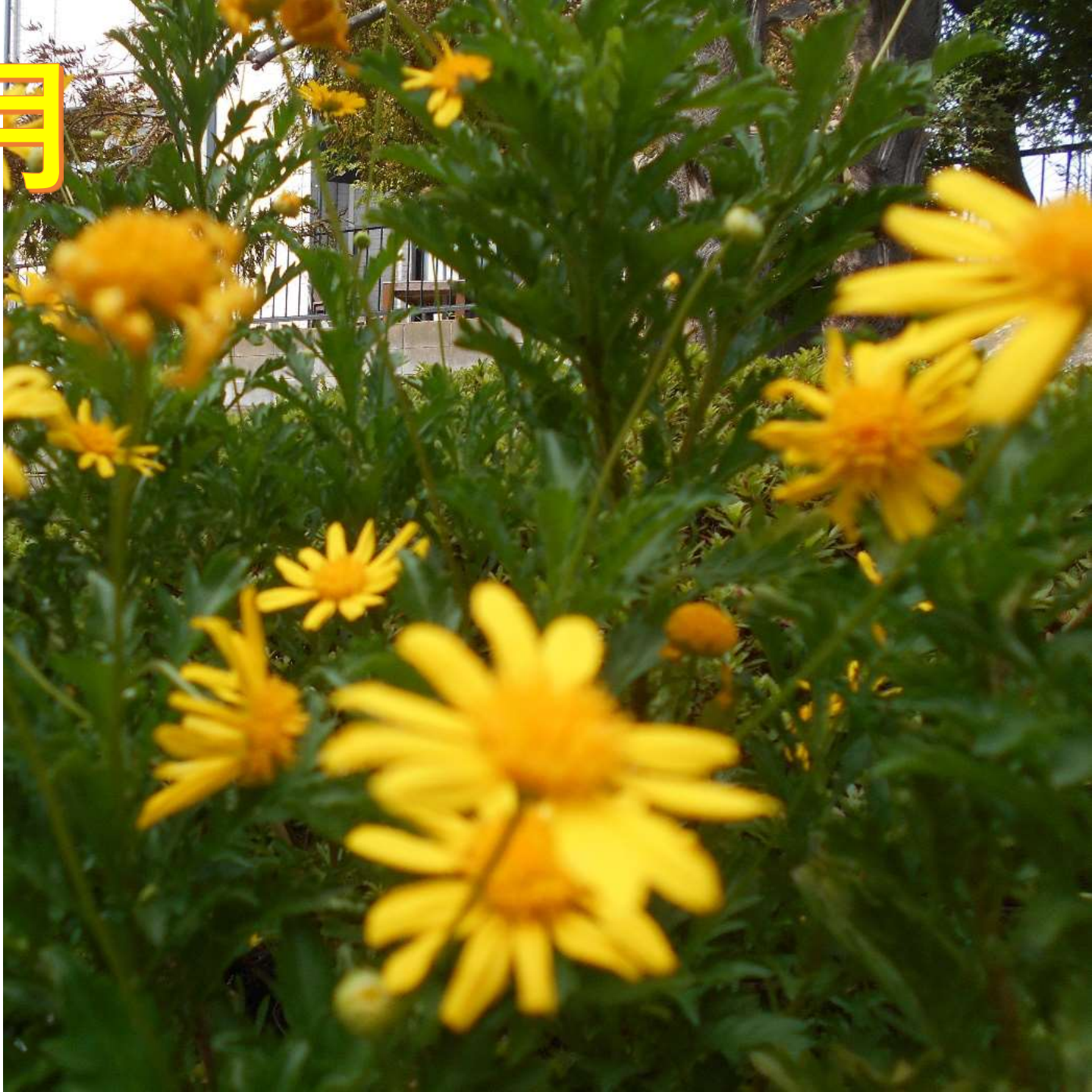


10月



10月



思いやりの山

豊田小学校

10月

通常登校



来校者の皆様へ



新型コロナウイルス感染予防のため以下3点をお願いしています。

- ① 手指のアルコール消毒
- ② 非接触型検温器による検温
- ③ 受付表への記入

※検温の結果、 37.5°C 以上の体温の方は入校をお断りしております。

※記載された個人情報は来校者の把握以外の目的には使用しません。

職員玄関



来校者の皆様へ



新型コロナウイルス感染予防のため以下3点をお願いしています。

- ① 手指のアルコール消毒
- ② 非接触型検温器による検温
- ③ 受付表への記入

※検温の結果、 37.5°C 以上の体温の方は入校をお断りしております。

※記載された個人情報は来校者の把握以外の目的には使用しません。

職員玄関

豊田はコロナをまけない小学校



こまめに手洗い

あなたがヒーローになろう!



