



豊田小学校図書館 七夕の願い



おがはいたるす。
たてたのうらに
あまつかす!

豊田小学校図書館 七夕の願い



豊田小学校図書館

七夕の願い



水がはいっています。
たおさないように
気を付けて！



470-498
01 ~ 02
しんまつ

369 ~ 378
01 ~ 02
しんまつ



豊田小学校図書館 七夕の願い

おしなごでなつかよしにあそ
んで
おんが
思
い
が
あ
る
と
お
も
い

平成27年7月

473 477
お〜お
しぜん

470 471
お
しぜん



神の
かまの
えが
たり
みです。
2022

豊田小学校図書館
七夕の願い

教えて！21世紀 星空探検隊 ③

春・夏星座図鑑

もつと知れたら、夏の星座



双子の星

富沢 賢治・作
湯山 健年・絵



豊田小学校図書館
七夕の願い

図書館メッセージ



「^{ちゅうりやく}(中略)、^{しょうばい}でも、商売、ていうのはね、☆

^{ちい}小さくはじめるのがいいのよ。

だんだん^{おお}大きくする^{たの}楽しみがあるから、

『^{まじょ}魔女 ^{たっきゅうびん}の宅急便

』より キキにお店を^{みせ}すすめるおソリさん。

6年掲示「学級目標」



6-1

るしい... 挑戦者

個別支援学級





個別支援学級

1年教室 「学級目標」





1年教室 「学級目標」



1年教室

とよだし。うが。こう
きうじがねんぽあ



ななかよく
しょうね。

そうじ



そうきんなどを履
てきれいにするこ

夏休み



1か月以上の休みたよ
がそく楽しくすごそう。

遠足



おのこの遠足ではま
街公園に行きます。
みんな楽しんで行のら
楽しみだね。

6年生おめでとう



たいすきが6年生と
いままでありがとうご
さいもごめんもごめ
すらいで。

はじめの
きょうぎ



きょうぎはごらんおが
よすいませう。しべうないで
Eべおたらにいにす。

なかなしいキング



6月にまはた
にみんないよ

運動会



はしったり
おどったりするよ

冬休み



冬休みは
みじかいけおど
思いてがいばいだよ!

保健室前

か、ちゅう しゅう たい じく
熱中症対策をしよう!

すい ぶん じょう けい じゅう
水分補給を
忘れず
必ず

入門のから始め、
形を付くことで作業が
楽々になりやすいように
調整しています。その他、
必要な資料が揃っています。

休み時間



休み時間



A wide-angle photograph of a school playground during recess. In the center, a boy in a light blue shirt and dark shorts is dribbling a yellow basketball. To his right, a girl in a green t-shirt with the number '3' on the back and a tan skirt is running. Further right, a boy in a light blue polo shirt and dark shorts is also running. In the background, other children are playing basketball on a court with a green hoop. The ground is dark asphalt with many footprints. The text '休み時間' is overlaid in the lower-left quadrant.

休み時間

休み時間



休み時間



休み時間



休み時間



を覚えよう



掃除のときは、
必ずマスクを
つけておこな
うこと
を忘れずにね！

おしゃべり



休み時間





休み時間

2年生活科



2年生活科




2年生活科



2年 生活科



Handwritten Japanese text in a notebook format, organized into columns and rows. The text appears to be a student's work or notes, possibly related to the illustrations above. The handwriting is in a cursive style. There are some faint markings and lines on the page, suggesting it might be a worksheet or a notebook page.

A photograph of a classroom from a rear perspective. In the foreground, a student with dark hair, wearing a purple t-shirt with a yellow logo, is seen from behind. They are sitting at a wooden desk with papers on it. Other students are seated in rows behind them, some looking towards the front of the room. A green chalkboard and a whiteboard are visible in the background. Overlaid on the right side of the image is the text '6年国語' in large, bold, yellow characters with a black outline.

