

横断歩道止まって確認 お先にどうぞ!



秋の全国交通安全運動

9月30日(木)は「交通事故死ゼロを目指す日」です

令和3年9月21日(火)～9月30日(木)

内閣府



子供と高齢者を始めとする歩行者の安全の確保



夕暮れ時と夜間の事故防止と歩行者等の保護など交通安全意識の向上



自転車の安全確保と交通ルール遵守の徹底



飲酒運転等の厳禁・危険な運転の徹底



スマートフォン操作等しながらの運転の厳禁


校内掲示物

A person in a black shirt and dark pants is watering a row of green bushes in a school garden. A blue hose is connected to a water tap on the right. In the foreground, there are several blue plastic pots with clear plastic bottles attached to them, likely for watering. The background shows a large, multi-story school building with a white facade and blue windows. There are trees and a white fence in the garden area.

**希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校**



希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校

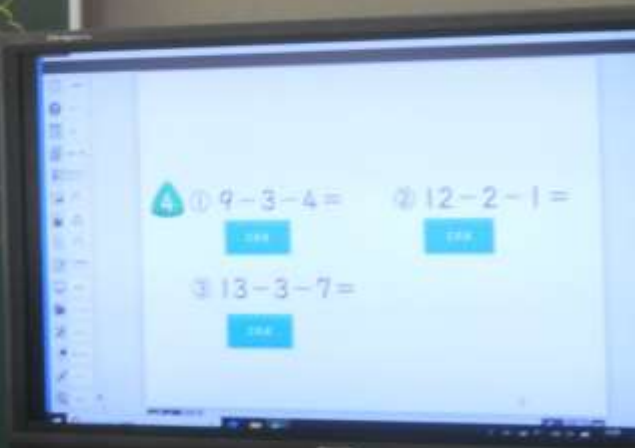
きすか → 50き



しき 2のき 3のきすか 1のきすに おまふき
 $9-1=8$ $9-1-3=5$ $8-3=5$

~~$9-3-1=5$~~ おはなしのひんぱんにす。

まらめ おはなしのひんぱんにす。



1年教室 算数

10/6 P.53
2 3 4 5 6 7 8 9 10
2 3 4 5 6
き×9
たえ×5ひき
① 9-3-4=
② 12-2-1=
③ 13-3-7=



おんがい

のりは、なんびきですか。 → 5びき

9びきの、ています。

1びき おりました。

3びき おりました。

しき 2びき

3びきずつ、1つのしきに おまへる。

9-1=8

8-3=5

9-1-3=5

~~9-3-1=5~~

おはなみの しんぱんに、な。

あて

ばめんにあう

10/6 R53

2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
し	1	9							
した	0	9	-	3	-	4	=	2	
した	0	12	-	2	-		=	9	
した	0	13	-	3	-		=		

1年教室 算数



1年教室 算数

しき

2のしき

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

3つのかずが
1つのしきに

おはなし

$$9 - 1 - 3 = 5$$

まとまる

かくりょう
がへる。

おはなし

~~$$9 - 3 - 1 = 5$$~~

おはなしの
じゅんばんにす。

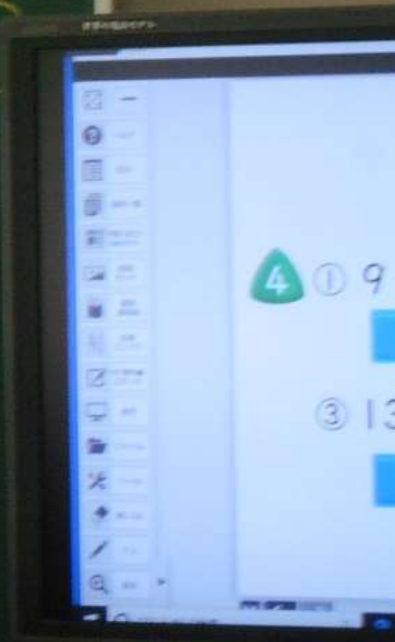
まとめ

おはなしのじゅんばんで、しきをかく。

そ
した。



9	10
9	10
=	5



A high-angle photograph of two young girls with dark hair in ponytails, wearing face masks, crouching on a red brick-paved area. They are washing their hands in a blue plastic basin. A blue garden hose is visible on the right side of the frame. The background shows a concrete step and a light-colored wall.

3年
社会

3年社会



A group of children are gathered around a blue bucket on a paved surface. One child is holding a blue, ribbed plastic lid over the bucket. Another child is holding a dark sock with yellow spots, and several other children are reaching out to touch it. The scene suggests a hands-on learning activity or a science experiment.