来校者の皆様へ

新型コロナウイルス感染症予防のため以下3点をお願いしています。

- ① 手指のアルコール消毒
- ② 非接触型検温器による検温
- ③ 受付表への記入

※検温の結果、必ず、5度以上の検温の場合は入校をお断りしております。
※記載された個人情報等は来校者の把握以外の目的には使用しません。

マスクを正しく着けよう

〈鼻出しマスクをしていませんか?〉

鼻出しマスクをして、鼻を露出させている人は鼻出しマスクは感染リスクが高めてしまいます。マスクの主な目的は、周囲に飛沫が広がるのを防ぐことです。鼻を露出させていると、鼻からウイルスが飛び出しやすくなります。鼻出しマスクは感染リスクが高くなります。

マスクを鼻出しで着用している人は、マスクの鼻出し部分に自分の鼻をしっかりと押しつけてください。また、鼻出し部分に鼻の突起が当たるように調整してください。鼻出し部分に鼻の突起が当たらない場合は、感染リスクが高くなります。

さらに、鼻出しマスクを着用する場合は、鼻の突起が当たるように調整してください。

鼻出し部分を押さえておく
鼻出し部分を押さえておくことで、鼻の突起が当たるようになります。

2.鼻出し部分を押さえない
鼻出し部分を押さえない場合は、鼻の突起が当たらないため、感染リスクが高くなります。

3.マスクの鼻出し部分を押さえない
マスクの鼻出し部分を押さえない場合は、鼻の突起が当たらないため、感染リスクが高くなります。

鼻出しマスクを正しく着けてコロナウイルスに感染しないように心がけましょう。そして、鼻出しマスクを正しく着けていない場合は、鼻出し部分を押さえて鼻の突起が当たるように調整してください。

職員玄関





マスクを正しく着けよう

〈鼻出しマスクをしていませんか?〉

皆さんはマスクをしっかりと鼻までつけていますか? 実は鼻出しマスクは感染リスクを高めてしまっています。マスクの主な目的は、周囲に飛沫や花粉の予防で、感染者からの大きな飛沫をブロックすることです。正しくマスクをしている人も、鼻出しのマスクは感染リスクを減らすことができません。

例えば、鼻出しマスクをしている人、くしゃみや咳をしたときに自分の鼻から飛沫が広がります。また、人は一度に咳やくしゃみで約15メートル先まで飛沫を飛ばすことが可能です。鼻出しマスクは、咳やくしゃみから出る飛沫を吸い止めることができません。そのため、感染リスクが高まってしまうのです。

さらに、鼻出しマスクを着ける場合は、次のことに気をつける必要があります。

1. 顔全体をフィットさせる
鼻周りに隙間が生じるとウイルスなどが侵入しやすくなります。
2. 鼻の下にかけない
1度マスクを鼻の下にかけてから戻す、鼻の一部に付いたウイルスなどの飛沫物がマスクの内側に移る可能性があります。
3. マスクのフィルターを鼻の下にかけない
マスクに付着したウイルスなどが鼻の下に移る可能性があります。

皆さん、マスクを正しくつけてコロナウイルスに感染しないように心がけましょう! そして、もし周りにマスクを正しく着けていない人を見たら、正しく着けるように声をかけてあげてください。



