

希望と勇気をつくりだす  
横浜市立豊田小学校





強化力  
100%

みんながよろこぶために

**JKK**

(自分たちで考えて行動する)





あいきつは  
こころ  
ハツなカいる  
あいいことは

横浜市立豊田小学校

時間と目標

(じかん) と (もくひょう)

新しい一日  
「おはようございます」

11月9日



sunny

おはようございます

<sup>がっ</sup>11月も みんなの

とくいな

うがい

てあらい

つづけていこうね!

がっこう き

学校にきたらやること

- ① ランドセルを机の上におく  
てあら
- ② 手洗い うがい  
けんこう
- ③ 健康





がっこう き

# 学校に来たらやること

① ランドセルを自分の机じぶん つくえにおく  
てあら

② 手洗い・うがい

③ 健康観察票けんこうかんさつひょう (黄色い紙きいろ かみ) を出すだ



3密はダメ-X

密集X



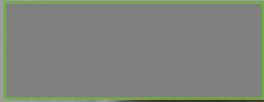
密閉X



密接X



自分が感じ深くない  
うっせーな



ごまめに手洗い



こまめに手洗い



👏  
♪もしもかめよ♪で  
歌ってください。

手あらいうがい

を  
やしましょう

コロナに  
まけずに

あらいましょ

学校についての

おやくそく

みんなでいっしょに

あらいましょ

😊 3年3組



こまめに手洗い

こまめに手洗い







ごまめに手洗い

A photograph showing three young women from behind, standing at a public handwashing station. They are positioned at three separate sinks. The woman on the left is wearing a black and white striped long-sleeved shirt and light blue wide-leg pants. The woman in the middle is wearing a white hoodie and blue jeans. The woman on the right is wearing a white knit sweater and blue jeans. The background features a white tiled wall with a window at the top. On the wall, there are several posters: a red one on the left, a colorful one in the center with the Japanese word 'とうとう' (tōtō) and 'soap' written on it, and a white one on the right with a numbered list of steps for handwashing. There are soap dispensers on the wall and a bottle of hand sanitizer on the right sink. The floor is made of reddish-brown square tiles.

こまめに手洗い



こまめに手洗い

# 感染予防

## 給食のルール

### 「準備」

- ①給食の前に石けんでかならず手を洗う。
- ②マスク・ぼうし、白衣のかし借りはしない。
- ③給食当番以外の人  
もマスク・ぼうしを着用する。

# 感染予防

## 給食のルール

### 「配膳」

- ①自分の給食は自分で取りに行く。
- ②一度配食したものは食缶に戻さない。
- ③ごはん、おかずを配る担当を決め、器具を複数の人が使用しないようにする。

# 感染予防

## 「片付け」 給食のルール

- ①前後の距離を保ちながら自分のものだけを片付ける。
- ②牛乳パックは開封・洗浄せず、畳んで牛乳缶に回収する。
- ③ストローは洗わずにクラスごとらくろにまとめて回収して捨てる。
- ④給食室が密にならないように、高学年から返却する。  
高学年：13:10～

したいこと

部活 発言

# 6年教室前

友達づくり

# 2年教室

おはようございます!  
休こう中は、元気に  
すごせましたか?  
今日からまた、  
みんなで力を合わせ  
がんばりましょう!

またがんばる  
ことは  
すばらしい  
C-G

はようございします！  
おがん  
みんなで  
今日からまた  
すこせましたか？

2年教室

A photograph of two young girls in a classroom. They are standing in front of a green chalkboard, using orange erasers to clean it. The girl on the left is wearing a pink long-sleeved shirt and a white face mask. The girl on the right is wearing a light-colored sweater and a white face mask. The text '2年教室' is overlaid in the center of the image.

# 2年教室

# 1年教室

かたちあそび

にているかたちを あつめてみよう。



ボール



ペン



サイコロ



ペンケース



グリ  
せつ





# 1年教室



**1年教室**



# 3年教室

# 3年音楽





3段目+4段目  
楽譜配も  
5. 5. 5. 7

全音歩

2分音歩

B B B B B B B B B B

4 ぼくもいっしょにさけぶから

ないたらな

きみが

わらうなら

きみが

いっまでしたをむくの

ひとりぼーちとおもて

3.5

# 3年音楽

# 3年音楽

Handwritten musical score on a sheet of paper, featuring several staves with musical notation and lyrics in Japanese. The lyrics include the words "うた" (song) and "うた" (song).

Handwritten musical notation on a whiteboard, showing rhythmic patterns with numbers 5, 4, and 5 written below the notes. The title "うたのつくりかた" (How to make a song) is written at the top.







# 算数教室

# 4年算数





# 4年算数

直角がある  
イ、ウ、エ  
ソ、チ、ト

直角がない  
(1) オ、カ、ク、ケ、コ  
(2) ケ、コ、マ、シ  
(3) ス、セ、ソ、タ  
(4) ナ、ニ、フ、ヘ



分組のきまり

$$\begin{aligned} \text{① } \square + \circ \times \triangle &= \square \times \triangle + \circ \times \triangle \\ \text{② } \square - \circ \times \triangle &= \square \times \triangle - \circ \times \triangle \end{aligned}$$

実数のきまり

$$\begin{aligned} \text{③ } \square + \circ &= \circ + \square \\ \text{④ } \square \times \circ &= \circ \times \square \end{aligned}$$

あ3 372  
エ  
ト

百何かない  
(2) オ ■ 7 ■ カ ■ キ  
(3) ケ コ サ シ  
(4) ス セ ソ タ  
(6) ナ ニ ノ ネ



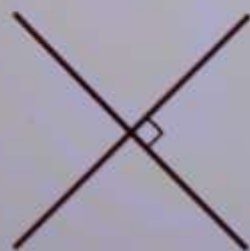
分配のきまり  
 $(\square + \bullet) \times \triangle = \square \times \triangle + \bullet \times \triangle$   
 $(\square - \bullet) \times \triangle = \square \times \triangle - \bullet \times \triangle$

