

愛鳥週間



校内掲示物

2021年5月10日～16日

愛鳥週間は国庁の愛鳥感情を高めるとともに、



愛鳥週間



校內揭示物

えがおルーム



としょかんにゅーす 図書館ニュース Vol. 1

おはようございます。

「おはようございます」は、ならないです。おはようございます。

おはようございます。おはようございます。おはようございます。
おはようございます。おはようございます。おはようございます。

くじくわいす



おはようございます。おはようございます。

おはようございます。

おはようございます。おはようございます。

としょかんにゅーす 図書館ニュース Vol. 2

つくる。うえに「つくる」とおきました。

つくるのかずかず。えんぴつをひんなど。もいかなごみが
でたときに「くみはづかず」として、つくれってください。

じゅぎょうのれおり。やすみじかんのれおり。など。

せきる。はなれる。ときには、なかみだけ「くみはづかず」と
おいてください。

みんなで「つかう 図書館」つくえ。

レゴで、きれいに「つかう 図書館」いばしょにしましょう！

図書館

としょかんにゅーす 図書館ニュース Vol. 3

たたみのあるスリアに「くじくわいす」とおきました。

たたみのところで、本をふねときに「くわいていいですよ。

さとうにゅうパックで、つくったてづくりの「くじくわいす」です。

うそにゅうたり、らんぱうに、あつかうと、こわれてしまします。
かならず、すわるための「くじくわいす」として、つかいましょう。

ののを、めくると、どんなふうに、でまっているのか、わかるかもー？



4



としょかんにゅーす 図書館ニュース Vol. 4

図書館の本のならびかたには、あまりがあることを、しって
いましたか？

どこに、なんの本があるのが、わかるように、

「あたたかく、本だなの、あいだに、さしこみました。

まだ、すべてを用意できたわけでは、ありませんが、

すこしづつ、ふやして、います。



「あたたかく、本だなの、あいだに、さしこみました。
すこしづつ、ふやしています。

月づけのときにも、お立てください。

5

としょかんに ゆーす 図書館ニュース

Vol. 3

たたみのあるエリアに イスを おきました。

たたみのところで 本を よむときに すわっていいですよ。

ぎゅうにゅうパックで つくった てづくりの イスです。

うえに立ったり、らんぼうに あつかうと こわれてしまいます。

かならず すわるための イスとして つかいましょう。



ぬのを めくると、どんなふうに できているのか わかるかも…？

図書館

図書館

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

図書館



希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校

2年 教室

かたち

いっ

うつたかんじ

お

学校たんけん

えのくせ、ト

ひかりの
フレゼント
ざいりょう

た(金)



2年 教室

学校ためん

えのくせ・ト

ひかりの
フレゼント
さいりょう
7月1日(金)



社会とかかわって

4人で生活

小社会

ルール・規則

生活に必要(無い)こと(ある)

マナー

やぶると…

日本風

マスク あつい
かゆく

あせ
マスクやけ

一夏

思いやりやあって
周りのことを考えらるる

感染を防ぐため

(リスクを減らすために)

4年教室



6年教室

4年 教室

月 日(金)

「アップとルーズで伝える」

学習のめあて

一筆者の考え方をとらえて、
自分の考えを発表しよう。

中谷 日出

説明文を読む

①「思ひやりの「デザイン」で説明文の
構成を確かにんする。

5年教室

きき手

- ① 最もききたいこと
- ② 臨機応変

(順番・新しい質問)

