







12月師走

風邪ひき指数は気温や湿度などの
の気象条件から風邪や感冒症
の予防を呼びかける指数です。
数字が大きいほど気温が低く
空気が乾燥して風邪をひき
やすい条件を表しており体調
管理に注意が必要です！

保健室



ひまつは、どれらい、とせいのり。

ひまつかんせん せきエチケット

せきエチケットをまじり。

保健室

保健室

ひまつは、どれくらゐ、とふごしょう?

せきエチケツトを、まもろう!

ひまつかんせん
せきエチケツト

保健室



ひまつ かんせん
せきエチケット

5年教室

おはようございます

今委員会紹介です

昨日と同じく先生は

準備していないので

TVよろしく!

瞳さん

テレビ朝会 委員会紹介



テレビ朝会 委員会紹介



テレビ朝会 委員会紹介

元香
ほけ
エンフリン
松本
生大ゆ





テレビ朝会 委員会紹介

テレビ朝会 委員会紹介





いんかい しんかい
委員会 紹介
～おしまい～

「いんかい」って いろんなことをやるけど
さし わかるところ

テレビ朝会
委員会紹介

1年教室



3年理科

問題

- ① 日なたと日かげの温度は、どれくらいちがうのだろうか？
- ② 地面の温度は、時間がたつとどうなるのだろうか？


予想

- 5度差？
- ① 日なたの方が温かい。
<理由> 日光があたっているから。日かげはすずいから。
 - ② 朝ひくい 昼高い 夜ひくい。高低のくり返し
<理由> 太陽のぼらているから。
正午は太陽が一番上にいくから。

じっけん 計画

- ・ 朝と正午に調べる。
- ・ 温度計ではかる。

度・℃

- 
- ① 土をそろえる
 - ② 温度計を入れる
 - ③ エシロをかぶせる
 - ④ 日なたの時は
日がさそかけてあげる
※ 夜ためにはかけない!

3年理科



3年理科

A photograph of several young students in a classroom or outdoor setting. The students are wearing jackets and are looking towards the right. The text '3年理科' is overlaid in the center of the image.

3年理科

A high-angle photograph of a group of students gathered around a table, looking at a large white sheet of paper with a diagram. The text '3年理科' is overlaid in large yellow characters. The students are wearing dark clothing, and the background is a light-colored surface. The text is positioned in the lower-left quadrant of the image.

3年理科



3年理科



3年理科



3年理科

2年教室



2年教室

算数



算数



2年教室

2年教室



2年教室





2年教室



2年 教室



12.16 水

において 産業や交通の発達によって
 各地の様子や人々の暮らしは
 このように変わったため知ろう
 江戸... 全国のものが手に入る
 大阪... 蔵屋敷に年貢米や
 特産物
 (例) ... 伊勢神宮へのお参り
 農村の発達
 ・新田開発
 ・農具や肥料などの知識

- ↓
- ・生産が高まる
- ・現金収入を得る
- 〜交通の発達
- ・道路の整備
- ・五街道
- 〜航路の発達

まとめ 産業や交通の発達によって
 ものや人の行き来がさかんに
 なり、余裕がある人は旅を
 楽しんだりした

大阪



6年社会

6年社会



箱根の関所(復元)
江戸と結ばれている街道には関所が置かれ、通行人は厳しく調べられました。

次につなげよう →
文化に親しんだり、旅を楽しんだりする人が増えていったんだね。

12月10日(水)

のあと
産業や交通の発達によって各地の
様子や人々の暮らしは、どのよう
に変わったのか知ろう！

江戸全国のものが手に入る
大阪蔵屋しきに年貢米や特産物
伊勢参り → 伊勢神宮へのお参り

農村の発達
新田開発
農具や肥料などの知識
生産が高まる現金収入を得る！！

交通の発達
道路の整備
五街道

航路の発達
まとめ

産業や交通の発達によって、ものや
人の行き来がさかんになり、余裕
がある人は、旅を楽しんだりした。

いり返り
今日は、産業や交通の発達がさか
んになったことが分かりました。
そのことにより、人の行き来が増えたことも分かった。

農村の発達
新田開発
農具や肥料などの知識) 生産が高まる
現金収入を得る。

交通の発達 道路の整備 五街道
航路の発達

まとめ
産業や交通の発達によってものや人の行き来がさかんになり、
余裕のある人は旅を楽しんでいた。

ふりかえり
産業や交通の発達によって各地の様子などのことについて
よく分かりました。五街道が江戸の方にある理由を、
みんなみつけてくれてとてもきょうがんしました。



6年社会

読へ 考え すぎになる!

