







6年教室

おはようございます。

今日の朝学習は

朝ドリルです。

今日もがんばりま

私は誰？

美奈毛止乃牟利止毛



6年教室

卒業式の指揮と伴奏のオーディションを受ける人
今日の題が、25～
算数教室に来てください。
最終の確認をします。

読書 → 豊田子ファイルを
開いたときホケットへ

-2
ホケット → 道徳

か、ニ、キ

ゆ =

キ =

づ =

か、 =

ほ =

=

□に入る言葉は

ヒント
五十音の
順番を考えると...



2年教室

おはようございます!!
なあってきましたか、
さむやんにまけないで
がんばろうー

さむやんに
まけないEーミ



こまっている人が
いたらすぐにたすけに
いく。

3年教室

つち 土^ど かね 金^{きん} きゅう 休^{やすみ} かな 花^{はな} せん 千^{せん}

余^{あま}

休^{やすみ}

1年教室



1年教室





2年教室

音楽

ぱくぱくだより

ぱくぱくだより
12月14日 (月)

きょうの献立	
ごはん	きびなご
味噌汁	きびなご
揚げ物	きびなご
デザート	きびなご

きびなご

きびなごは、九州などの遠征地から九州の海でとれる魚です。体に良い魚のよさが残っているのが特徴です。昔は「きび」は刺、「なご」は魚と書いて「きびなご」という魚類の名称になりました。

遠征地から食べられるきびなごには、ほねや皮を削り取り、きれいな状態でパック詰めされています。

品名	数量	単価	合計
きびなご	100g	100円	100円
きびなご	100g	100円	100円
きびなご	100g	100円	100円
きびなご	100g	100円	100円
きびなご	100g	100円	100円

2年教室



4年教室
給食の時間




5年教室 給食の時間

A photograph of a classroom during lunchtime. Students are seated at their desks, some with their backs to the camera. In the foreground, a boy in a red and black plaid shirt is on the left, and a girl with a white pom-pom in her hair is on the right. The background features a chalkboard with Japanese text and diagrams, a globe, and various classroom decorations. The text '5年教室 給食の時間' is overlaid in the center in large yellow characters.

5年教室
給食の時間

A photograph of a classroom during lunchtime. Students are seated at their desks, eating from trays. In the background, there is a green chalkboard, a digital display showing a grid, and a clock on the wall. The room is brightly lit with overhead fluorescent lights. The text '5年教室 給食の時間' is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline.

**5年教室
給食の時間**

A photograph of a classroom during lunchtime. Students are seated at their desks, facing away from the camera towards the front of the room. The room features a green chalkboard, a digital display showing a calendar, and a clock on the wall. The text '5年教室 給食の時間' is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline.

