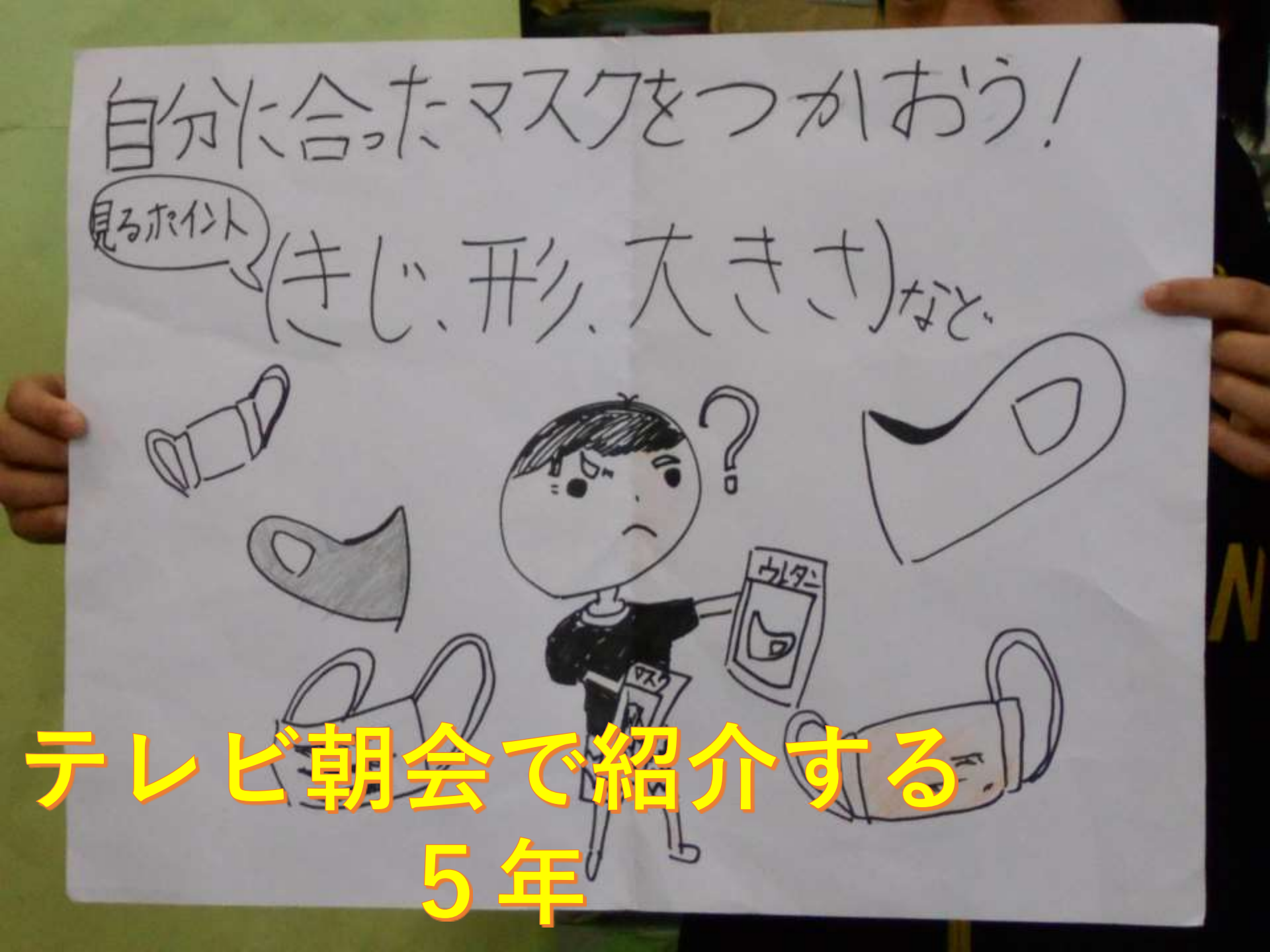
個別支援学級メッセージ

きのうは、たくさん

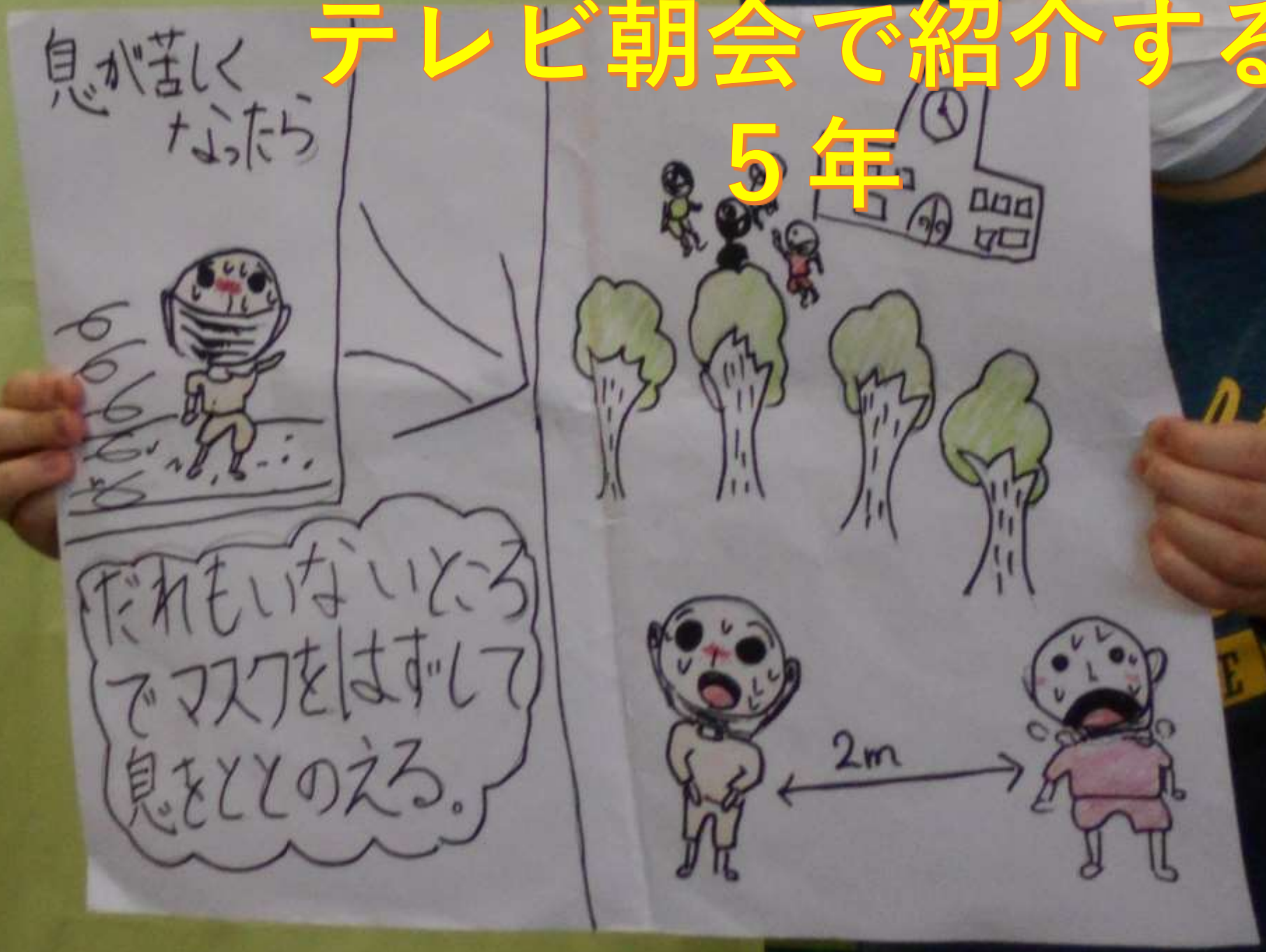
雨(あめ)がふりましたね。

これから、一雨(ひとあめ)ごとに

あたたかくなっていくよ。


自分に合ったマスクをつかおう！
見るポイント
(きじ、形、大きさ)など
ウルタ
マスク
テレビ朝会で紹介する
５年