6年
国語

6年国語

読むと、自分にどんな変化が起きるか。

どこで読むか。

バス

どんなとき、本を読みたくなるか。

・ひまがなしたき
・ボラしてしごき
・休けいしごき

どのくらい本を
読んでいるか。

週に10、20分
くらい
1ヶ月くらいで
1冊読み終わる



どんな本が好きか。

写真がほしい
どの本
小説、推理小説
ミステリアスな
物語のものが

どんな読み方をしているか。

2、3回くらい
えして読んで
いるのでざざざ
1回目ぼろぼろ
と2回目じっくりと
3回目1、2回で
にたまたま

その他。

二どろろ法
・夢水清太郎
事件ノート4
魔女のかくれ道

これから読みたいの
は、どんな本か。

伝記
好きだよドラ
子小説
夏目漱石
あつ坊ちん

6年算数

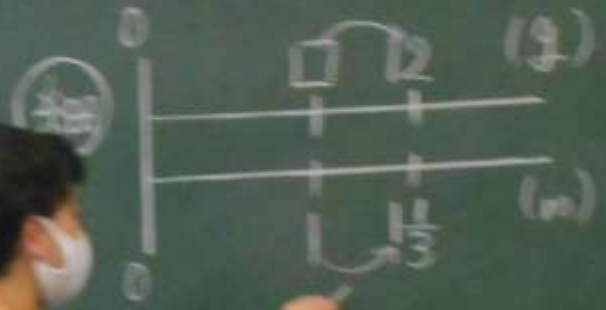


分数の計算③

$\frac{6}{30}$
(+)

問題

$\frac{1}{3}$ mの重さが12gの細い針
 $\frac{2}{3}$ mの重さが12gの太い針
がある。1mの重さは何gか



6年算数

3年 道德





3年 道徳

3年 道德



暗算(おぼえ)

PT2

① $62 + 38 = 100$

② $56 + 44 = 100$

③ $85 + 15 = 100$

④ $06 + 94 = 100$

⑤ $70 + 30 = 100$

⑥ $50 + 50 = 100$

⑦ $40 + 60 = 100$

⑧ $30 + 70 = 100$

⑨ $20 + 80 = 100$

⑩ $10 + 90 = 100$

⑪ $0 + 100 = 100$

⑫ $100 + 0 = 100$

⑬ $100 - 0 = 100$

⑭ $0 - 100 = -100$

⑮ $100 - 70 = 30$

⑯ $30 - 9 = 21$

⑰ $100 - 90 = 10$

⑱ $90 - 9 = 81$

⑲ $100 - 80 = 20$

⑳ $20 + 10 = 21$

㉑ $100 - 70 = 30$

㉒ $30 - 9 = 21$

㉓ $100 - 80 = 20$

㉔ $20 + 10 = 21$

㉕ $100 - 70 = 30$

㉖ $30 - 9 = 21$

㉗ $100 - 80 = 20$

㉘ $20 + 10 = 21$

㉙ $100 - 70 = 30$

㉚ $30 - 9 = 21$

㉛ $100 - 80 = 20$

㉜ $20 + 10 = 21$

㉝ $100 - 70 = 30$

㉞ $30 - 9 = 21$

㉟ $100 - 80 = 20$

㊱ $20 + 10 = 21$

㊲ $100 - 70 = 30$

㊳ $30 - 9 = 21$

㊴ $100 - 80 = 20$

㊵ $20 + 10 = 21$

㊶ $100 - 70 = 30$

㊷ $30 - 9 = 21$

㊸ $100 - 80 = 20$

㊹ $20 + 10 = 21$

㊺ $100 - 70 = 30$

㊻ $30 - 9 = 21$

㊼ $100 - 80 = 20$

㊽ $20 + 10 = 21$

㊾ $100 - 70 = 30$

㊿ $30 - 9 = 21$

100

6

30

70

100

3年算数

3年算数

たくらひ(ま)
やり方

$$100 - 70 = 30$$

$$30 - 9 = 21$$

$$100 - 80 = 20$$

$$20 + 1 = 21$$

$$100 - 99 =$$

10 9

$$100 - 70 = 30$$

$$30 - 9 = 21$$

一の位
同士の
十の位
同士の
にひきかえ

十の位の数字が足りなくなるとは

P
100



暗算(おん)

$$\begin{array}{r} 28 = 100 \\ - 100 \\ \hline 100 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

一の位
同士の
十の位
同士の
に
ひき
つ

$$\begin{array}{r} 100 - 7a \\ \hline 90 \end{array}$$

$$100 - 17$$

$$30 - 9$$

3年算数

4年算数



4年算数

6/30(水)
P.78 例を(km)で表そう。

57.2kg
57kg 200g

165.5cm
165cm 5mm

100g
0.1kg 100g
165cm < 0.5cm

1cm



4年算数



を(km)で表そう。

57kg
0.2kg

57.2kg
57kg 200g

$$\begin{array}{l} \frac{1}{10} \left\{ \begin{array}{l} 1\text{kg} = 1000\text{g} \\ 0.1\text{kg} = 100\text{g} \end{array} \right. \frac{1}{10} \end{array}$$

$$165.5\text{cm} < \begin{array}{l} 165\text{cm} \\ 0.5\text{cm} \end{array} \begin{array}{l} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{10} \end{array} \begin{array}{l} 1\text{cm} = 10\text{mm} \\ 0.5\text{cm} = 5\text{mm} \end{array}$$

