



いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校

きみのスマホ ほんとう だいじょうぶ 本当に大丈夫？

校内 掲示ポスター

GPSをオンに
したまま、SNSや
ブログ等に書き込
んでいませんか？

インストールする
前に、安全なアプ
リかどうか確認し
ていませんか？

セキュリティ対策
アプリは利用して
いますか？

盗難・紛失に備え、
セキュリティ(パス
コード)ロックを設
定していますか？



神奈川県警察のマスコット
ビーガルくん

スマートフォンを安全に安心して利用しよう！

神奈川県警察サイバー犯罪捜査課

【神奈川県警察ホームページ】<http://www.kei.go.jp/kei/cyber/>

【サイバー犯罪に関する情報】<http://www.kei.go.jp/kei/cyber/>【サイバー犯罪に関する情報】<http://www.kei.go.jp/kei/cyber/>

神奈川県警察



STOP!

子どもの前での 大人のケンカ



子どもの脳は「暴言」や「暴力」をくりかえし見聞きすることでダメージを受けます。

【参考資料】
「子どもの脳を傷つける暴言」
NHK出版 2013年



知っていますか？
家族への暴言や暴力を
子どもに見せることは
“心理的虐待”です

フリーダイヤル: 0120-805-240

よこはま子ども虐待ホットライン

みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく



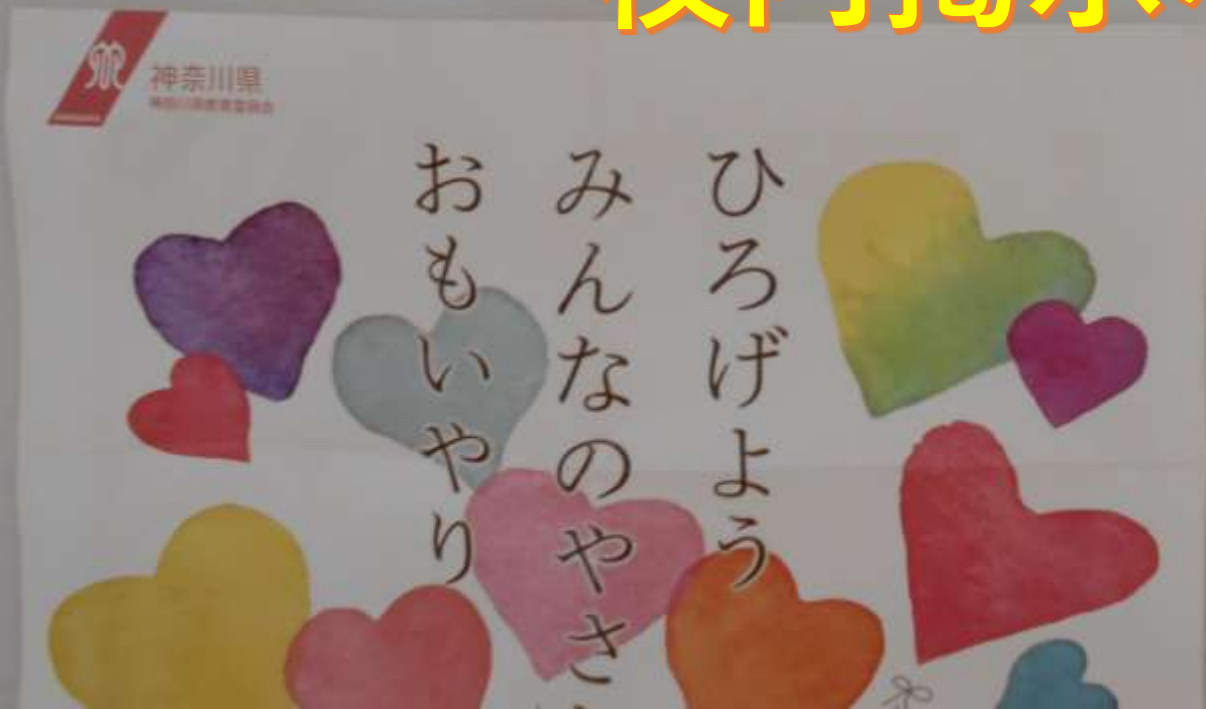
- お**うちのひとにいきます! (おうちの人にはいけません)
- お**ともだちとあそぼうね! (友達と遊ぶのはいいけど、おどめあそびはダメ)
- だ**まされてついていけない! (だまされてついていけないのはダメ)
- こ**わくなったらおおこえで! (こわくなったら大声で叫ぶ)

