

気を付けよう

むし<sup>あつ</sup>暑い日が続いています

いっ<sup>いっ</sup>し<sup>し</sup>ょう<sup>う</sup>かん<sup>かん</sup>  
一週間よくがんばって

いましたね。

もうすぐ7<sup>が</sup>月。

なつ<sup>なつ</sup>夏がまちどおしいですね。

個別支援学級

# 3年社会



# 3年社会





# 3年社会

# 3年社会



# 3年 社会





# 3年社会



# 5年社会



建設現場 5. 完成予定  
【長野】沖積扇の家のづくり



建設現場 5. 完成予定  
【北海道】海沿いの家のづくり



# 5年社会

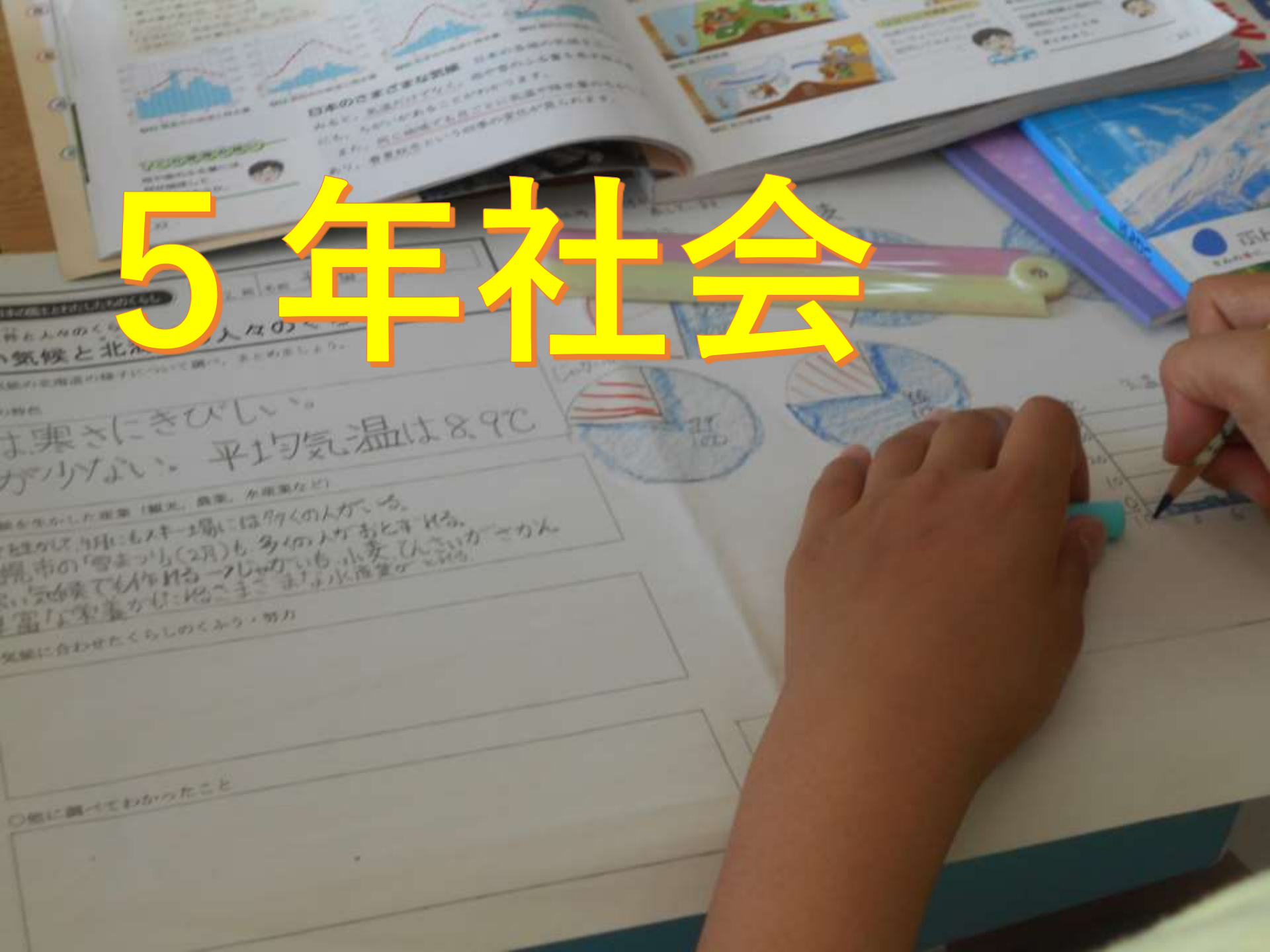


ちがいを  
見つけてみよう

# 5年社会



# 5年社会



気候と北  
平均気温は8.9℃

は寒さにきびしい。  
が少くない。

都市の雪まつり(2月)も多の人がおとされる。  
い気候で作れるアブラカいも、小麦、ひんさいか、さかん  
豊富な栄養がはげごま、まよ水産物、



他に調べてわかったこと



# 5年社会

To rejoice



# 5年社会



# 5年社会



A photograph of a classroom from a rear perspective. Students are seated at wooden desks, many with their backs to the camera. They appear to be engaged in a lesson or activity, with some looking at books or papers. The text '5年社会' is prominently displayed in the center of the image in a large, yellow, stylized font with a black outline. The overall atmosphere is that of a typical school environment.

