

「豊かな心の育成推進プラン」

自己を見つめる子の育成を
めざした
カリキュラム・マネジメント

～道徳科の授業を通して～

横浜市立豊田小学校

6年道徳

「平和と国際親善のために」
資料名 「白旗の少女」



6年道徳

今の世界は平和だと思いますか



個人面談 時程

学年	1	2	3	4	5	6
1	10分	10分	10分	10分	10分	10分
2	10分	10分	10分	10分	10分	10分
3	10分	10分	10分	10分	10分	10分
4	10分	10分	10分	10分	10分	10分
5	10分	10分	10分	10分	10分	10分
6	10分	10分	10分	10分	10分	10分



今の世界は平和だと思いますか

7

月

2

日

きん
金

平和な世界を築くために。

私たちに、必要な思いや考えは、何でしょう。



大人になって、自分の写真と
再会。富子の考えたこと。

6年道徳

6年道徳

8 白旗の少女

一九八八年（昭和六十二年）六月十一日、わたしは、ブラ
ドを持って、ニューヨークの町で、沖縄から来た仲間た
どもに、平和行進の列に加わっていました。ブラカード
は、三角形の白旗を持った、もんべすがたの少女の写真が
貼ってありました。そして、その少女は、一九四五年当時七才
だったわたし自身のすがたでした。

わたしは、太平洋戦争の
末期、沖縄本島の戦場で、
白旗を持って投降したわたしをさ
つえいしたカメラマンを、
ぜびさがしてほしいと、アメリカ
の人たちにつたえたかったからなのです。

実は、この写真があることを、わたしは、一九七七年に書
き見つけたまで、全く知りませんでした。ただ、写真にとられたことは覚えていましたか
ら、この写真は、写真と行多することができると、この写真の発見は、わたし自身に
大きな影響を与えました。



この写真は、わたしは、一九七七年に書いた「わたしは、白旗の少女」の中で、
初めて知りました。わたしは、一九七七年に書いた「わたしは、白旗の少女」の中で、
初めて知りました。わたしは、一九七七年に書いた「わたしは、白旗の少女」の中で、
初めて知りました。



（白旗） 戦に降参
すること

6年道徳

「平和と国際親善のために」

資料名「白旗の少女」

1988年（昭和63年）

6月11日、

わたしは、プラカードを持って、
ニューヨークの町で、

沖縄から来た仲間たちとともに
平和行進の列に加わっていました。



6年道徳

7月2日 金

平和な世界を築くために。

私たちに、必要な思いや考えは何でしょう。

大人になって、自分の写真と再会。**富子の考えたこと。**



笑顔

二人の関係

敵

素直に受け取って。自分にしかならないこと。二人への思い。おつらいことを知らされた。



笑顔

作り笑顔、自然のまま、自分の心から、肩の荷の重なり

富子

移年を経て再会した富子とヘンドリックソンさん

うれしさによかった、感謝

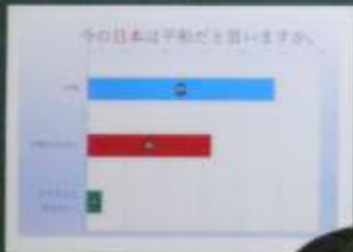
非べしさに

二人の関係

あやまりたい気持ち、笑った笑顔がみたい、疑問をとききたかった、仲よく、味方助け合う、互いのことを考えられる、にかい思い出さ



6年道徳



憲法が...