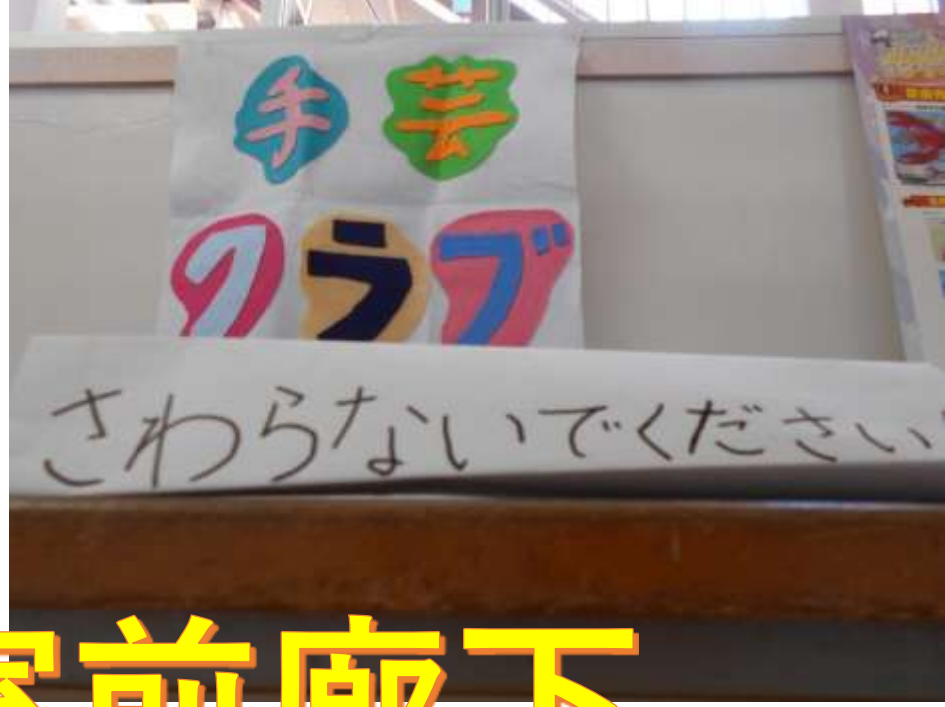
テレビ朝会で紹介する５年



職員室前廊下

職員室前廊下

職員室前廊下

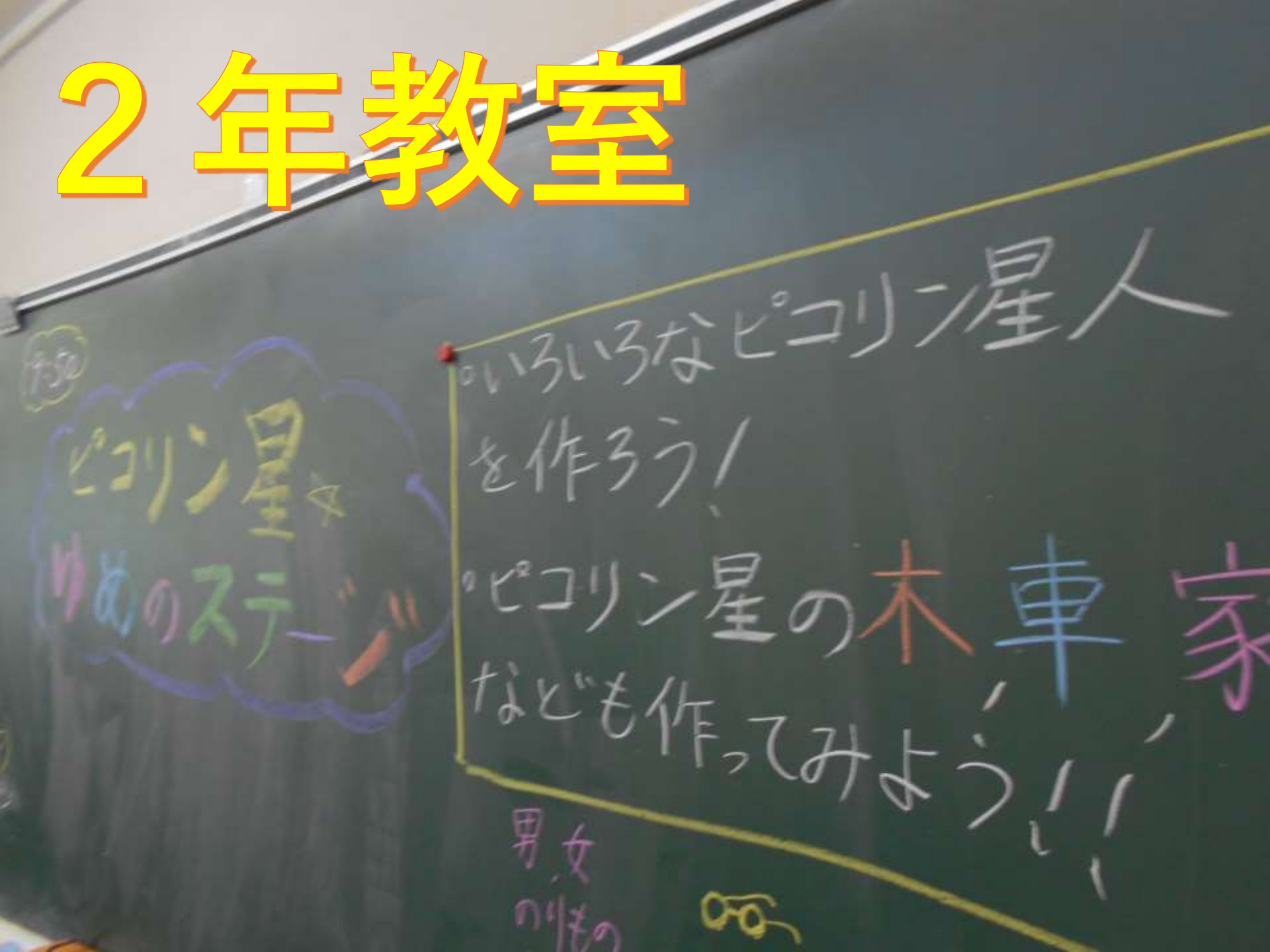


職員室前廊下

２年教室

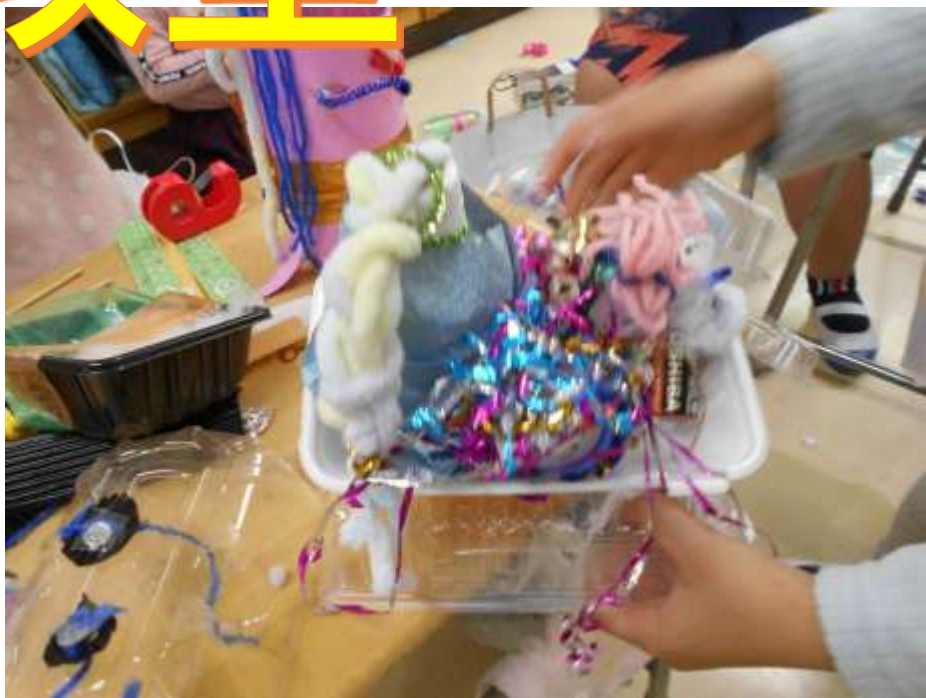
２年教室

２年教室

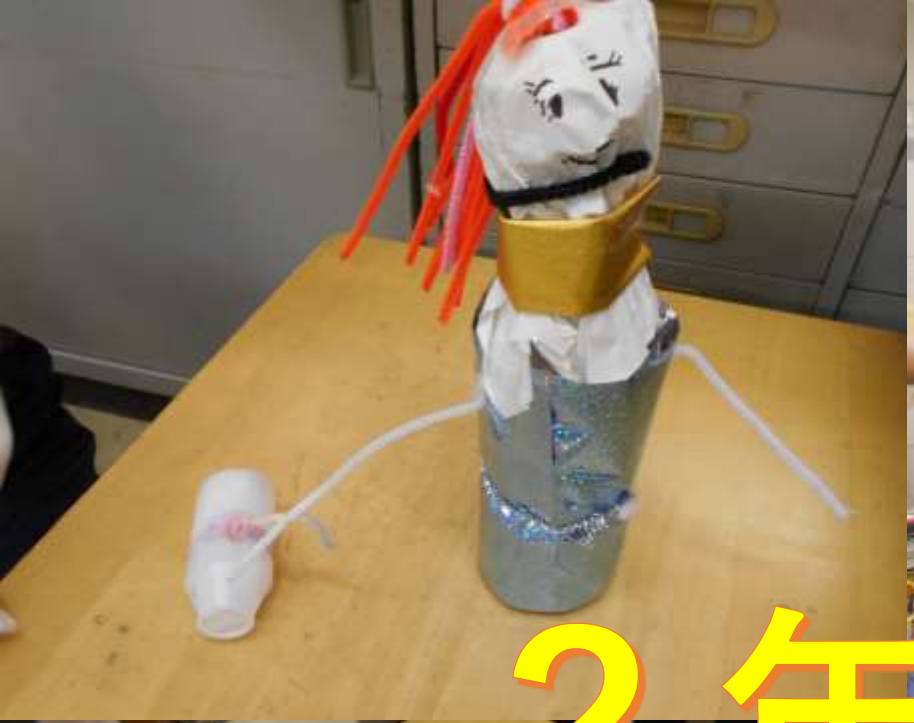

