

横浜市

東京、埼玉、千葉、神奈川を含む11都府県で

緊急事態宣言 発出中

自分のために みんなのために

不要不急の外出自粛をお願いします。
特に、20時以降の不要不急の外出はお控えください。
テレワーク・時差出勤にご協力をお願いします。

11 停止

JKK(自分たちで考えて行動する)

創作紙芝居『思いやりの山』の替え歌

『しゅうそくのため』 歌詞:5年有志

みんなに わるさする コロナ
がんば～って とめよう～
みんなが てあらい うがいして
きょうりよくして しゅうそくに～

そのために～
みつを さけながら たいさくを
マスクつけて ひろがらな～いように
き～を つけよう～

みんなで たいさく し～よ～う
みんなで きょうりよく し～よ～う
てあ～い を わすれずに せいかつ し～よ～う

きょうりよくして しゅうそくに～

音楽室前

この「替え歌」は、5年生が自分たちで考えてつくったものです。



【テレビ朝会で紹介したスライドから】

9月のテレビ朝会で、「豊田小学校のために、みんなが喜ぶことをしよう!」と、「JKK」自分たちで考えて行動することの大切さを伝えました。すると、さっそく中休みの時間に、5年生男子児童3人が、校長室にやってきて、自分たちで考えてつくった『しゅうそくのため』という『思いやりの山』の替え歌を歌ってくれました。今、この替え歌の音源を、豊田小学校ホームページに掲載してあります。

