



創立130周年

横浜市立豊田小学校









# 休み時間



# 休み時間



# 休み時間





休み時間



A photograph of two children climbing a playground structure. The child on the left is wearing a light-colored long-sleeved shirt and dark shorts, while the child on the right is wearing a dark shirt and light-colored pants. They are both reaching up to grasp a horizontal bar. The structure is made of blue and red metal beams. The background shows a clear blue sky and some green trees. The text "休み時間" is overlaid in the center of the image.

休み時間



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





休み時間

# 休み時間





# 休み時間



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校









希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

**再掲**

**廊下を歩いていたら**

**1年生女子児童に**

**呼び止められました**

**「校長先生！」**

「私、海で、砂浜にいた  
くらげを拾って  
海に逃がしてあげたの。」

「ええ！」

「それって、  
それによく似た  
お話を  
1月号の『学校便り』に  
紹介したんだよ。」



# 『学校だより1月号』から

再掲

世界は変えられる

～開くつなげる ともに～

新しい一年の幕が上がりました。

“希望の幕”が上がりました。

...

ピーター・センゲの著『学習する組織』に、  
「これまでパートナーではなかった人たちとの  
架け橋を築く」の章の中で、

大変心に残る、

ある「物語」を紹介しています。

潮が引いて、

その場に動けなくなっている  
何百というヒトデに囲まれて、

一人の老人が、  
浜辺にたたずんでいるのを、

ある人が見えています。

その老人が、

一匹のヒトデをつかまえて、  
海に投げ返すと、

それを見ていたある人が、

老人に向かって、  
大声で、叫びます。

『そんなことをして、

何になるんだい。

たったの一匹じゃないか。』

すると、

老人は、

大きな声で、

こう、言い返します。

『あのヒトデにしてみれば、  
大切なことだったんだよ。』

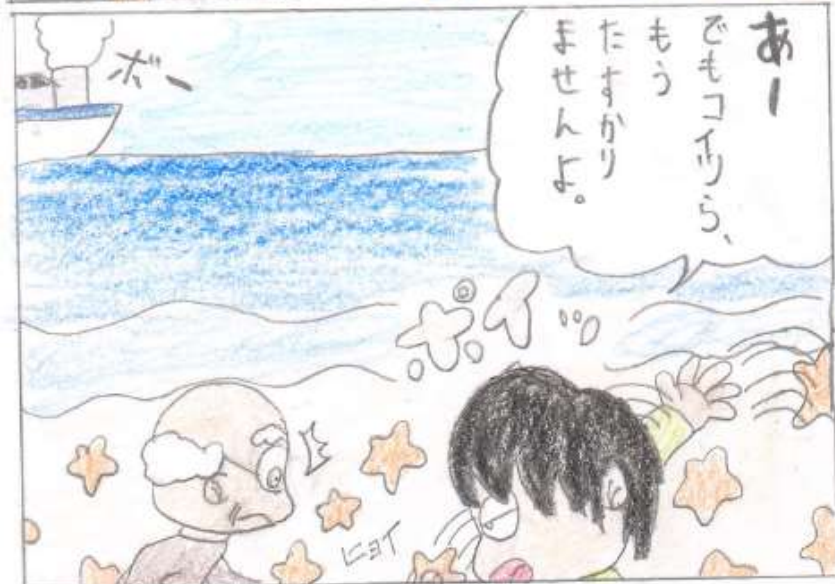
再掲

このお話が

マンガ

『老人とヒトデ』

になりました







なんで今  
 せっかくヒトデを  
 ひろったのに  
 また砂浜に  
 すぐたんじゃー！



バカモロ！  
 なにかかんが  
 考えこんだー！！  
 ゴーラ  
 ツ！！



そりゃあ、  
だって、  
その、  
もう  
たすから  
ないだろうし...

そこじゃ！  
その考え方が  
いかんのじゃ！！



あのヒトデに  
してみれば  
大切なこと  
だったんだよ。



そんなことして  
何になるんですか。  
たったの一匹じゃ  
ないですか。

ポイ



## マンガ『老人とヒトデ』

私は、

この「物語」から、  
多くのことが学べるように思います。

私たちは、

決して、  
未来を予測することはできません

だからといって、

何もしないのではなく、

今、  
何が起きているのかを  
理解し、

たとえ小さなことであつたとしても、

たとえ

たった一人であったとしても、

再掲

勇気をもって行動することで、

そこから

前向きな変化をつくり出すことができるように思うのです。

『学校だより1月号』から



# 神奈川県立観音崎公園 ビーチコーミング

アオサギに向かって  
手を振る

希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校



来年も  
本年同様、



よろしく  
お願い申し上げます。