



**職員玄関**

12月横浜市  
いじめ防止  
啓発月間です

いじめ防止  
啓発月間です

やめよう  
いじめ  
つなごう  
ゆう じょう  
友情

いじめ  
ストップ  
とめる勇氣  
させない空気

みんなであつくる

安全・安心のまち

コミュニティ

火気厳禁

平成21年10月

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

# いじめ防止対策推進法

いじめ防止対策推進法

(平成二十五年法律第七十一号)

(いじめの禁止)

第四条 児童等は、

いじめを行ってはならない。

# いじめ防止対策推進法

(保護者の責務等)

第九条 保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



たいせつ

大切にしよう

ひと

おも

こころ

人を思う心

じんけん さんぢょう  
人権尊重

せかい じんけん せんげん だいい じょう  
世界人権宣言第1条

# 挑戦の夏

読書活動の夏に



読書の木を育てよう

# 挑戦の夏

読書活動の夏に

ほん  
本のなまえ: ヘレン・ケラー

さく: 砂田 弘 (女)

おもしろかったところ、おすすめポイントなど:

「しょうがいがあるヘレン・ケラーは、たいていへんどうにこがたにこたえ人であった」というところがおすすめポイントです。

かき手: かん. ぐみ. なまえ: 3年組

名前

読書の木を育てよう

# 挑戦の夏

読書活動の夏に

<sup>ほん</sup>  
本のなまえ: 手話の本 (3)

さく: 井崎 哲也

おもしろかったところおすすめポイントなど:

自分のいじょうかいて、でき  
るようになるようになりました!

手話がでるようになるたい  
人はおすすめですよ!

