























創立130周年



創立 130 周年

新豊田村  
創立  
130  
周年



創立 130 周年









き  
気づくことからはじめよう  
みんな みんな  
たいせつなひとり

# 校内掲示ポスター





わたし  
いじめをなくすために、私たちにできること

あいてこころを  
**相手と心から向き合おう**



**校内掲示ポスター**

12月は横浜市 いじめ防止啓発月間です



# いじめ防止に向けた提言

青少年の健全育成のために、子どもに関わる全ての大人に向けて

いじめから子どもたちを守るため  
大人がすべきこと、できること、  
たくさんあります。



## 校内掲示ポスター

- 多様なコミュニティを創造し、大人社会の相互信頼を高めることで、子どもに安心できる空間を提供しよう。
- 地域・家庭が一体となって、子どもたちに、幼い頃から多くの「大切な人」との出会いを創ろう。
- 子どもたちが自他の尊さや人とのつながりを実感し、自ら問題を解決していけるたくましい心を育てよう。



自ら問題を解決していけるたくましい心を育てよう。

# 校内掲示ポスター

## 提言策定の理由と主旨

今年度、新型コロナウイルス感染症拡大予防のために、子どもたちは、「人とのつながり」が分断される状況を余儀なくされた。しかし、本来、人と関わることは、お互いに温かさや安心をもたらすことであり、孤立を防ぐことである。この社会状況を契機として、今、改めて「人とのつながり」の大切さについて考えていく必要がある。

いじめ防止対策推進法には、「いじめについては社会総がかりで取り組むこと」、横浜市いじめ防止基本方針には、「特定の子どもや立場の人だけの問題とせず、広く社会全体で真剣に取り組むこと」と示されている。新型コロナウイルス感染症に伴う、偏見や差別の問題の発生、そうした問題に向き合うことを倦厭する社会の雰囲気から脱却し、改めて、大人も子どもも共に「いじめ」について考え、自分事として行動していくことは重要である。コロナ禍と言われる今だからこそ、社会全体で「いじめ」と向き合い、改めて「いじめ」の捉え直しをしていく必

要があるのではないだろうか。

子どもに関わる全ての大人が、現実及び仮想も含めた多様なコミュニティを創造し、大人社会の相互信頼を高めることで、子どもに安心できる空間を提供していくこと。さらに、地域・家庭が一体となって、今まで以上に、子どもたちに、幼い頃から多くの「大切な人」との出会いを割っていくこと。そして、子どもたちが自他の尊さや人とのつながりを実感し、自ら問題を解決していけるたくましい心を育てていくこと。子どもに関わる全ての大人が信頼関係を結び、関わり合える社会をつくっていくことは、温かく寛容な風土を醸し、子どもたちを柔らかく包むことであり、社会全体で「いじめ」そのものを乗り越えていくことに他ならない。そこで、横浜市いじめ問題対策連絡協議会が、「いじめ防止に向けた提言」を策定・発信することを通して、市民全体が一丸となって、今後一層、取組を深化させていきたいと考える。

(令和2年10月策定)

