

10月
秋





10月
秋

前期終業式 代表児童の言葉

3年

前期終業式 代表児童の言葉

3年

わたしは、

ぜんきに

がんばったことは

漢字です。

3年生になって、

漢字を
おぼえるりょうも

多くなって
むずかしくなりました。

1、2年の時は、

漢字ドリルを
書いて

おぼえていました。

でも、
3年生になった今は、
漢字ドリルだけでは、
おぼえられなくなったので

漢字ノートや
紙に

書くように
なりました。

だんだん

漢字を書いていると、

書くのが

たのしくなりました。

楽しく漢字を

書くのが
一番いいと思い、

今でも
つづけて
がんばっています。

こうきに
がんばりたいことは、

漢字を
きちんとおぼえることと、

算数の分数です。

分数は
生活でも
つかえるので、

こうき
がんばりたいと
思います。

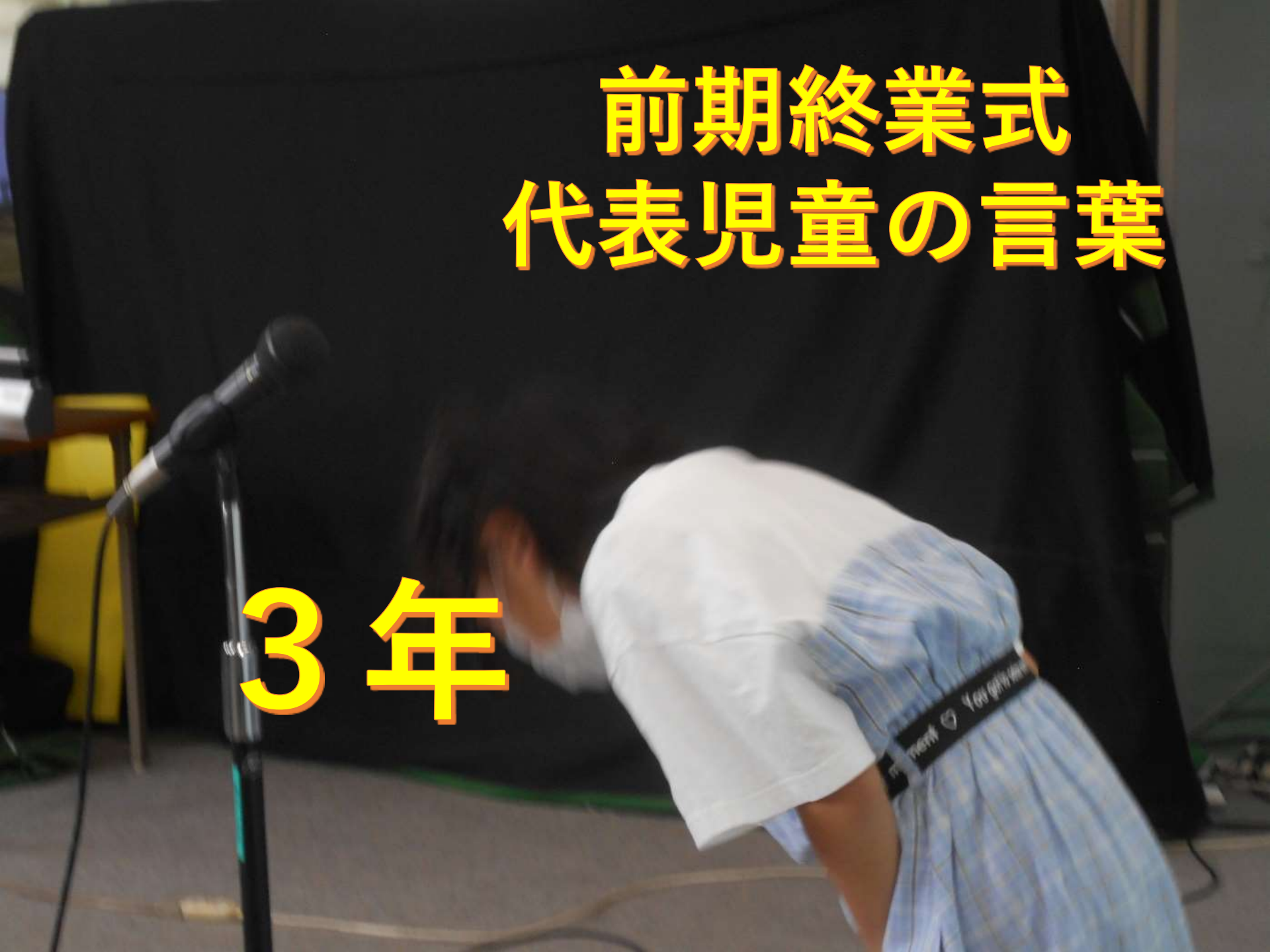
てい学年の
一番上なので、

1、2年生の

おてほんになるよう
がんばります。

前期終業式 代表児童の言葉

3年





3年



3年

職員室



3年教室



「帰りの会」で みんなにクイズを出す

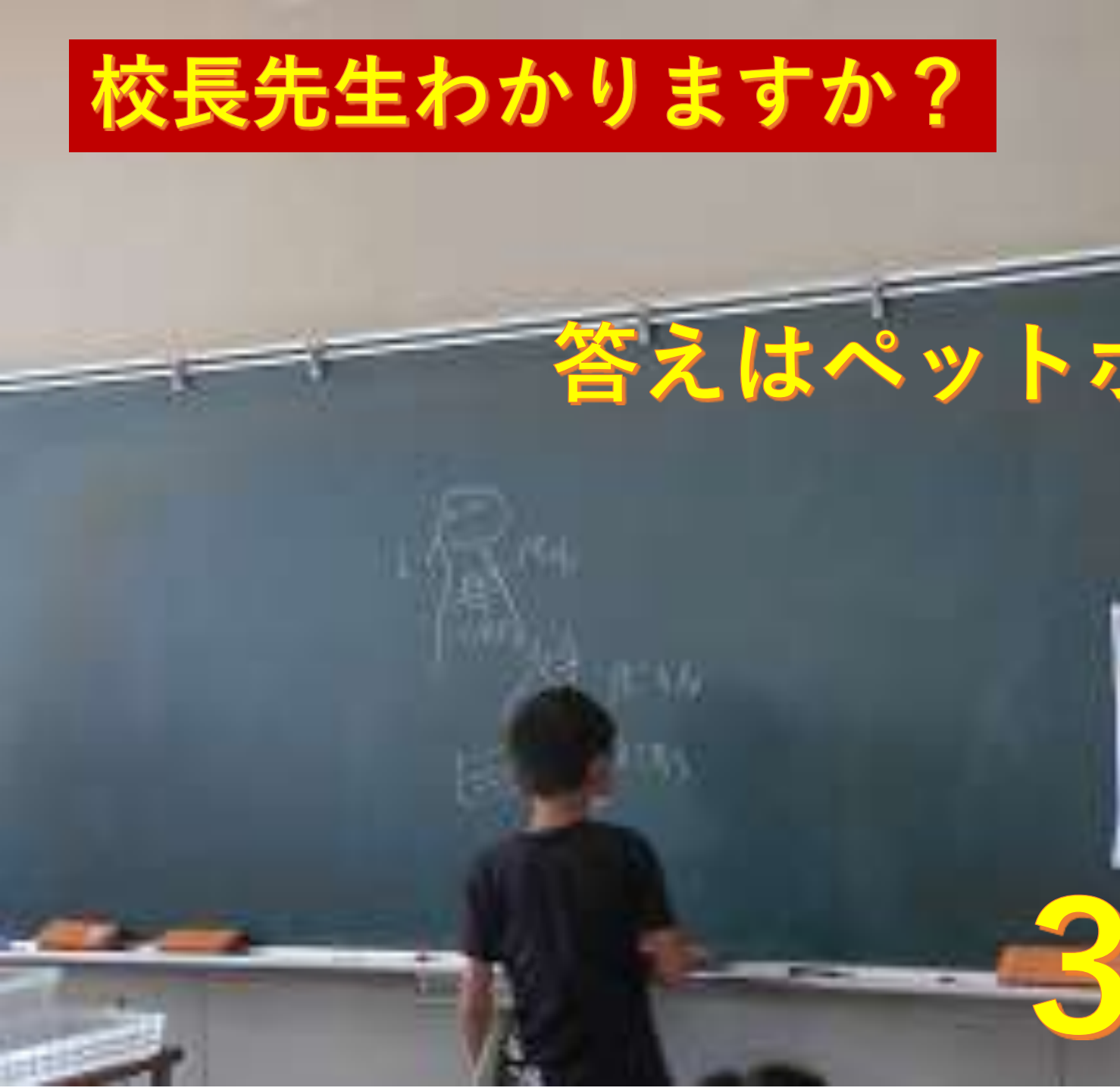
3年

校長先生わかりますか？

校長先生わかりますか？

答えはペットボトル

3年



元気に歩く

3年

さようなら
また あした