3年 社会



3年 社会



3年社会





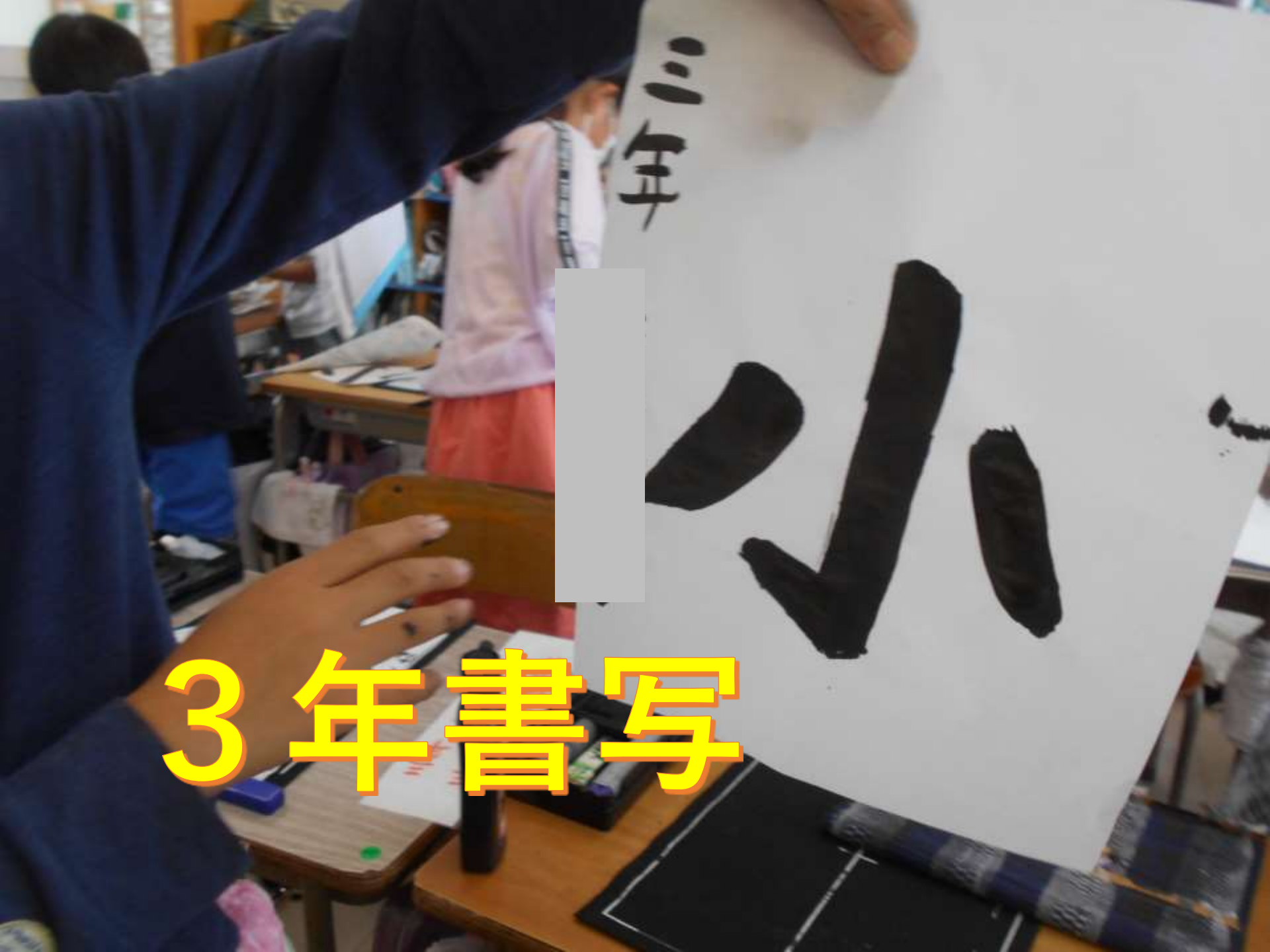
3 年書写



三

少

3年書写

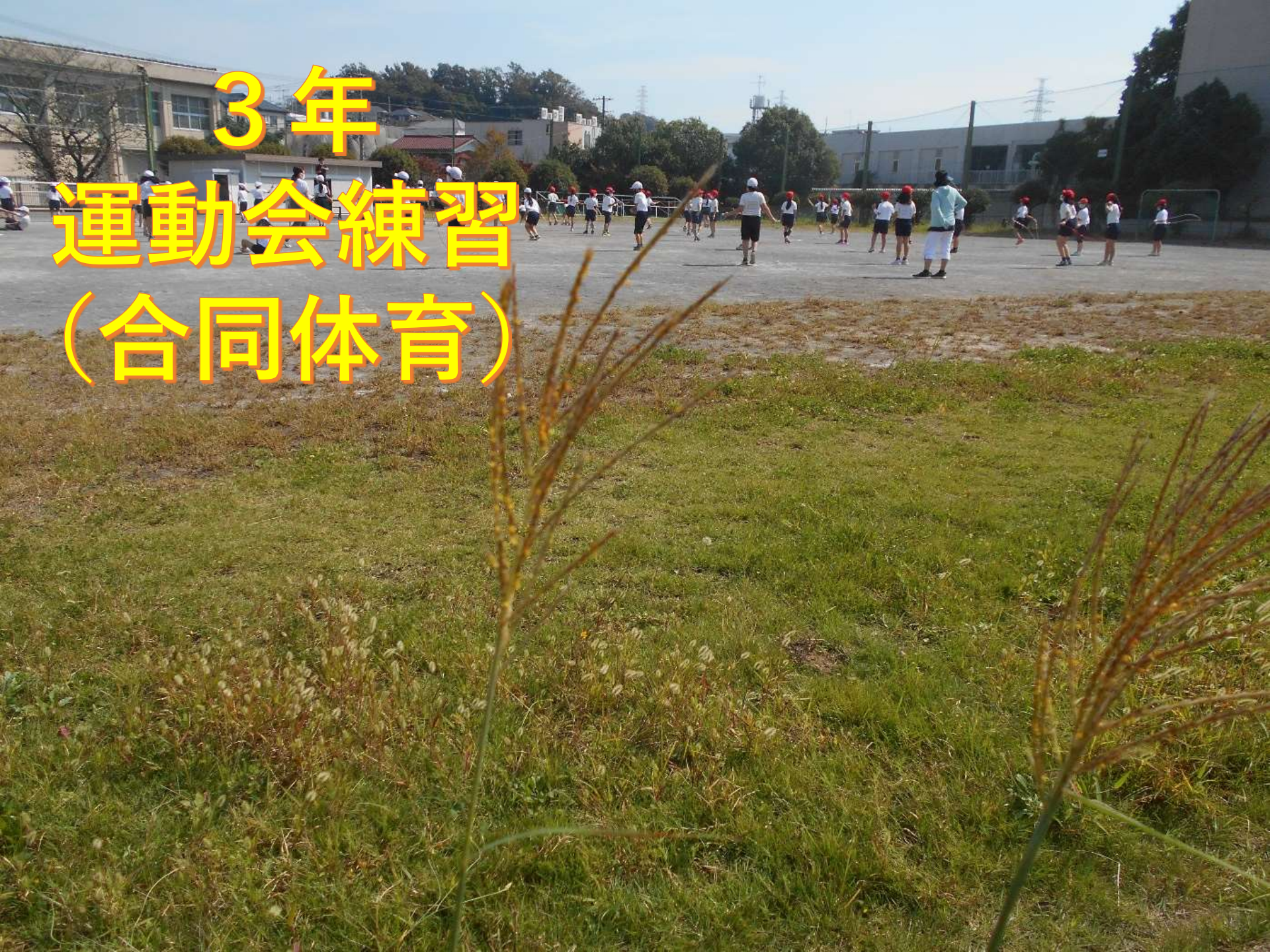




6年 廊下掲示物

3年

運動会練習
(合同体育)



6年



6年



6年



6年



6年



6年



2-2

希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校

10月4日

豊田小
応援団長

応援団長になって今思う事

僕は、
団長になって、

心を一つにすることが、

とても必要ということが
分かりました。

今年は、
各ブロックに分かれて
やることになりました。

さらに、応援団は、
声を出して
応援することができません。

でも、
みんなと心を一つにすれば、
心の中で、みんなが

「がんばれ」と

言われているような
気がしてきます。

運動会まで
あと18日です。

今年、僕は
最後の運動会なので、
全力で盛り上げていきたい
と思います。

(10月6日現在)

応援団長になって今思う事



自分が
応援団長に
なろうと思ったのは、

4年の時に
応援団を見て、
大声で
おどりもキレツキレで、

みんなを
盛り上げる姿に、

かっこいいな、
みんなをまとめられる
なんてすごいなあと
思ったのが
きっかけでした。

いざ、
実際に

団長になってみると、

色々なカベが
あることが
分かりました。

例えば、
大声だったら、
声を出すために
少し体を反らしたり、
言うところは、
言い切るために、
息を長持ちさせないと
いけない、

みんなを
まとめるのも、

どういうふうにしたら、
まとめられるか、

などです。

応援団長に
なったら、

すぐできるのではなく、

努力しないと
できないことが
分かりました。

すぐに
できなくとも、

運動会までには

今までの
団長をこえて
みんなをまとめて

息をそろえて、
最高のエールをおくり、

みんなに
あこがれるような
団長になるように
がんばりたいと思います。

(10月6日現在)

オッス!!!



希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校