ぜひ、お聴きください。この困難な局面を、これからも“子どもたちとともに”乗り越えていければと思います。

～コロナに負けない豊田小 いつも子どもたちと一緒に～



音楽室前



みんなに悪さするコロナ
がんばーって止めようー
みんなが手洗いうがいして
協力して 終息にー

そのためにー
密を避けながら 対策を

マスク付けて

広がらなーいように

気を付けようー

みんな対策しよう

みんな協力しよう

手洗いを 忘れずに

生活しよう

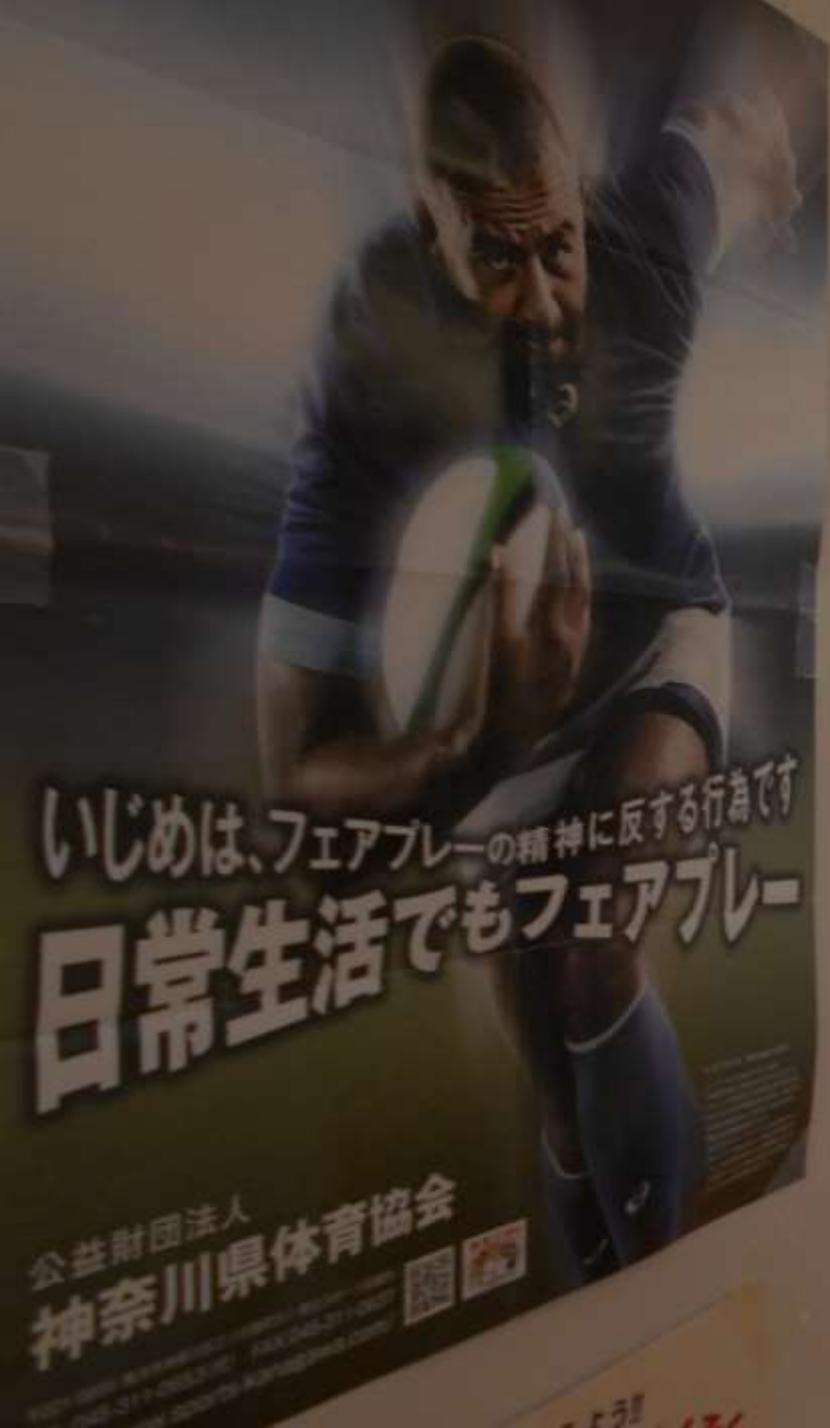
協力して 終息に

がっこう き
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じきん つくえにおく
- ② 手洗い・うがい
てあらい
- ③ 健康観察票けんこうかんさつひょう（黄色い紙きいろ かみ だ）を出す

がっこう き
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じぶん つくえにおく
てあら
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうかんさつひょう（黄色い紙きいろ かみ）を出すだ



校長室前

緊急事態宣言

今

さあ！みんな！

がまんの一ヶ月

コロナに負けない豊田小
というフレーズは
子どもたちから
生まれ出た言葉です

「コロナに負けない豊田小」というフレーズは、
コロナウイルスの感染拡大と
いっしょに闘っている一年の中から、
子どもたちから
生まれ出た言葉です。

JK

豊田小
2021年
助け出す

緊急事態宣言
さあ！みんな！
がまんの一ヶ月



AED

走らない!

