

「あいさつ」キャンペーン

ひろ

えが

広げよう 笑顔いっぱい あいさつの輪



朝のあいさつ運動


横浜市立豊田小学校



朝のあいさつ運動

横浜市立豊田小学校





朝のあいさつ運動

横浜市立豊田小学校



えがお
ルーム

え


が

お

ル
ー
ム

カメ吉は冬みんしましたぁー！

・おこさない

・エサをあげない 

この2つを守って下さい！

生物4

6年教室



6年教室

音楽室前


みんなに悪さするコロナ
がんばーって止めようー
みんなが手洗いうがいして
協力して 終息にー
そのためにー
密を避けながら 対策を
マスク付けて
広がらなーいように
気を付けようー
みんなで対策しよう
みんなが協力しよう
手洗いを 忘れずに
生活しよう

コロナに負けない豊田小

A photograph of two young boys in a school restroom. They are standing at a stainless steel sink, washing their hands. The boy on the left is wearing a grey hoodie with the text 'UNA DI SULLESSO CHE CONTINUA DAL 1972' on the back. The boy on the right is wearing a plain grey hoodie. The wall behind them is tiled and features several educational posters, including one of a faucet with the Japanese text '70.1.4 1.1.10' and another showing a person washing their hands. There are green soap dispensers on the wall. The floor is made of brown tiles.

こまめに手洗い

横浜市立豊田小学校

A photograph of three young boys in a school restroom. They are standing at a long stainless steel sink with three faucets. The boy on the left is wearing a grey hoodie with the text 'UNA DI SUCCESSO CHE CONTINUA DAL 197' on the back. The boy in the middle is wearing a grey hoodie and blue pants. The boy on the right is wearing a red t-shirt with 'FREEDOM CALIFORNIA AMAZING TEAM' on the back. The wall behind them is white tiled and has several colorful posters, including one of a monkey and one of a person washing hands. The floor is made of brown square tiles.

ごまめに手洗い

横浜市立豊田小学校

A close-up photograph of two children's hands held out, palms up, in a classroom setting. The hands are positioned in the foreground, with the fingers slightly spread. The child on the left is wearing a grey t-shirt with a red and blue graphic. The background shows a dark wooden desk and a tiled floor. The text is overlaid on the hands in a bright yellow, bold font with a drop shadow.


