



3年遠足（校外学習）

あーすぷらざ

3年遠足 (校外学習)

公共施設の利用での
マナーとルールの大切さ

3年遠足 (校外学習)



公共施設の利用での
マナーとルールの大切さ



3年遠足
(校外学習)



3年遠足
(校外学習)



3年遠足
(校外学習)

A wide-angle photograph of a school courtyard. In the foreground, a large, leafy tree stands on the left, casting a shadow on the paved ground. To the right, a group of students in various colored clothing are walking across the courtyard. In the background, a long, white, multi-story school building with many windows is visible. The sky is bright and clear. The overall scene is bright and sunny.

3年遠足 (校外学習)

A photograph of a school courtyard. On the left is a multi-story white building with many windows. In the center, a large, leafy tree stands prominently. To the right, a group of people is gathered on a paved area. In the foreground, there are green bushes and a small tree with red flowers. The overall scene is bright and sunny.

3年遠足 (校外学習)

3年遠足 (校外学習)



あーすぶらざ



あーすぷらざ



あーすぷらざ

神奈川県立地球市民かながわプラザ



神奈川県立地球市民かながわプラザ

An aerial photograph of a modern plaza. The plaza features several circular concrete structures, each topped with a yellow pillar. The ground is paved with light-colored tiles and has a pattern of circular and linear markings. The scene is brightly lit, casting shadows from the pillars and structures.

神奈川県立地球市民かながわプラザ

神奈川県立地球市民かながわプラザ



A large, curved, multi-story atrium with a grid of windows. The space is filled with people, some standing and some walking. The architecture features a prominent curved wall with a regular pattern of windows. The lighting is bright, suggesting a sunny day. The overall atmosphere is one of a busy, modern public space.

神奈川県立地球市民かながわプラザ



本郷台公園

3年遠足 (校外学習)



3年遠足 (校外学習)



A group of students is participating in an outdoor activity at a park. They are using a red monkey bar structure. One student in a grey shirt and light blue shorts is in the middle of the structure, holding onto the bars with both hands. Another student in a dark blue jacket is on the left, and a student in a purple jacket is on the right. A student in a white jacket with 'By lowest care' written on the sleeve is standing in the foreground, looking towards the structure. The background shows trees and a clear blue sky.

3年遠足 (校外学習)

A photograph of a park with a red monkey bar structure. Three students are using the bars. One student in a white jacket is on the left, one in a dark jacket is in the middle jumping, and one in a grey jacket is on the right. The background shows trees and a clear blue sky.

3年遠足 (校外学習)

三浦山公園利用者の皆様へ
三浦山公園は、自然豊かな環境に恵まれた公園です。公園内には、多くの樹木や花壇があり、四季を通じて美しい景色を楽しむことができます。また、公園内には、多くの遊具やベンチがあり、家族連れやグループで遊ぶのに最適な場所です。公園の利用には、事前の予約は必要ありません。お気軽にご利用ください。

3年遠足 (校外学習)



3年遠足 (校外学習)



A group of children are engaged in an outdoor learning activity in a garden bed. They are kneeling or sitting on the ground, which is covered with soil and some dry leaves. One child in the foreground is wearing a white shirt and a red bow in her hair. Another child in the background is wearing a green jacket and is kneeling. The scene is outdoors, with a metal fence visible in the background. The text "3年遠足 (校外學習)" is overlaid on the image in a large, yellow, stylized font.

3年遠足 (校外學習)

3年遠足 (校外學習)



A group of students are gathered around a circular pit in the ground, engaged in an outdoor learning activity. The pit is filled with soil and some small plants. The students are wearing school uniforms and are looking down at the pit. The background shows a white fence and some trees. The text "3年遠足 (校外学習)" is overlaid on the image in a large, yellow, stylized font.

3年遠足
(校外学習)

3年遠足 (校外学習)





本郷台公園

こどもの国際理解展示室

世界の暮らしや文化を肌で感じよう！



A photograph showing the backs of two children looking at an exhibit. The child on the left has dark hair and is wearing a light-colored top. The child on the right has dark hair and is wearing a bright green shirt. They are in a room with various displays, including a large colorful mural on the right and a framed picture on the left. The text is overlaid in the center of the image.

こどもの国際理解展示室
世界の暮らしや文化を肌で感じよう！



こどもの国際理解展示室
世界の暮らしや文化を肌で感じよう！

こどもの国際理解展示室

世界の暮らしや文化を肌で感じよう！

1. 馬ははこり
2. 馬はあかち
3. 白いたべもの
4. 馬の音楽



こどもの国際理解展示室
世界の暮らしや文化を肌で感じよう！

こどもの国際理解展示室

世界の暮らしや文化を肌で感じよう！





こどもの国際理解展示室
世界の暮らしや文化を肌で感じよう！



こどもの国際理解展示室

世界の暮らしや文化を肌で感じよう！

こどもの国際理解展示室

世界の暮らしや文化を肌で感じよう！



世界のあそび
にチャレンジ!!

こどもの国際理解展示室
世界の暮らしや文化を肌で感じよう!

こどもの国際理解展示室

世界の暮らしや文化を肌で感じよう！



こどもの国際理解展示室

世界の暮らしや文化を肌で感じよう！

ここのりません
さんどうぞ

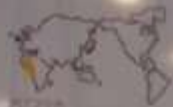


TEMOS
FRUTAS.