かきねん、社なまえ: 4

読書の木を育てよう

タイトル: かなとびとろく言



# 個別支援学級

子ども安全  
リアルストーリー

自分の命は自分で守る



# 個別支援学級

自分の命は自分で守る

夏休み期間





個別支援学級

自分の命は自分で守る

自分の命は自分で守る




個別支援学級

自分の命は自分で守る

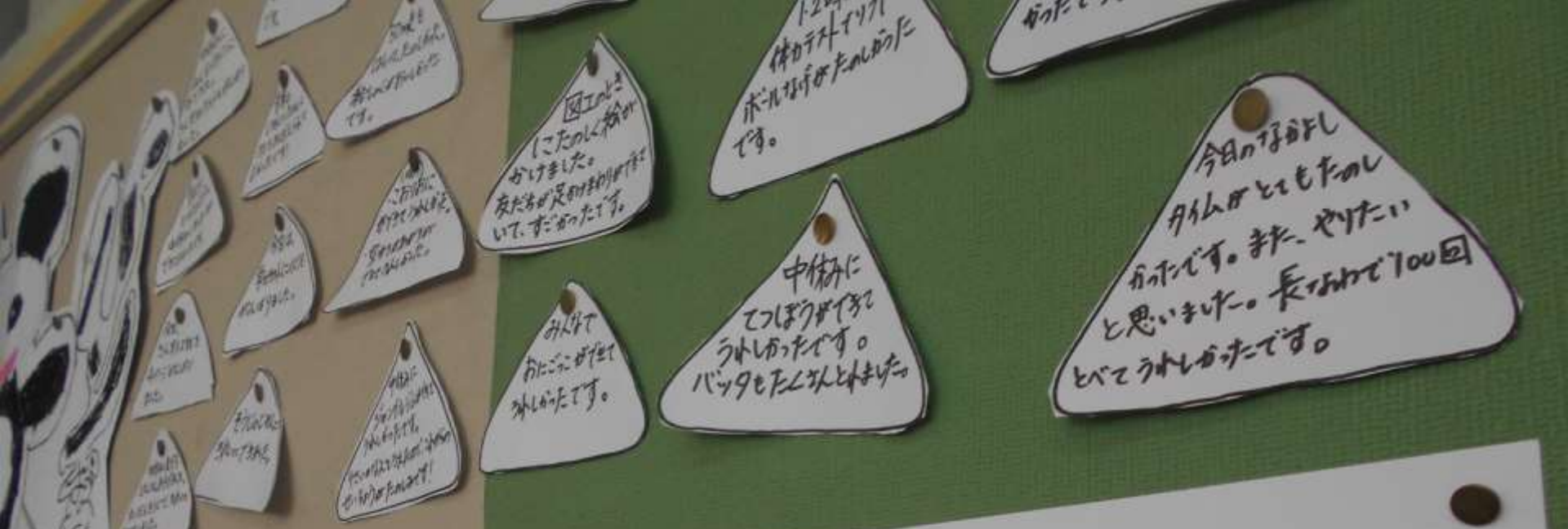


個別支援学級



自分の命は自分で守る

個別支援学級



③ 思いやりの心

④ なんでもすすんで

2年教室

世界全国



2 年

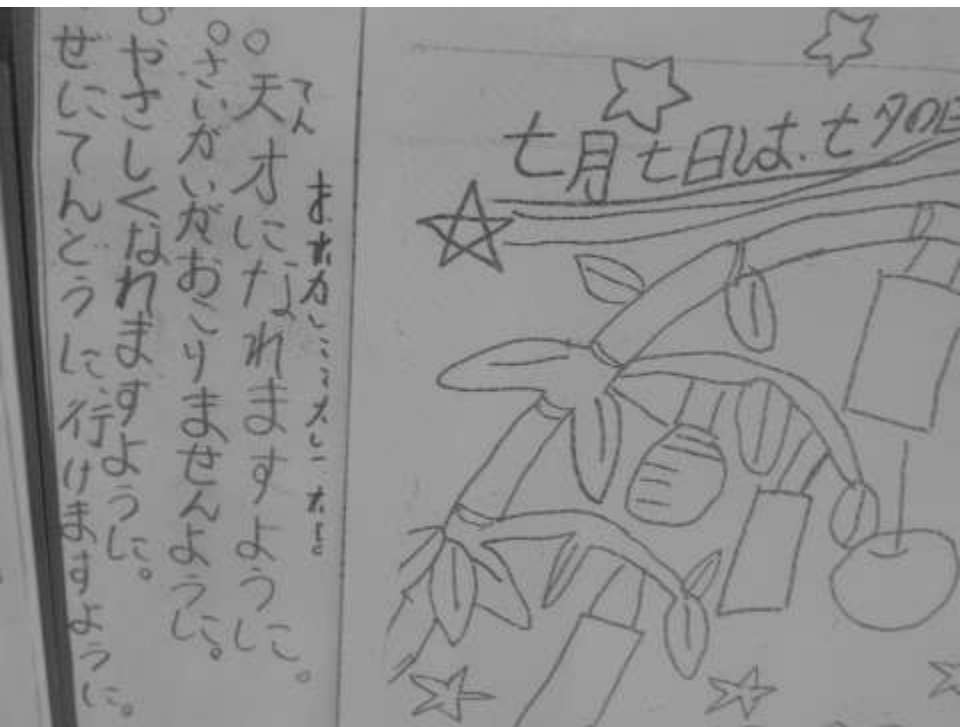




コロナがおさまりますように

3年  
七夕の願い

おとうさん おかあさんが長生き しますように