こまめに手洗い

横浜市立豊田小学校



ごまめに手洗い

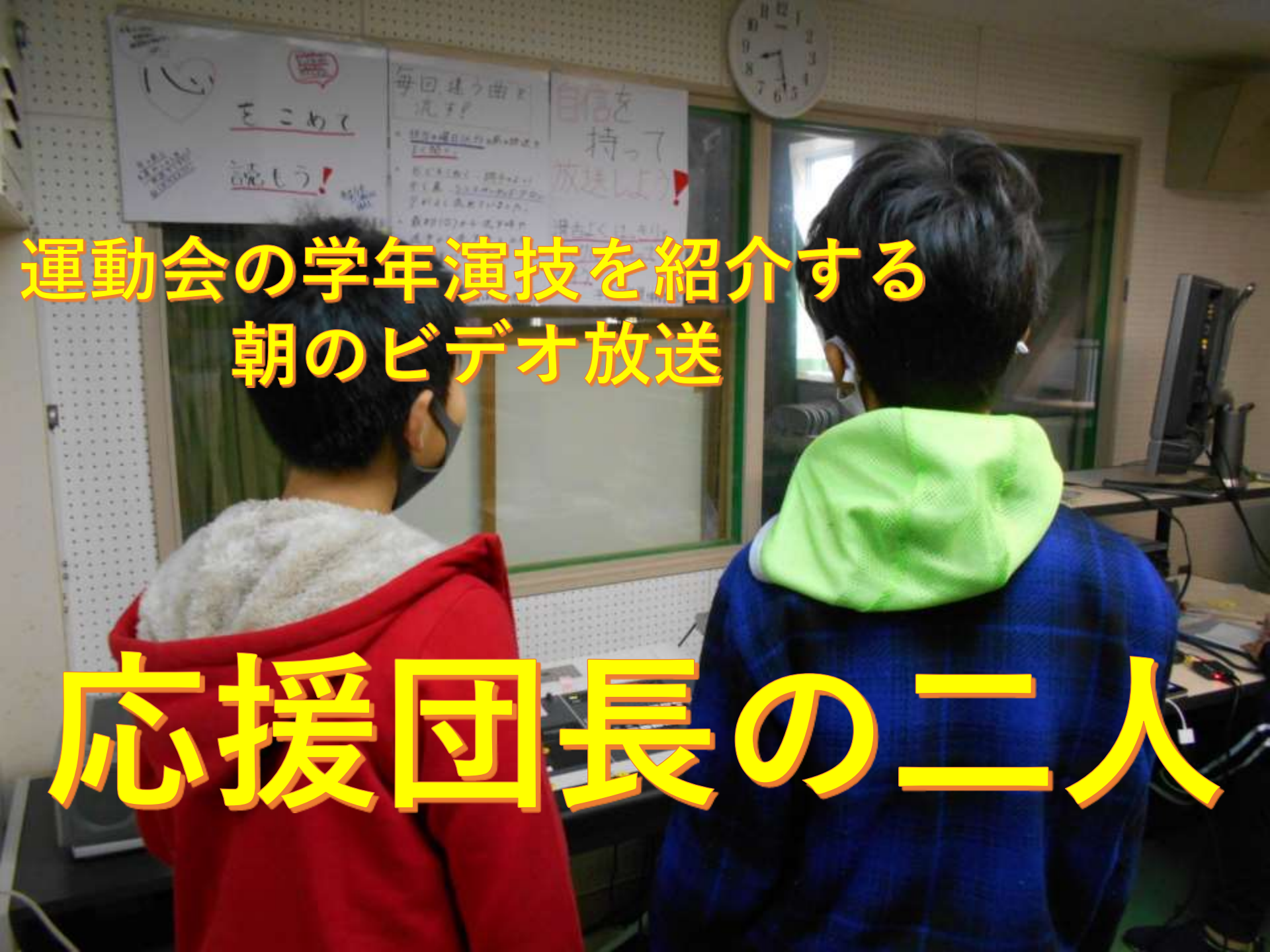
横浜市立豊田小学校

A photograph of three children in a school restroom. They are standing at a long sink with three faucets, each with a green soap dispenser. The child on the left is a girl with long dark hair, wearing a blue patterned shirt and blue jeans. The child in the middle is a boy wearing a grey long-sleeved shirt and tan pants. The child on the right is a boy wearing a white hoodie and grey pants. The background features a tiled wall with a poster and a large window. The floor is made of brown square tiles.