神奈川県警察 神奈川県児童虐待相談センター

校内掲示ポスター



校内掲示ポスター



1年算数





1年算数



野菜は、夏休み中にも
観察カードの宿題を出します。

草丈も伸びていますが、天候等^み、
都合のよい日に、植本鉢の持ち
帰りをお願いします。

しんぶん
さわらない。

④ 2年生集合 B

2年



2年教室

2年教室



2年教室



2年教室



い
し
し
ともたちと
しんゆう
なよろ
う
あいさつで



3年

4年社会

「ごみはどこへ」





4年社会

「ごみはどこへ」

1/2

ごみはどこへ

前半部
空気にまじり
大気汚染
→ 地下下水道

○ 汚染の拡大
○ 水の量と処理
○ 水の質
○ 水の循環
○ 水の利用

後半部
ごみの処理
→ 資源の再利用
→ 環境の保全
→ 生活の改善

A student wearing a yellow shirt and a white face mask is seen from behind, reading an open textbook. The student is sitting at a desk in a classroom, with other students and desks visible in the background. A red and black bag with a logo is on the desk. The text is overlaid on a dark blue rectangular background.

4年社会

「ごみはどこへ」

「えいせい」の
意味を調べる

4年社会
「ごみはどこへ」

5年図画工作



5年

図画工作



5年 図画工作



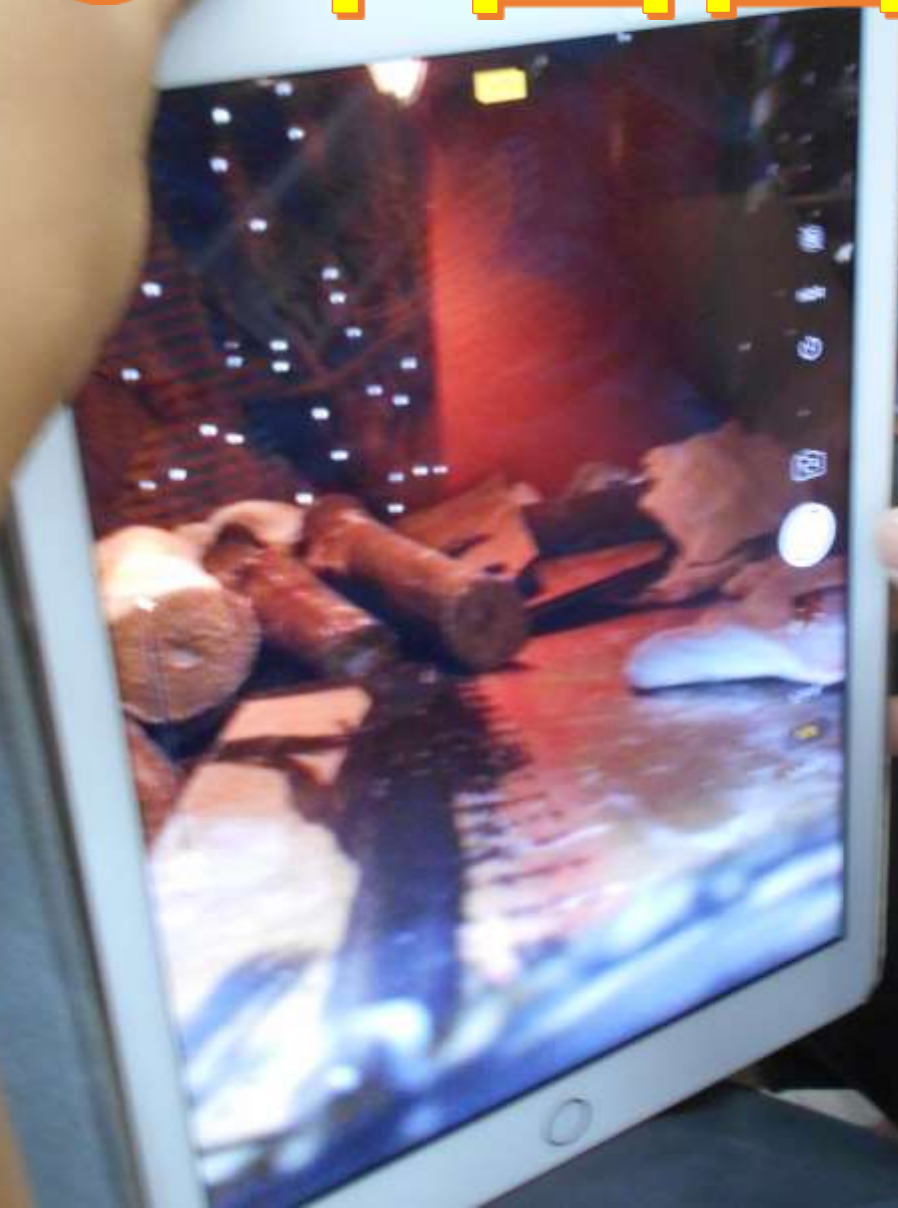


5年 図画工作

5年图画工作



5年图画工作





5年 図画工作



5年



豊田っ子タイム

(総合的な学習の時間)

6年教室