ピコリン星
ゆめのステージ
いろいろなピコリン星人
を作ろう！
ピコリン星の木車家
なども作ってみよう！！
男女
の性の

2年教室

２年教室



２年教室



２年教室

２年教室

２年教室

３年体育

３年体育

３年体育

３年体育
NISHI
NISHI

３年体育

３年
体育

３年体育

３年体育

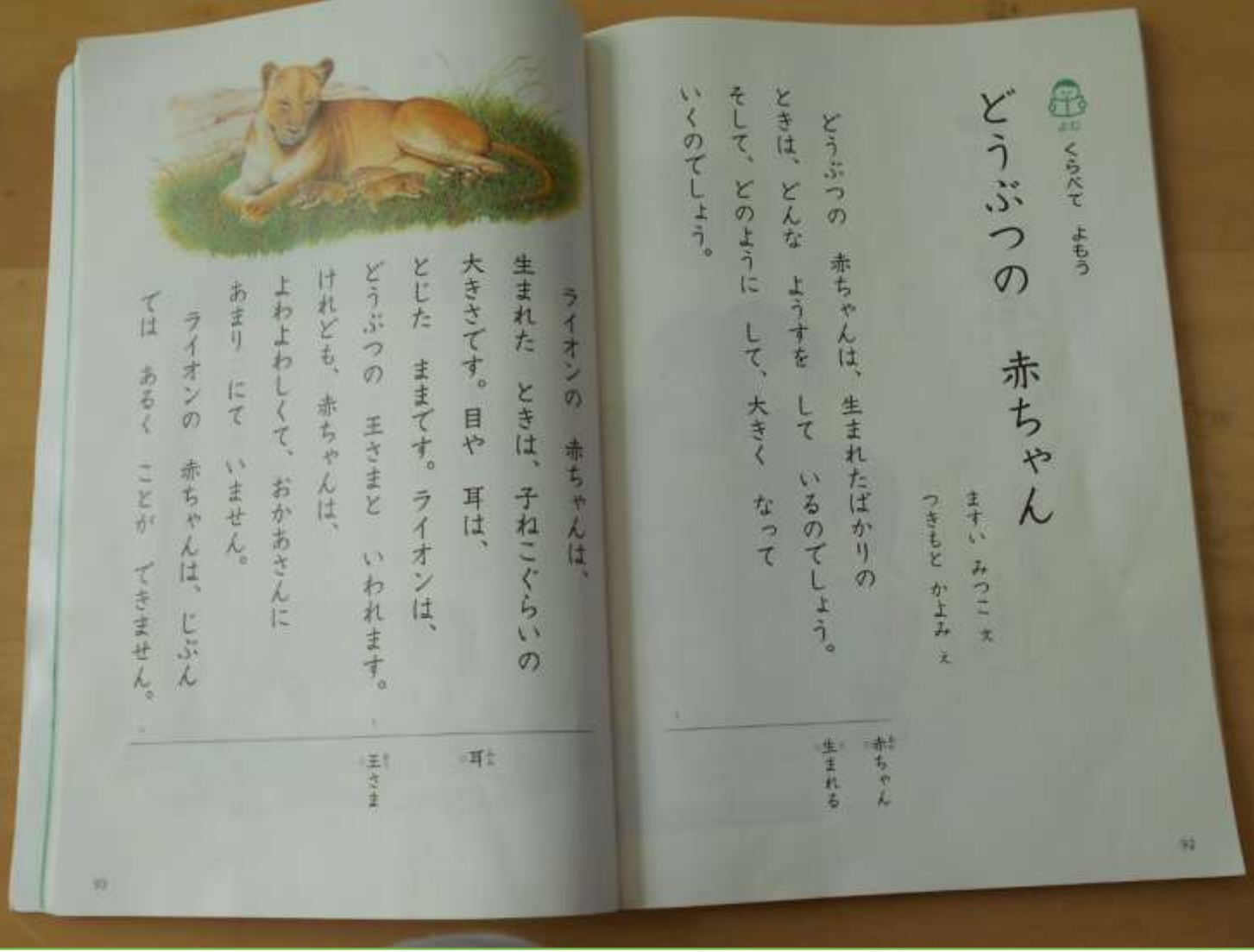
３年体育

３年体育

