



横浜市立豊田小学校

大切にしよう

ひと

おも

こころ

人を思う心

じん けん そん ちよう
人権尊重

せかい じんけん せんげん だい じゅう 世界人権宣言第1条

にんげん

うま

じゆう

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、

せんげん けんり びようどう にんげん りせい りょうしん さず
尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、

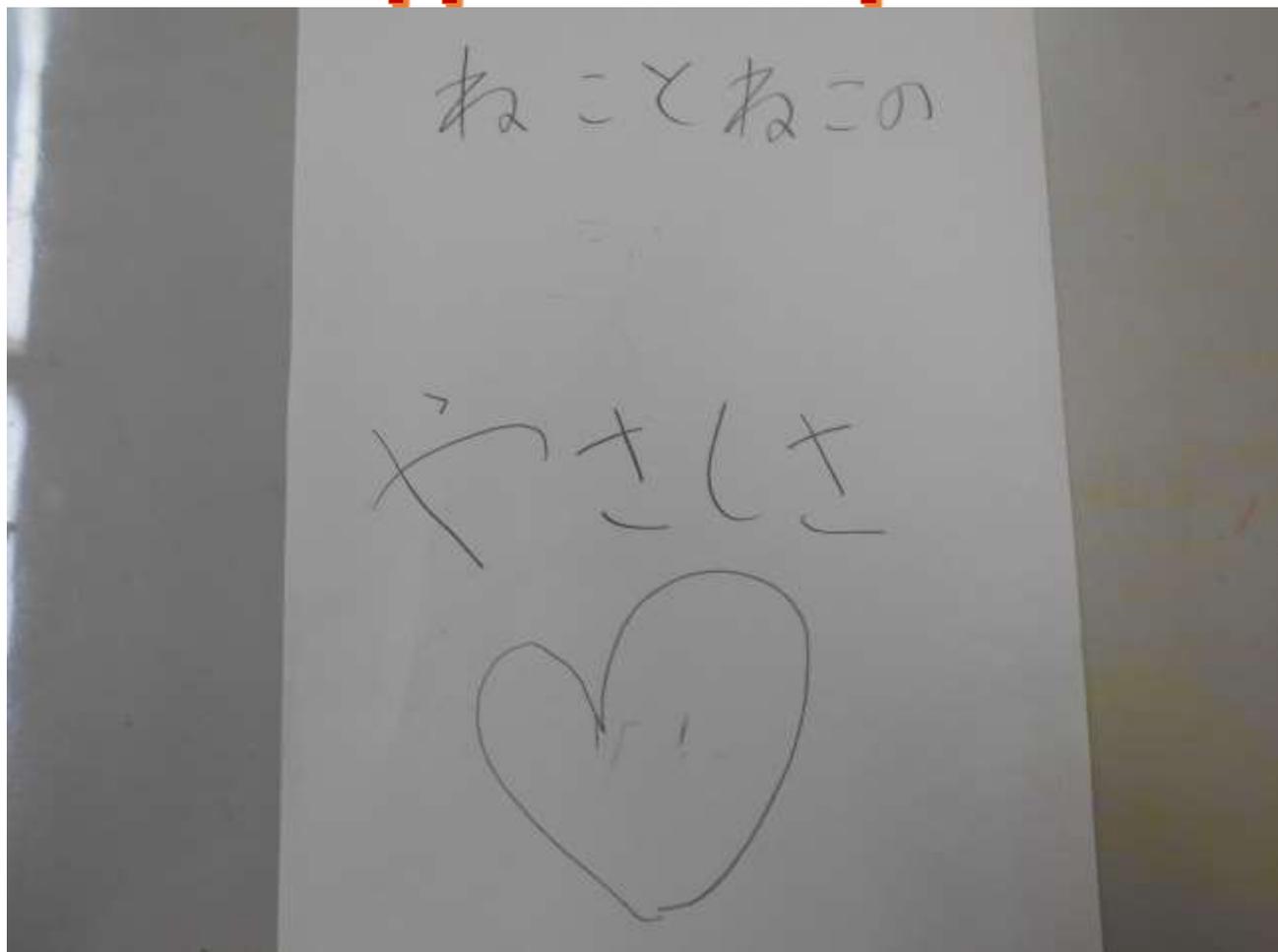
たが どうほう せいしん こうどう
互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

