

A photograph of a tree with sparse, reddish-brown leaves against a clear blue sky. The text "11月から12月へ" is overlaid in the center of the image.

11月から12月へ



秋

11月から12月へ

4年





ゆいぶくれい  
い

コオロギススムツ

たよいている

個別  
支援学級

# 中休みの時間



# 中休みの時間



# 中休みの時間





中休みの時間





# 1年

# 「道徳の時間」

きまりの大切さ

資料名 「よりみち」

1年  
「道徳の時間」

きまりの大切さ

1年



学校の帰り道、  
友だちの  
まりちゃんから  
子犬を  
見せてあげる  
と言われ、



早く見たいために、  
思わず  
寄り道をしてしまう。



帰りが遅くなり、  
慌てて帰ろうとするが、

帰りの通学路で  
先生とお母さんに  
会ってしまう。

お母さんは、  
目にいっぱい

なみだを  
ためていた。

• • • •



# 1年道徳の時間 「よりみち」



# 1年道徳の時間



おまかせのまもるの  
は、  
たいせつ。

・しんぱいをかけちゃった  
・いっぱいおさがしてくれた  
・よりみちしなればよかった  
・ごめんが、い

おかあさんのなみた

・どくしよつ  
・おこら水そつ  
・はやくがえればよかった  
・どきつ

うけなくなつた。

おまかせも、い

お母さんの  
目には 涙が

いっぱい  
だったんだね。 (先生)

お友達の家  
に寄り道しちゃって、  
ごめんなさい。

ママが ないたら  
かなしいです。

私も、ないちやう。

かなしい気持ちに  
なる。

もう、寄り道しない。

先生やお母さん  
におこられないために  
やくそくやきまりを  
まもるの？(先生)