- 戦争のくるしみつらさを伝えたい。
- 絶対にくり返してはいけない。
- 残ったことを伝えたい ↓ なくなってもほしい

富子は、自分の体験を通して、
世界の人々に、何を伝えたいと思っているのでしょうか。

肩の荷がおりた
仲よく味ナ
助け合う
互いの心を考える

笑顔
作り笑顔×
ありのまま
自然に出た
自分から本物↑
疑問をときたかた
うれしナ

あやまりたい気もち
笑った笑顔がみたい



ヘンドリックソンさん

感謝

非比しさ

二人の関係

6年道徳

7月2日 金

平和な世界を築くために、
私たちに必要な思いや考えは何でしょう。

大人になって、自分の写真と
再会。宙子の考えたこと。



笑顔
関係

自分には
いきないこと
があるのでは



自分には
いきないこと
があるのでは



6年道徳



6年道徳



「地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。」

「地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。」

「地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。」

「地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。」

地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。

地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。

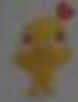
地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。

地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。

地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。



地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。



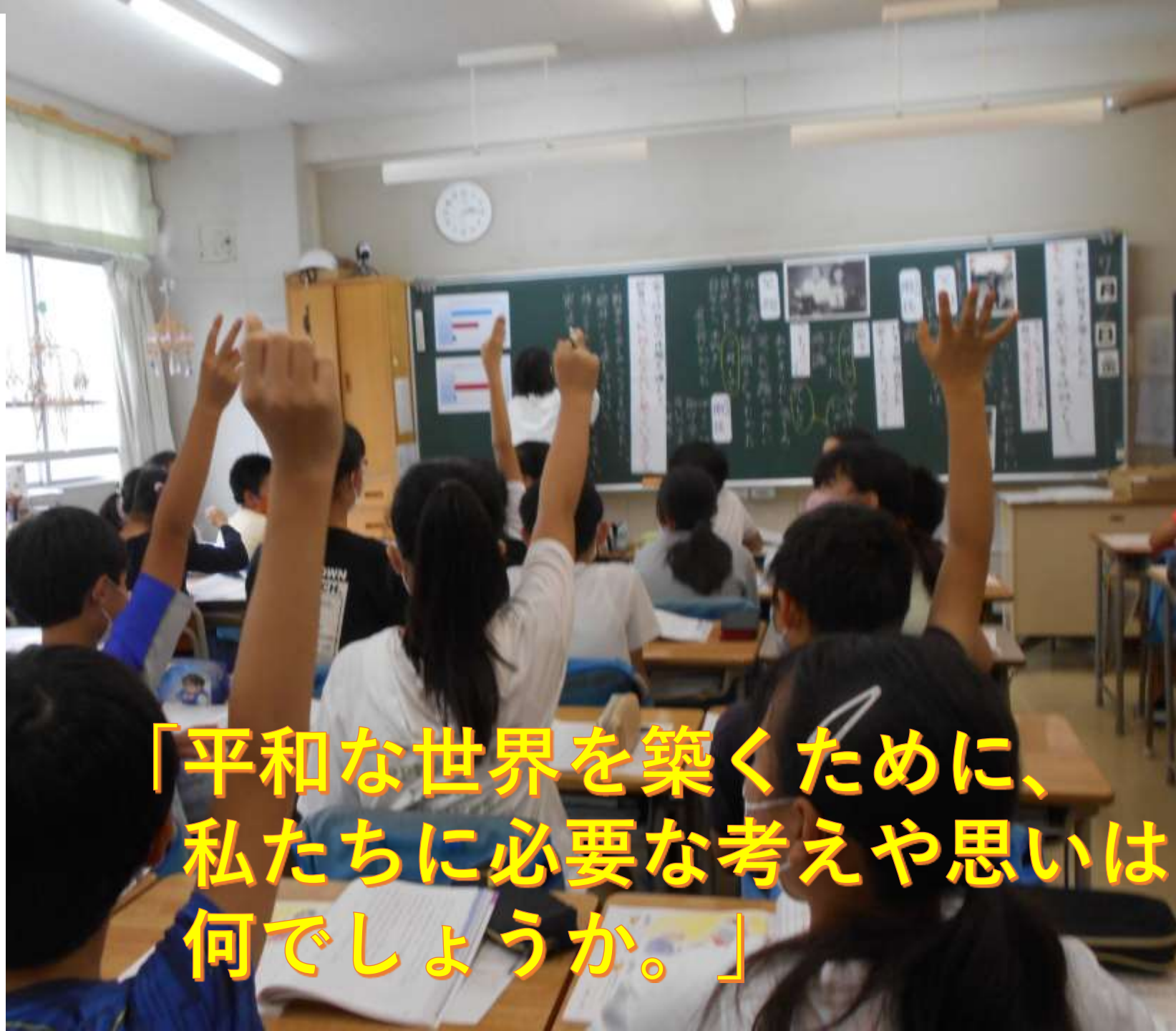
地球は、わたしたちの生活を支えている大切な場所です。地球を大切にすることは、わたしたちの未来を守ることです。