廊下掲示ポスター

思いやりボックスに
届いたお手紙

ねことねこのやさしさ

作：2年



ある日

ちやいろ色のねこが、

おさんぽに
いきました。



そして、

あるいは

1時間たちました。



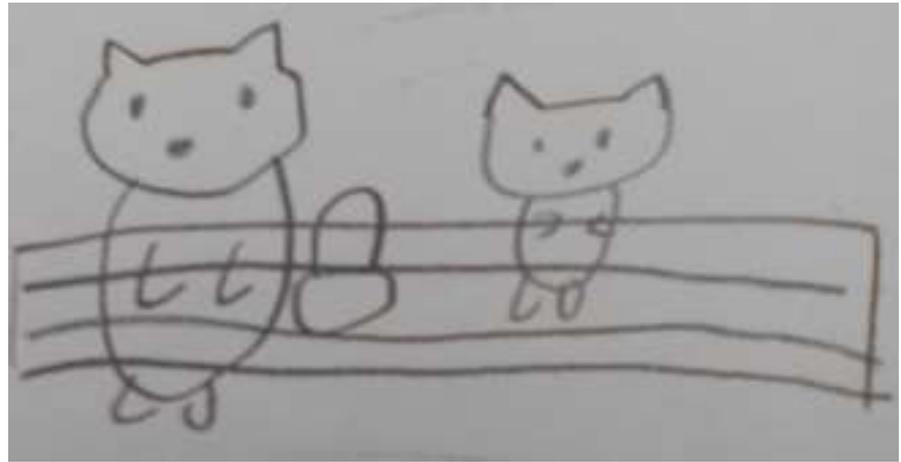
ねこは、

「ちよつと、
はらごしらえを
しよう。」
といいました。

ねこは、
大こうぶつ
おさかなを

バックからとりだして
たべました。

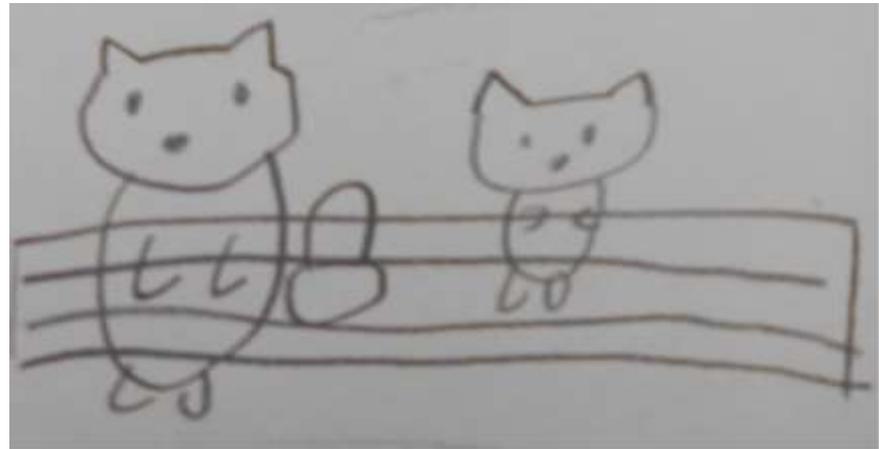
そこに、



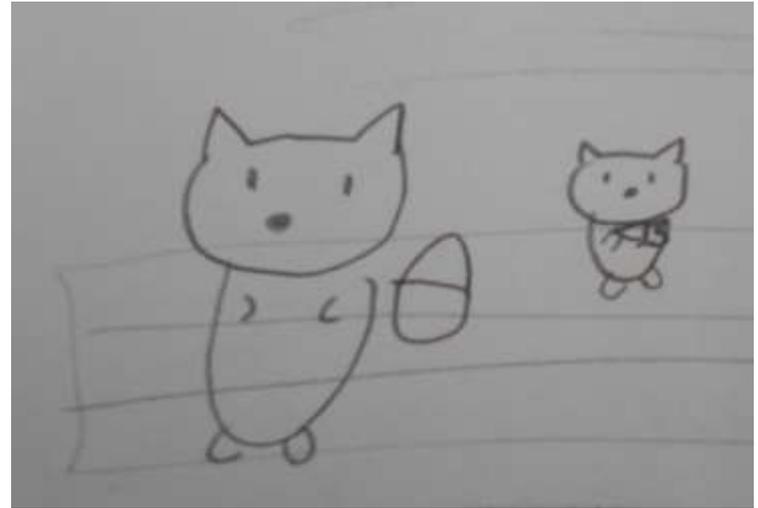
どろだらけの
しろねこが、
やってきました。

しろねこは、

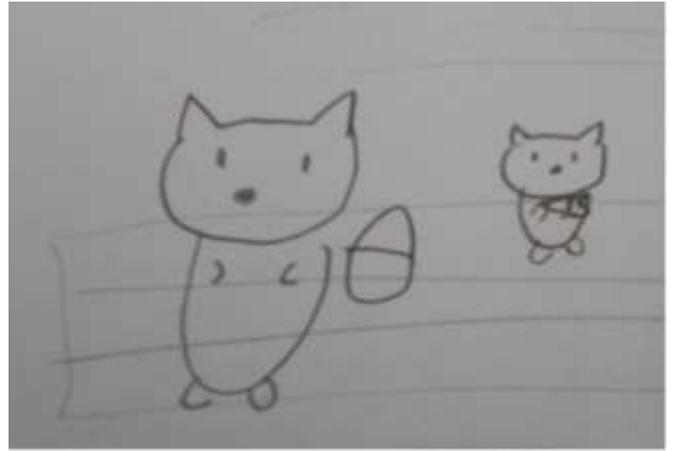
「おなかかすいた」
と、ねこにむかって、
いいました。



そうすると、
ねこは、
「どうぞ」と
いって、
おさかなを
わたしました。



そして、
ねこは、
「ありがとう。」
とだって、



もらって食べました。

そうしたら、
しろねこは、
「これをどうぞ。」
といて、
しろねこのたからもの
をくれました。

ねこは、
「ありがとう。」
と行って、

家に帰りました。



しろねこも、
家に
帰りました。

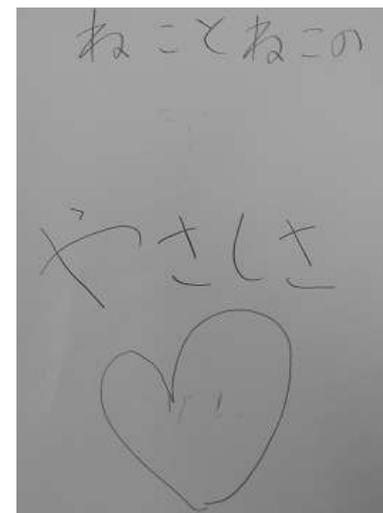


ねこと
しろねこは、

きずなが
むすばれました。

二人は、それぞれ
やさしさを

もっていることを
二人とも
しったのでした。



(おしまい)