３年体育

1年教室

六年生に、かんしゃの
気もちが つたわるように、
手がみを かこう。
ありがとう。
わすれないよ。
ずっと ともだちだよ。
かんばってね。
そつぎょう
ていねいに
もっとうれしくなるような



よむ　くらべて　よもう

どうぶつの　赤ちゃん

ますい　みつこ　文
つきもと　かよみ　え

どうぶつの　赤ちゃんは、生まれたばかりの
ときは、どんな　ようすを　して　いるのでしょう。
そして、どのように　して、大きく　なって
いくのでしょう。

赤ちゃん
生まれる

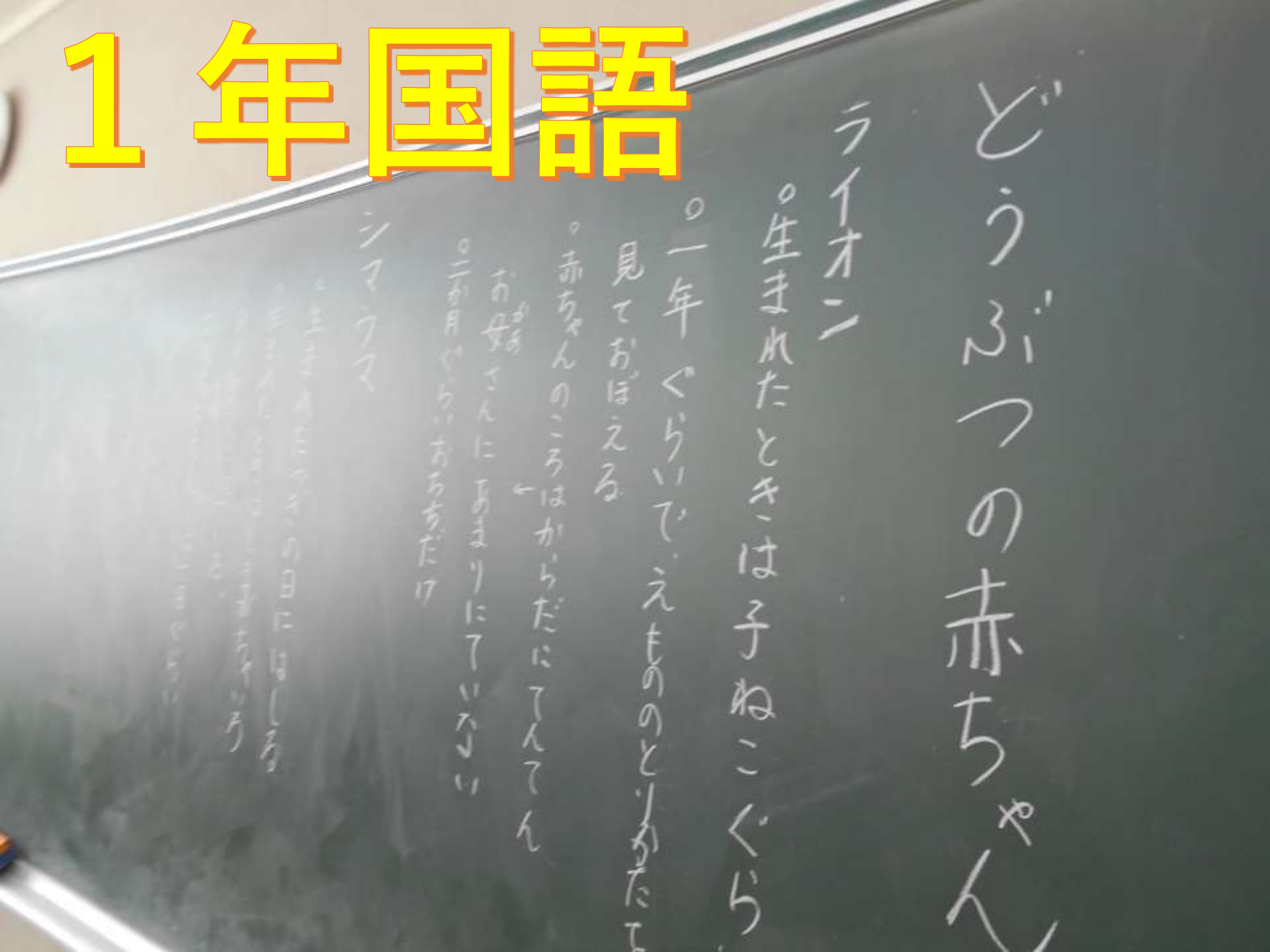
ライオンの　赤ちゃんは、
生まれた　ときは、子ねこぐらいの
大きさです。目や　耳は、
とじた　ままです。ライオンは、
どうぶつの　王さまと　いわれます。
けれども、赤ちゃんは、
よわよわしくて、おかあさんに
あまり　にて　いません。
ライオンの　赤ちゃんは、じぶん
では　あるく　ことが　できません。