# 3年 七夕の願い





# 2年



2年

いつも子どもたちと一緒に  
横浜市立豊田小学校

2年



いつも子どもたちと一緒に  
横浜市立豊田小学校



# 4年音楽



# スマイルアゲイン



# 1年図画工作

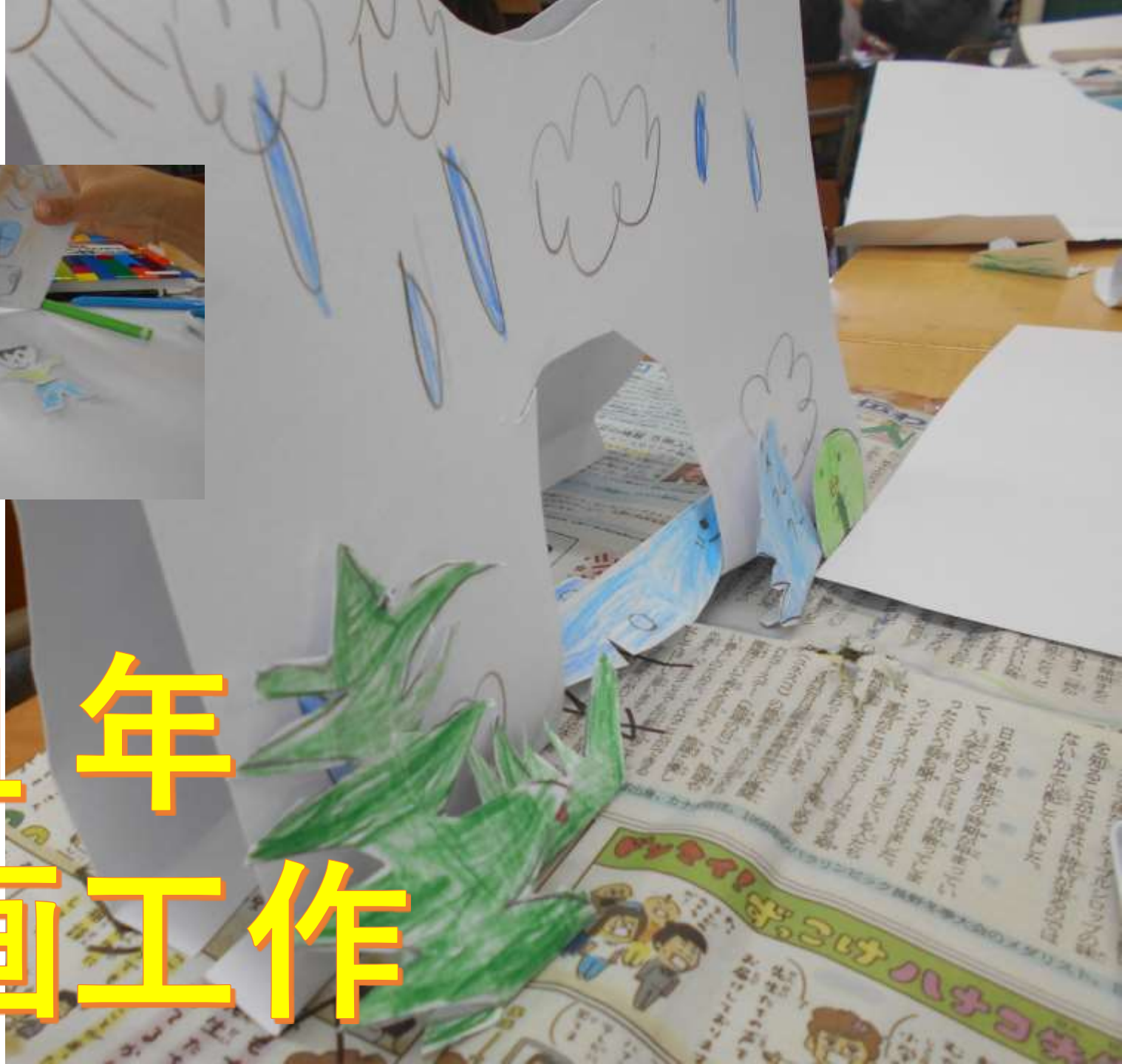
# 1年 図画工作





# 1年 図画工作





# 1年 図画工作



# 6年家庭科



# 6年家庭科





Mathematical problems on a chalkboard:

$$\frac{5}{7} \times \frac{3}{4} = 1$$
$$\frac{5 \times 3}{7 \times 4} = 1$$
$$\frac{15}{28} = 1$$