社会科 資料集

2020

6年

新学習指導要領完全対応

- 特別あるく!
- 1 日本の歴史人物ドランプ
 - 2 歴史人物・文化遺産シール
 - 3 歴史人物事典



6年社会

たのしい
のまにまに

6年生

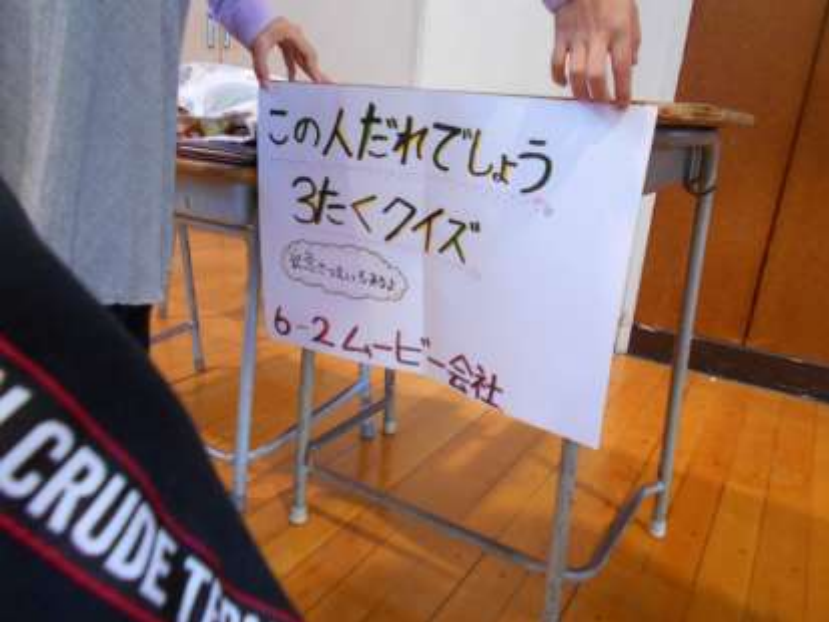