昭和29年6年2組が校歌を作った。(58人)豊かな田んぼや柏尾川をくまなく表現された曲。

他の学校は校歌があったが豊田小には当時校歌がなかったため6年2組が作った。

だけ心卒業した後の夏に校歌が出来たことを知ったため6-2全員が一緒に歌うことはなかった。



重厚な歌詞
だから新しくしてもいいんじゃない...



58人の
団結が
あったから今もあるんだね!

私達と同じ6-2の人が作ったということを知ったときは驚きました。当時の6-2の人に会いたいと思います。作った心情を聞きたいです。

① 問題を見つける

② 調べる(いろいろな調べ)

結果

考察(どのようなことが
いえるのが考える)

③ ふり返り

6年教室

6年教室

6年2組が校歌を

豊かな田んぼや柏尾川
表現された曲。

校は校歌があったが
今は当時校歌がなかった

6年2組が作った。

卒業した後の夏に校歌

を作ったことを知ったため

校歌が一緒に歌うこと

できた。



重厚な歌詞
だから新しく
てもいいんじ...

八幡社



58人の
団結が
あったから今
もあるんだね!

(15)
私達と同じ6-2の人
が作ったということを
知ったときは驚きました
当時の6-2の人に会いたいと
思い、作った心情を聞きたいです。

豊田っ子タイム

(総合的な学習の時間)

6年教室
130周年を迎えて

豊田っ子タイム
(総合的な学習の時間)

5かい
人
見たがモ

校歌

作詞 吉原敏雄
作曲 石黒修三

一 わが青春の夢多き
思を宿す 栢尾川
花散る岸に 行く水の
自然の声をくみとれば

ああ 真理 永遠に あたり
千歳かわらぬ姿にて
鳥かけ遠く 行くところ
明日を彩る あかね空

ああ 希望 永遠に かがや
太古のままの 野のみりの
秋は明るさ 八幡社
落葉をたけは ほのほのと
父祖の生命に かよいつつ
ああ 郷土 永遠に たたえん

校歌の由来

この校歌は、昭和29年に完成しました。校歌としては難しく、また、重厚な歌詞で、何度か「新しくしては…」との声もありましたが、今なお歌い継がれているのには、58人の小さな体と大きな勇気そして団結力があつたからなのです。