6年道徳

「平和と国際親善のために」

資料名「白旗の少女」

「平和な世界を築くために、
私たちに必要な考えや思いは
何でしょうか。」



「平和な世界を築くために、
私たちに必要な考えや思いは
何でしょうか。」

「再会した富子と ヘンドリクソンさんの思い」

6年道徳

「平和と国際親善のために」

資料名「白旗の少女」




「富子は、（自分の体験を通して）
世界の人々に何を伝えたいと
思っているのでしょうか。」

6年道徳

「平和と国際親善のために」

資料名「白旗の少女」



「富子は、（自分の体験を通して）
世界の人々に何を伝えたいと
思っているのでしょうか。」

6年道徳

「平和と国際親善のために」

資料名「白旗の少女」

6年道徳

「平和と国際親善のために」

資料名「白旗の少女」

「みなさんは、
世界の平和を実現していくために、
これから
どんな気持ちをもつといいと
思いますか。」

「平和と国際親善のために」

振り返りから

6年道徳

私は、

今まであまり
戦争のことを
考えていなかったけど、

この授業を受けて、

悲しい事実、

二度とやってはいけない
ことを知って、

「戦争は絶対にダメ」
だと思いました。

今日、この勉強をして、
ぼくは二度と絶対に戦争
をしてはだめだと思い、
そして、戦争を体験した
人たちの思いを絶対に忘
れずに、語りつないでい
こうと思いました。

今日は、平和な世界を
実現させるためには、
富子さんのような強い思
いをもった人がいたから、
「今、自分が平和に暮ら
せているんだ！」と
思いました。

だから、
私も強い気持ちをもって、

自分の子どもなどの
自分の後に生きる
人たちにも、
伝えたいと思いました。

私も、

富子さんのように

強い気持ちをもてる
人になりたいです。

今日は、
『白旗の少女』の話を
読んで、
今は戦争を2度と
起こしてはいけない
ということが
分かりました。

そして、

富子の最初の笑顔は
作ったものだけれど、

ヘンドリクソンさんと
会ったときの笑顔は、

本当の
自然に出た笑顔と
いうことが分かり、

私は
なんだか
うれしくなりました。

私は、
これから戦争は絶対に起
こしてはいけない
ということを心のどこか
に覚えて、
次の世代につなげて、
恐ろしさを伝えたいです。

私は、この授業をして、
とても強い気持ちが
もてました。

私は、
この話を聞いたただけだけ
ど、涙が出そうに
なりました。

なぜなら、
戦争は繰り返しては
いけなくて、

もし、戦争を
忘れてしまったら、大変
なことになるからです。

そして、
私は、
あーすぶらざで

戦争の話を聞いて、
どんなにつらいかとか
話を聞けたけど、

ビデオでは、溶けて
しまった人が映っていて、
私は、絶対に
どんなことが起きても
戦争を起こしては
いけない気持ちをもって
いきたいです。

6年学級目標

海

を

き

れ

いに!!

る

り

い

ろ

7920

挑戦者

社会に
生かす
未熟な
挑戦者

いろいろな
視点

6年生
に

リード
する

ルールを
守る

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

6年学級目標

挑戦者

聴挑 超蝶

先はいと
しての
自覚

社会に
生かす
知識を

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

みんな がんばっているね
うれしい!