話し手

- ① きき手を考える
- ② 答えにくくなる変更

* 記録者

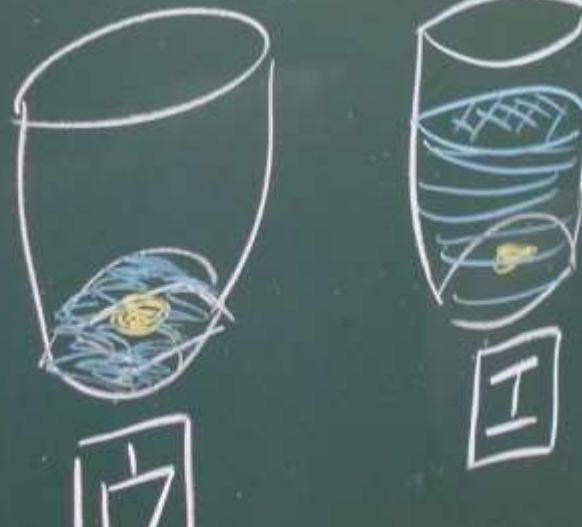
- ① 正確に聞き、メモ
- ② 発て確かめる

記録者の報告

5年理科

空気と適した温度は、発芽する
ために必要だらうか。

実験② 空気と発芽



実験③ 適当な温度と発芽



5年理科



まごめ
種子の発芽には水が必要である

- ・太陽の光
- ・空気
- ・適した温度
- ・水発芽に關係なし

水

5/10

空気と通した温度は、種子が
発芽するのに必要だろうか

実験②

空気と発芽



変える条件	結果
因空気にふれる	
因空気にふれない	

同じ条件
・同じ条件
・同じ温度
・水をあわせる

予想 ウとエは発芽
すると思います

あかにかくす
(寒湯)

実験③

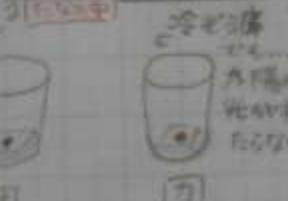
温度と発芽

あかにかくす(寒湯)



変える条件	結果
因温度をあてる	
因温度を冷やす	

同じ条件
・空気を通す
・水をあわせる



予想 才はあたたか
かいから発
芽すると思
うけど、才
は冷たいか
ら発芽できな
いと思います。

5年理科

給食室



70ラ
ごみ

もえよ
ごみ

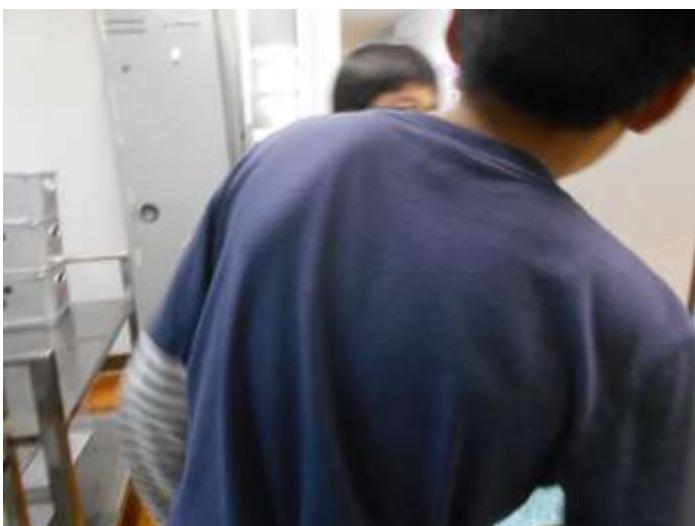
給食委員会活動

給食室



給食室





給食委員会活動

給食委員會活動





130周年にふさわしい
総合的な学習の時間を考える

6年教室

130周年にふさわしい
総合的な学習の時間を考える

6年教室

6年教室

130周年にふさわしい
総合的な学習の時間を考える

6年



130周年に向けて 豊田小博物館 ～豊田小コレクションを作って紹介しよう～



6年



130周年に向けて
豊田小博物館

～豊田小コレクションを作って紹介しよう～

6年

130周年に向けて
豊田小博物館
～豊田小コレクションを作って紹介しよう～



6年

130周年に向けて
豊田小博物館
～豊田小コレクションを作って紹介しよう～



130周年に向けて 豊田小博物館

～豊田小コレクションを作って紹介しよう～

6年

130周年に向けて 豊田小博物館

～豊田小コレクションを作って紹介しよう～

6年



6年

130周年に向けて
豊田小博物館

～豊田小コレクションを作って紹介しよう～



6年



130周年に向けて
豊田小博物館

～豊田小コレクションを作って紹介しよう～

6年

130周年に向けて
豊田小博物館

～豊田小コレクションを作って紹介しよう～



今日の日はさようなら



希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校

今日の日はさようなら



希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校

今日の日はさようなら



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校