**5年教室
給食の時間**

昼休みの時間



大相撲

4年

昼休み場所！？



大相撲

4年

昼休み場所！？



Certificate of Appreciation

感謝状

豊田小学校の皆さま

このたびは「こども『エコ活。』大作戦!2020」にご参加いただき、ありがとうございました。

皆さまの熱心な取り組みのおかげで、横浜市の企業・団体の方々よりご支援をいただくことができました。

このご支援は、フィリピンのミンダナオ島で国連WFPが実施するプロジェクトに活用されます。

みなさまの素晴らしい夏休みの活動に対し、ここに深く感謝の意を表します。

2020年12月

特定非営利活動法人 国際連合世界食糧計画 WFP 協会

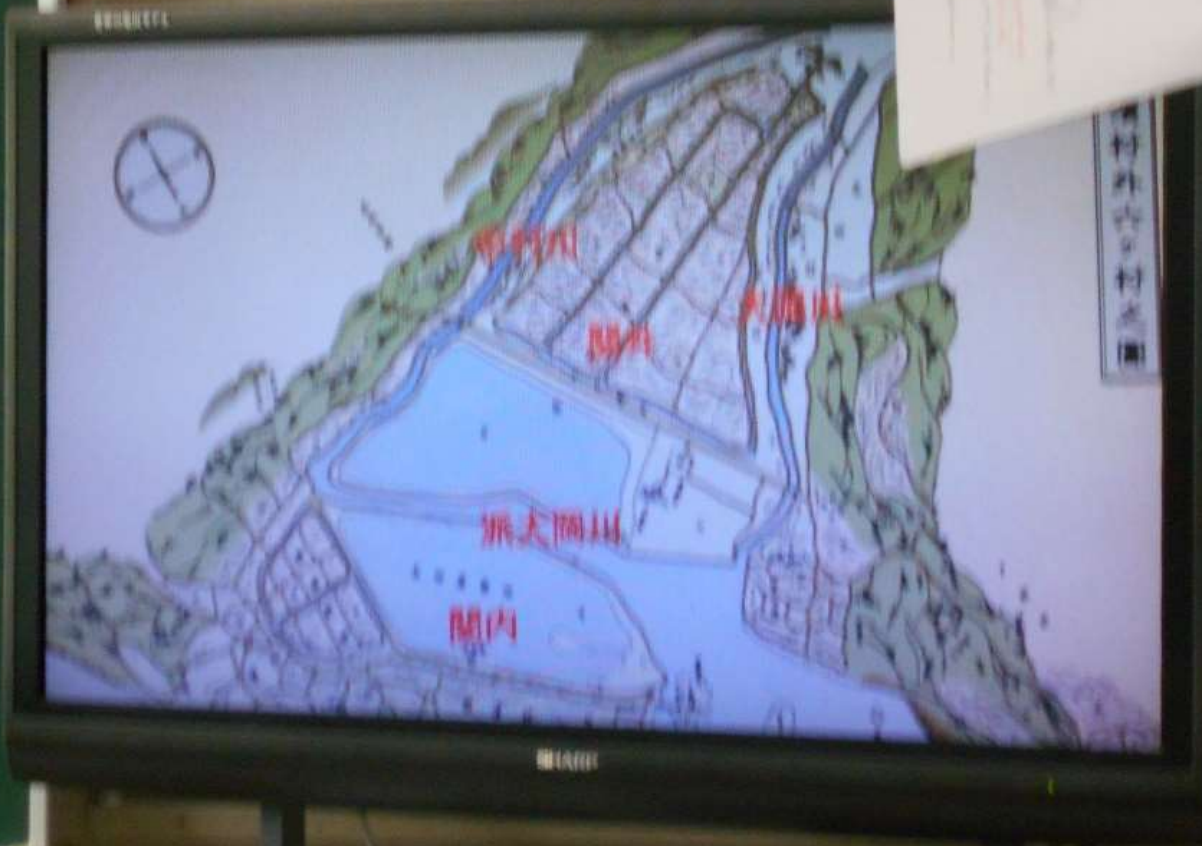
会長 安藤 宏基



4年教室前

4年社会

つれて:
命をかけても
やりとげる



1870



4年算数教室

115 P46 分母がちがう分数の大きさ

数直線を使って、分母がちがう分数の大きさを調べよう。

			$\frac{1}{2}$							1
		$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{3}$						1
	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{3}{4}$					1
	$\frac{1}{5}$									1
	$\frac{1}{6}$									1
	$\frac{1}{7}$									1
	$\frac{1}{8}$									1
	$\frac{1}{9}$									1
	$\frac{1}{10}$									1

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{10}$ の大きさをくらべ

① $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

2行あける

② $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

③ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$



3年 そうじの時間

3年 ぞうきん掃除





5年



5年



【まとめ】

水の温度を上げると、
 ミヨウバンは溶ける量が増えるが、食塩はあまり変化がない。
 つまり、変化の仕方は溶かすものによってちがう

5年理科

12/14

問題 水溶液を冷やして

2. 水の温度を上げると、溶けるものの量は、かわるだろうか(ミョウバン)



まとめ

水の温度を上げると
 ミョウバンは溶ける量が
 増えるが、食塩はあまり
 変化がなし。
 つまり、変化の仕方は
 溶けるものによってちがう

5年理科



5年理科

6年理科





問題
身の回りには電気がたくさん使われている。
その電気がどのように使われているか、

テレビ、エアコン、冷蔵庫、
照明、エプロン、掃除機、洗濯機、
電子レンジ、パソコン、ゲーム機、
携帯電話、カメラ、時計、
電卓、電卓、電卓

身近な電気製品の例と光、音、熱運動の
これらの関係について説明しよう。

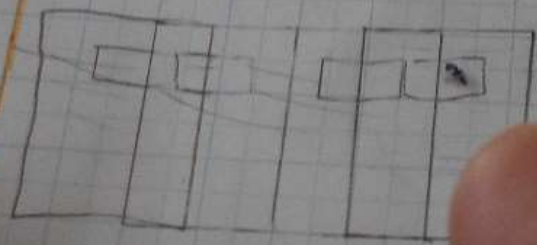
電気製品	光	音	熱	運動
テレビ	光	音	熱	運動
エアコン			熱	運動
冷蔵庫			熱	運動
掃除機			熱	運動
洗濯機			熱	運動
電子レンジ			熱	運動
パソコン			熱	運動
ゲーム機			熱	運動
携帯電話			熱	運動
カメラ			熱	運動
時計			熱	運動
電卓			熱	運動

この
身の回りには
光、音、熱、
運動が
たくさんある。

6年理科

音、熱、運動のどれに変えて使
て...の仲間分けしよう!

