

挑戦の夏

おはようございます！





**校長先生！見て見て！
セミだよ**

家庭における 教育・子育てに 関する法律の規定（抜粋）

学校・家庭・地域の
役割分担で、教育力を向上させる

教育基本法

(平成18年法律第120号)

(家庭教育)

教育基本法
(平成18年法律第120号)

第10条

父母その他の保護者は、子の教育について**第一義的責任**を**有する**ものであつて、生活のために必要な習慣を身に付けさせるとともに、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図るよう努めるものとする。

(学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力)

第13条

学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力を努めるものとする。

民法

第820条

親権を行ふ者は、
子の利益のために
子の監護及び教育をする権利を
有し、義務を負ふ。

12月横浜市
いじめ防止
啓発月間です

いじめ防止
啓発月間です

やめよう
いじめ
つなごう
ゆう じょう
友情

いじめ
ストップ
とめる勇氣
させない空気

みんなであつくる

安全・安心のまち

コミュニティ

火気厳禁

平成21年10月

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

いじめ防止対策推進法

いじめ防止対策推進法

(平成二十五年法律第七十一号)

(いじめの禁止)

第四条 児童等は、

いじめを行ってはならない。

いじめ防止対策推進法

(保護者の責務等)

第九条 保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



たいせつ

大切にしよう

ひと

おも

こころ

人を思う心

じんけん さんちょう
人権尊重

せかい じんけん せんげん だい じゅう
世界人権宣言第1条

方や感じ方のちがいを
を知ることにもつながるよ。



400 426
え～や
りかさんさう

400
お～お
しぜん

423 444
お～お
しぜん

970 991
せま

970 991
せま

お～お
しぜん

お～お
しぜん

Olympic & Paralympic Encyclopaedia
オリンピック・パラリンピック
まるごと大百科
著 丸山 久美子
www.tokyo2020.org/olympic-encyclopaedia

オリンピック
のしりチャンピオン
オリンピック・パラリンピック
スポーツ、からだのびんせ

**豊田小
図書館**

オリンピックの本



豊田小 図書館



豊田小 図書館



テレビ集会 (体育委員会)



テレビ集会 (体育委員会)

オリンピック・パラリンピック紹介

テレビ集会 (体育委員会)

オリンピック・パラリンピック紹介



テレビ集会

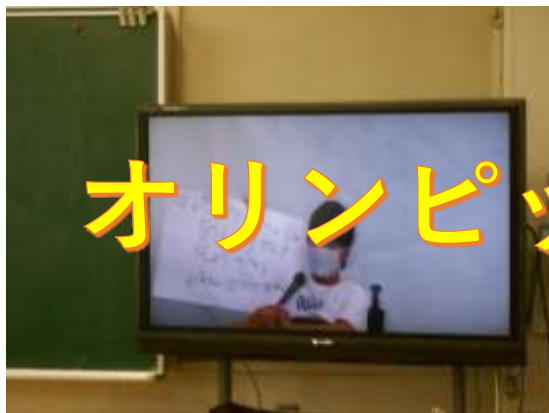
(体育委員会)

オリンピック・パラリンピック紹介

テレビ集会 (体育委員会)

オリンピック・パラリンピック紹介

オリンピック・パラリンピック紹介



テレビ集会
(体育委員会)

オリンピック・パラリンピック紹介

テレビ集会
(体育委員会)

オリンピック・パラリンピック紹介

テレビ集会
(体育委員会)



テレビ集会

オリンピック・パラリンピック紹介

(体育委員会)

パラリンピックの選手
の数は何人でしょう。(つぎ)

① 3900人 ② 4400人
③ 7777人

第14回
東京パラリンピックとパラリンピック
した回数は何回ありますか？

① 16回
② 55回
③ 100回

テレビ集会 (体育委員会)

第14回
東京パラリンピックとパラリンピック
した回数は何回ありますか？

① 16回
② 55回
③ 100回

オリンピック・パラリンピック紹介

(3問) オリンピックが4年に1度
開かれる理由は、

① 古代ギリシア人が
たいけんしを^{ニだい}使っていたから。

② 古代アメリカ人がたいけんし^{ニだい}を使っていたから。

③ 古代日本人がたいけんし^{ニだい}を使っていたから。

オリンピック・パラリンピック紹介



2年



2年



2年



2年



2年



中休みの時間

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph of a school garden. In the foreground, a girl with a pink hair tie and a black top with a white plaid apron is seen from behind. In the middle ground, a man in a white shirt and blue pants is bent over, working with a green net in a pond. To his left, a boy in a green shirt and a girl in a blue patterned shirt are also working. The pond is surrounded by rocks and greenery. The background shows a fence and trees.

中休みの時間

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



中休みの時間

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

7月

せいかつ
生活リズムに

き
気をつけて

なつ けんこう す
夏を健康に過ぐそう



教室掲示物

栄区音楽会

11月17日(水)

4年1組 「もののけ姫」

「変わらないもの」

4年2組 「もののけ姫」

「スマイルアゲイン」

校内廊下掲示物

『わたしたちのカメムシずかん』

や、かいものが宝ものになった話

文:鈴木海花 絵:はた こうしろう

学校司書

「カメムシってあのくさい虫でしょ？」

岩手県の葛巻という町の小学校で、

学校の中に入ってきたたくさんのカメムシをみて、

校長先生は子どもたちに提案します。

「カメムシにはいろいろな種類がいるようです。

いっしょにしらべて「カメムシはかせ」になりましょう！」

はじめはびっくりした子どもたちでしたが、

やってみるとだんだん楽しくなり…。



アオクチブトカメムシ

豊田小図書館

たなはた

七夕

★ おりひめとひこぼしが ^{七夕}
いちねんにいちどだけ
あまのがわで あえるひ ★

みんなのねがいごともし★
かないますように… ★

★
1年教室

豊田小 図書館

みんなが元気で
健康でありますように

学校司書から