

10月

9... も の が た り



ききかく
「とくしょの木」企画

ほんしょうがい は
「本紹介の葉っぱ」は
こちら ↓

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

第100代首相 きょう指名へ

見みよ
わかる

内閣

行政を
取り仕切る



首相を選ぶ



国会

首相が
選ばれるまで



国民

選挙で
国会議員を選ぶ



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
世界を変えるための17の目標

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る

17

パートナーシップで
目標を達成しよう



持続可能な開発のための
実施手段を強化し、
グローバル・パートナ
シップを活性化する



16

平和と公正
をすすめる



平和と公正を
すすめる

15

陸・海・空の
生態系を
守る



14

海の豊かさ
を守り、
持続的に
利用する



13

気候変動
と災害に
対処する



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

5年自由研究

DRAWING BOOK

SDGsってなんだ？



〈調べたこと〉
最近テレビでよく見かけて、よく知りみんなに伝えたいと思ったから。

〈SDGsとは〉
SDGsはSustainable Development Goals(持続可能な開発目標)の略で、2030年までの具体的な指針です。世界共通の目標とされています。



全ての人が豊かに暮らすための目標です。SDGsは17の目標があり、それぞれが世界を良くするために必要です。例えば、貧困をなくす、質の高い教育をみんなに、健康で長生きできるようにする、などです。

図書館前廊下 掲示物



5年自由研究



〈調べた理由〉
最近 テレビなどで結構になって、よく知りたくなったので、調べた理由を考えたから。
SDGsとは？
SDGsは Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標) の略で、2030年までの目標を、17項目で、世界共通の目標と定めています。

〈SDGsのアイコン〉
SDGsには、17個のアイコンが、全てにアイコンがついています。そのアイコンは、世界中のどの国の人が見ても分かるようにデザインされています。例えば、目標2の「飢餓をゼロに」には、フォークを使うという意がありました。フォークを使わない国もあるので、お皿の形のアイコンになりました。

SDGsのアイコンは、世界中のどの国の人が見ても分かるようにデザインされています。例えば、目標2の「飢餓をゼロに」には、フォークを使うという意がありました。フォークを使わない国もあるので、お皿の形のアイコンになりました。

SDGsは、いろいろな国の人と協力して、世界を良くするために定めた目標です。SDGsは、2030年までの目標を、17項目で、世界共通の目標と定めています。

- 目次
- 1 調べた理由
 - 2 SDGsとは
 - 3 SDGsが決められたわけ
 - 4 SDGsのアイコン
 - 5 世界の企業が取り組む
 - 6 小学校で取り組めること
 - 7 自分の考え

〈SDGsが決められたわけ〉
このように、様々な問題が解決するために決められたのが、SDGsなのです。



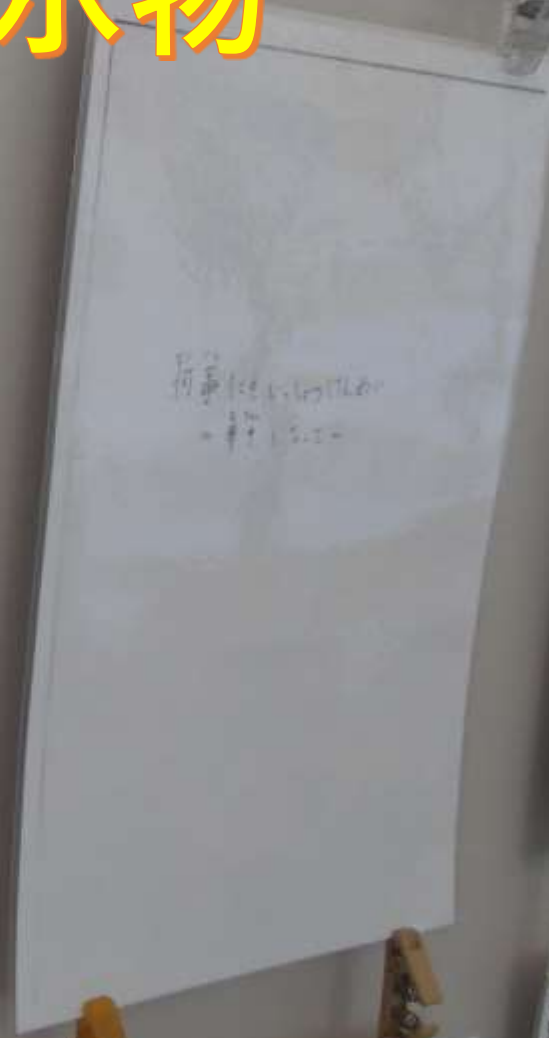
SDGsのアイコンは、世界中のどの国の人が見ても分かるようにデザインされています。例えば、目標2の「飢餓をゼロに」には、フォークを使うという意がありました。フォークを使わない国もあるので、お皿の形のアイコンになりました。