こどもの国際理解展示室
世界の暮らしや文化を肌で感じよう！

民族楽器
ものがたり



トーキングドラム



西アフリカでは、昔から楽器が
生活のなかに使われていました。
村に集まる人々にとって、
遠くの人とお話したり、
大切な話を伝えたりする道具
として使われてきました。



しるし

民族楽器
ものがたり



ジャンベ

西アフリカに伝わる楽器です。お祭りや結婚式で
演奏され多くの村の集まりにも使われます。



演奏は得意にはたか、鼓の皮に
動物の皮をたたく。お祭りや集まり
などに使われてきました。

鼓の皮は動物の皮で、
叩いて演奏することもあります。



しるし

こどもの国際理解展示室
世界の暮らしや文化を肌で感じよう！



こどもの国際理解展示室
世界の暮らしや文化を肌で感じよう！

戦争の世紀から

共に生きる21世紀へ

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

戦地と故郷のつながり

戦地や戦場跡など戦地の地でつらい経験を生き延び、
故郷から送られた手紙や、故郷から送られた手紙に
応じた。家族や仲間などから送られた手紙には、
兵士の健康と武勇を贈り家族の気持が込められてい
ました。戦時のために戦地こそが当たり前のようにい
れた時代でしたから、「生きて帰って来てほしい」とい
は言われていませんが、あるお母さんの中には戦争
を忘れてはしうと書いていたことでしょうか。家族や
故郷からの懸念も込められていました。しかし、戦時
で日本の戦況が悪くなる。とたいに手紙のやりとり
が難しくなり、家族も死を覚悟にきました。



国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

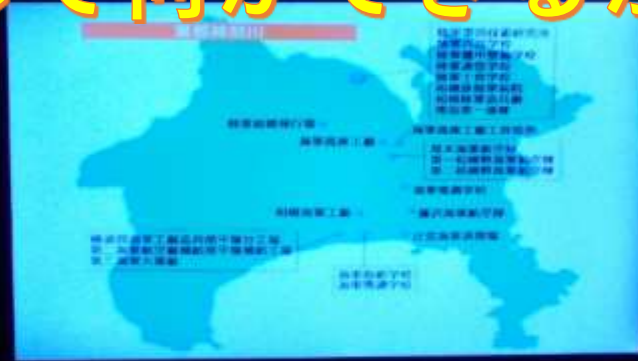


国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう





国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

戦後の神奈川

戦後、焼け跡となった廃墟の中から、ようやく復興に向けて歩み始めた県民の姿を、当時の県庁周辺を舞台にした子どもたちの暮らしのようすを中心に、ファンタビュー映像で紹介しています。

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

戦後の神奈川

戦後、焼け跡となった廃墟の中から、ようやく復興に向けて歩み始めた県民の姿を、当時の県庁周辺を舞台にした子どもたちの暮らしのようすを中心に、ファンタビュー映像で紹介しています。

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

平和って
なに？

世界はいま

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

戦後の神奈川

戦後、焼け跡となった地域の中から、ようやく復興に向けて歩み始めた市民の姿も、当時の流行周辺を舞台にした子どもたちの遊び場も、中心に、ファンタジー画像で紹介しています。

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう



戦後の神奈川

戦後、焼け跡となった廃墟の中から、ようやく復興に向けて歩み始めた県民の姿を、当時の県庁周辺を舞台にした子どもたちの暮らしのようすを中心に、7分アニメーション映像で紹介しています。

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう


共に生きる

国際平和展示室

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう



国際平和展示室



戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

国際平和展示室

国際平和展示室

戦争の世紀から
共に生きる21世紀へ

戦争・環境・開発・貧困など
地球市民の課題に目を向けて、
地球市民として何ができるか考えてみよう

昼食 (黙食)



昼食 (黙食)



昼食（黙食）



昼食 (黙食)



昼食 (黙食)



A group of people, mostly young adults, are sitting on mats on a grassy area under trees, eating lunch in silence. The scene is outdoors, with many trees and a building visible in the background. The ground is covered with fallen leaves. The text "昼食 (黙食)" is overlaid in large yellow characters with a black outline.

昼食
(黙食)

昼食 (黙食)





昼食 (黙食)





3年遠足
(校外學習)

このあと
この枯れ葉で
山を
つくりました

そうすると
誰かが
「あっ、富士山だあ」と
言いました。

すると、どうでしょう。

みんなで、
歌いはじめました。

どんな歌かって？

富士山の歌です

音楽の時間で学んでいる
富士山の歌を
歌い始めました


3年音楽室

頭を雲の
上に出し
四方の山を
見下ろして
かみないさぎを
下に聞く
富士は日本一の山

青空高く
そびえたち
体に雪の
着物着て
かすみのすそを
遠くひく
富士は日本一の山

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

A photograph showing two children from behind, looking out a large window. The child in the foreground is wearing a light blue jacket and has dark hair in a ponytail. The child behind is wearing a purple jacket. The window looks out onto a cityscape with buildings and trees under a bright sky. The text is overlaid in yellow with a black outline.

授業が終わって
富士山を見る子どもたち
3年

富士は日本一の山

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校