こまめに手洗い
横浜市立豊田小学校

運動会の学年演技を紹介する
朝のビデオ放送

応援団長の二人



運動会の学年演技を見る

朝のビデオ放送



4年教室



4年教室

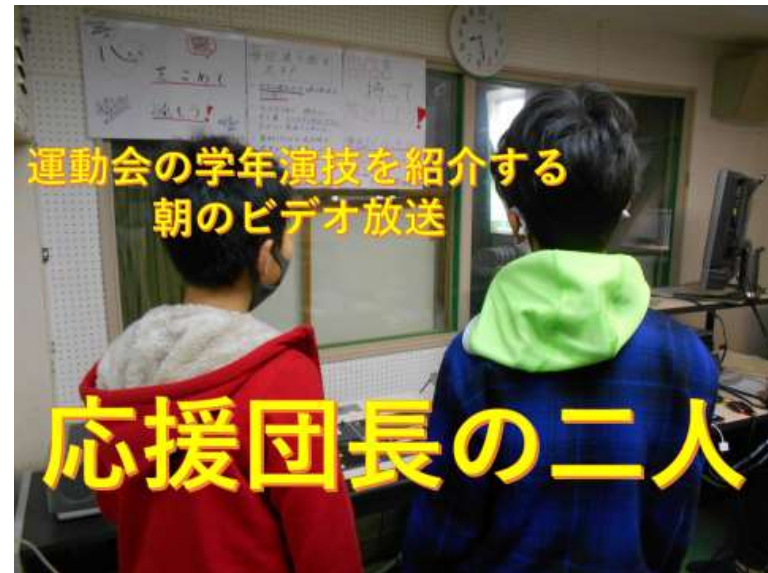
運動会の学年演技を見る

4年教室

運動会の学年演技を見る



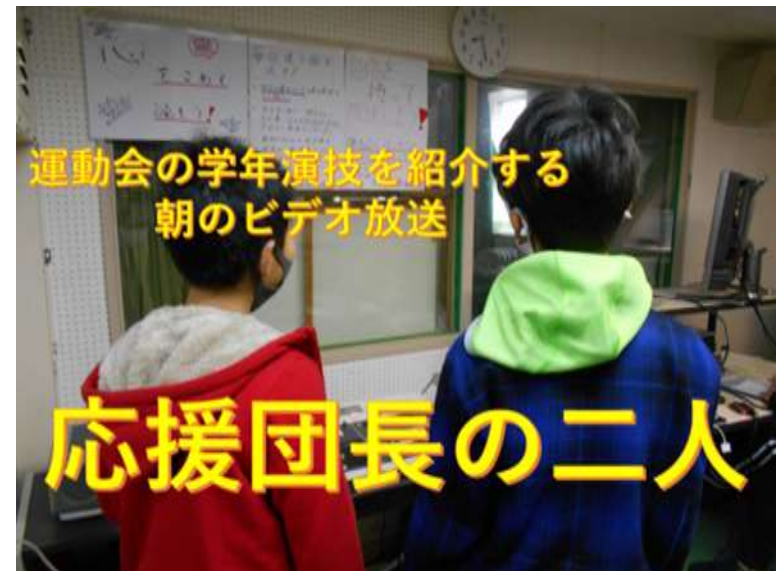
今日で、
朝の運動会ビデオの
紹介が
終わります。



運動会の学年演技を紹介する
朝のビデオ放送

応援団長の二人

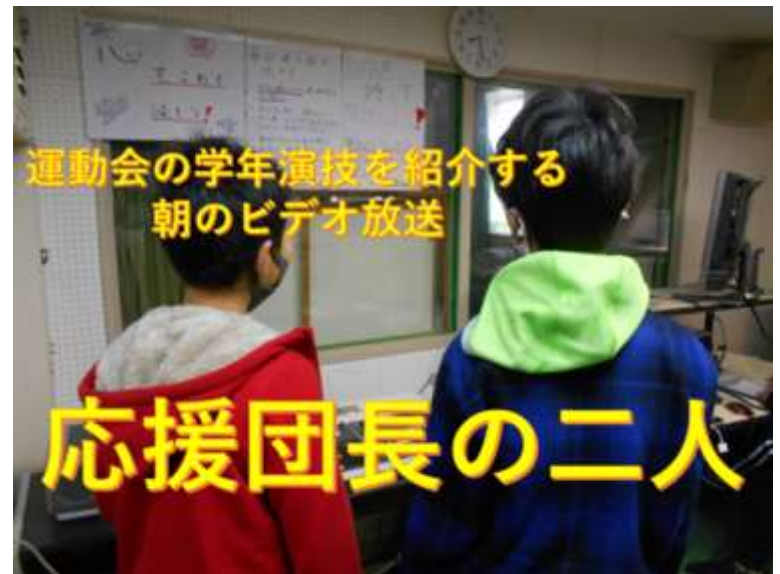
6年生の ソーラン節は どうでしたか。



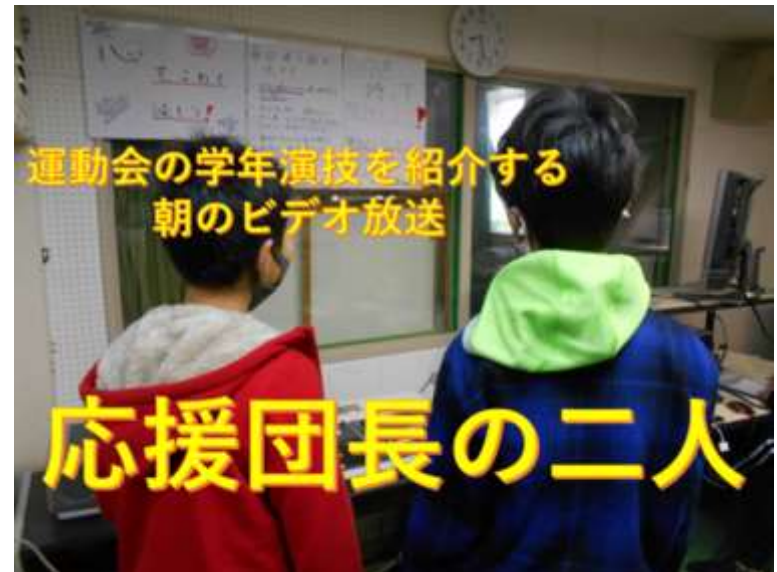
今年は、
新型コロナウイルス
の影響で、
色々なイベントが
中止になって
しまいましたが、

この形で
運動会が行われた
ことを、
ぼくたち 6年生は
とても
うれしく思います。

運動会を
支えてくれた
PTAの方々や、
先生方、
ありがとうございます。
ございます。



ひき続き、
6年生としての
役目を果たして
いきたいと
思います。
(拍手)



6年生
ありがとう

6年生のおかげで
とても楽しい
運動会でした
4年生より

廊下掲示物

この先には・・・

1年

ソーシャルディスタンス？

A photograph of a school hallway with children walking away from the camera. The hallway has a polished wooden floor and white walls. The children are wearing casual clothing, and one child in the foreground is wearing a white long-sleeved shirt and grey pants. The text '1年' is overlaid in the center of the image.