昭和28年春、その頃の豊田小は、戸塚区内でも、田舎の小さな学校でした。ある日の6年2組の教室で『よその学校には、学校の歌があるらしいぞ。俺達にはねえなあー。作ろう！』『どうやって…?!』『かねがあればいい!!』

この時代、子ども達がお金を作るには、屑鉄拾いか廃品回収しかありません。即決行となり、一日も欠かさず、豊田の全域を歩きました。リヤカーを引く班、大きなスタ袋を担ぐ者、夏の暑さに疲れ、冬の寒さに泣き、思うように金額が上がらず、ケンカもしました。そして、昭和29年の春、このクラスは卒業しました。

その後どのような経緯をもったのかは、今は誰も知りません。しかしその夏に、校歌ができたことを知らされました。けれど、豊田小学校の教室で、校庭で、このクラス全員が一人も欠けずに一緒に歌うことはありませんでした。

歌詞は、当時の情景を映した叙情詞であり、豊かな豊田小学校の周辺をくまなく表現された美しい曲です。

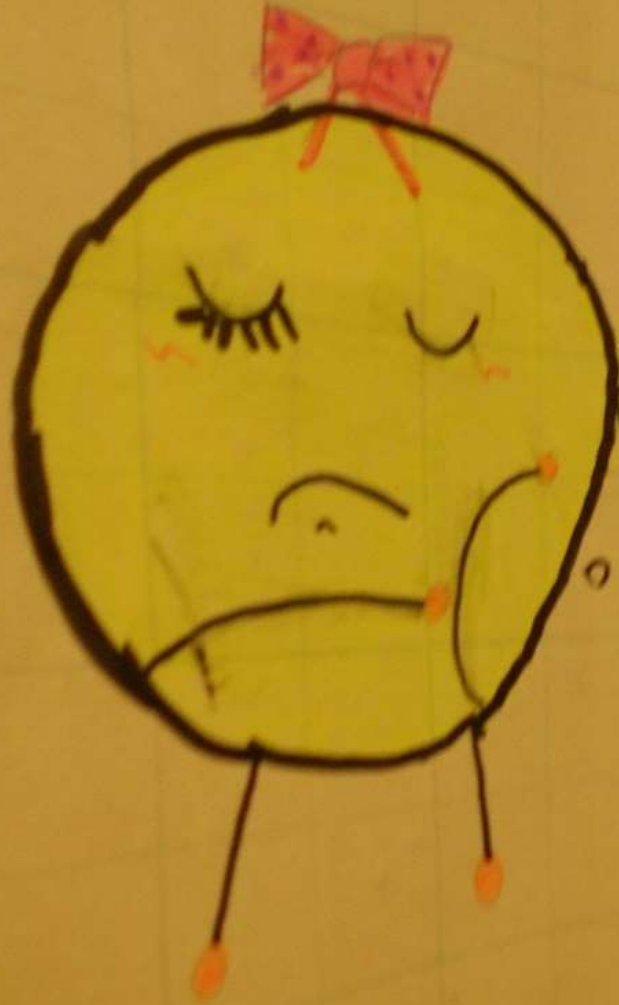
ちなみに、集めた金額は15,000円余りと記憶しています。作詞作曲にどれほどの不足金があつたのか、今となっては知る術もありません。

豊田っ子タイム
(総合的な学習の時間)

3月卒業

豊田っ子タイム

(総合的な学習の時間)



じつ こ
重厚な歌詞
だから新しく
してもいいんじゃない...