交かんのきまり  
⑦  $\square + \bullet = \bullet + \square$   
⑧  $\square \times \bullet = \bullet \times \square$

# 4年算数



2本の直線が交わってできる角が直角のとき、  
この2本の直線は、<sup>すいちよく</sup>垂直であるといいます。



# 4年算数

# 4年 算数



# 4年 算数





# 4年算数

# 5年教室

来たらやること  
11月 - 12月

TV放送  
今日は3年生

終わりたい  
着替え  
休読本

おはよう

11月になりました。

6年生に向けて、もう一度  
生活を見つめ直しましょう。

年輪はどうですか？



5年

# 彫りすすみ版画ガイド

## ① 下絵をかく

主役を大きくかきましよう。  
あとで彫るのでこまかいとうまくうつりません

## ② 色づかして彫る頃やバランスの確認

- ・色は3つ
  - 1版目 ⇒ 黄・水色
  - 2版目 ⇒ 赤・青・緑
  - 3版目 ⇒ 黒・茶色

・とがり合う色に注意。  
同じ色だと境がわからなくなります。

・紙で板に絵をうつす。  
ズレないように



④ 1版目  
紙を青い線の中に  
おく



⑤ 2版目  
紙を赤い線の中に  
おく



⑥ 3版目  
紙を黒い線の中に  
おく



⑦ 4版目  
紙を茶色い線の中に  
おく

紙を茶色い線の中に  
おく

# 彫りすすみ版画ガイド

## ① 下絵をかく

木板を大きくかきまわす。  
あと彫りかたをまわすようにくりません

彫りかたやパレットの確認

色は3つ 1版目

2版目

3版目

くり合う色は

同じ色は境が



④ 白く残したいところ  
だけ彫る  
(少しはまうがよい)



⑤ 刷り台に木屑かして  
1版目の色をつける。  
板を赤い線の中におく。



⑥ 友だちと協力して  
紙を青い線の中におく。  
しれんとする  
中→外へくるくる



⑦ 3枚刷ったら  
乾くのを相へ  
板は一度洗ってかわかす。

このように  
彫ると色が  
白くなりすぎ  
(彫りかた  
を直す)



# 5年

# 5年算数



# 5年 算数



# 5年算数





大空と大地

6年教室

# 6年家庭科

5年 場所と...  
6年 地球に暮らす生き物について考え。  
そのつ...  
P91 いためてみよう

フライパン

① 特殊加工

軽い  
傷が付きやすい  
さびにくい

スポンジで洗う  
洗剤

ふきんでふく

② 鉄製

重い  
じょうぶ  
さびやすい

たわしとお湯で洗う

火にかけてかわかす

食品の加熱のしかた

①ゆでる ②いためる フライパン

葉を食べる野菜 ⇒ かきか 減る

たくさん量が  
食べられる。

③ 高温で短時間に加熱  
④ 油の味もかわり おいしく食べやすい。  
特徴

切り方・火加減・調味のしかたを  
くふう



Let's Char...



# 6年家庭科

**3 いためる**

① フライパンを火にかけて、温まった油を全体にいためたら、② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

**4 盛りつけ**

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

**【できたかな】**  
 いためる調理  
 ● いためる野菜の洗い方、盛り方ができた  
 ● 一口箸を入れるのができた  
 ● 野菜を入れる順番がわかった  
 ● 調味料でいためることができた  
 ● かん蓋をし、やけどをしないように気がついたら、油とこれの両方、煮詰めた後かたづけができた

**【必ず習得しよう】**  
 ● 空かそう  
 ● 野菜の洗い方  
 ● 一口箸を入れるのができた  
 ● フライパンを使って、野菜の盛りつけができた  
 ● 調味料でいためることができた  
 ● かん蓋をし、やけどをしないように気がついたら、油とこれの両方、煮詰めた後かたづけができた

**フライパンの使い方**

● 材料の準備ができてから、こまごまに火をつける。  
 ● フライパンの柄をしっかりと持つ。  
 ● フライパンを火にかけて、熱くなった油を入れ、全体にいためたら、材料を入れる。  
 ● 油の量は注意する。

**使ったフライパンの後しまつ**

● 不用な紙や布で、油をふき取っておく。  
 ● 洗剤を少量つけておく。  
 ● 洗剤を少量つけておく。  
 ● 洗剤を少量つけておく。

**特殊加工のフライパンの場合**

● 傷がつかないように、スポンジを用いて洗う。  
 ● 洗剤を少量つけておく。

**鉄のフライパンの場合**

● 洗剤を用いて湯洗いはしないで洗う。火にかけてかわす。

**調理の切り方**

● ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿



# 6年家庭科



# 6年家庭科





中休みの時間

# 中休みの時間





# 中休みの時間



心

き

ー

し

に

# 読書週間

10月27日[火]～11月9日[月] 14日間

10月27日は文字・活字文化の日

主催→公益財団法人 読書推進運動協議会

企画協賛7団体→

- 一般社団法人 日本書籍出版協会
- 一般社団法人 日本雑誌協会
- 一般社団法人 書評家協会
- 一般社団法人 日本出版振興会
- 日本書道新聞社出版協会
- 財団法人 日本図書館協会
- 公益財団法人 全国学校図書振興協議会
- 財団法人 文部科学省



ラストページまで  
駆け抜けて



第74回「読書週間」

10月27日～11月9日

今年の標語

「ラストページまで

駆け抜けて」