1年

ソーシャルディスタンス？

この先には・・・



1年

ソーシャルディスタンス？

この先には・・・

1年

ソーシャルディスタンス

この先には・・・

この先には・・・

1年

ソーシャルディスタンス



はなの きゅうこんやさん でした





はなの

きょうこんやさん



CRS
160RA

1-2

1-1

1-1

はなのきょうこんやさん

はなの
きょうこんやさん



1年

かたきょうこんをよく見てみよう
いろ
かたち
さわってみると
におい



1年教室





1年教室

2年教室前廊下





3年教室

3年教室



3年教室





3年教室



3年教室



国語「漢字」

3年
教室



3年教室



3年教室



かんばつ
うれしい
やたし

かんばつ
おうえん
くれる

ト

カ



3年教室

3年教室



www.tyda.com
010-62611111
10000000000

11/ R.18 和同のひき



4年教室廊下



4年教室廊下



4年教室廊下

話し合いの技 (代表委員)

議題説明会

- 一 担任の先生に伝えるべし
- 二 話し合いの時間をもらうべし
- 三 クラスで話すときは提案者になるべし

クラスの話し合い活動

- 一 提案理由(思い)を伝えるべし
- 二 わからぬいことは、提案者に質問するべし



4年 教室



4年教室



4年図画工作



思いを伝える種をイメージ

- どんな形?
- 何に紙ねん土をつけた?
(土管は何でつく?)
- 紙ねん土は何色にする?