思いやりの心にあふれた豊田小









冬のおとずれ

【ていせつ】
立冬
十一月七日ころ



こよみのうえて、冬が始まる日。まだ秋の気配は残っているが、しだいに冬に近づいていく。

【こゆき】
小雪
十一月二十二日ころ



寒さはまだ深まっておらず、雪もそれほど多くはないころ。冬の気配は進んでくる。

【たいせつ】
大雪
十二月七日ころ



寒気が増し、雪も激しくなってくるころ。この日を過ぎると、いっそう冬らしくなる。



あたらしく冬きたりけり鞭のごと
幹ひびき合ひ竹群はあり
宮 柵二

みやしゅうじ

【ていし】
冬至
十二月二十二日ころ



一年の中で、昼の時間が最も短く、夜が最も長い日。かぼちゃなど、特定の物を食べる習わしがある。

【しょうかん】
小寒
一月五日ころ



この日から立春になるまでの期間を「寒」といい、小寒は「寒の入り」ともいわれる。

【おおいかん】
大寒
一月二十日ころ



一年の中で最も寒い時期。「寒」が明けて立春になると、春が近づいてくる。

寒に入る夜や星空き

グラタンの熱しと命

せいぼ 青畝

6年国語

「冬」といっても、時期によって、見られる風景はさまざまです。あつた人に、冬の便りを送りましょう。

6年 国語

クリスマス かまくら マフラー インフル
お年玉 くつ下 イルミネーション 雪男
バーجو 雪だるま 雪合戦
みかん クリスマス ツリー トカイ くま
ゆたんぼ ツリー 冬 こたつ
サンタ お正月 手ぶくろ
こたつ セーター フラカ カロ
なべ おせち スキー たん生日
大みそか さむい ゲームのバット 12月
ストーブ バレンタイン だんご (エアコン)