2020.4.25

$$\frac{5}{7} \times \frac{3}{4} = 1$$
$$\frac{15}{28} = 1$$


# 個別支援学級

## 2 けいごころ 1日の生活

けいごころの生活リズムは、けいごころの生活リズムに合わせて、自分の生活リズムを整えていくことが大切です。



自分の生活リズムを整えるには、毎日の生活リズムに合わせて、自分の生活リズムを整えていくことが大切です。



自分の生活リズムを整えるには、毎日の生活リズムに合わせて、自分の生活リズムを整えていくことが大切です。

運動、食事、休養、睡眠、ストレスなどの生活リズムを整えることが大切です。



生活リズムを整えるには、毎日の生活リズムに合わせて、自分の生活リズムを整えていくことが大切です。

自分の生活リズムを整えるには、毎日の生活リズムに合わせて、自分の生活リズムを整えていくことが大切です。

# 3年保健学習 生活リズム



いち にち かつ  
一日のすごし方



6時 <sup>すいみん</sup> おき、手をあらう、朝ごはん

7時 ダンス <sup>みいたく</sup>

8時 ↓ <sup>べん強</sup>

9時 ↓ <sup>い</sup>

10時  
11時 <sup>すきな</sup>



12時 昼ごはん

1時 <sup>んどう</sup>

3年保健学習  
生活リズム

# 3年保健学習 生活リズム

6時 すいみん

7時 ぬう

8時 卓月のたぐはみかき

9時 食卓

10時 ベッド

11時

12時

1時

2時

3時

4時

5時

6時

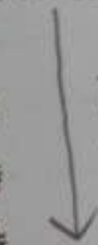
7時

8時

9時

10時

昼ごはん



サッカーのれんしゅう

自由30分テレビゲーム

サッカーのれんしゅう

サッカーのれんしゅう

夜ごはんとせんとくのとりごみ

はみかき10分自由

ベッド

すいみん







# 3年保健学習 生活リズム

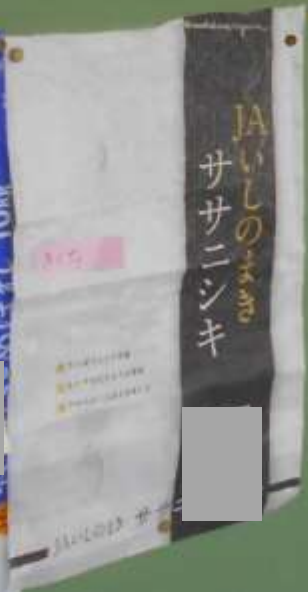
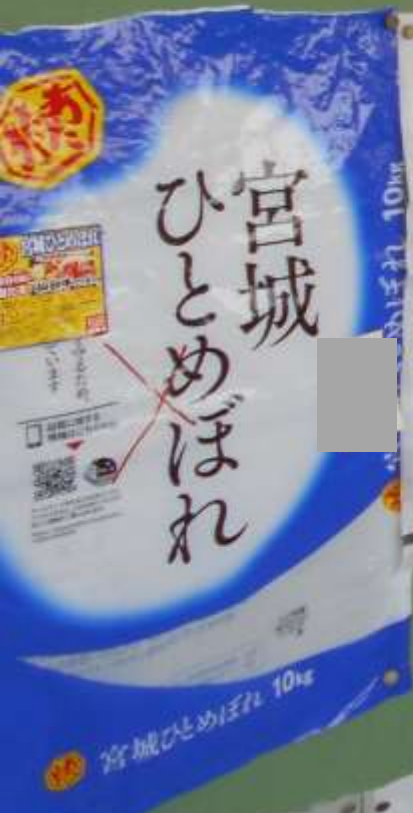




家の人とは、どうお話しに  
行きたいのか、その  
理由は何だろうか。  
アミト

- ・ だれがやってくれるのか
- ・

# 3年社会



# 5年社会



5 年 社 会



# 5年社会

# 5年社会





# 6年





# 時を超えてつながる子どもたち



6年

# 校歌について

6年

昭和29年 6年2組が校歌を作った。(58人) 豊かな田んぼや柏尾川をくまなく表現された曲。

他の学校は校歌があったが豊田小には当時校歌がなかったため6年2組が作った。

だっけ心卒業した後の夏に校歌が出来たことを知ったため6-2全員が一緒に歌うことはなかった。



重厚な歌詞だから新しくしてもいいんじゃない...



58人の団結があったから今もあるんだね!

私達と同じ6-2の人が作ったということを知ったときは驚きました。当時の6-2の人に会いたいと思います。作った心情を聞きたいです。

かた...  
人)  
またが毛

# 校歌

一 わが青春の夢多き  
 思いを宿す 栢尾川  
 花散る岸に 行く水の  
 自然の音を くみとれば  
 ああ 真理 永遠にあたらし

二 二つ野のほとり 夕富士は  
 千歳のかげに 雲に  
 鳥のけ遠く 行くところ  
 明日と彩も あかね空  
 ああ 希望 永遠にかがやう

三 大女のままの 野のみりのり  
 秋は明るく 八幡社  
 落葉をたけは ほのほのと  
 父祖の生命にかよいつつ  
 ああ 郷土 永遠にたのえん

作詞 志原敏雄  
 作曲 石野修三

# 校歌の由来

## 校歌の由来

この校歌は、昭和29年に完成しました。校歌としては難しく、また、重厚な歌詞で、何度か「新しくしては…」との声もありましたが、今なお歌い継がれているのには、58人の小さな体と大きな勇気そして団結力があつたからなのです。