職員玄関

思いやりの山 豊田小学校

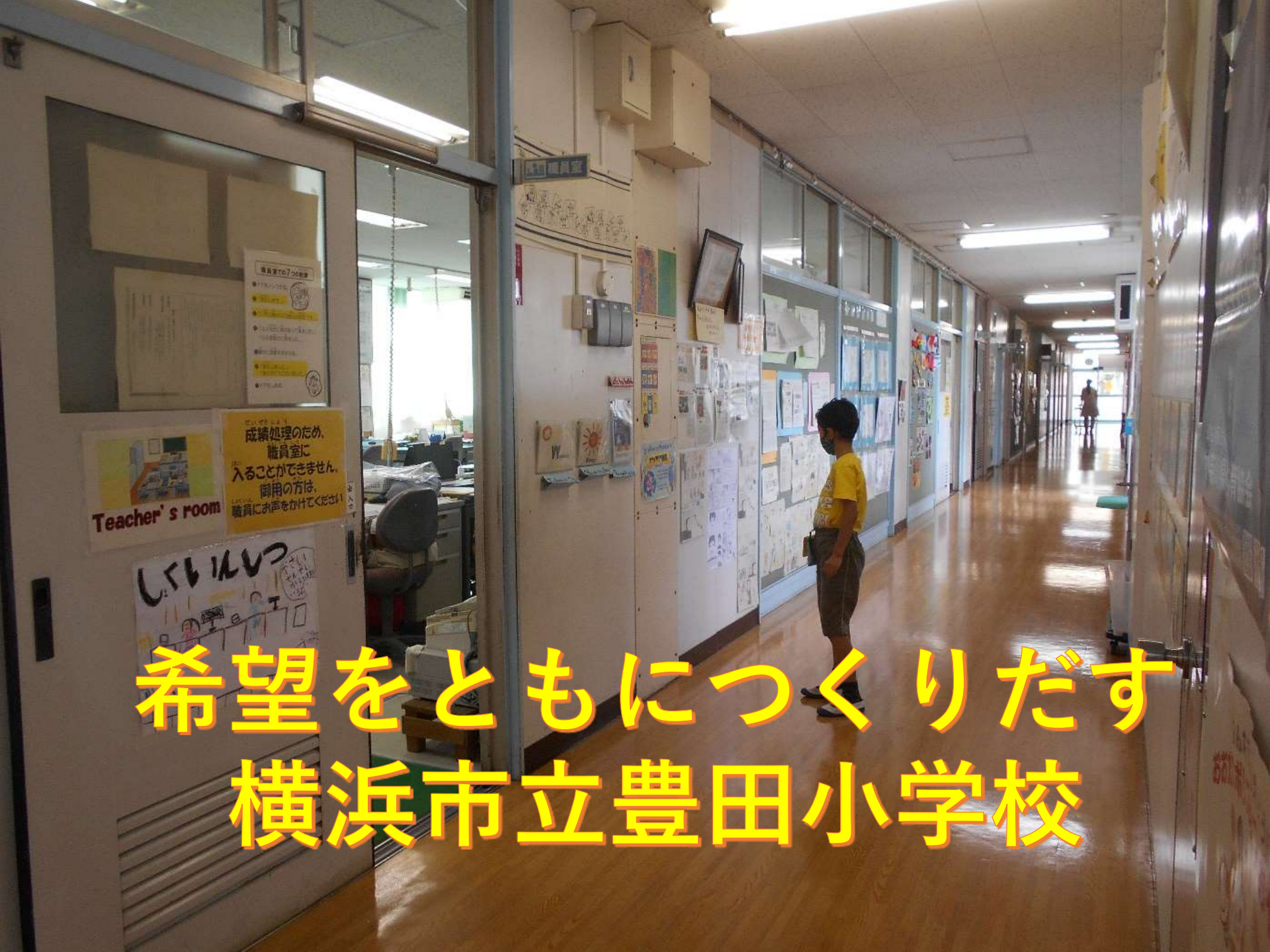
コロナに負けない
感染しない
感染させない

豊田はコロナにまけない小学校



こまめに手あらい

あなたがヒーローになろう！



職員室

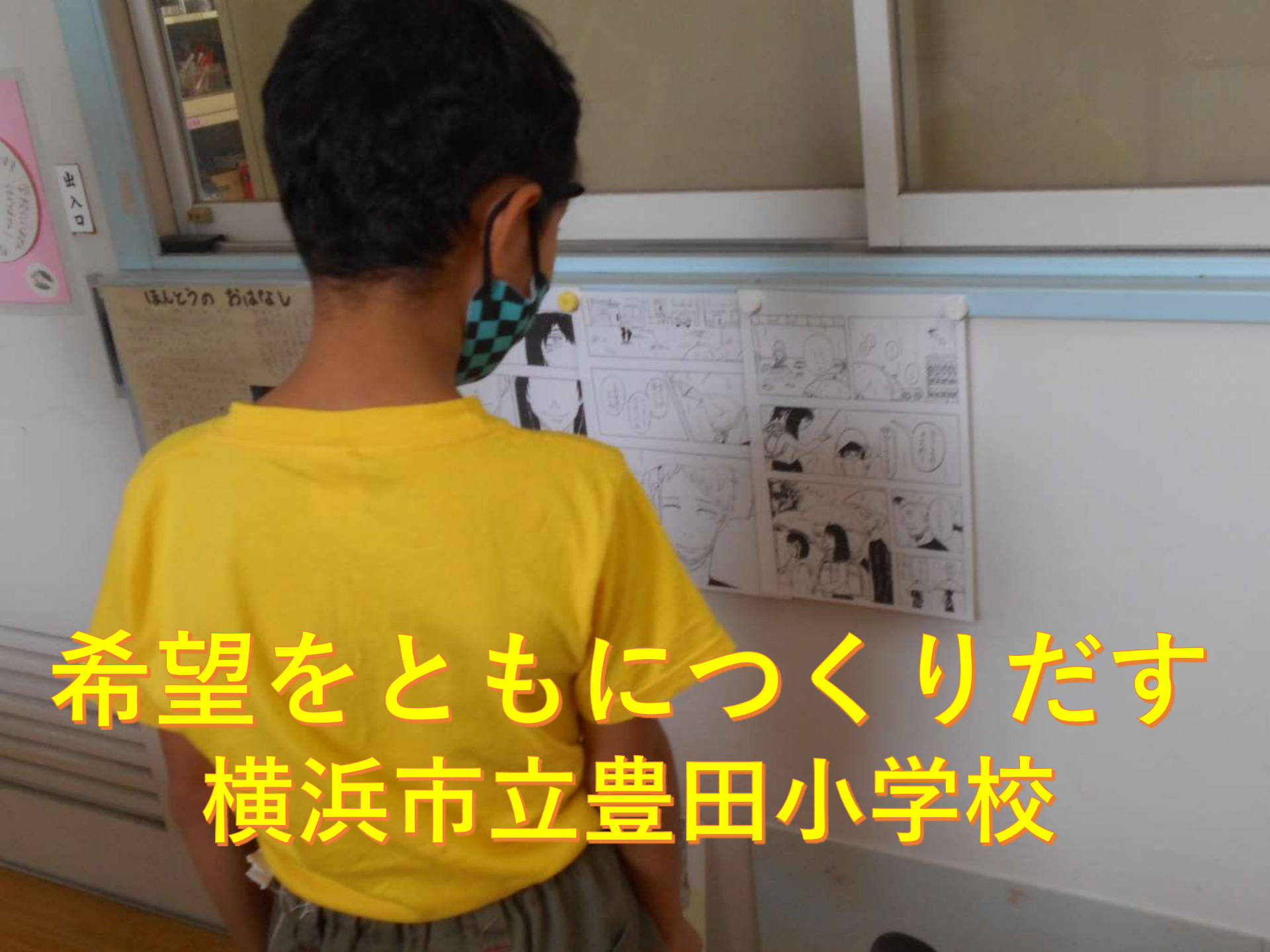
職員室での7つのルール
● 机の上は常に清潔に保つこと。
● 机の引き出しは常に整理整頓すること。
● 机の周りに紙屑やゴミを散らかさないこと。
● 机の奥に物を置かないこと。
● 机の下のゴミ箱は常に満杯にならないこと。
● 机の上の書類は常に整理整頓すること。
● 机の上の書類は常に最新のものと更新すること。

成績処理のため、
職員室に
入ることができません。
御用の方は、
職員にお声をかけてください

Teacher's room

しぐらんつ

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

A young boy with dark hair, wearing a yellow t-shirt and a green and black checkered face mask, is seen from behind. He is looking at a comic strip displayed on a whiteboard. The comic strip consists of several panels with drawings and Japanese text. To the left of the whiteboard, there is a sign that says "ほんどうのおはなし" (Story of the library). On the wall to the left, there is also a sign that says "ロノ" (Lono).

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

え

が

お

ル

-

ム

いつも子どもたちと
一緒に

横浜市立豊田小学校

1年教室



てんまでとどろ!

にくみのジャンプ!