耳
王さま

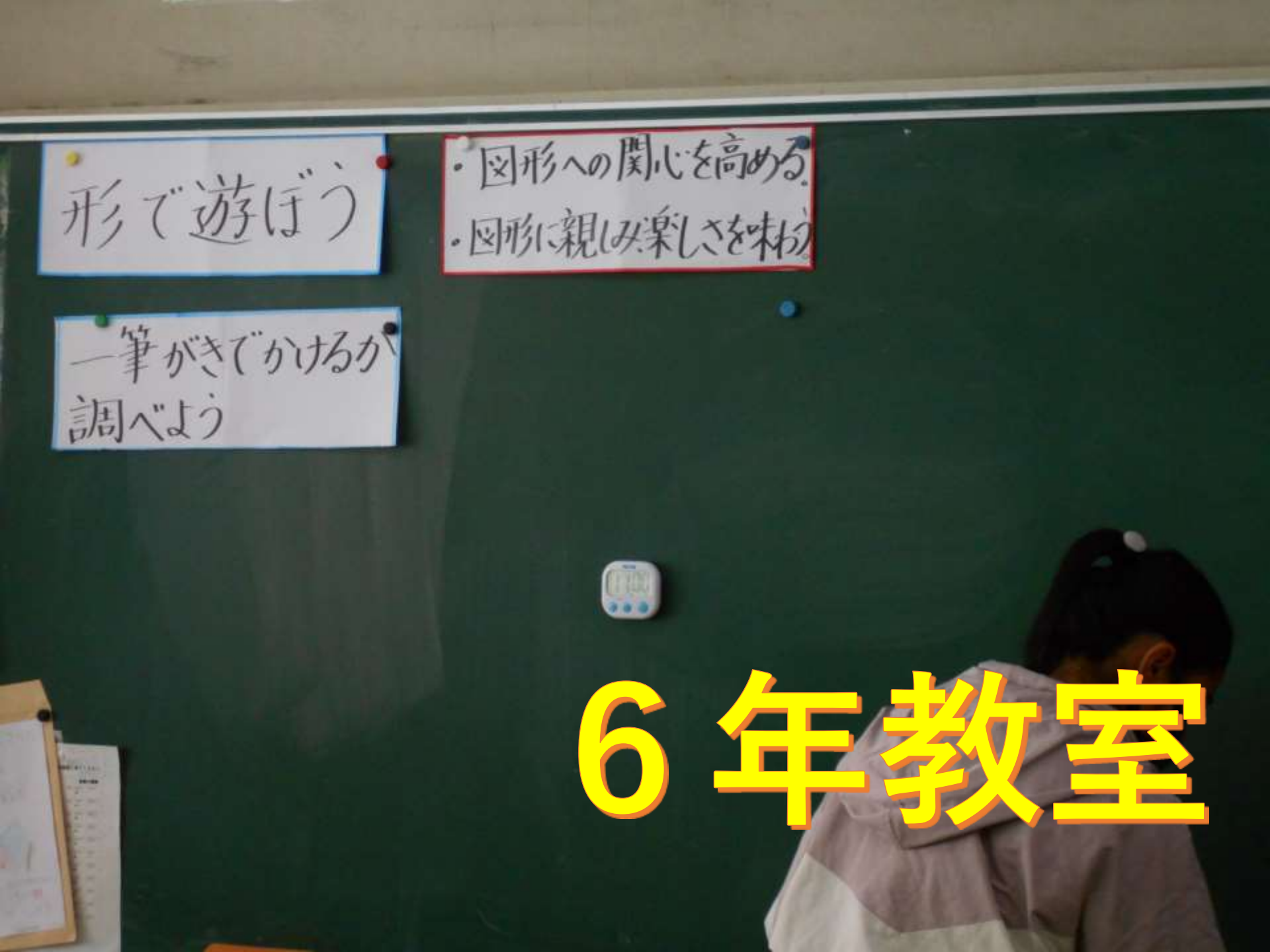
１年国語

1年教室

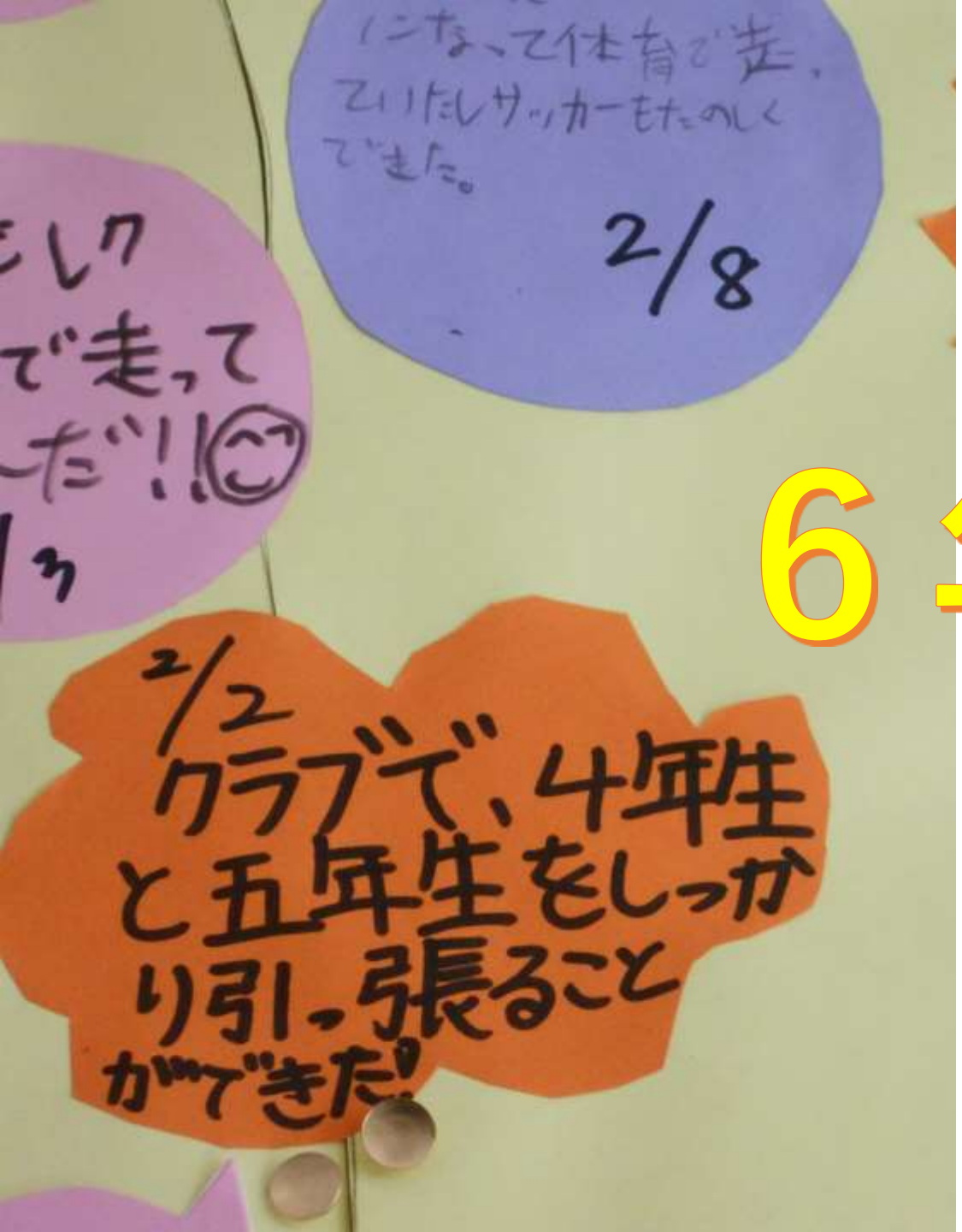
１年国語


どうぶつの赤ちゃん
ライオン
○生まれたときは子ねこぐらい
○一年ぐらいで、えものとりかたを
見ておぼえる
○赤ちゃんのころはからだにてんてん
お姉さんにあまりにていない
○二か月ぐらいおちゃだけ
シマウマ