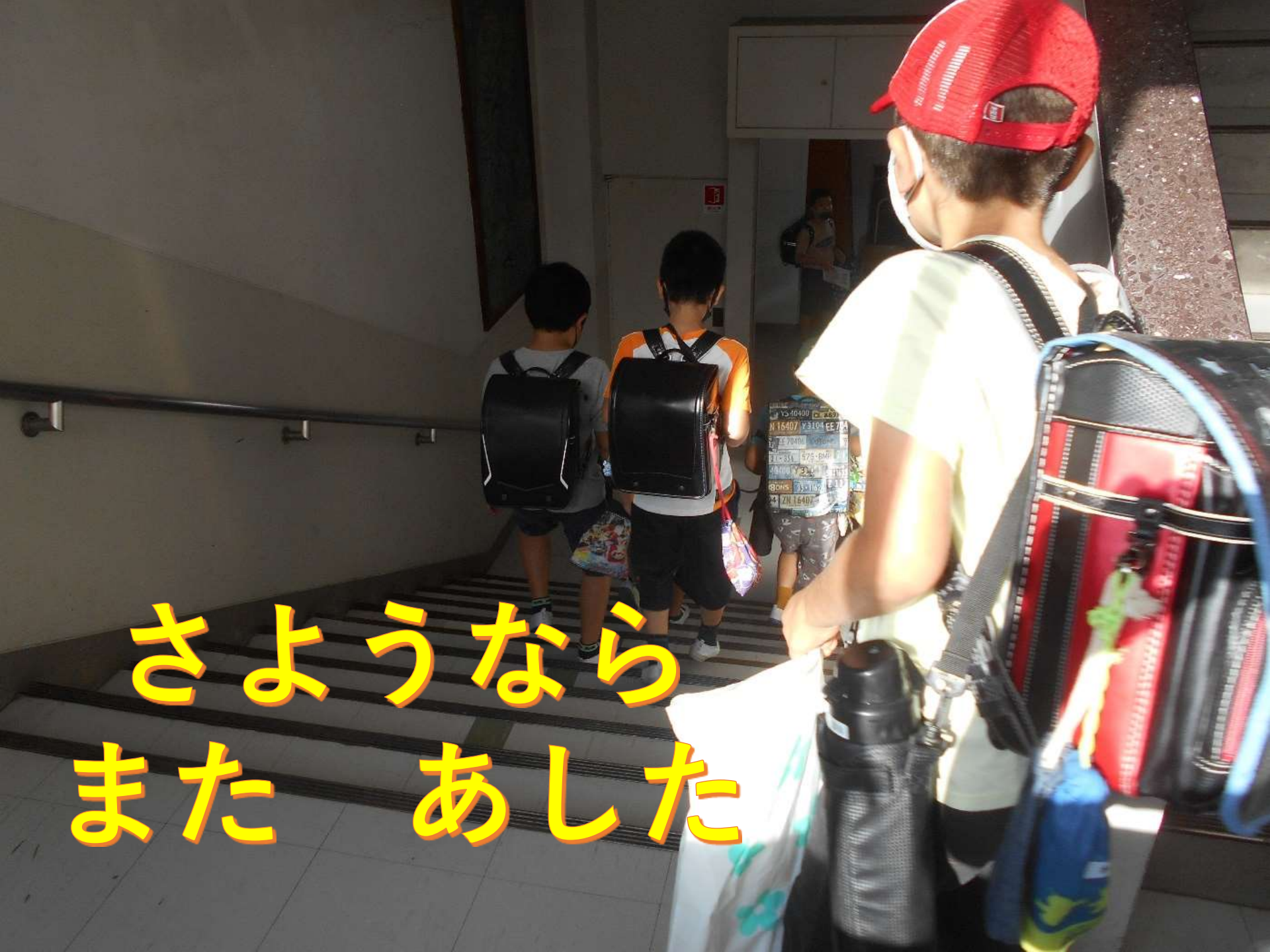
さようなら
またあした



A photograph showing two people from behind, walking away in a hallway. The person on the left is wearing a dark blue baseball cap, a red long-sleeved shirt, and a black messenger bag. The person on the right is wearing a light blue t-shirt and a purple and blue backpack. The hallway has white walls and a dark door in the background. The text "さようなら また あした" is overlaid in the center in a yellow, stylized font.

さようなら
また あした

さようなら
また あした



さようなら
また あした



A photograph of three young girls in school uniforms walking down a staircase. They are seen from behind. The girl on the left has a large brown backpack and a dark skirt. The