# 5年社会





# 5年社会

# 5年社会

6月25日  
なぜ水害の心配がある  
佐原北町に住む人が  
いるのだろうか



8 班

80 × 2.3 × 60  
1.5 × 2.0 × 60  
8 × 2.0 × 60



# 5年社会

配り  
8



在来北部の農業は、各地の  
気候条件と水のよさを関係する  
子のたろう

く 佐原北部の農業は、  
田上は水いっけい、  
川に流す水は、

# 5年社会

# 5年社会





# 5年社会

# 5年社会

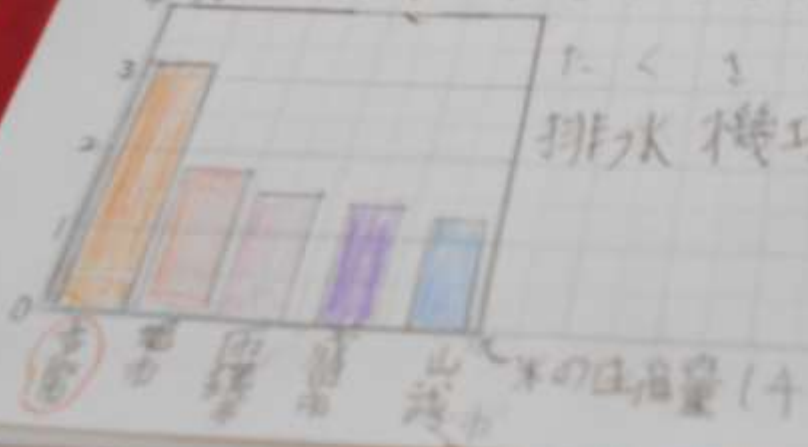


佐原北郊の農業は低地の自然条件  
 とどのよりの関係があるのだろうか。

- 佐原北郊の自然条件
- 農業の中心が、田と畑→米作りが中心
  - 川にはさかまわっている
  - 標高が低い(ほとんどの外側は1m (100m程度以下))
  - 標高が低く、水がたまりやすい
  - 水がたまりは他の地域より1ヶ月くらい早い
  - 全体的に堤防に囲まれている
  - 水害の心配がある

佐原北郊の水害の心配があるのに佐原北郊に住むのはどうだろうか？

県内で最も水がたまりやすい地域になって、水の豊かさは低地のみりしを任せかしたままでは行先が開かれています。



たくさんお米がとれる。  
 排水機場がある。

# 5年社会





# 5年社会

新しい  
新しい どうとく  
4

4年道徳



# 4年道德





フクロウは、ぼくの家の屋根うらでたまごをうむ。今年は、三つたまごをうんだ。そのうち、二羽のひながかえった。ひなにぼくは名前をつけた。「うん」と「ピー」で、つなげて言うと「うんピー」だ。「うん」という名前は、うんちばっかりするからで、「ピー」という名前は、「ピーピー」鳴くからだ。「うんピー」は、屋根うらをうんちだらけにして育った。



ぼくは、おすがとってきたえものを、めすがひなに食べさせている。ところがいちばんすきだ。親はやさしくて、ひなはそのやさしさにまんまくしている感じがするからだ。そのときのひなの顔が幸せそうていいんだ。ぼくのお母さんもとてもやさしい。ぼくがだっこしてもらって、あまえているときと同じだね。

うんピーは、生まれてから二十日ほどたつと、顔つきもフクロウらしくなり、鳴き声もかたち変わった。大人になろうと、野中さんなどをまわって、お母さんやお父さんを見て



自然の中で生きていくために、そんなおそろしいことをしていたのかな。きつと、かりの練習をしていたにちがいない。

人と鳥の世界はちがう。生き方もちがう。鳥は、大きい動物に食べられたり、人間にけうてうたれたり、森にはきけんがいっぱいだ。つらいこともたくさんあるだろう。かもしっぱいいるだろう。けれど、がんばって生きている。

ピーは、あらしの夜に家を出た。かみち出ていった。親からはなれ、自分の方で生きていくんだ。「うんピー、りっぱに育ってね。」

フクロウが家を出ていったあと、森のほうから、「ホーホー」と音が聞こえてくることがある。うんピーかな。「また、来年も待ってるよ。」



フクロウの雛は、お母さんやお父さんから、おそろしいことを教わります。



フクロウの雛は、お母さんやお父さんから、おそろしいことを教わります。

# 4年道徳

# 4年道德



3年



# 学級

## 目標

票に入れたし目標

思いやり

笑顔

仲よく

かがやく

5-2

めりあう

チームワーク

仲よく

キラッと

むかう

かか

やさしい

仲のいい

クラスで一つ

心をひとつに

元気丸

みんな仲良し

一歩

たすけあい

見本になれる

楽しいクラス

たすけあい

ゆめ・ひかり

キラッと

とよだっこ

元気な楽しいクラス

法丸

思いやりのあるクラス

たのしめる

にじの橋・6年生になろう

たのしめる

自分事・きずな

たのしいクラス

がんばる

チャンス

走る

チャンス

# 5年

課題

130周年記念運動会の聖火リレーについて  
考えよう

採案理由

豊田小の130周年を祝って思い出しに残る運動会に  
するたために聖火リレーを行ってみんなの力で盛り上げたいから

二人

・思いやりができる

心配なことも

・安心

・走るまじり

・協力

・たれかもうが

・仲よくできる

走るまじり

二人

◎低：中：高

なるべく同じくらいの高  
もちやすい

◎ないよし

あぶない  
安心

仲よくなれる

仲よくなれるがむ

5年教室

5年教室





6年教室前

# 6年教室前



6-1

作者

# 6年音楽

「ルパン三世のテーマ」



# 6年音楽

## 「ルパン三世のテーマ」





# 「ルパン三世のテーマ」

# 6年音楽

# 6年音楽

「ルパン三世のテーマ」

# 6年音楽



「ルパン三世のテーマ」

6年生になっても  
すごくがんばっているね



「はい」

「応援しているよ」

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

「ありがとうございます」

6年