冬を感じる言葉葉を知り
冬のイメージを広げよう。

冬のおとずれ

6年 国語



大寒

小寒

冬至

大雪

小雪

立冬

月	火	水	木	金	土
	3 文化の日	4	5	6	7 立冬
	10	11	12	13	14
	17	18	19	20	21
	24 労働者の日	25	26	27	28
	1	2	3	4	5

日	月	火	水	木	金	土
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5 小寒	6	7	8	9
10	11 文化の日	12	13	14	15	16
17	18	19	20 大寒	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

クリスマス 加まら 27- 1/11
お年玉 <7下 似ネ-2/2 1/11
バーズ 雪詰 雪詰
みかん クリスマス
ゆでんぼ ツル 冬
サンタ お正月
こたつ セー
なバ おせち
大みそか さい
スト-グ バルビヤン

冬のおとしすれ
名前()

6年国語

らしく冬きたりけり種のこと
びき合ひ竹群はあり

振り返り冬の言葉がたくさんあって
たのびく良かた。冬のイメージを広げられ



学習の振り返り 6年国語

6年教室

カメ吉は今、ごはんを
食べないのであけないで
下さい



生き物 4



★音読劇ポイント

言葉の響きやリズムを楽しむ。

○表現豊かにー声の強弱

声の色

○動きをつけて

○リズムを意識してー間

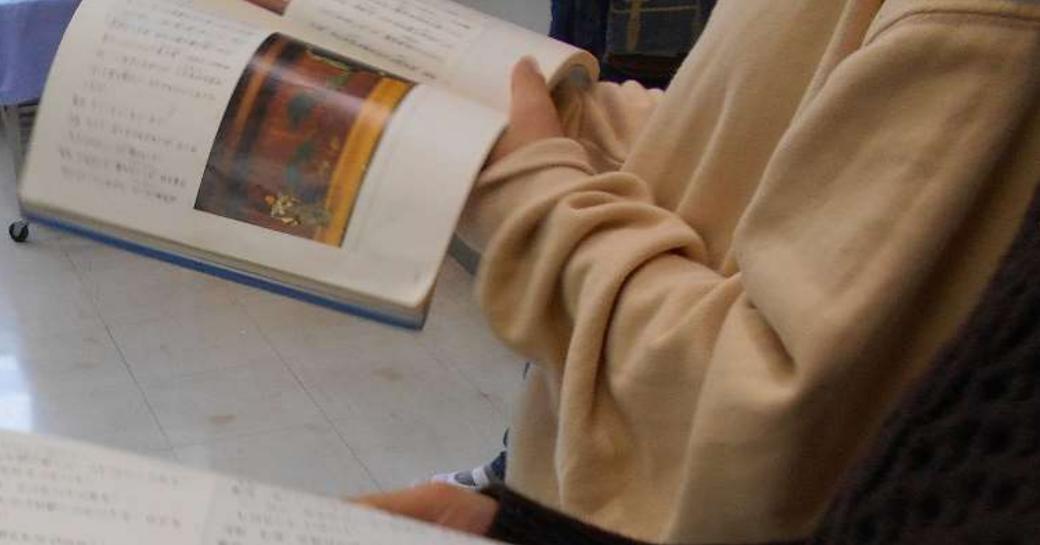
速さ

◎発表の順番

5 ↓ 6 ↓ 3 ↓ / ↓ 9 ↓ 4 ↓ 7 ↓ 2 ↓ 8

6年国語

6年国語





6年国語

「音読劇」



1年体育



1年

2年

6年

「あいさつ
広げよう」
チャンパーン
あいさつ
輪

3.4.5年は
プロト製です

3.4.5年は
プロト製です

6年

6年



こまめに手洗い

4年





避難訓練



避難訓練



避難訓練



避難訓練



避難訓練



避難訓練



避難訓練



避難訓練



避難訓練

自分の命は自分で守る

避難訓練





避難訓練

自分の命は自分で守る



J K K

自分たちで考えて行動する

みんながよろこぶために

横浜市立豊田小学校



中休みの時間

委員会活動

A photograph of three people, likely students, standing in a park-like setting. They are wearing light-colored shirts and face masks, looking towards a small pond or stream. The scene is dominated by vibrant autumn foliage in shades of yellow, orange, and red. A large, smooth rock is visible on the right side of the pond. The overall atmosphere is peaceful and scenic.

中休みの時間

委員会活動

中休みの時間





中休みの時間





中休みの時間

委員会活動



希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校





希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望と勇気をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校