

「あいさつ」キャンペーン

ひろ
広げよう 笑顔いっぱい

あいさつの輪

毎日交わしている「あいさつ」

1日のうち、「あいさつ」をすることは何回もあります。

「あおあう」「こんにちは」「こんばんは」「さようなら」「はじめまして」

「よろしくお願ひします」「いってらっしゃい」「おかえりなさい」

「あいがとう」…。

「あいさつ」は、なごやかで明るいみんなのやえがおを広げます。
そんなあてきな「あいさつ」を、南部地域の学校が一緒になって



希望とともににつくりだす

横浜市立豊田小学校

職員玄関



1年教室 算数

3 けいさんを しましょう。

① $11 - 8 =$	② $16 - 9 =$	③ $13 - 7 =$
④ $11 - 5 =$	⑤ $12 - 8 =$	⑥ $15 - 9 =$
⑦ $12 - 6 =$	⑧ $11 - 9 =$	⑨ $14 - 7 =$
⑩ $11 - 4 =$	⑪ $12 - 7 =$	⑫ $13 - 6 =$

5

けいさんを しましょう。

① $11 - 8 =$

こたえ

② $16 - 9 =$

こたえ

③ $13 - 7 =$

こたえ

④ $11 - 5 =$

こたえ

⑤ $12 - 8 =$

こたえ

⑥ $15 - 9 =$

こたえ

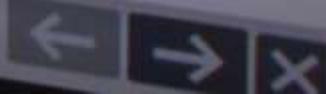
⑦ $12 - 6 =$

1年教室

⑧ $11 - 9 =$

こたえ

算数



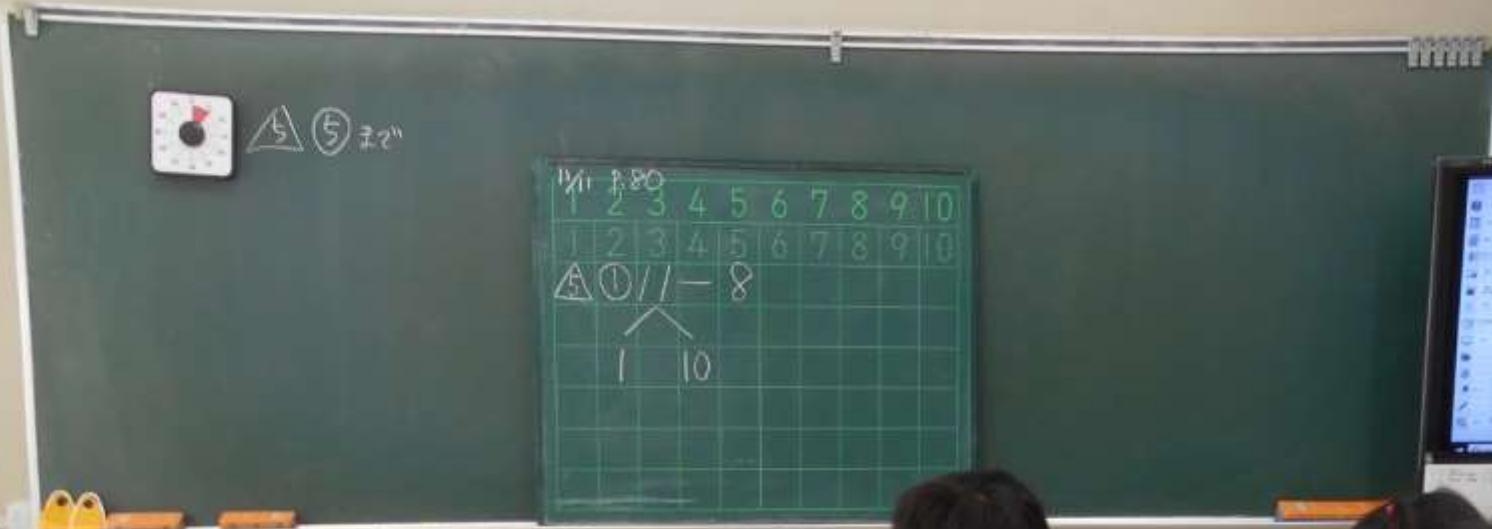
1年教室 算数



1年教室 算数



1年教室 算数





1年

1年





1年



2年
遠足から帰校





2年
遠足から帰校



2年体育館へ





2年
体育館へ





2年体育館



2年体育館



2年体育館





2年体育館



2年体育館



2年体育館



2年体育館



2年体育館



2年体育館



2年体育館



2年体育館



2年体育馆



2年教室



2年教室



2年教室



3年

希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校

4年



横浜市立小学校用副読本2020年度版

わたしたちの横浜

社会科・理科・「横浜の時間」副読本

4年教室



5年教室



5年教室



5年教室

「はい どうぞ」

6年音楽室



录音中...

6年音楽室



最上級生として、 最後の 運動会

自分の成長を実感することができました。

ふりかえりカードに、頑張った自分の姿を
書きました。ごらんください。

6年廊下掲示物

6年廊下掲示物



園工の作品



「春の花と豊田小」



「音を形に」の

2作品から1つを選べ

ました。



鑑賞カードを
ごらんください!!