〈自分の考え〉
SDGsは、いろいろな国の人と協力して、世界を良くするために定めた目標です。SDGsは、2030年までの目標を、17項目で、世界共通の目標と定めています。

図書館前廊下 掲示物

図書館前廊下 掲示物

① 『勇気ある少年』



ニッポン
映画で「思いやり」呼びかけ
コロナ禍で感じる「思いやり」
中継ライブ
大輪さくらもも子

本
は
い
つ
で
も


君
の
友
だ
ち

図書館前廊下
掲示物

ニッポン
令和三年 読書活動
文部科学大臣表



消毒作業を丁寧に行う




希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

消毒作業を丁寧に行う

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

消毒作業を丁寧に行う

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A person wearing a white uniform, a face mask, and yellow gloves is cleaning a stainless steel sink. The person is using a brush to scrub the sink. There are two faucets on the sink. In the background, there are posters on the wall, one of which is colorful and has Japanese text. The scene is set in a school bathroom.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

消毒作業を丁寧に行う

消毒作業を丁寧に行う

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

2年教室

3 ひき算の ひっ算

1

メダルを、ぜんぶで 129こ つく 作りました。

53こ くばると、のこりは なん 何こですか。

$$\text{しき } 129 - 53 =$$





2年教室

2年教室



2年教室



2年教室



2年教室



3年教室



3年教室



3年 教室



聞いているときに使ってみよう。

Good!

いいね!

Nice!

いいね!

Great!

すごい!

Wonderful!

すばらしい!

Really?

ホント?

Oh, I see.

なるほど。

Good job!

よくやった!

Sounds nice!

Sounds great!

いいね!

It's your turn.

あなたの番です。

Good luck.

がんばって。



It's my turn.

Please look at my card.

6年

5年教室前



5年教室



① 漁師はたらく人々
どのような工夫や努力をしてい
るのか調べよう

② 魚をとった後は？
氷あけしたまま会社の保冷トラ
ックで出荷する
漁獲→箱詰め→出荷→スーパーに着く

写真を見て気づいたこと

漁師さんは24時間私達が生活
出来るように朝も時ぐらいいから
魚をとってとても大変だなと写
真を見て思いました。漁師の人
がなければ魚は私達の口には
こなかたので漁師の人
が偉い人なんだなと思いました。