朝



朝



火災受信所

職員室へ



放送室

「クラブ紹介をする」

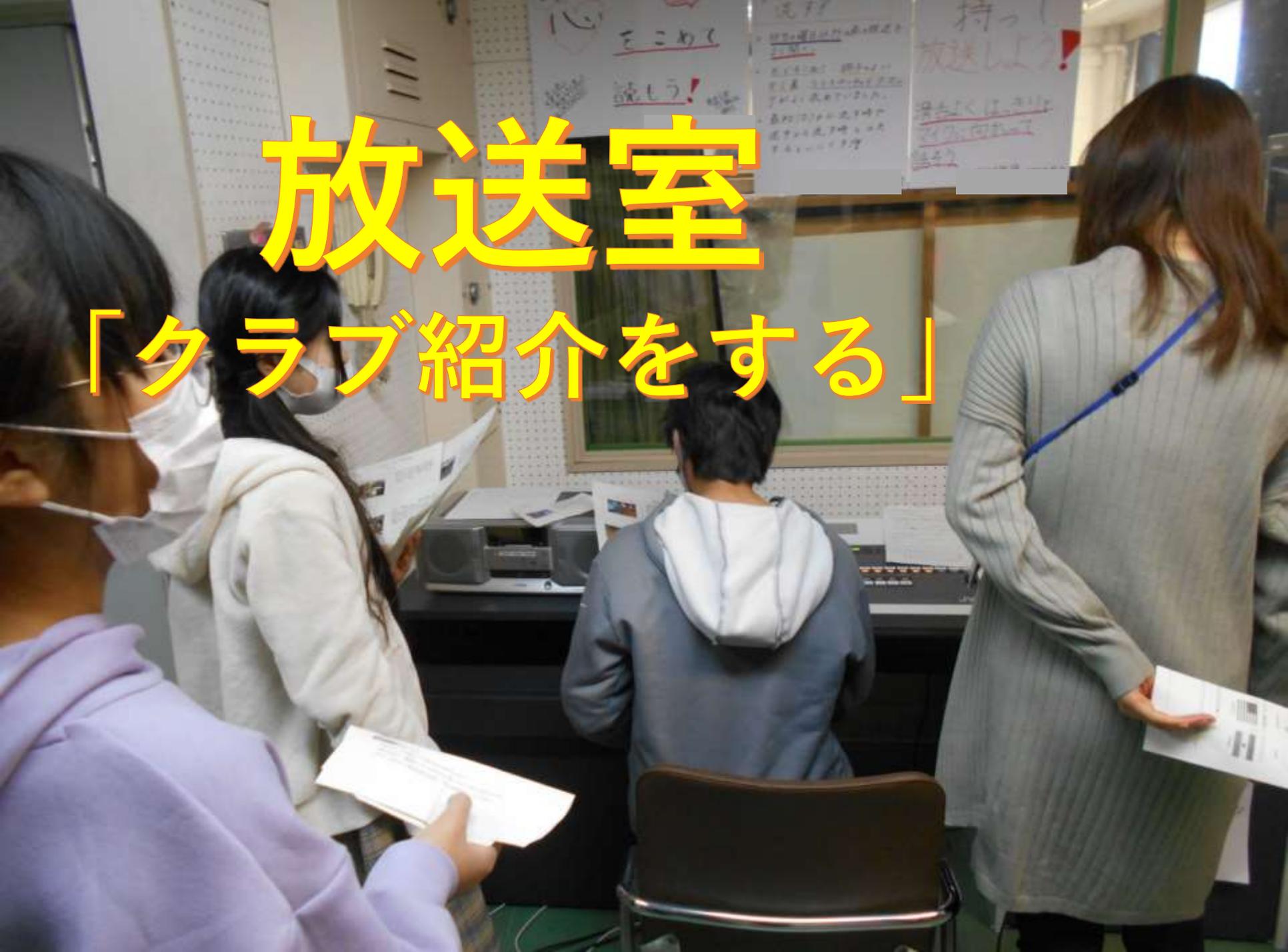
放送室

「クラブ紹介をする」



放送室

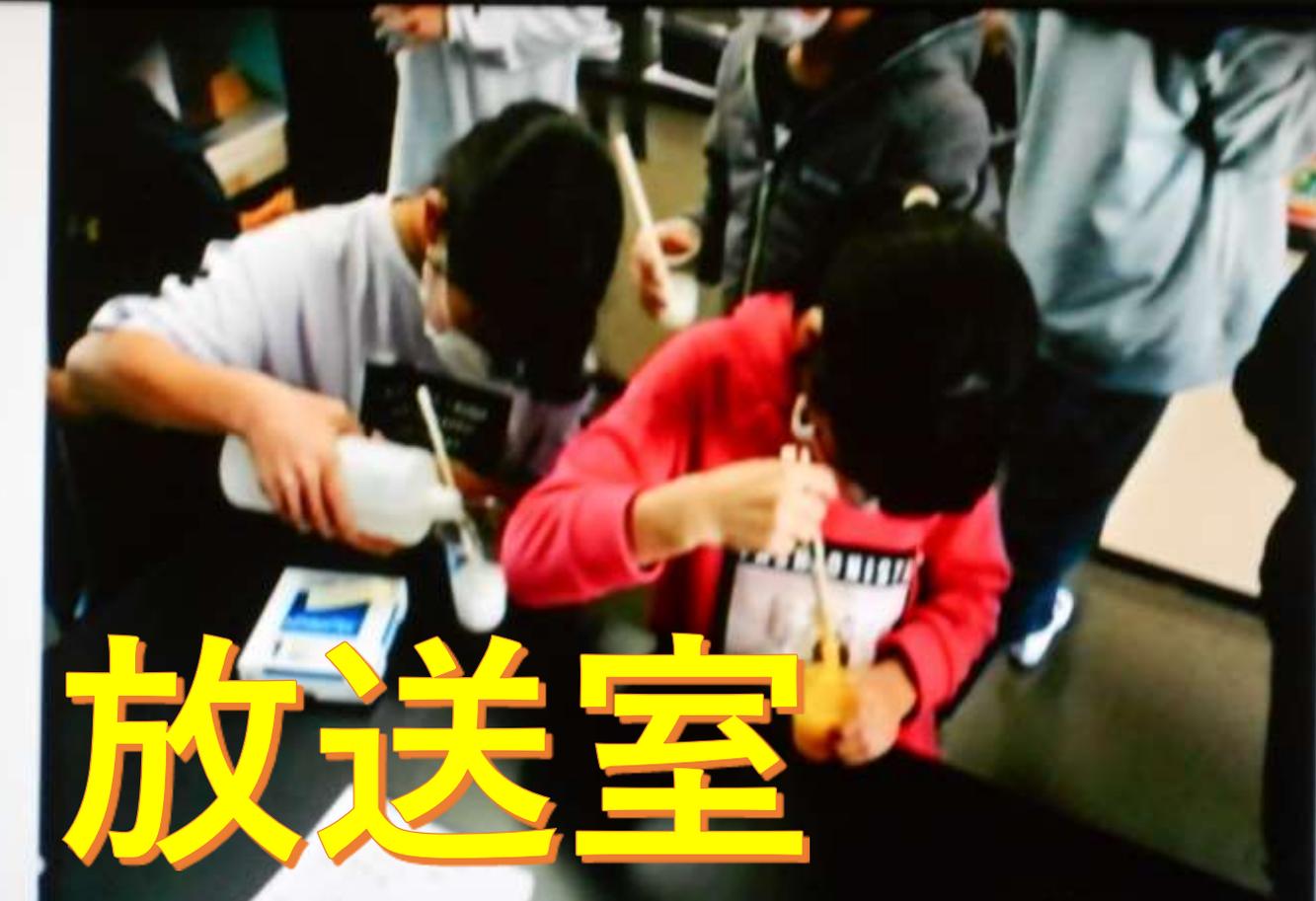
「クラブ紹介をする」



放送室

「クラブ紹介をする」





放送室

「クラブ紹介をする」

テレビ

「クラブ紹介」

しょうかい

クラブ 紹介
～おしまい～

「クラブ」では どんなことをするか
すこし わかったかな？

2年教室



テレビ
「クラブ紹介」

6年 教室



6年音楽



Handwritten notes on a whiteboard titled "指揮の仕方" (How to Conduct). The notes include diagrams of a conductor's hands, musical notation, and instructions for different time signatures.

指揮の仕方

4拍子

3拍子

2拍子

「方入アホット」

（注）

大抵の指揮者は、指揮棒を右手で持ち、左手で拍子を取る。指揮棒は、指揮者の顔の正面を向くように持ち、指揮者の顔の正面を向くように振り回す。指揮棒の振り方は、指揮者の顔の正面を向くように振り回す。指揮棒の振り方は、指揮者の顔の正面を向くように振り回す。

6年音楽



2年



2年図書館



Handwritten notes on lined paper, possibly a library inventory or list. The text is in Japanese and includes various numbers and names, such as "100 A", "100 B", "100 C", "100 D", "100 E", "100 F", "100 G", "100 H", "100 I", "100 J", "100 K", "100 L", "100 M", "100 N", "100 O", "100 P", "100 Q", "100 R", "100 S", "100 T", "100 U", "100 V", "100 W", "100 X", "100 Y", "100 Z".

