

A photograph of a tree with many thin, dark branches and numerous small, reddish-brown leaves. The leaves are scattered across the branches, some appearing more vibrant red than others. The background is a clear, bright blue sky. In the lower right, a portion of a white building with horizontal lines is visible. The text "11月から12月へ" is overlaid in the center of the image.

11月から12月へ





秋

11月から12月へ

4年







# 個別 支援学級

な  
い  
て  
い  
る

ゆ  
ふ  
く  
れ  
に  
コ  
オ  
ロ  
ギ  
ス  
ス  
ム  
ッ

# 中休みの時間





# 中休みの時間





# 中休みの時間







中休みの時間











# 1年 「道徳の時間」

きまりの大切さ

資料名 「よりみち」



1年  
「道徳の時間」

きまりの大切さ

1年



学校の帰り道、  
友だちの  
まりちゃんから  
子犬を  
見せてあげる  
と言われ、





早く見たいために、  
思わず  
寄り道をしてしまう。



帰りが遅くなり、  
慌てて帰ろうとするが、

帰りの通学路で  
先生とお母さんに  
会ってしまう。



お母さんは、  
目にいっぱい

なみだを  
ためていた。

・ ・ ・ ・



# 1年道徳の時間 「よりみち」





# 1年道徳の時間



うけなくなつた。

どうしよう。

おこられそう。

はやくかえればよかった。

どきっ

おかあさんのなみた

しんはいをかけちやうた

いはいさがしてくれた。

よりみちしなければよかった。

ごめんなさい。

タノシさをまもるのは、  
たいせつ。

お母さんの  
目には 涙が

いっぱい  
だったんだね。 (先生)



お友達の家  
に  
寄り道しちゃって、  
ごめんなさい。

ママが ないたら  
かなしいです。

私も、ないちゃう。

かなしい気持ちに  
なる。

もう、寄り道しない。



先生やお母さん  
におこられないために  
やくそくやきまりを  
まもるの？(先生)

ちがうよ！

# 「きまり」を守ることは なぜ 大事なのでしょうか。

決まりや約束することの意味について  
考えを深めていく子どもたち



1年道徳の時間  
「よりみち」



# 鎌倉見学 6年

めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナー

を守って行動しよう



めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

鎌倉見学  
6年



# 鎌倉見学 6年

めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう







めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

鎌倉見学 6年



めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

鎌倉見学  
6年



# 鎌倉見学 6年

めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう





奉 献

# 鎌倉見学6年







めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

# 鎌倉見学 6年





めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

鎌倉見学  
6年



# 鎌倉見学 6 年

めあて Chance

6 年みんなで良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナーを守って行動しよう





A group of students, mostly girls with backpacks, are gathered around a large stone monument. The monument has Japanese inscriptions. The top part of the stone is a dark plaque with the characters '段葛' (Danaka) in white. Below it, a larger stone surface has vertical inscriptions in black ink. The students are looking at the monument with interest. In the background, there are trees with yellow leaves, a white van, and a paved path.

# 段葛（だんかずら）の目的を調べる

## めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナーを守って行動しよう



A group of students are walking away from the camera through a school tunnel. The tunnel has a brick wall on the left and a grey wall on the right. A sign is visible on the wall ahead. The students are wearing backpacks and casual clothing. The scene is brightly lit, suggesting daytime.

**めあて Chance**

6年みんなで良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナーを守って行動しよう





# 鎌倉見学 6 年

## めあて Chance

6 年みんなの良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

# 鎌倉見学 6 年





# 鎌倉見学6年





# 鎌倉見学 6年



社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち

源氏山公園



# 源氏山公園

源氏山公園にある  
源頼朝の座像は  
何メートル？





源氏山公園





社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち

切通し



切通し

Kinsoji Temple  
海蔵寺  
가이조지 절

300m

Yokoji Temple  
薬王寺  
야쿠오지 절

亀ヶ谷坂切通

Kamegayatsuzaka Kiridoshi Pass  
龟谷坂通道  
가메가야쓰자카 산길



350m

Jokomyoji Temple  
浄光明寺  
주코묘지 절







切通し



# 切通し

社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち



清宗

岡

寛

寺

社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち



社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち







社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち





卒業に向かって  
新たなスタートへ

横浜市立豊田小学校

6年



はい

を

どんなことにも  
いっしょうけんめい  
豊田小

いっしょうけんめい

いっしょうけんめい

いっしょうけんめい

A large yellow teddy bear is the central focus of the image, positioned in the foreground. Its head and front paws are visible. In the background, a hallway with white walls and doors is visible, suggesting a school or institutional setting. A person's hand is partially visible near the bear's paws.

自他共の幸福を目指して

素敵なお話があったら、  
「思いやりボックス」  
に届けてくださいね。