

**持続可能な社会の実現に向けて
行動する力の育成**

横浜市立豊田小学校



学校だより

開く つなげる とともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.ip/sch/es/toyoda/>

令和3年9月30日
横浜市立豊田小学校
10月号

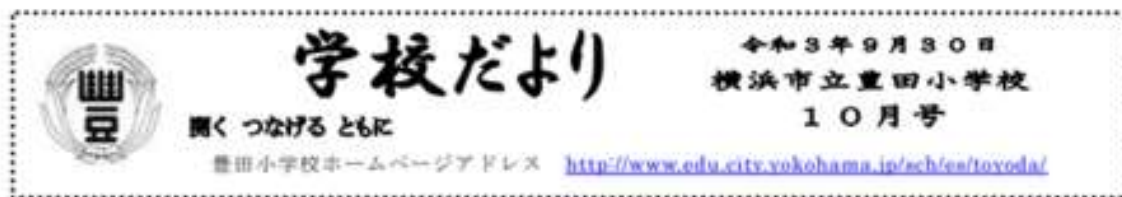
夏休みの「自由研究」から気付かされること

校長

「5年の時、偉人の本を読む機会があり、マザーテレサの本を読みました。私は、誰かを助けたり、人のために何かをしたりする時、自分の損得を気にしてしまうので、そんなことを考えずにインドの貧しい人々のために一生を捧げたマザーテレサにとっても感激しました。そのことを夏休みに思い出し、マザーテレサの功績を誰かに知ってもらい、この気持ちを共有したいと思い、自由研究でまとめてみました。」と短いメモを手渡してくれた6年児童がいます。

10月号学校便りから

自由研究が学校便りに掲載されて今思う事



夏休みの「自由研究」から気付かされること

校長

「5年の時、偉人の本を読む機会があり、マザーテレサの本を読みました。私は、誰かを助けたり、人のために何かをしたりする時、自分の損得を気にしてしまうので、そんなことを考えずにインドの貧しい人々のために一生を捧げたマザーテレサにとっても感激しました。そのことを夏休みに思い出し、マザーテレサの功績を誰かに知ってもらい、この気持ちを共有したいと思い、自由研究でまとめてみました。」と短いメモを手渡してくれた6年児童がいます。

10月号学校便りから

6年

最初に

校長先生に

ほめていただいたときは、
とても
うれしかったです。

しかし、
本当に
載せていただけるとは
思っていなかったもので、
とてもおどろきました。



夏休みの「自由研究」から気付かされること

校長

「5年の時、偉人の本を読む機会があり、マザーテレサの本を読みました。私は、誰かを助けた人、人のために何かをしたりする時、自分の損得を気にしてしまうので、そんなことを考えずにインドの貧しい人々のために一生を捧げたマザーテレサにとっても感激しました。そのことを夏休みに思い出し、マザーテレサの功績を誰かに知ってもらい、この気持ちを共有したいと思い、自由研究でまとめてみました。」と短いメモを手渡してくれた6年児童がいます。