思いを伝える形や色を
工夫しながらつくる

- 花、実、葉の形や色を
工夫してつくる。
- 集めた材料物どう使う?
- 種にしがは花、実、葉を
つけた。(ボンドを使う)

- ① 重さは、軽くする。
- ② 大きさは、小

針金や竹くしの先にボンドを
種に差す。

4年図画工作

4年図画工作





4年図画工作



4年教室



4年教室

休み時間





休み時間

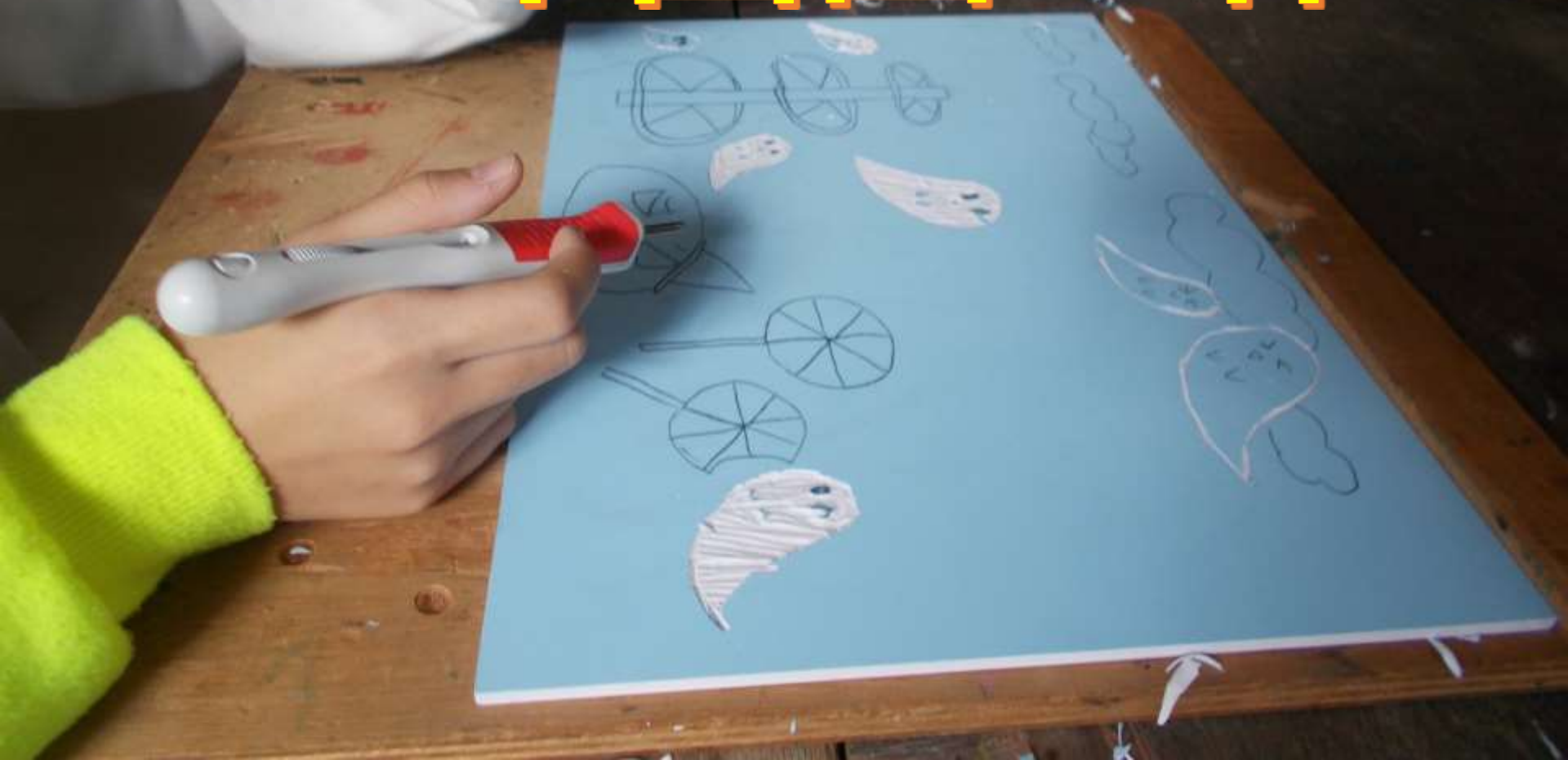
4年 教室



4年教室



5年图画工作



5年図画工作





5年図画工作



二回代表委員会

議題

「誰にとっても居心地のいい学校」
について考えよう

提案理由

いじめの起きにくい「誰にとっても居心地のいい学校」とは
どのよう^な学校^{なのか}をみんな^が考えて^{みる}ために
どの誰^{にと}も^も居心地^のいい^{学校}にする^{ため}に
た^いか^らう^な取^り組^みを^行え^ばい^いか^話し^合い