☆
あたり

☆
あたり

2年図書館



2年図書館

お宝本さがしゲーム

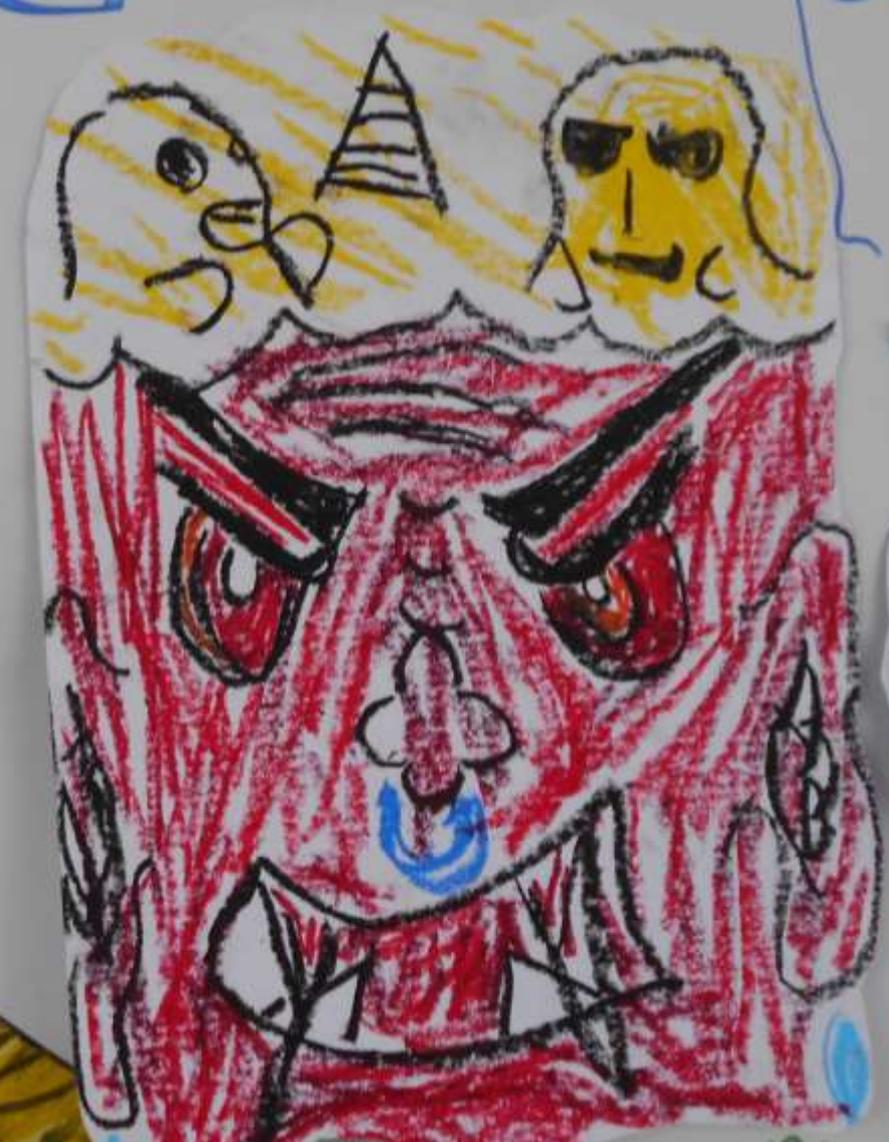
- ① 本の名前 ^{まんが} 漫画 君たちはどう生きるか
作者 ^{よしのげんざんさぶろう} 吉野源三郎
背ラベル 159 よ
- ② 本の名前 ^{かこさとし} 嘉土山大ばくはつ
作者 ^{かこさとし} かこさとし
背ラベル 453 か
- ③ 本の名前 ^{こどものこと} こどもの行事 ^{しぜんと} しぜんと生活 ^{1月の} 1月のまき
作者 ^{かこさとし} かこさとし
背ラベル 386 か
- ④ 本の名前 ^{伝記} 伝記 ^{世界の作曲家} 世界の作曲家 ^{ベートーベン} ベートーベン
作者 ^{バム・ブラウン} バム・ブラウン
背ラベル 762 て 4
- ⑤ 本の名前 ^{ゆりくまさん} ゆりくまさん
作者 ^{立原えりか} 立原えりか
背ラベル 913 た
- ⑥ 本の名前 ^{まるごとわかる} まるごとわかる ^{国語シリーズ①} 国語シリーズ① 作文を書こう
作者 ^{岡田邦子} 岡田邦子
背ラベル 810 ま 1
- ⑦ 本の名前 ^{小学館あーとぶっく} 小学館あーとぶっく ^{ひらめき美術館} ひらめき美術館 ^{第1館} 第1館
作者 ^{結城昌子} 結城昌子
背ラベル 723 ゆ 1
- ⑧ 本の名前 ^{車のいろは} 車のいろは ^{空のいろ} 空のいろ ^{春のお客さん} 春のお客さん
作者 ^{あまん きみこ} あまん きみこ
背ラベル 913 あ
- ⑨ 本の名前 ^{ちびねこグールのほうけん} ちびねこグールのほうけん
作者 ^{アン・ベートリ} アン・ベートリ
背ラベル 933 ひ
- ⑩ 本の名前 ^{ピーター・パン} ピーター・パン
作者 ^{バリ} バリ
背ラベル 908 こ 22

