







図書館メッセージ

自由な発想、創作漢字

次の漢字が読めるかな？

(漢字辞典にはのっていないよ)

① 蹕 = ローラースケート

⑥ 猥 = キーター

② 瞞 =

⑦ 蚶 =

(ガジメダ)

③ 鮠 =

⑧ 隼 =

④ 鸞 = クジマク

⑨ 逌 =

⑤ 甯 =

⑩ 人人 = ソーシャル
ディスタンス

あなたもつくってみてね！

「豊かな心の育成推進プラン」

**自己を見つめる子の育成を
めざした
カリキュラム・マネジメント**

～道徳科の授業を通して～

横浜市立豊田小学校

J K K

自分たちで考えて行動する

みんながよろこぶために

横浜市立豊田小学校

道徳の時間

4年

「家族と協力して」

家族のためにしたこと



「家族と協力して」

4年道徳

家族のためにしたこと



4年 道徳

家族のためにしたこと



「家族と協力して」

4年 道徳

家族のためにしたこと

家族のためにしたこと
ごはんのために
しよっきのために
お小あらいのために
せんとくを全
めあてもできな
家族のためた



4年道徳



家族のためにしたこと

「小さなお父さん」

お父さんは毎日仕事で忙しい。お父さんが帰ると、お母さんがお茶を淹れて待っています。お父さんは疲れているので、お母さんが淹れたお茶を飲むと、お父さんの顔が少し元気になる。お母さんはお父さんの顔を覗き込んで微笑みます。お父さんはお母さんの微笑を見て、少し嬉しくなります。お母さんはお父さんの手を握り、優しく話しかけます。お父さんはお母さんの話を聞いて、少し安心します。お母さんはお父さんの顔を覗き込んで微笑みます。お父さんはお母さんの微笑を見て、少し嬉しくなります。お母さんはお父さんの手を握り、優しく話しかけます。お父さんはお母さんの話を聞いて、少し安心します。



26 小さなお父さん

お父さんは毎日仕事で忙しい。お父さんが帰ると、お母さんがお茶を淹れて待っています。お父さんは疲れているので、お母さんが淹れたお茶を飲むと、お父さんの顔が少し元気になる。お母さんはお父さんの顔を覗き込んで微笑みます。お父さんはお母さんの微笑を見て、少し嬉しくなります。お母さんはお父さんの手を握り、優しく話しかけます。お父さんはお母さんの話を聞いて、少し安心します。お母さんはお父さんの顔を覗き込んで微笑みます。お父さんはお母さんの微笑を見て、少し嬉しくなります。お母さんはお父さんの手を握り、優しく話しかけます。お父さんはお母さんの話を聞いて、少し安心します。

お父さんは毎日仕事で忙しい。お父さんが帰ると、お母さんがお茶を淹れて待っています。お父さんは疲れているので、お母さんが淹れたお茶を飲むと、お父さんの顔が少し元気になる。お母さんはお父さんの顔を覗き込んで微笑みます。お父さんはお母さんの微笑を見て、少し嬉しくなります。お母さんはお父さんの手を握り、優しく話しかけます。お父さんはお母さんの話を聞いて、少し安心します。お母さんはお父さんの顔を覗き込んで微笑みます。お父さんはお母さんの微笑を見て、少し嬉しくなります。お母さんはお父さんの手を握り、優しく話しかけます。お父さんはお母さんの話を聞いて、少し安心します。

「小さなお父さん」



父親が海外出張、
母親が
急きよ田舎へ帰り、
両親が
不在となった家で、

主人公のぼくと
1年生の妹が
留守番を
することとなりました。



主人公は、
様々な不安を
感じながらも

自分に
できることを
考え行動をします。



学校の先生から

「小さなお父さん、
がんばれ」と応援され、

自分に自信をもち、
これからも頑張ろうと
気持ちを新たにします。



4年道徳



4年 道徳

11/26

家族の一員



自分

。ぼくが家を支えるよ
。お母さんは安心して
。ぼくならでできる 自信

母に「小さなお父さんに
まかせていと言ったとき、

家事を
する
（妹を安心させる
家を支える

。がんばらないと
お父さんみたり
。よかった
。安心した

山田先生に「小さなお父さん
がんばれ」と言われたとき、

。矢張りした、らう、
。自分力でできるかな

。うまよく話せる
かな

4年道徳

4/26

家族の一員 協力も
 家族と協力する
 自分でできていることとする



。ぼくが家をまえるよ
 。おのせさんはやんして
 。ぼくならできてる。自信。

母に「小さなおなごさんに
 まかせてほしい」と言いたくない。

家事を
 する (妹をウツサッせろ
 家をまえる)