「誰にとっても居心地のいい学校」
を目指して

第二回 代表委員会

議題

「誰にとっても居心地のいい学校」
について考えよう

提案理由

いじめの起きにくい「誰にとっても居心地のいい学校」とは
どのよう^な学校^{なのか}を^{みん}な^で考え^{豊田小}
を^誰にと^も居^{心地}の^{いい}学校^{にする}ために
どの^{よう}な^取り^組み^を行^えば^いい^か話^し合^い
たい^から^う

「誰にとっても居心地のいい学校」を目指して

議題「誰にとっても居心地のいい学校」について考えよう

原案

- ①「誰にとっても居心地のいい学校」とは
どんな学校？
 - みんなが相手を尊重すること
 - 一人ひとりがルールを守ること
- ②「居心地のよさ」をつくるために
私たちにできる取り組みは？
 - 生活目標を大切にしながら
全校に呼びかける
- ③他学年交流やTV放送を使った
集会活動を行う

意見



「誰にとっても居心地のいい学校」
を目指して

6年教室

第二回学級会

議題

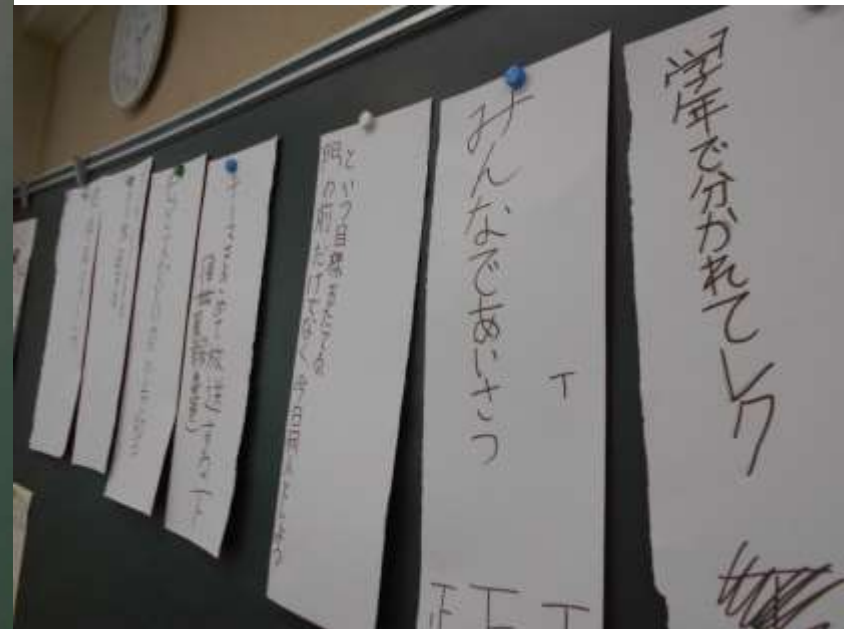
誰にとっても
の考えよ学校
つ校

「誰にとっても居心地のいい学校」