58人の
団結が

「校歌」のルールを探究

当時のことを取材する

オンライン授業

豊田っ子タイム

(総合的な学習の時間)

「校歌」のルールを探究

当時のことを取材する

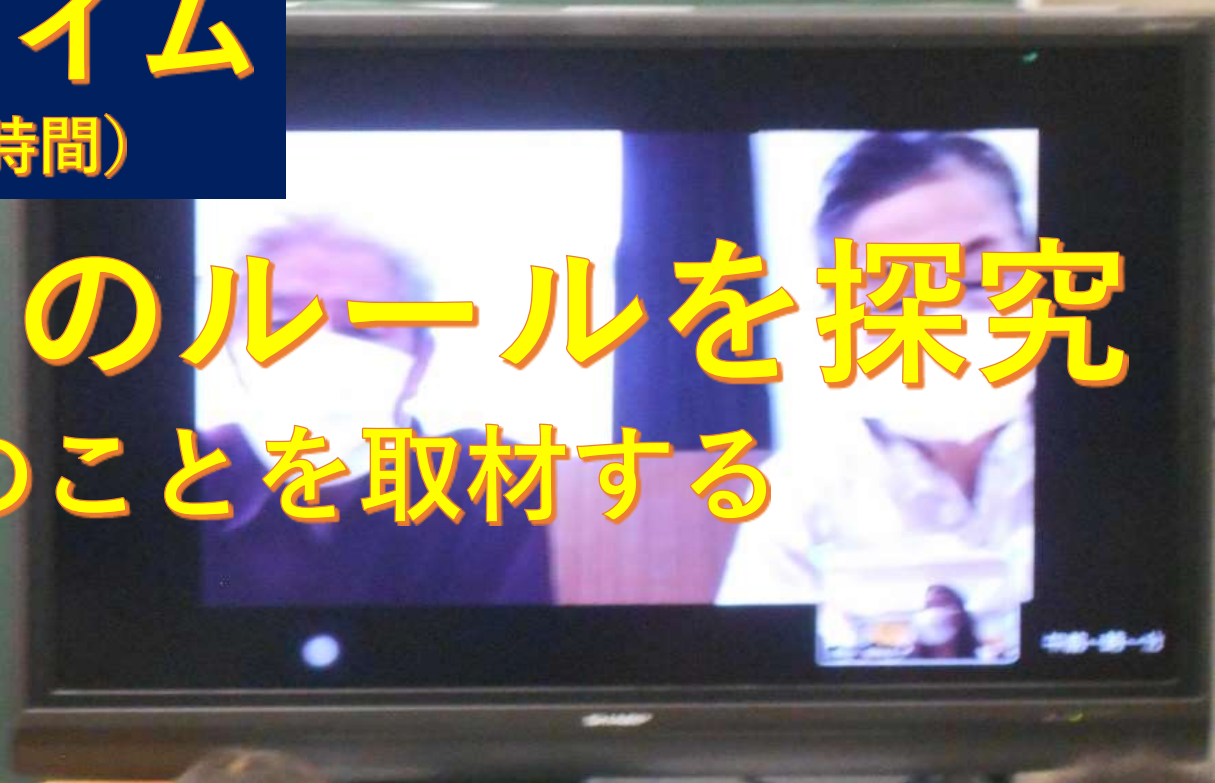
豊田っ子タイム

(総合的な学習の時間)

豊田っ子タイム

(総合的な学習の時間)

「校歌」のルールを探究 当時のことを取材する



校歌について

130周年を迎えて 「校歌」のルーツを求めて

昭和29年6年2組が校歌を作った。(58人)豊かな田んぼや柏尾川をくまなく表現された曲。

他の学校は校歌があったが、豊田小には当時校歌がなかったため6年2組が作った。

だけ心卒業した後の夏に校歌が出来たことを知ったため、6-2全員が一緒に歌うことはなかった。



重厚な歌詞だから新しくしてもいいんじゃない...



58人の団結があったから今もあるんだね!

八幡社

私達と同じ6-2の人が作ったということを知ったときは驚きました

当時の6-2の人に会いたいと思います。作った心情を聞きたいです。

130周年を迎えて 卒業生のみなさんとの交流

正解は...

①の2クラス
でした!!