	製品名	使の量やウツるくするたのたに...
光	ライト、テレビ、スマホ、エアコン ゲーム、せんぱうき、おそろい パソコン	
音	テレビ、スマホ、スピーカー パソコン、電子レンジ、ラジオ、CD エアコン、電子レンジ	
熱	電子レンジ、アイロン、ドライヤー	
運動	せんぱうき、せんぱうき	



まとめ
身の回りの

6年理科



6年社会



る町人の文化 江戸や大阪などの大都市
が中心となって、新しい文化を生み出し

歌舞伎は、人々の楽しみとして広まり、
人々の見物客でにぎわいました。近松門
を生き生きとえがいた芝居の脚本を

発達した木版の技術を用いて、色
づきにつくられました。中でも、歌
や葛飾北斎の「富嶽三十六
景」の人気役者をえがいた役者
が、人気を集めました。

たぐみによみこんだ味わい
ました。



歌川国芳 (1797-1858年)



松尾芭蕉 (1644-1694年)



芭蕉がつくった俳句
古池や 蛙飛びこむ 水の音
五月雨を あつめて申し 最上川



歌川広重の浮世絵

●海をわたった浮世絵
浮世絵は、後に海外にも紹介され、日本の芸
術や文化に興味をもったヨーロッパの画家たち
に、大きな影響をあたらえました。19世紀のオラ
ンダの画家ゴッホは、多くの浮世絵を所有し、
その構図や色づかいをまねた絵を残しています。

ゴッホの絵

②につなげよう→
都市で生まれた文化は
どのようにして全国に
広まったのかな。

さくいん

12月

江戸時代にはどのような
や学問が生まれたのたる
江戸時代にどのような文
生まれたのか知ろう
歌舞伎 近松門左衛門
芝居の脚本
人形浄瑠璃
のお話も大
浮世絵 歌川
東海道五十三
景 葛飾北斎
富嶽三十六

6年社会

放送室

放送室

男子

放送室

8-25
から委員会会紹介です

今日も一週間がんばりましょう。

今日はテレビ朝会です。

おはようございます。

12月
December

15

日



cloudy



Tuesday

豊田小学校
豊田市豊田区豊田
アイデアノート

6年教室

放送室

委員会 紹介



放送中

放送室

←門→

テレビ朝会



れいわ ねんと
令和2年度

いいんかい しょうかい
委員会 紹介!

「いいんかい」って
なにがあるの?

「いいんかい」って
どんなことを
するの?

テレビ朝会 委員会紹介

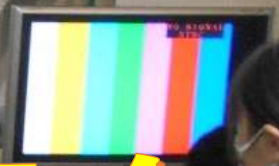


毎日建てる曲を
読んで

自信を持って
放送しよう!

読んで読んで
読んで読んで
読んで読んで

平成29年度10月12日



1年教室

委員会紹介

2年
教室

委員会
紹介



委員会紹介

体育委員会(たいいくいんかい)



6年教室

テレビ
朝会

テレビ
朝会

委員会紹介

6年教室



テレビ
朝会



いいんかい しょうかい
委員会 紹介
～おしまい～

「いいんかい」って どんなことをするか
すこし わかったかな

6年生

ありがとう



横浜市立豊田小学校

時間と目標
(じかん)と(めくひょう)

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



こまめに手洗い

コロナに負けない豊田小



こまめに手洗い
コロナに負けない豊田小

A photograph of five students in a school restroom. They are standing at a long sink with multiple faucets, washing their hands. The walls are tiled, and there are windows at the top. The students are wearing various casual clothing. The text is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline.

こまめに手洗い
コロナに負けない豊田小



ひまわり、とねり、とねり

せき、イチケツをまらり?

保健委員会

保健委員会





保健委員会



ひまわりは、どれくらい、とぶでしょう？



せきエチケットを、まもろう？





保健委員会

コロナに負けない豊田小

ひまっは、どれくらい、とふごしょう？



せきチケットを、まもろう！

保健委員会