5年教室



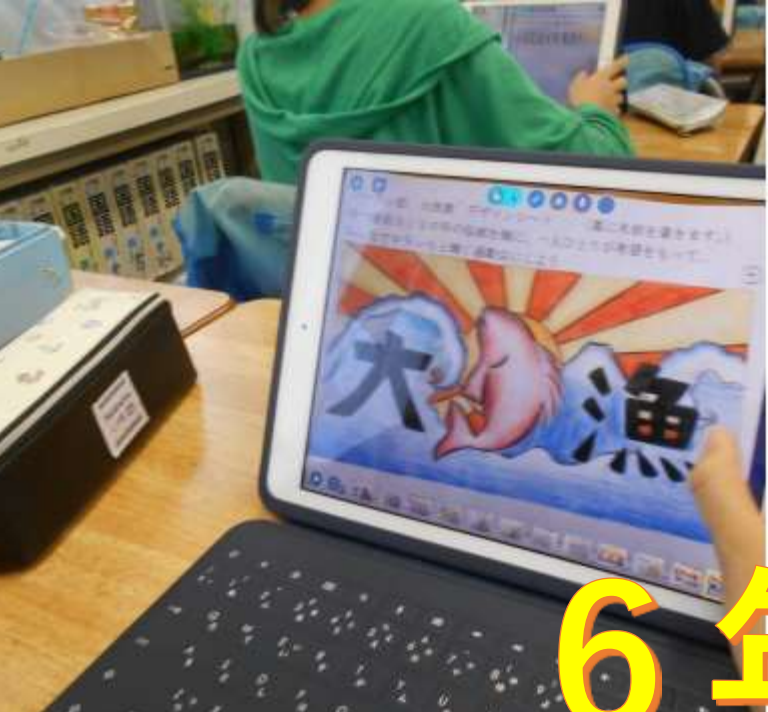
5年教室

ICT積極的活用 (タブレット端末)



6年教室

新時代の到来を見据えた次世代の教育の推進



6年教室



**ICT積極的活用
(タブレット端末)**

6年教室

ICT積極的活用
(タブレット端末)

新時代の到来を見据えた次世代の教育の推進

みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく



- お**うちのひとにいきます!

でかけるときには、かならずおうちのひとに、いささかをはなしてからでかけましょう。
- お**ともだちとあそぼうね!

ひとりで遊んでいることを、わるいひとがならっているよ。
- だ**まされてついていけない!

わるいひとは、やさしいことばでみんなをだまして、つれていこうとするよ。
- こ**わくなったらおおごえで!

こわくなったり、あぶないときには、おおきなこえでたすけをぼうよ。



神奈川県警では、子どもを犯罪等の被害から守るため、「おおだこポリス4つのおやくそく」を推進しています。
 子ども自身や周囲の状況に応じて呼びかけ、犯罪被害を減らすことが警察被害防止につながります。お子さんだけでなく、不審者に遭遇しても適切に対応し、被害を減らすようご家族の皆様をお誘いします。



セーフティアクションプラン（エスアクト）は、警察と連携して利用しているコンビニエンスストアは、買ったときから防犯カメラの設置が義務づけられています。

神奈川県警 (公社)神奈川県防犯協会 神奈川県コンビニエンスストア防犯対策協議会

きみのスマホ 本当に大丈夫?



GPSをオンにしたまま、SNSやブログ等に書き込んでいませんか?

インストールする前に、安全なアプリかどうか確認していますか?

セキュリティ対策アプリは利用していますか?

盗難・紛失に備え、セキュリティ(パスコード)ロックを設定していますか?

神奈川県警察のマスコット
ビーガルくん

スマートフォンを安全に安心して利用しよう!

神奈川県警察サイバー犯罪捜査課
 【神奈川県警察ホームページ】<http://www.police.pref.kanagawa.jp/>
 【サイバー犯罪に関する情報は「暮らしの安全情報」内にあります。】



校内掲示物



災害時下水直結式仮設トイレ案内

ここには、仮設トイレ用下水道管が設置されています

使用方法

- ① 立ち上り管の蓋をはずし、仮設トイレを設置する
※蓋をあげる工具は防災倉庫に保管
- ② 注水用マンホールから下水道管に水を貯める
※プール水・水道水・注水機・注水用マンホールから取り出した水を貯めた水を注ぎ
- ③ トイレが使用可能になるまで、下水道管に水を貯めてから使用
※トイレが使用可能になるまで、下水道管に水を貯めてから使用



連絡先
環境創造局 管路保全課 TEL671-2829



はじめての一步

4年

学級レクレーション



4年

学級レクリエーション

はじめの一步

4年 学級レクレーション

はじめの一步



4年

学級レクレーション

4年 学級レクレーション

はじめの一步



4年 学級レクリエーション



4年
学級レクレーション



1年図書館

1年図書館



1年図書館





1年図書館

1年図書館



1年図書館





1年図書館

1年図書館



図書館





図書館

図書館





1年図書館

図書館用型字製本

ISBN4-799-0790-6
SDGs K000E



文庫 本体3,200円+税



国谷裕子と

未来のためのSDGs

国谷裕子と チャレンジ!