165cm mm

4年算数



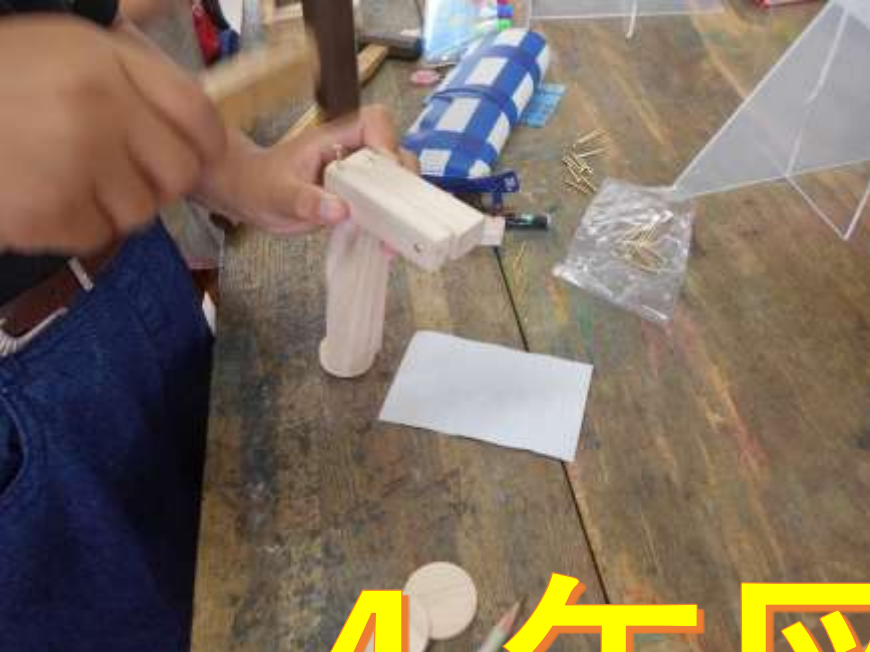


4年图画工作



4年図画工作





4年図画工作





4年図画工作





4年図画工作



4年图画工作



4年

図画工作

4年 図画工作



5年図画工作

のぞいてみると

差しこんだ光の中に

見えるものは

6/30

のぞいてみると

差しこんだ光の中に

見えるのは... 想像しよう

・ はる

・ 材料

今が習ふことを
生かす

計画 1時間目



⇒ 2. 3時間目 今日

4. 5時間目 完成・写真さっせい

6時間目 かん賞会
(はやくても
おそくても X)

5年図画工作

のぞいてみると
差しこんだ光の中に
見えるものは





5年図画工作

のぞいてみると

差しこんだ光の中に
見えるものは



5年図画工作

のぞいてみると
差しこんだ光の中に
見えるものは



5年図画工作

のぞいてみると
差しこんだ光の中に
見えるものは

5年図画工作

のぞいてみると
差しこんだ光の中に
見えるものは



コロナに負けない豊田小

校舎内消毒作業





希望をともにつくりだす

コロナに負けない豊田小

4年

子どもたちの心に響いた歌詞

4年音楽



4年

音楽

子どもたちの心に響いた歌詞



子どもたちの心に響いた歌詞

4年音楽

4年 音楽

子どもたちの心に響いた歌詞

8 7 6 5 4 3

まわくはる

子どもたちの心に響いた歌詞

8
7 こわくなる
6
5 心から
4
3
2 ちっほけに見えることが
あるよね
① 自分がとてつもなく

4年音楽

4年音楽

子どもたちの心に響いた歌詞

4年音楽

子どもたちの心に響いた歌詞



4年音楽



子どもたちの心に響いた歌詞

4年音楽



- ① 自分がとてつもなく
- ② ちっほけに見えることが
あるよね
- ③ 自分だけが悪者みたいにな
- ④ 思えろことがあるよね
- ⑤ もう二度と心から
- ⑥ 笑えなくなるとんじやないかと
- ⑦ こわくなるくらい悲しく
- ⑧ なることがあるよね

4年音楽

子どもたちの心に響いた歌詞
「スマイルアゲイン」

4年音楽

- ① 自分がとてつもなく
- ② ちっほけに見えることが
あるよね
- ③ 自分だけが悪者みたいにな
- ④ 思えることがあるよね
- ⑤ もう二度と心から
- ⑥ 笑えなくなるとは
やないかと
- ⑦ こわくなるくらい悲しく
- ⑧ なることがあるよね

子どもたちの心に響いた歌詞

「スマイルアゲイン」

「スマイルアゲイン」

希望をともにつくりだす



子どもたちの心に響いた歌詞

4年音楽