girl in the middle has a red and black backpack with a white character on it and denim shorts. The girl on the right has a white backpack and a plaid skirt. They are walking down a set of stairs with a metal handrail on the right. The scene is brightly lit, with strong shadows cast on the wall and floor.

さようなら
また あした



さようなら
また あした

さようなら
またあした



さようなら
またあした



さようなら
また あした



6年教室前



さようなら
また あした



10/4 (金) **4年** “自然災害にそなえるまちづくり”

地震

水害

(大雨・津波)

大雪

暴風

土砂くずれ

噴火



家庭での対策
まちでの対策



- 地震に備え
- ・すべり止めシート
 - ・防災バッグ (人数分)
 - ・かい中電灯、ラジオ
 - ・避難訓練 / 家
 - ・水
 - ・災害アプリ
 - ・避難経路の確認

国や自治体
地域

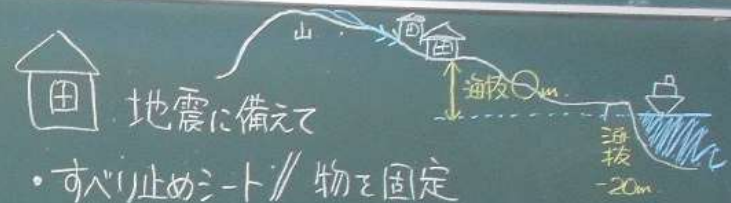
4年教室

(金) “自然災害にそなえるまちづくり”

- 地震
- 水害 (大雨・津波)
- 大雪
- 暴風
- 土砂くずれ
- 噴火



家庭での対策
まちでの対策



- 地震に備えて
- ・すべり止めシート // 物を固定
 - ・防災バッグ(人数分)
 - ・かい中電灯、ランタン、電池
 - ・避難訓練 // 家族での災害時の約束
 - ・水
 - ・災害アプリ
 - ・避難経路の確認

国や自治体) どのおな方法で
地域) 地震に強いまちづくり?



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A bright, sunny day at a school courtyard. The sky is a deep blue with scattered white clouds. The sun is high in the sky, creating a strong lens flare. In the foreground, a large, dark, rounded tree stands on the left. In the background, a multi-story building is visible, and a water spray is being directed towards the ground. The overall scene is bright and clear.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校