図書館

3年



心の鬼は？



ミラマリンとキガカリ鬼

3年

おに
心の鬼は？

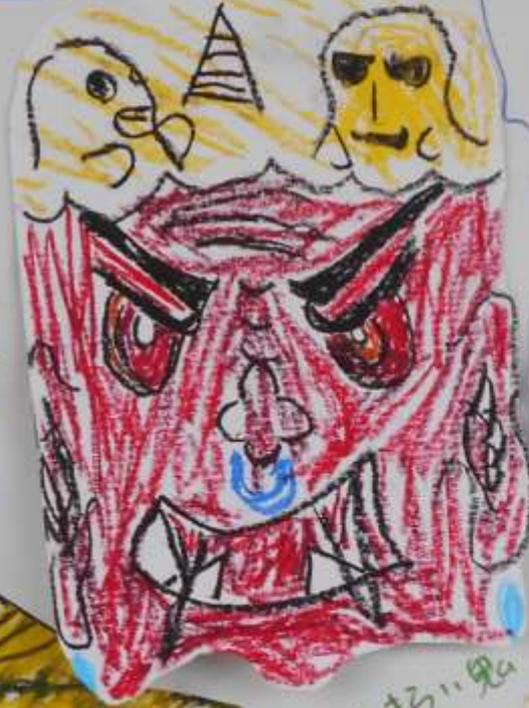
3年



寝惚う鬼



ミロロニとキカケイ鬼



ナキモノ鬼



チンチン鬼



兄弟ゲンカオニ



口悪鬼

宿題忘れ
た

根の
つる
つる

カクレン
ノコト

ケンカオシ

3年



今週の目標
メリハリをつけること
しよう

Today's goal

できるかな?と友だちに聞いてビンゴをかんせいさせよう!



このイブ?

キ

フリップ

ターン

レイズ

ウェーブ

ストップ

ク

ア ア>ド?

ア ア>ド?

ア ア>ド?

ア ア>ド?

ア ア>ド?

ア

3年



3年

3年教室



1月21日

2年1組

大豆^{かんぱく}完食!

ぜんぶ

食べたよ♡

お知らせ

かくに 

日時 中休み・ひる休み 雨の日

場所 3-1の 教室

ピアノ係がピアノを教えます

ピアノのレッスンをうけたい人は、

ピアノ係に教えてください。

さんかしにはちょっとしたプレゼントが……



よろしくね!