を目指して

6年教室



「誰にとっても居心地のいい学校」
を目指して



6年教室

大きな事じゃないから
される方もされるがわ
簡単だから
学校も明るくなる

理由

他の人と仲が深まって

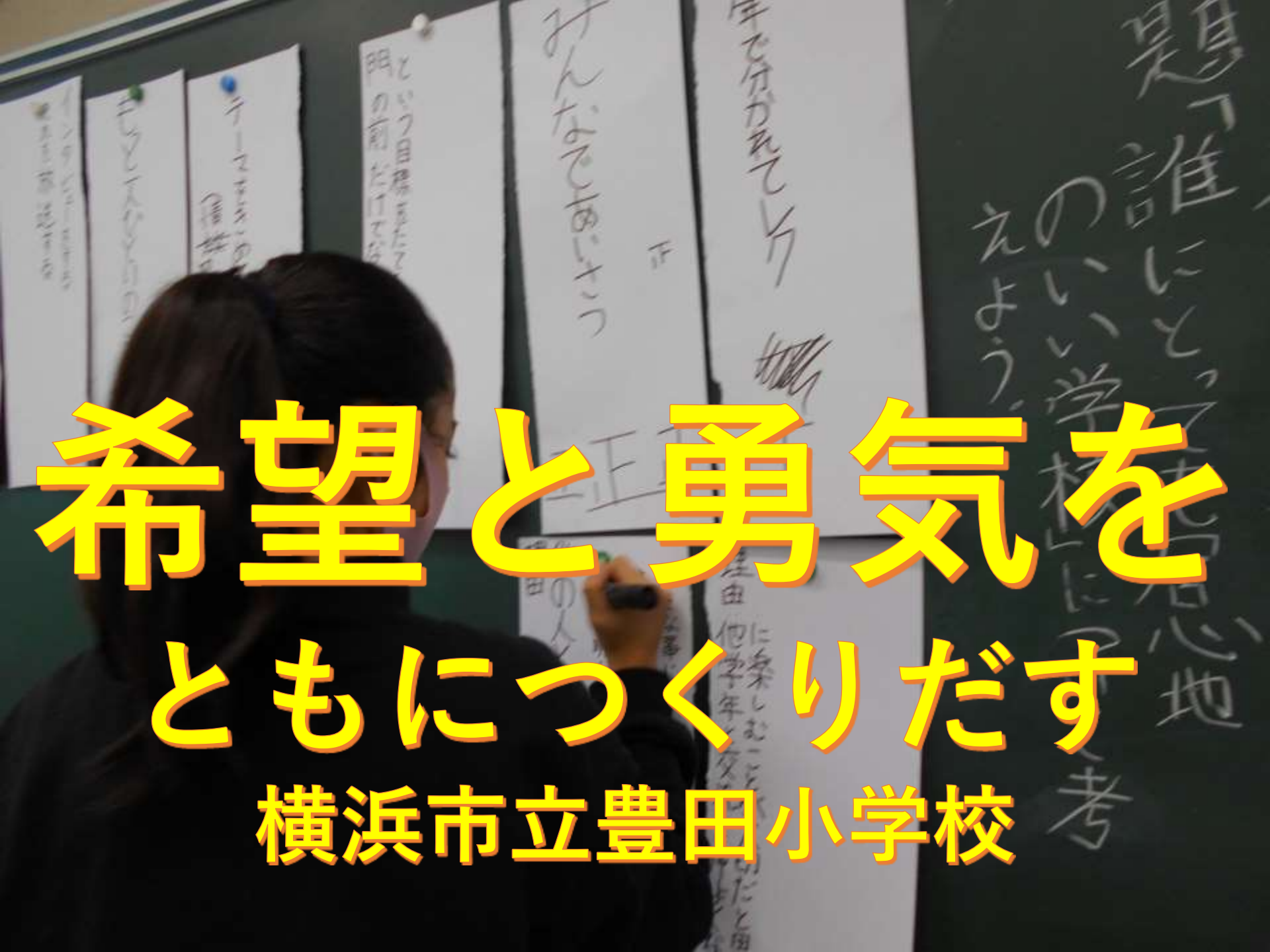
学校が

理由

に楽しむことが大切だ

学年と交流して仲よくなる
田んぼが

「誰にとっても居心地のいい学校」
を目指して

A person is seen from behind, writing on a whiteboard. The whiteboard is covered with vertical strips of paper, each containing handwritten Japanese text. The person is holding a marker and is in the process of writing. The background is dark, and the whiteboard is the central focus.

希望と勇気を

ともにつくりだす

横浜市立豊田小学校