オンライン授業

130周年を迎えて
卒業生のみなさんとの交流

⑥ 今の豊田小にはどんな遊具が
あるでしょう？

① すべり台、ブランコ、鉄ぼう

ジャングルジム、鉄ぼう、砂場

ぼりぼう、小さなロープウェイ、シーソー

オンライン授業

6年生は考える

自ら学び 社会とつながり
ともに未来を 創る人

「横浜教育ビジョン2030」

永遠の友情
130か

6年

気になるニュースを集めよう
ニュースを貼ろう



山梨県

気になるニュースを集めよう

ニュースを貼ろう 神奈川県

静岡県



名前

静岡県熱海市

1/3 (土) 午前10時半ごろ
発生

土石流

約2キロにわたって
流れ出た

「発生場所はもともと
土石流が発生しやすい
場所」

6年

を貼ろう



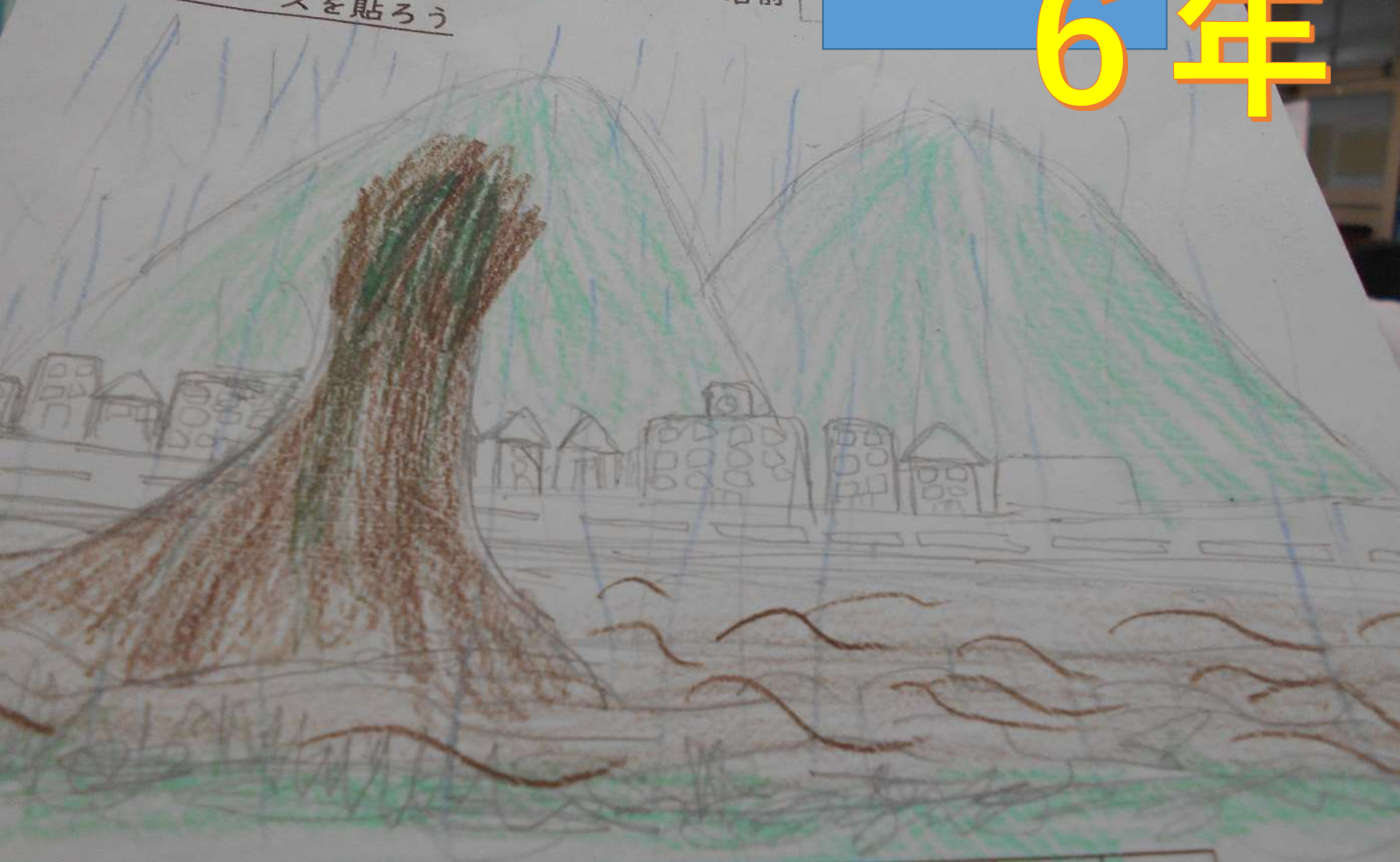
青田県の熱海市で、
 大雨の影境で、
 土石の流が流れる
 山が

6年

気になるニュースを集めよう
ニュースを貼ろう

名前

6年



気になるニュースを集めよう

名前

ニュースを貼ろう

静岡県熱海市で

大規模な