その後、
校長先生と
話して、

自分の考えを
言葉にしたことで、

改めて、
マザーテレサの
素晴らしさと

私とマザーテレサの差を

実感したのと、

学校便りに
載ったことで、

たくさんの方が、

私の考えを
目にしたという事実、
背中を押され、

最近だと、
落とし物を
見て見ぬふりをせずに、

拾ったり、
掃除の時間では、
雑巾がけをする人数が
少なかったら、

私も
手伝ったりと、

人のためになる事を

以前よりも
できていると
思います。

そして、
このように
過ごしてみても、

気づいたことが
あります。

それは、

感謝を
伝える
大切さです。

目に見える利益を
得たときよりも、

人のために何かをして
「ありがとう。」などと

感謝を
伝えられたときのほうが、

心が温まり、

満たされたような
気がしました。

なので、
学校便りに
載ったことは

私にとって、
とても良い
経験になったと
思います。



マザーテレサの
功績を
誰かに知ってもらい、

この気持ちを
共有したいと思い、

自由研究で
まとめてみました。

SDGsとの関係性

自由研究が学校便りに掲載されて今思う事

6年

いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校



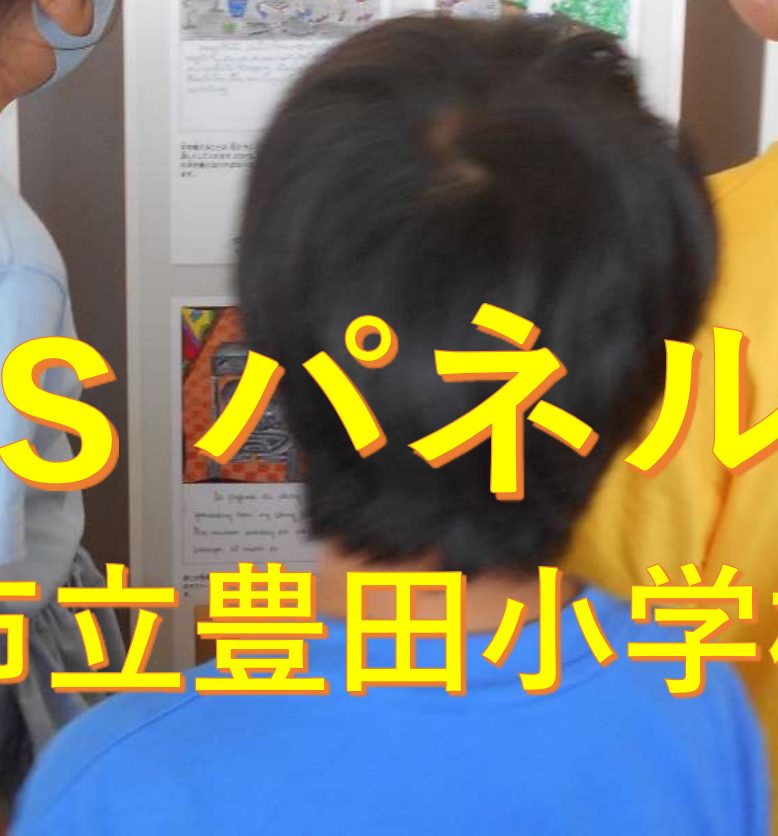
持続可能な開発のために
海洋・海洋資源を保全し、
持続可能な形で利用する

気候変動及びその
影響を軽減するための
緊急対策を講じる



SDG S パネル展

横浜市立豊田小学校



自由研究が学校便りに掲載されて今思う事



5年

まさか、
自分の自由研究が
図書館の前に
掲示されるなんて、
おどろいています。



学校で普通に
自由研究を掲示された時は、
あまり興味をもって見て
くれる人がいなかったの
でうれしいです。



また、全校に配る学校便りにも載せてもらって、テレビ朝会でもSDGsについて話していたので、SDGsをみんなが知ってもらえたら、もっとSDGsを知ってくれる人が増えるのでうれしいです。

SDGsの名前を知っている人もいると思うけど、何なのかは分からないという人もいると思うので、

名前を知ったら、自分で調べて生活に役立ててほしいなと思います。

**SDGsは、
未来では
本当に大切な目標になって
いると思うので、**

**図書館を通りかかった時には
見てほしいです。**

文字を読むのは
つまらないという人は、

漫画だけでも
読んでほしいです。



まずは、かんたんな
ことから始めていくと

いつか地球が救われる
日がくると願っています。

自由研究が学校便りに掲載されて今思う事

5年



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

アジアの子どもたちの絵日記を通して考える
持続可能な開発目標 (SDGs)



アジアの子どもたちの絵日記を通して考える 持続可能な開発目標 (SDGs)

2015年9月、国連持続可能な開発サミットでは、「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現のため、今後15年で私たちの世界を革新するための行動計画「アジェンダ2030」を採択しました。

これが
【持続可能な開発目標】
[Sustainable Development Goals: SDGs]
であり、17の目標と169のターゲットに
全世界が取り組むことによって
「誰も取り残されない」世界を実現しようという
大きなチャレンジです。

三菱商事委員会、アジア太平洋ユネスコ協会クラブ連盟、
公益社団法人日本ユネスコ協会連盟は、
アジアの子どもたちの絵日記を通して、
アジアの国々の本当の姿を知り、お互いの理解を深め、
次世代を担うアジアの子供たちとつながり、
よりよい世界をつくるためのSDG事業を
展開してまいります。
絵日記を通して、一人ひとりの考え、夢、
そして描かれたアジアの生きた記録であり、
大切なことです。

〈参加国・地域情報〉

参加国・地域	参加人数
インドネシア	10名
タイ	10名
ベトナム	10名
フィリピン	10名
マレーシア	10名
シンガポール	10名
ジャバ	10名
スラバヤ	10名
スマタラ	10名
バリ	10名
ジャカルタ	10名
その他	10名

SDG s パネル展

横浜市立豊田小学校



Library

アジアの子ども絵日記フェスタ

持続可能な社会の実現に向けて 行動する力の育成

希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校