12月は横浜市 いじめ防止啓発月間です

横浜市いじめ問題対策連絡協議会





職員室前廊下



# 図工室 5年

高齢者ルーム  
Elderly Room



C棟1階 図工室





# 図工室

# 5年





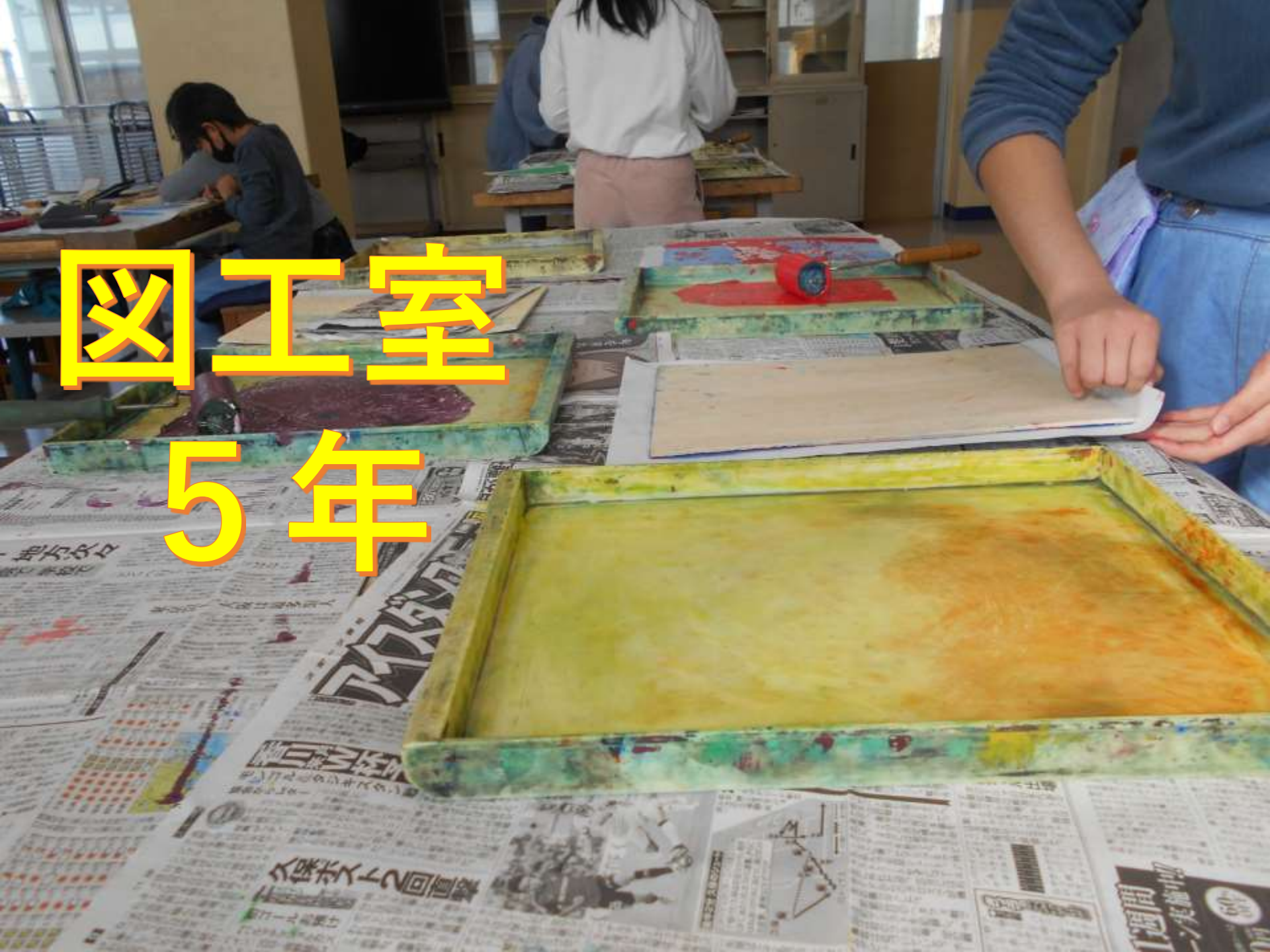
# 図工室





図工室

5年







図工室



5年





A high-angle photograph of a group of children in an art studio. They are seated at a wooden table, focused on their projects. The table is cluttered with art supplies, including markers, scissors, and various pieces of paper. One child in the foreground is wearing a dark blue hoodie and a black face mask. Another child to the right is wearing a red and blue hoodie. In the center, a completed drawing of a red crab with white legs is visible. Other drawings include a blue background with orange and white patterns, and a blue background with white and orange patterns. The overall atmosphere is one of creative activity.

**図工室**  
**5年**





図工室

5年



A photograph showing two students from behind, sitting at a wooden table in an art studio. The student on the left is wearing a dark blue sweater and has short dark hair. The student on the right is wearing a grey sweater and has long dark hair. They are both focused on their work. The table is cluttered with various art supplies, including a red case with brushes, a blue case with markers, and several sheets of paper. The background shows more of the studio environment with wooden surfaces and art materials.

**図工室**  
**5年**



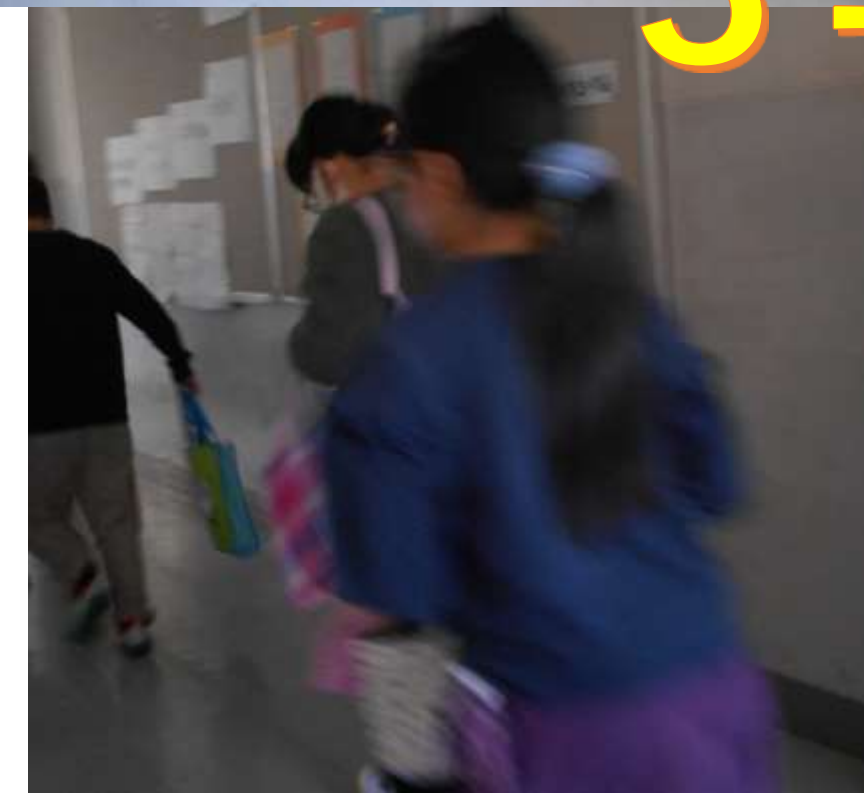


3年





3年







3年





3年



# 3年音楽



# 3年音楽







# 3年 音楽



# 希望と勇気をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



3年



# 希望と勇気をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



3年

# 3年音楽







図書館

# 2年 教室





# 創立130周年



## 2年



太古のままの

永遠に

かがよう

本

希  
七月五

あかね空



明を

彩る

ゆくところ

とりかけ

とおく

かわらぬすがたにて

ゆうふじは

ちとせ

こうやの

はてに

とわに

あたらし

創立 130 周年

2 年



# 創立130周年



# 2年



希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



休み時間が終わって



聽

超

挑

蝶

6年



6年

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校