3年教室



2年
図書館から教室へ



2年

図書館から教室へ



2年

図書館から教室へ



4年教室



4年教室

6年社会



6年社会





Q1 八幡製鉄所 歴史遺産

日清戦争で得た賠償金の一部を使ってつくられました。この当時から残る建物は、2015（平成27）年に世界遺産に登録されました。



Q2 製糸工場や働く女性たち 働きはじめて工場に任じこみ、新しい労働条件のもとで勤務しました。

この時間の間い

二つの戦争の前後で、日本の産業や科学は、どのように発展していったのだろう。



Q3 周りの木がなくなってしまった足尾銅山



田中正造

産業の発展と世界で活躍する人々

日清戦争がまる10年ほど前に、日本の産業は、繊維工業を中心に急速に発展しました。中でも、生糸は輸出量が世界第一位になり、製糸業は重要な産業となりました。さらに政府は、日清戦争後、北九州に近代的な設備をもつ八幡製鉄所をつくりました。日露戦争後には、造船や機械などの重工業も発達し、軍艦や大砲なども国内で生産できるようになりました。

一方、産業の急速な発展のかけがえのない労働を求められる工場労働者の問題や、深刻な公害問題なども起こりました。

足尾銅山の鉱毒事件と田中正造

渡良瀬川の上流にある足尾銅山（栃木県）は、西洋式の技術改良によって、産出量が急に増えました。一方で、工場から出るけむりは山林をからし、有害な排水が川に流されて、流域の人々は大きな被害を受けていました。

衆議院議員であった田中正造は、正造は、鉱山の操業停止と被害にあった人々の救済を、国会で喝問もつたえました。しかし、政府が十分な対策をとらなかったため、被害はその後も続きました。

Q1 工業革命の進展

Q2 医学の発展

医学の発展に力をつくした野口英世

福地村に生まれた野口英世は、北野三郎の研究所に勤めたあと、ドイツにアメリカへついで、ベルリンなどで世界的に注目されました。アメリカの微生物学者として、コレラ菌やアフリカをとりこむ、コレラ菌の伝染の仕組みを明らかにしました。



まなび

6年社会

日清・日露の戦い... 朝鮮に多大な被害を及ぼして、朝鮮を支配下に...
1904(明治37)年、朝鮮で、国内の改革と外国勢力の...
1905(明治38)年、朝鮮で、国内の改革と外国勢力の...
日本は、戦勝となった各地で清に勝利し、戦争を終わ...
らせるための講和条約を大正(山口県)で結びました。...
それにより、台湾やフィリピン(建設)半島など...
したほか、多額の賠償金を得ました。また、清...
領土を認めさせました。こうして日本は、朝鮮へ...
のばす足がかりをつかんでいきました。



山日本海
マスで海軍約
戦中の日本
生活
人がなくなる
もう金がない
反村

6年社会

個別支援学級
「芽が出たよ」

冬から春へ



冬から春へ



冬から春へ



冬から春へ



冬から春へ



冬から春へ



冬から春へ

A person wearing a light blue hoodie, a grey skirt, and blue shoes is walking away from the camera towards the right. They are walking on a paved area between two large, light-colored concrete pillars. In the background, there is a building with many windows and some greenery. The scene is brightly lit, suggesting it is daytime.

休み時間

A photograph of a residential courtyard. In the foreground, a concrete path leads towards a raised garden bed filled with green plants. To the left of the path is a green privacy fence. To the right, a long row of blue plastic water jugs is lined up against a building. Two people are walking away from the camera on the path. The background shows a multi-story apartment building with windows. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

休み時間



休み時間



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

冬から春へ

「大きくなあれ」
横浜市立豊田小学校



A child with a colorful backpack and two brown paper shopping bags is walking away from the camera on a paved path. The path is bordered by a green chain-link fence on the right and a concrete wall with a metal railing on the left. In the background, other children are walking towards the camera. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

またあした！

「まってるよ」
横浜市立豊田小学校

またあした!

「まってるよ」
横浜市立豊田小学校

3年

みんなのがっこう。
がっこうは、大切。
がっこうは、友だち。

みんなが
えがおで
「学校」に行くよう
にしたい。

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校