6年廊下掲示物



希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校

いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校



いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校



いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校

家庭科室

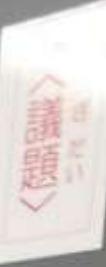




6年教室

6年教室

竹馬5回



130周年記念のタイル
力。プロセルの中身を決めるよ。

130周年の最後に埋めました
で決めて、中身をみんな
未来につなげてもらいたが。



Novel

テレビ朝会で発表

再掲



自分たちの学校は自分たちでつくる
横浜市立豊田小学校

最優秀賞

6年

あなたはへと和3年度

豊田小児童会マスコットに
おうほし、クラス代表に選ばれ
ました。そして、全校投票
の結果、学校のマスコットに
見事に選ばれました。
よってこれを賞します。

令和3年6月

豊田小学校
計画進行委員会

令和3年度児童会テーマ

☆一番星☆



130年の伝統を胸に、
一人ひとりが希望をもって、
みんなでキラツ☆と輝く豊田小をつくろう

自分たちの学校は自分たちでつくる
横浜市立豊田小学校



令和3年度開運☆

☆一 番 星 ☆

130年の伝統を胸に、
一人ひとりが希望をもって、
みんなでキラッ☆と輝く豊田木をつくる

自分たちの学校は自分たちでつくる
横浜市立豊田小学校

時を超えてつながる子どもたち

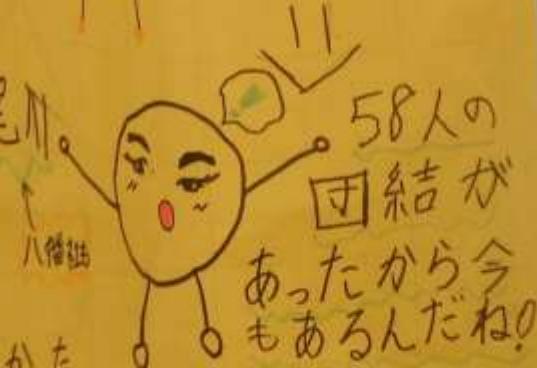
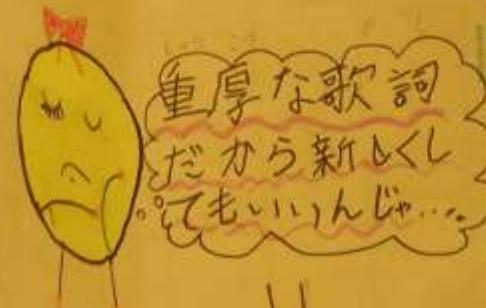


校歌について

昭和29年 6年2組が校歌を作った。(58人) 豊かな田んぼや柏尾川をくまなく表現された曲。

他の学校は校歌があったが、豊田小には当時校歌がなかったため 6年2組が作った。

だけじ卒業した後の夏に校歌が出来たことを知ったため、6-2全員が一緒に歌うことなかつた。

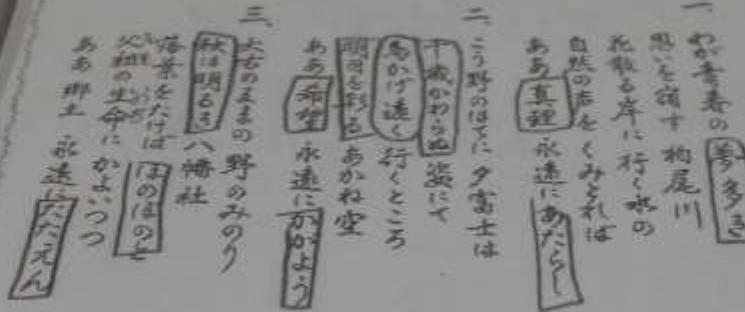


私達と同じ6-2の人
が作ったということを
知ったときは驚きました
当時の6-2の人々に会いたいと
思ふ。作った心情を聞きたいです。

校

歌

作詞
曲
石川吉也
原歌
修敏
三雄



校歌の由来

校 歌 の 由 来

この校歌は、昭和29年に完成しました。校歌としては難しく、また、重厚な歌詞で、何度か「新しくしては…」との声もありましたが、今なお歌い継がれているのには、58人の小さな体と大きな勇気そして団結力があったからなのです。

昭和28年春、その頃の豊田小は、戸塚区内でも、田舎の小さな学校でした。

ある日の6年2組の教室で「よその学校には、学校の歌があるらしいぞ。俺達にはねえなあー。作ろう!」「どうやって…?!」「かねがあればいい!!!」

この時代、子ども達がお金を貯めるには、滑鉄拾いか廃品回収しかありません。即決行となり、一日も欠かさず、豊田の全域を歩きました。リヤカーを引く班、大きなズタ袋を担ぐ者、夏の暑さに疲れ、冬の寒さに泣き、思うように金額が上がらず、ケンカもしました。そして、昭和29年の春、このクラスは卒業しました。