未来のためのSDGs

監修
国谷裕子

「地球」に関するゴール



1年図書館



SDG s パネル展 5年

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

アジアの子どもの絵日記を通して考える
持続可能な開発目標 (SDGs)



三菱アジア子ども絵日記フェスタ



アジアの子どもの絵日記を通して考える 持続可能な開発目標 (SDGs)

2015年9月、国連持続可能な開発サミットでは、「誰一人取り残さない」持続可能な多様性と包摂性のある社会の実現のため今後15年で私たちの世界を変革するための行動計画「アジェンダ2030」を採択しました。

これが「持続可能な開発目標」(Sustainable Development Goals) SDGs

であり、17の目標と169のターゲットによって「誰も取り残されない」世界を実現しようという大きなチャレンジです。

三菱UFJ銀行の「アジア児童エコネスクラブ」を通じて、公益財団法人日本エコネスクラブは、アジアの子どもの絵日記を通して、アジアの多くの子どもを知り、お互いの理解を深め、近未来を共にアジアの子どもたちがよりよい未来を築くことを願って、毎年「アジアの子ども絵日記フェスタ」を開催しています。アジアの子どもたちの作品を通して、SDGsの目標とつながる作品を多く見つけたいと思います。

SDGs パネル展 5年

(詳細図・各地情報)



15 陸の豊かさを
守る



陸の豊かさを守ることは、生態系の回復と持続可能な生産と消費の確保に不可欠です。森林、草原、山岳、川、湖、海、そして都市の緑地を保護し、回復させ、持続可能な方法で利用する必要があります。

14 海の豊かさを
守る



持続可能な海洋のために、海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する。

13 気候変動に
具体的な対策を



気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講ずる。

12 つくる責任
つかう責任



持続可能な生産消費形態を確保する。

16 平和と公正を
守る



平和と公正を確保し、すべての人々の権利を擁護し、持続可能な発展を促進する。

17 パートナーシップ
で目標を達成する



持続可能な発展を達成するために、国、企業、市民社会、民間組織、知識機関、若者、および市民と連携する。

18 持続可能な
都市とコミュニティ



持続可能な都市とコミュニティを構築し、包摂的で安全かつ強靭、レジリエント、かつ持続可能な都市とコミュニティを構築する。

19 産業、イノベーション
とインフラ



持続可能な産業、イノベーション、およびインフラを構築し、持続可能な発展を促進する。

20 人や国々の
間での公平な移行



持続可能な発展を達成するために、人や国々の間での公平な移行を確保する。

SDGs パネル展 5年

SDG S パネル展 5年



17

パートナーシップで
目標を達成しよう



持続可能な開発のための
実施手段を強化し、
グローバル・パートナ
ーシップを活性化させる



持続可能な開発のための
実施手段を強化し、
グローバル・パートナ
ーシップを活性化させる

16

平和と公正を
すべての人に



持続可能な開発のための
実施手段を強化し、
グローバル・パートナ
ーシップを活性化させる



持続可能な開発のための
実施手段を強化し、
グローバル・パートナ
ーシップを活性化させる

15

陸の豊かさも
守ろう



持続可能な開発のための
実施手段を強化し、
グローバル・パートナ
ーシップを活性化させる



持続可能な開発のための
実施手段を強化し、
グローバル・パートナ
ーシップを活性化させる

SDG S パネル展 5年





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

校長室前掲示物



笑いが閉塞感を打ち破る

横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



たしには ゆめがある!

I have a dream.

世界がひとつになるまで
キング牧師

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

キング牧師

"Whatever affects one directly, affects all indirectly."

世界がひとつになるまで



秋の訪れ

10月

秋の訪れ

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

10月

「世界食料デー」月間

横浜市立豊田小学校

7-1
(おせん)