か

い
ま

し

ゃ
う
い

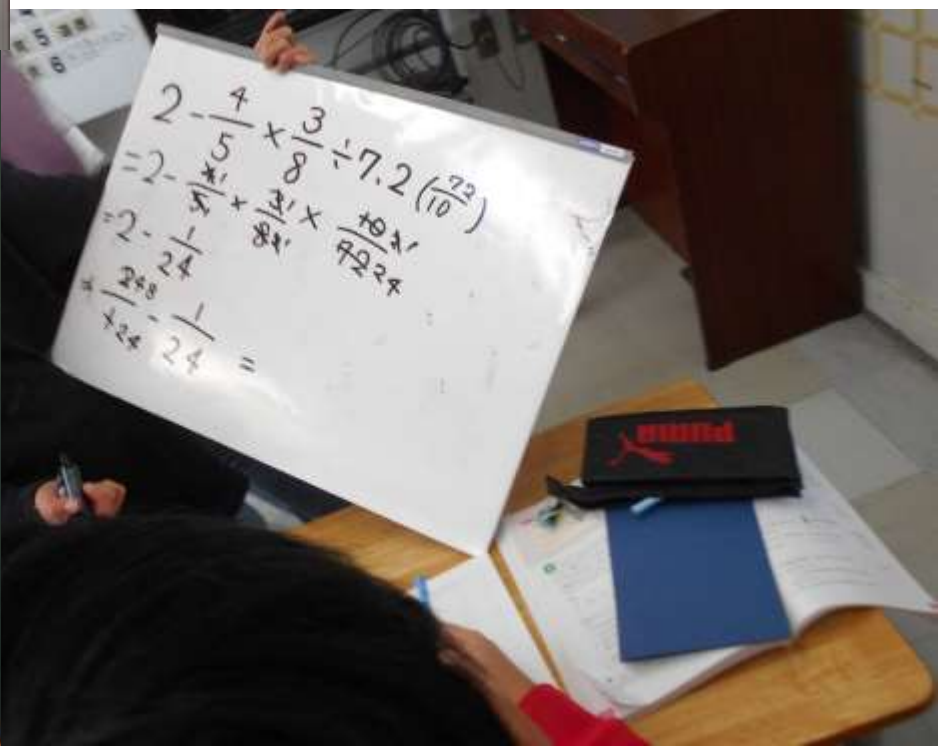
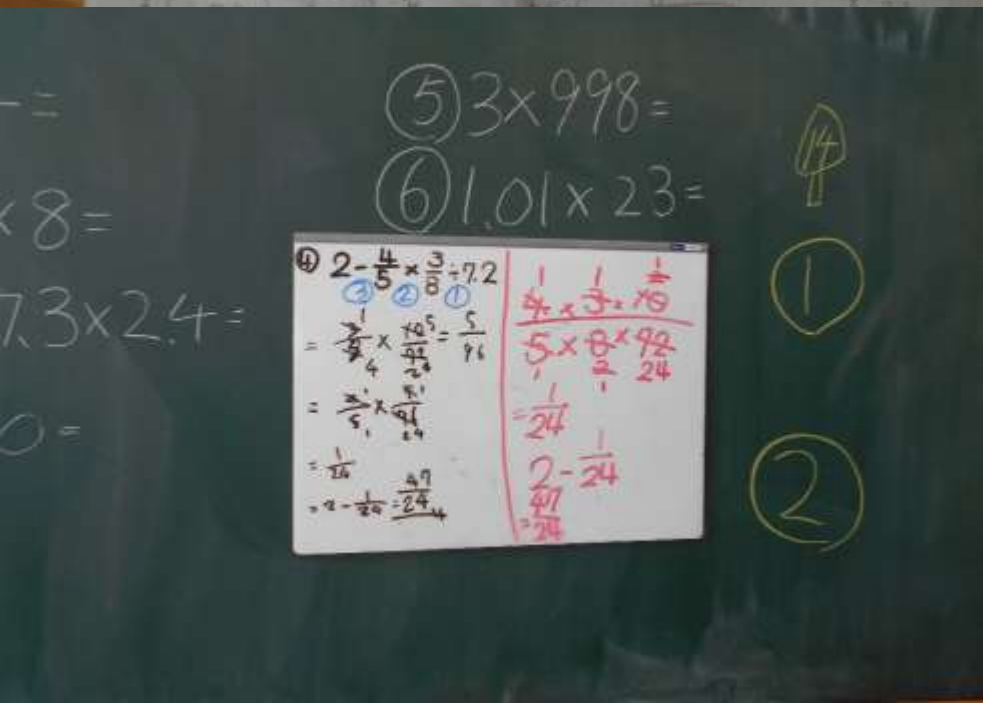
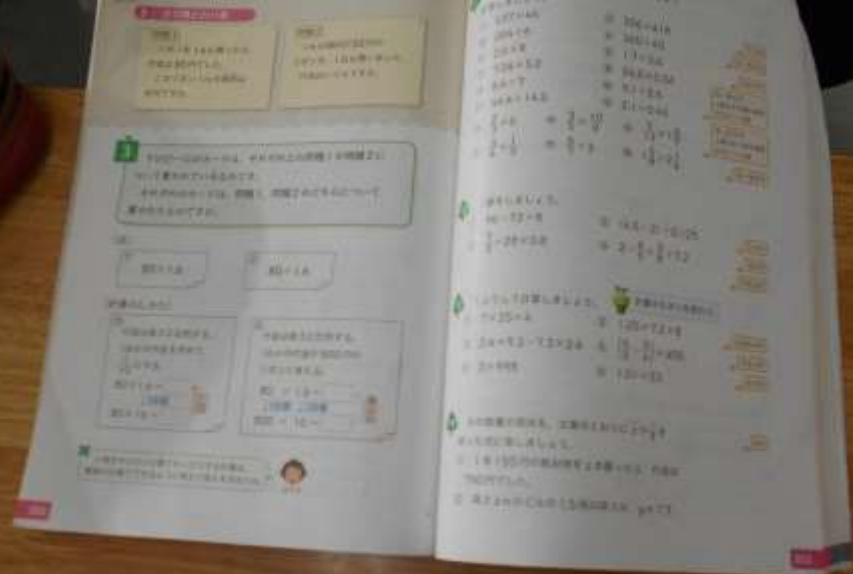