。かんばらないと
 お父さんみたらに
 。よかった
 。安心した

山田先生に「小さなおなごに
 が入ばれ」と言われたとき

。矢はいたたら...
 の自分でできてるかな

かな
 。うまよく話せる
 。お母さん着いた
 かな帰ってくるかな
 けいたあかた
 のおはめちゃん
 のおはめちゃん

家族のためにしたいこと

。ごはんのじゅんびがたづね
。お風呂そうじ

。洗たく
。何もできなかつた

家族みんなが気持ちよく生活するためにはどんな考えが必要か考えよう

「小さなお父さん」



夜なむれない

のちびあちは
ゆつたてがた

。お母さん着いた
かな。肩でぐるが
。うまよく話せる
かな

山田先生に「小さなお父さん」
が話したいと言われたとき

山田先生に「小さなお父さん」
が話したいと言われたとき

**家族みんなが
気持ちよく生活するために**

家族の一員

4/26

家族の一員
 家族と協力する
 自分でできることとする



。ぼくが家をまえるよ
 。お母さんはやんして
 。ぼくならでまえる。自信

母に「小さなおなごさんに
 まかせてほしい」と言いたいよ。

家事を
 する。
 (妹をウツサッせろ
 家をまえる)

。かんばらないと
 お父さんみたらに
 。よかった
 。安心した

山田先生に「小さなおなごに
 が入ばれ」と言われたとき

。矢はいたたら...
 の自分でできるかな

かな
 。うまく話せる
 。お母さん着いた
 かな帰ってくるかな
 けいけいおなごは
 けいけいおなご

学習してわかったこと
考えがかわったこと

自分は、
家族の一員で

家の“手伝い”ではなく、
“仕事”をすること。

今までは、
“手伝い”かんかくで、
家事をやっていたので、

だれにも
言われなくても
家事ができるように
なりたいです。

学習してわかったこと
考えがかわったこと

家族みんなと
協力して、
自分が役立つことが
大切だなと
思いました。

これから、
お手伝いではなく、

お仕事のようにして、

家族の一員として
がんばりたいです。

学習してわかったこと
考えがかわったこと

進んでする。

いつも「自分の仕事」
とあって、
行動すること。

学習してわかったこと
考えがかわったこと

家族の一員として
家族の役に
立てるように
自分の家の
お仕事をしたいです。

ゆた

かんが

豊かにかかわり、じっくり考える

キラッと



かがやく

豊田っ子

4年教室





4年教室

A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, a girl with long dark hair in a ponytail, wearing a pink hoodie and glasses, is seen from behind. The classroom is filled with other students sitting at wooden desks, facing the front. At the front of the room, a teacher is standing near a green chalkboard. The chalkboard has some Japanese text written on it. A digital display screen is visible on the right side of the front wall. The room is brightly lit, and a clock is visible on the wall to the left.

4年教室

6

年生

あ

りがとう

6年生のおかげで
とても楽しい
運動会でした
4年生より

4年生より

創作紙芝居

思ひやりの山

原作 垣崎授二
脚本 柴田恵美
画 田中真美

よしすかに
思いやりの心
をもてすごそう
ふくしまの心も育てよう

4年掲示物



4年

こまめに手洗い、

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

6年生

ありがとう

6年生のおかげで
とても楽しい
運動会でした
4年生より



中休みの時間

中休みの時間





中休みの時間



中休みの時間



中休みの時間

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

豊田小学校廊下掲示ポスター



たいせつ

大切にしよう

ひと

おも

こころ

人を思う心

じんけん さんぢゆう
人権尊重

たい せつ

大切にしよう

ひと

おも

こころ

人を思う心

じん けん そん ちよう

人権尊重

せかい じんけん せんげん だい じよう

世界人権宣言第1条

じんげん

うま

じゆう

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、

尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、

互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

豊田小学校廊下掲示ポスター

12月4日から 人権週間スタート

「誰か」
のこと
じゃない



「誰か」のこと

じゃない。

第122回
人権週間
12月4日~10日
12月10日は人権デーです。

みんなの人権110番

0120-007-110
0570-070-810
0570-090-911

<https://www.jinken.go.jp/>

054-5021 FAX 054-5074

社団法人 日本経済団体連合会

「誰か」
のこと
じゃない

「誰か」のこと

じゃない。



第72回
人権週間
12月4日~10日
12月10日は人権デーです。

本県では、人権侵害による被害を受けた方を救済するための活動を行っています。お気軽にご相談ください。

みんなの人権110番

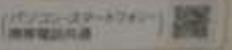
0570-903-110

子どもの人権110番 0120-007-110

女性の人権ホットライン 0570-070-810

外国人権相談ダイヤル 0570-090-911

<http://www.jinken.go.jp/>



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校