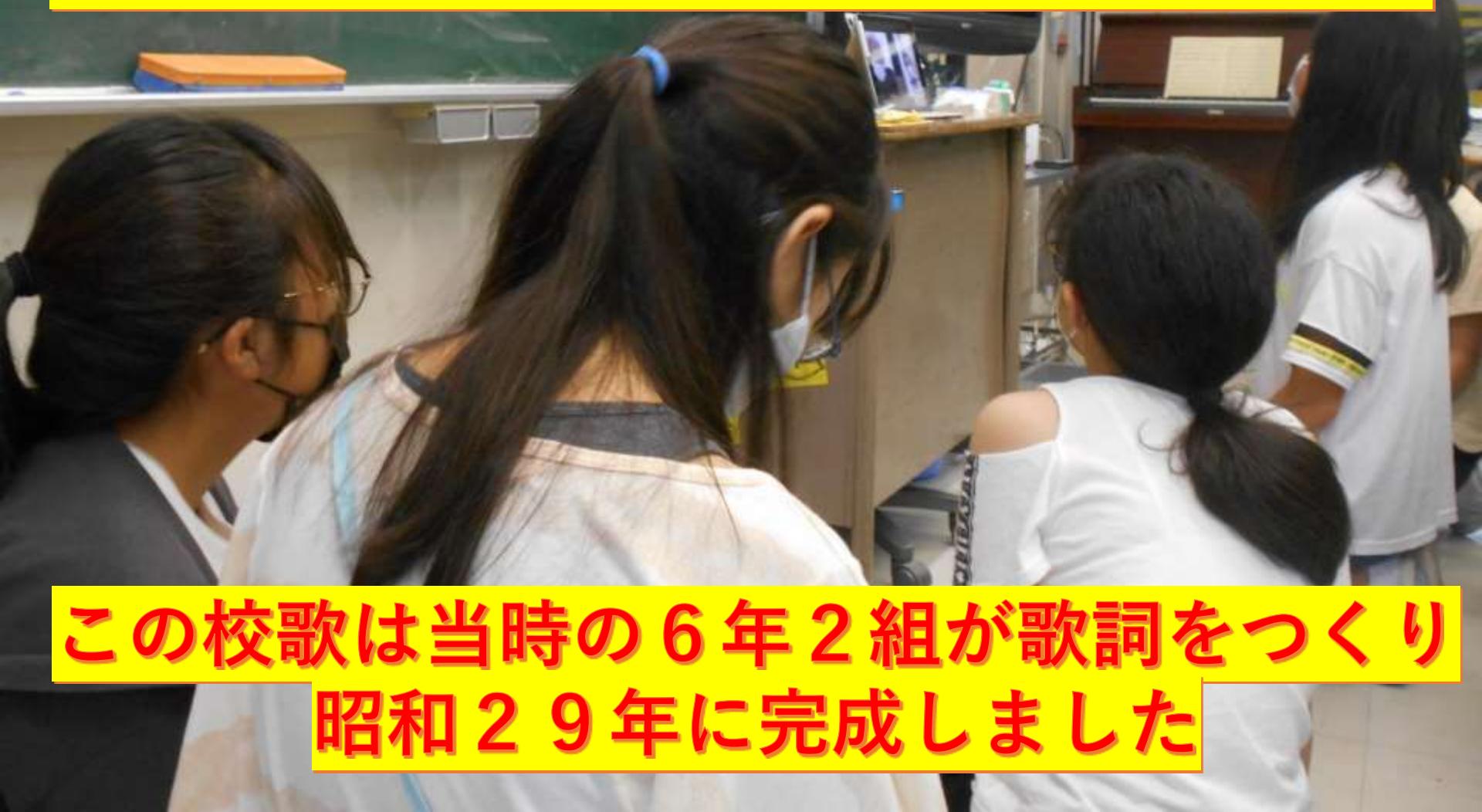
その後どのような経緯をもったのかは、今は誰も知りません。しかしその夏に、校歌ができたことを知らされました。けれど、豊田小学校の教室で、校庭で、このクラス全員が一人も欠けずに一緒に歌うことはありませんでした。

歌詞は、当時の情景を映した叙情詞であり、豊かな豊田小学校の間違をくまなく表現された美しい曲です。

ちなみに、集めた金額は15,000円余りと記憶しています。作詞作曲にどれほどの不足金があったのか、今となっては知る術もありません。

横川玲子(昭和29年3月卒業)

時を超えてつながる子どもたち



この校歌は当時の6年2組が歌詞をつくり
昭和29年に完成しました



豊かにかかわり、い
考

祝

創立130周年 横浜

希望とともににつくりだす

横浜市立豊田小学校

希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校





希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph of two children playing on a paved surface. A girl in a pink dress is running away from a boy in a white shirt and blue pants. Their long shadows are cast onto the ground. In the background, there's a green trash can and some trees.

「まって～」

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望とともににつくりだす 横浜市立豊田小学校



たいせつ

大切にしよう

ひと

おも こころ

人を思う心

じんけんそんちょう
人権尊重

ぜかい じんけん せんげん たい じょう
世界人権宣言第1条