①ここがおの
たのしいクラス

②あつあつ
がんばるクラス

③みんな
たのしいクラス

1年教室

保健室から



2年教室

3

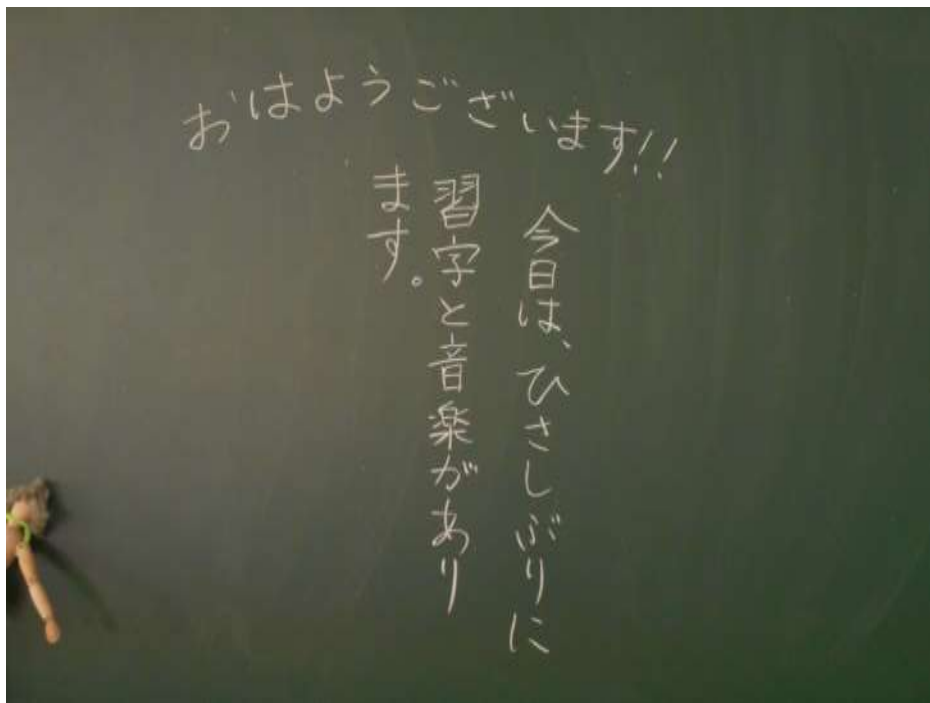
どうぶつ園のじゅうい

名前

● ひっしやのしごとの、わけとくふうを書きましよう。

| | | | | | |
|-----------|-------|--------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 朝 | いつ | どうぶつ園の名前 | ひっしやのしごと | わけ | くふう |
| 見回りがおわるころ | いのしし | おなかにさかいを当てた。 | (この日だけ) | 元気がよすすを見ておくと、びょう気にすぐ気がつくから。 | 顔や声を おぼえてもらう。 おはよう。 |
| お昼前 | にはんざる | くすりをのませた。 | (この日だけ) | 赤ちゃんか、かこわがらない、どうかたしがめるため。 | えべこを食べさせる。 |
| | | けがをしたさる。 | ①えさの中 ②バナナにはんざる ③はちみつにまぜた | | |

| | | | | | |
|------|------|--------------|---------|--------------------------------------|-------------------------------|
| お昼すぎ | 夕方 | 夕 | 夕 | 夕 | 夕 |
| ワラビー | ペンギン | はぐきのちりようをした。 | (この日だけ) | とてもいためであはれることが三人のしぐいんあるから。 | もうろう。 |
| おわり | おわり | ボールペンをはかせた。 | (この日だけ) | ボールペンをものみこんでしまったから。 | 大いそぎでくすりをのませた。 |
| おわり | おわり | 日記を書く。 | (毎日) | つぎに同じようなたことが、ことや気があつたときのため、あつたことを書く。 | 今日あつたで、人間のびょうき、外に出さないようにしている。 |



3年教室

イ、の字でブツ倒すまい
字真す。ト的ます。

新
開

いぶんたち
自分達ができること



著者



建たホにてガワブドに
てス、、^制衣^レラボは川開
たタ看^{かん}川^{かわ}多^た多^た口^{くち}口^{くち}スト^すト^とや
い^い板^{いた}な^ない^いな^なチル^ちル^るへ^へ、
ア^あす^すを^をや^やと^との^のと^とツ^つヤ^やツ^つ海^{かい}

個別 支援学級

海洋ゴミ問題
について語る

ポは
↑



個別 支援学級

なぜ*は汚いのが

しまいすのど
 りて死ん
 ら魚がゴミ
 捨ててゴミ
 やう海にい
 うとい人の
 汚い川の
 せいのガ
 川がや
 海は

自然は
 きれ
 いに
 する
 新

私たちにできること

とをてひめイ環き僕
 ぞしポろにに境るた
 すないうゴすもこち
 しい捨そこる*とに
 こてしをたしはて



メンバー
 の名前



人もゴミを捨てなよう
 気をつけましょう。

個別
 支援学級

個別 支援学級



個別支援学級



栄区豊田小学校
個別支援学級

まつまね! じぶんのこころ

やさしい
クラス

生き物を
木 [カ] = する
[クラス]