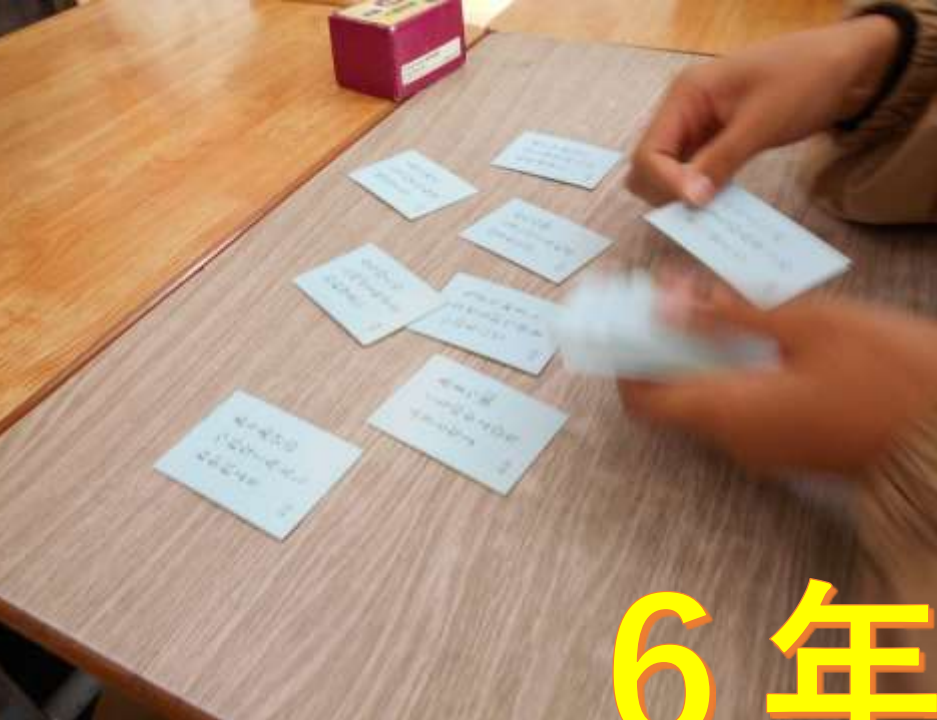


6年生



6年算数



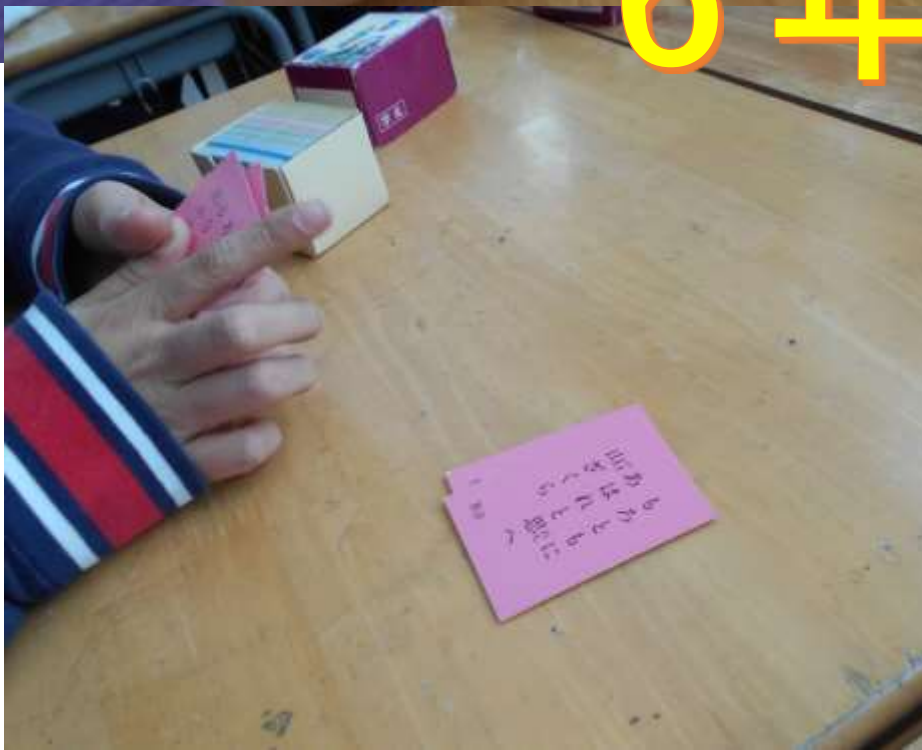


6年教室





6年教室



みんなをえがおにいて。

自分もえがお。

みんなともだち。

みんなのやくに
たちたい。

3年



国際理解教室

個別支援学級
あつまれ！じぶんいろ



個別支援学級
あつまれ！じぶんいろ

あつまれ！じぶんいろ



栄区豊田小学校
あつまれ！じぶんいろ

あつまれ！じぶんいろ

個別支援学級 あつまれ！じぶんいろ

休み時間

校長先生！
見て！見て！





休み時間





二宮金次郎の不思議

二宮金次郎の不思議



二宮金次郎の不思議

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校