ちがうよ！

# 「きまり」を守ることは なぜ 大事なのでしょうか。

決まりや約束することの意味について  
考えを深めていく子どもたち



1年道徳の時間  
「よりみち」

# 鎌倉見学 6年

めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナー

を守って行動しよう



めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

鎌倉見学  
6年

# 鎌倉見学 6年

めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう



# めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

## 鎌倉見学6年



めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナーを守って行動しよう

鎌倉見学  
6年

# 鎌倉見学 6年

めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう



奉 献

# 鎌倉見学 6年



めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

# 鎌倉見学 6年



めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナーを守って行動しよう

鎌倉見学

6年

# 鎌倉見学 6年

めあて Chance

6年みんなで良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナーを守って行動しよう

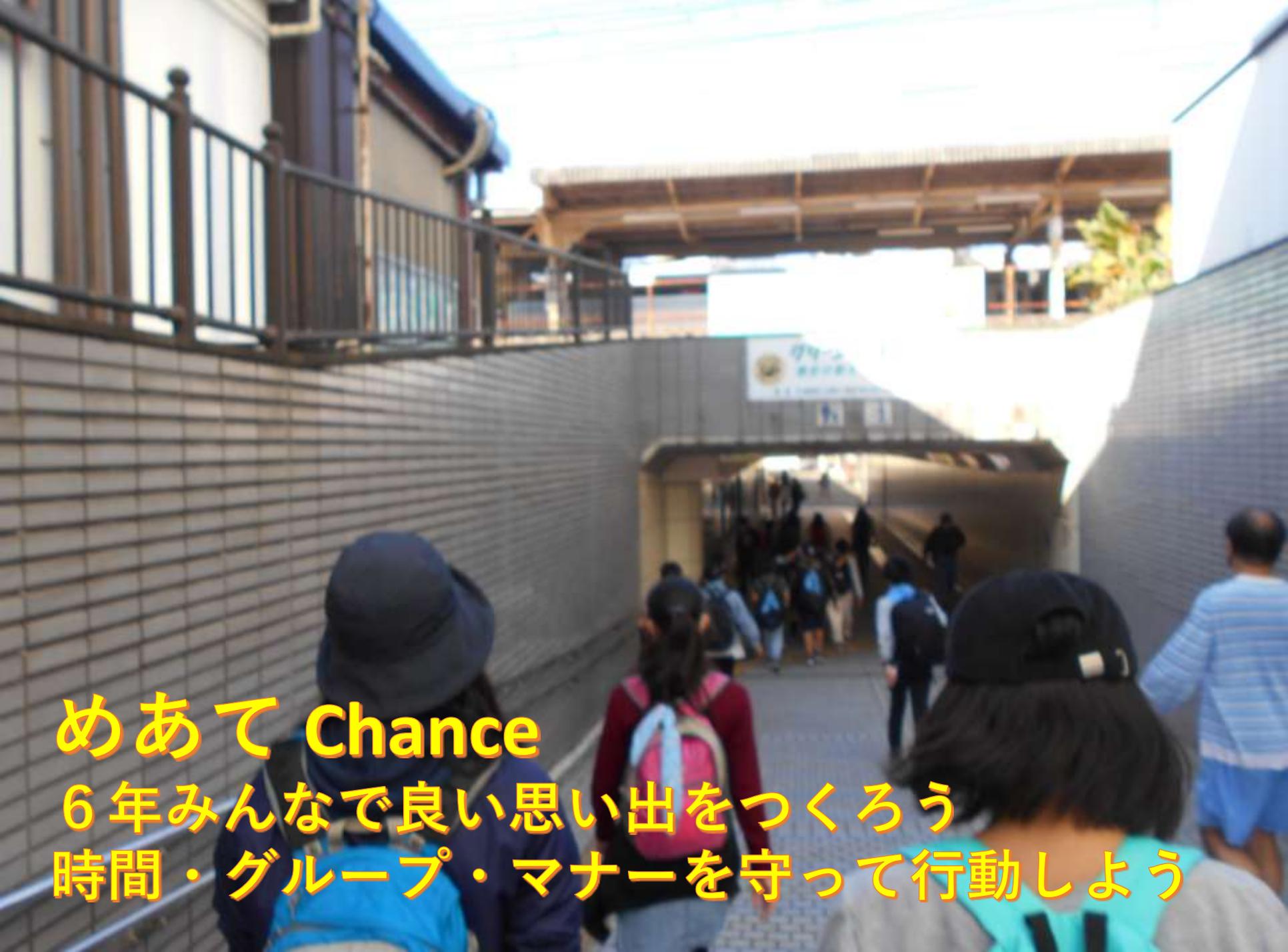


# 段葛（だんかざら）の目的を調べる

めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナーを守って行動しよう



**めあて Chance**

6年みんなの良い思い出をつくろう

時間・グループ・マナーを守って行動しよう



# 鎌倉見学6年

## めあて Chance

6年みんなの良い思い出をつくろう  
時間・グループ・マナーを守って行動しよう

# 鎌倉見学6年



# 鎌倉見学6年



# 鎌倉見学 6年



社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち



源氏山公園

# 源氏山公園



源氏山公園にある  
源頼朝の座像は  
何メートル？



源氏山公園

A photograph of a forest stream with mossy rocks and dense green foliage. The water flows over several large, flat rocks covered in bright green moss. The surrounding forest is lush with various types of trees and ferns. The lighting is soft, suggesting a shaded forest environment.

社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち

切通し

Kinsoji Temple  
海蔵寺  
가이조지 절

切通し

300m

Yokoji Temple  
薬師寺  
야쿠오지 절

亀ヶ谷坂切通

Kamegayatsuzaka Kiridoshi Pass  
龟谷坂通道  
가메가야쓰자카 산길



350m

Jokomyoji Temple  
浄光明寺  
주코묘지 절





切通し

# 切通し

A photograph of a dirt path winding through a forest. The path is covered in fallen leaves and leads into a dense area of trees with green and yellow foliage. The lighting is soft, suggesting an overcast day or a shaded forest.

社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち

宗 清 山 木

岡

寛

見 寺

社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち

社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち





社会科で学習したことや  
実際に見たり歩いたりすることを  
通して歴史を感じる子どもたち



卒業に向かって  
新たなスタートへ

横浜市立豊田小学校

6年



どんなことにも  
いっしょうけんめい



豊田小

A large, fluffy yellow teddy bear mascot is the central focus, positioned in a brightly lit hospital hallway. The bear has a large brown nose and dark brown eyes. In the background, a person in a red shirt is partially visible, and the hallway features white walls, glass doors, and various notices posted on the wall.

自他共の幸福を目指して

素敵なお話があったら、  
「思いやりボックス」  
に届けてくださいね。