たよめる
クラス

言葉も悲しい
も世な

やさしい
クラス

こ ん な
き き
ら ら に



じきゅう中トス-けたつてあ

クラス

やさしい
クラス

した

個別支援学級



個別支援学級

きらきら教室
きらきら



個別支援学級



4年教室





話の聞き方あいうえお

- あ あいてをみて
- い いっしょうけんめい
- う うなずきながら
- え えがおで
- お おわりまで

4年教室

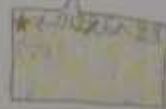


4年教室

鬼滅の刃おり紙系の

一番くじ

かまどたんしろう・かまとねすこ



B賞 あかつまぜんいつ・はしひらいのすけ

C賞 カ

D賞 豆ノト

E賞 バック

F賞 スマホ

G賞 箱



4年1組新聞

持ち物

カラーペン、ペン

なぜなぜ

口から出てくる5さつの本って何?

答えは、うらにあるよ!

4年1組中休みのすごし方ランキング

1位ぶんペン、じゅうペン、2位ドロケイ

3位、一番くじ、絵を書く

次回の新聞は7月20日です。

お楽のしみに—!!

4年教室

<マンガ>



学級目標

「チームワーク」

会文なくても心はつだよ。
支え合い助け合い思い
やりの心をもて過ごそう
さあ、スタートだよ!!

学級目標
チームワーク
協力
仲良く
がんばる

学級目標
チームワーク
協力
仲良く
がんばる

学級目標
思いやり
あきらめない
がんばる
仲良く
かがやく
突顔
仲間
協力
やさしい
仲のいい
心をひとつに
元気
歩

しいクラス
たすけあい
人
法流丸
う
級生を
吉向
倍
チャンス

5年教室



9/1~9/10 船舶授業期間 時程

| 時間目 | 時間 |
|------|----------------|
| 1時間目 | 9:25 ~ 10:15 |
| 2時間目 | 10:15 ~ 10:25 |
| 休み | 10:30 ~ 11:15 |
| 時間目 | 11:20 ~ 12:05 |
| 時間目 | 12:05 ~ 12:50 |
| 時間目 | 12:50 ~ 13:05 |
| 時間目 | 13:10 ~ 13:55 |
| 時間目 | 14:10 or 13:20 |

5年教室



稲達毛

ゆるりゆるりと

亦化する

5年

教室前廊下

The image shows a classroom wall with several hand-drawn decorations. On the left, there is a grid of colorful circles and hearts, each containing Japanese text. Above this grid is the title '夏休み前のおん会のふりまわり'. To the right of the grid, the characters 'えがお' (Egao) are written in pink. Further right, a large circular wreath made of colorful stick figures holds the text '永遠の友情' (Eien no Yuujou) and '130' with a small 'th' superscript. To the right of the wreath, there are more drawings, including a face and a heart, and the characters 'せいじん' (Seijin) are written in blue at the bottom right.

6年教室

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

図書館



図書館

2030年までにわたしたちができることを考えよう!

世界を変える

エス・ディー・リーズ

SDGs



コピーして使える
「SDGsクイズ」
で、理解が深まる!
各教科との関連
が、よくわかる

横浜市立豊田小学校図書館

554029361 2021/08/17

監修 小林 亮



図書館



夏休み自由研究
5年

S O G S
ア なんだろ う ?





夏休み自由研究
5年

地球が
今大変
て知っ
てる!?



地球温暖化
の!

海が
ゴミでいっぱい
になってるん
だよな?



それが深刻になると
どうなると思う?

えっ!?



温暖化すると...

海の水が増える

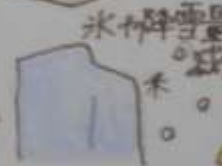
動植物が
少なくなる

気候が変化する

氷や降雪量
が少なくなる

生物が
絶滅

大雨が
ふる



ゴミ問題は
2050年には
魚よりゴミが多く
なるかも

ゴミがみんな
食べては
いけない

などなど...



こうゆうことにな
るんだよ!



その
SDGsは?

SDGs?

でもどうすればいいんだろう?



そんなもの
あるんだね!

SDGs
は環境
問題の
解決策

今度調べて
みよう!



SDGsが達成できれば
地球のことを守れる
かもね!

そうだね!





夏休み自由研究5年



SDGsはむずかしいと思っていたけど、身近でできると知ったよ!



こいうのは、学校だけでなく、家や施設でもできそうだね!

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



図書館前廊下

図書館前廊下

SDG S パネル展

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校