土石崩れ

7/3 (土)

住宅などが流され

約20人安否不明...

神奈川県も、災害発生の恐れ...

<警戒レベル4>

6年

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

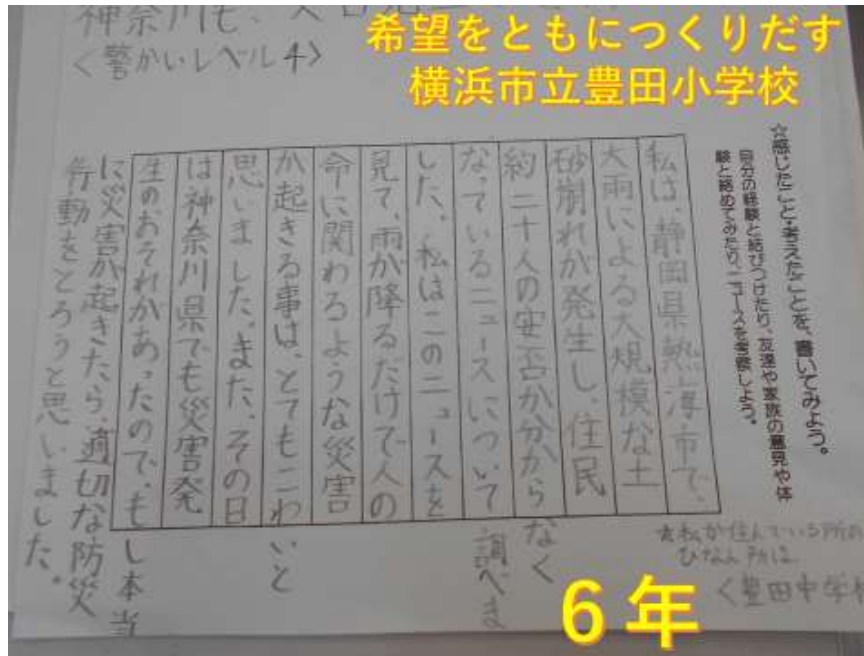
☆感じたこと、考えたことを、書いてみよう。
自分の経験と結びつけたり、友達や家族の意見や体
験と絡めてみたり、ニュースを考察しよう。

私は、静岡県熱海市で、
大雨による大規模な土
砂崩れが発生し、住民
約二十人の安否が分から
なっているニュースにつ
いて、私はこのニュース
を見て、雨が降るだけ
で人の命に関わるよう
な災害が起こる事は、
とても心配な事だと思
いました。また、その日
は神奈川県でも災害発
生のおそれがあったの
で、もし本当に災害が
起きたら、適切な防災
行動をとろうと思いま
した。

☆私が住んでいる所の
ひたし所は、
<豊田中学校

6年

横浜市立豊田小学校



自ら学び 社会とつながり
ともに未来を 創る人
「横浜教育ビジョン2030」