昭和28年春、その頃の豊田小は、戸塚区内でも、田舎の小さな学校でした。ある日の6年2組の教室で「よその学校には、学校の歌があるらしいぞ。俺達にはねえなあー。作ろう!」「どうやって…?!」「かねがあればいい!!」

この時代、子ども達がお金を作るには、屑鉄拾いか廃品回収しかありません。即決行となり、一日も欠かさず、豊田の全域を歩きました。リヤカーを引く班、大きなスタ袋を担ぐ者、夏の暑さに疲れ、冬の寒さに泣き、思うように金額が上がらず、ケンカもしました。そして、昭和29年の春、このクラスは卒業しました。

その後どのような経緯をもつたのかは、今は誰も知りません。しかしその夏に、校歌ができたことを知らされました。けれど、豊田小学校の教室で、校庭で、このクラス全員が一人も欠けずに一緒に歌うことはありませんでした。

歌詞は、当時の情景を映した叙情詞であり、豊かな豊田小学校の周辺をくまなく表現された美しい曲です。

ちなみに、集めた金額は15,000円余りと記憶しています。作詞作曲にどれほどの不足金があつたのか、今となっては知る術もありません。

6年

(昭和29年3月卒業)



永遠の友情

130<sup>th</sup>

6年

6年2組豊田っ子タイム  
(総合的な学習の時間)

えがお

おもしろい♡  
あいさつ

えがお

えがお

夏休みの作品募集について、職員室前に掲示しています。  
ぜひ、ご覧ください。

実技発表会の動画です  
面談の前後でぜひご覧  
ください。

30秒から始まります。

### 6年生夏休みの課題

内 容	チェック
① はんこ裏紙利用 ⇒ 各家庭で「利用法」を話し、提出します。	
② 漢字プリント ⇒ 夏休み明け、同じ題意でテストをします。	
③ 夏休みまで続くカレンダー	
④ 読書感想文（活用用紙は有柱定：800字以上1200字以内） ※課題図書以外でも、どんな本でもOKです。	
⑤ 自由研究 題目を自分で決めて取り組みます。取り組みの工夫などを英語で記入し、プリントも参考に取り組みます。テーマが変わってもOKです。	
⑥ 音楽 音楽の記憶・楽譜の読み方と楽譜のプリント 1枚 ※リコーダーの練習、調べ学習は自由課題です。	
⑦ 読書に挑戦「読む本が大事」 夏休み明けの作品と、SDGに貢献する本を読みましょ。文庫本では、外国はもちろん、洋書も読んでみましょう。SDGに貢献する本を探し、どの項目と関連があるか、考えながら読みましょ。自分の本を選んでみましょう。	
⑧ ストレッチ（5分で慣いませるので、毎日続けましょ。）	
⑨ 雑談力 文章読解・あや返り・かえし読解は、復習してできるように練習ましょ。 ⑩ 筆習字・はらひきなどにチャレンジましょ。	
⑪ 家庭科の勉強 小論文を使った一泊を体験、自分の感想と、家族の感想をもらい、自由課題として、発表を続行ましょ。	
⑫ 英語 ローマ字プリント（書か付き） 書か付きを話し、提出ましょ。 ※夏休み明け、同じ問題でテストをします。	

その他にも計算・漢字練習、教科書やノートを見直すなどをして、夏休みまでの学習を振り返っておましょ。今後の学習につなげてましょ。夏休みにかからせてましょ。夏休みにかからせてましょ。夏休みにかからせてましょ。

#### 学習者の皆様

・夏休みの課題は必ずおこなってください。

・課題の進捗状況は必ずおこなってください。

6年



もうすぐ  
夏休みだあ！



もうすぐ  
夏休みだあ！

**休み時間  
いつも子どもたちと一緒に  
横浜市立豊田小学校**







休み時間に

いつも子どもたちと一緒に  
横浜市立豊田小学校