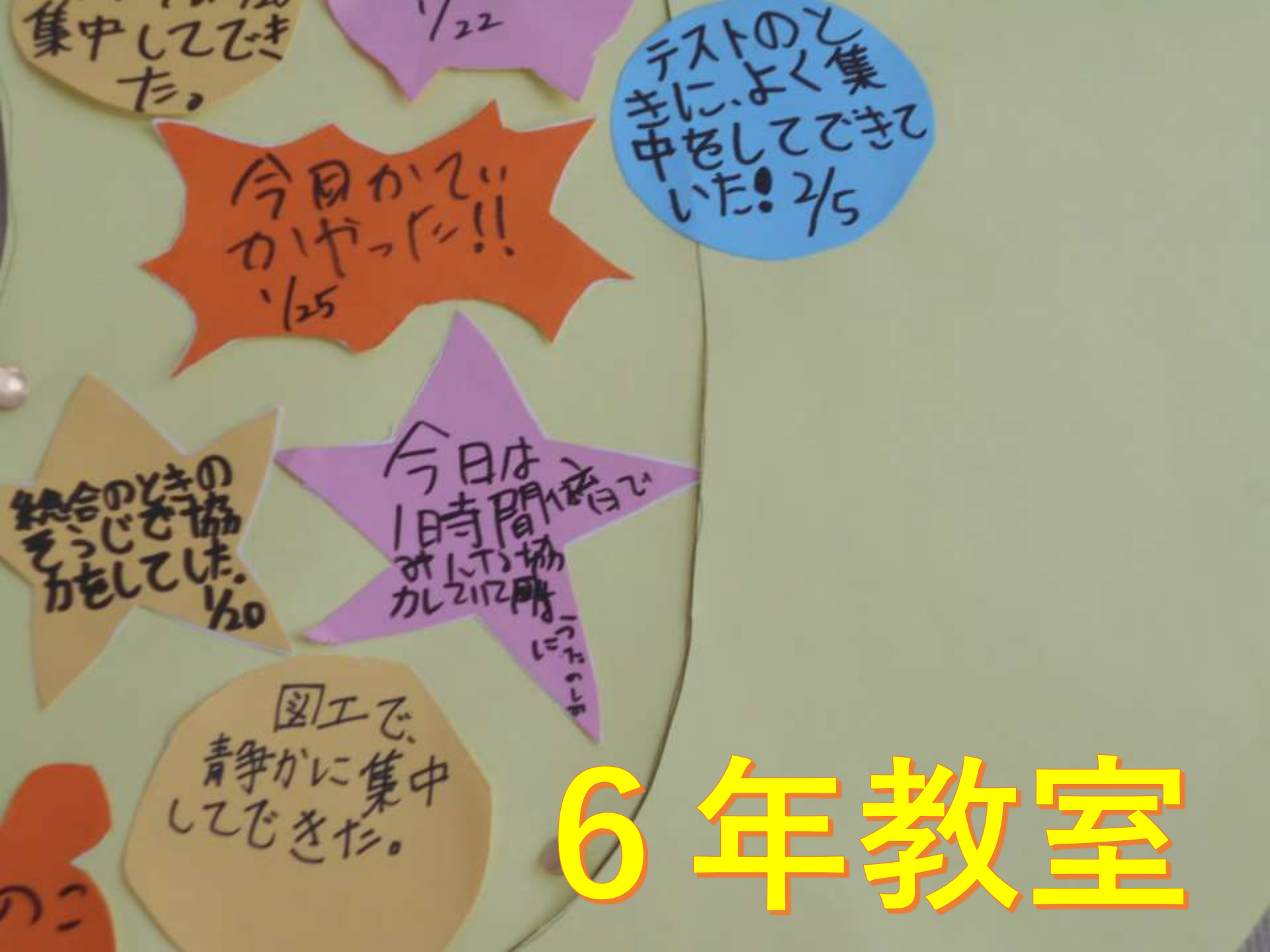
１年国語


形で遊ぼう
・図形への関心を高める
・図形に親しみ楽しさを味わう
一筆がきでかけるか
調べよう
６年教室

６年教室


になって体育で走、
ていたしサッカーもたのしく
できた。
2/8
しく
で走って
だ！！
2/2
クラブで、4年生
と五年生をしっか
り引っ張ること
ができた！

６年教室


集中してできた。
1/22
テストのときに、よく集中をしてできていた！ 2/5
今日かてぃかやった!!
1/25
今日は1時間目で
カレーパン
1つ
1/20
図工で、静かに集中してできた。
6年教室

３年理科

３年理科

３年理科

５年家庭科

5年家庭科

5年家庭科

4年理科

空を見上げると(9)
冬の夜空
冬の夜空には、夏や秋のころとは
ちがう星が、たくさん見られます。
問題
冬の星も、明るさや色に
ちがいがあり、動くとともに、
動いていくのだろうか。
観察1 冬の星
124
125
4年理科

５年教室

休み時間

休み時間

休み時間

休み時間

休み時間だあ！

休み時間だあ！

休み時間だあ！

休み時間だあ！

休み時間だあ！

休み時間だあ！

休み時間だあ！

休み時間

休み時間だあ！

休み時間だあ！

休み時間

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

図書館メッセージ

孔子先生の教え

子曰わく、「徳は孤ならず、必ず隣有り。」

意味＝どんな時にも、思いやりの気持ちを
持っている人は さびしいことはありません。
きっと同じようにやさしい気持ちを
持ったお友だちが現れて、わかり合い、
助け合えるでしょう。
心配することはありません。

いちばん大切なもの、それは「仁（思いやり）」です。

「こども論語塾」安岡定子著 より

希望をともにつくりだす横浜市立豊田小学校