



委員会活動

元気よく ☆

あいさつ



朝のあいさつ運動

元気とあ

にあ

委員会活動



朝のあいさつ運動



この中には . . .

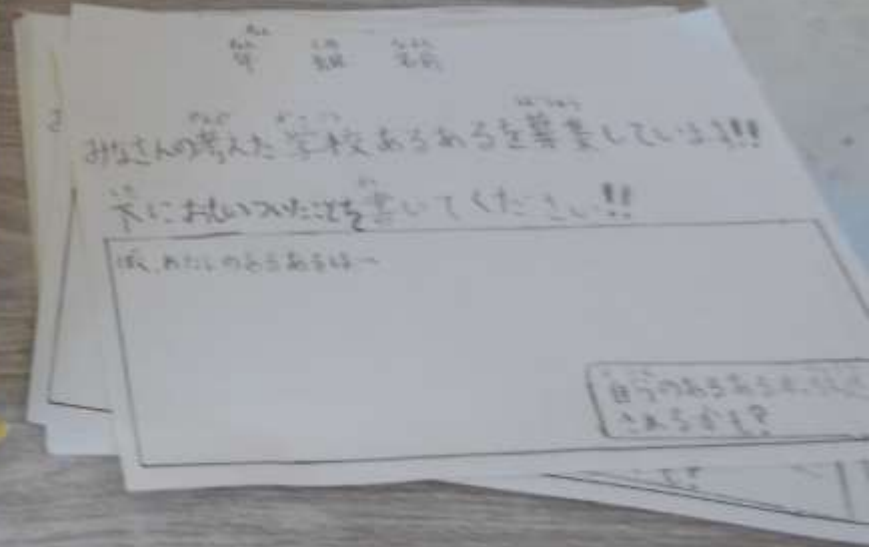




朝の登校



委員会活動



^{ねん}
ねん 年 ^{くみ}
くみ 組 ^{なまえ}
なまえ 名前

みなさんの考えた学校あるあるを募集しています!!

下においづいたことを書いてください!!

ほく、あたしのあるあるは...

自分のあるある本放送
されるかも?

委員会活動

6年教室

和食を食べて健康に



一汁三菜は、和食の伝統的メニューです。一汁三菜の組み合わせは、栄養バランスがよく、健康的です。

- ① 主菜(肉類など) 鶏肉料理
- ② 副菜(みそ汁など) 味噌汁
- ③ 主菜(魚類など) 鯖の煮付け
- ④ 副菜(野菜など) ビタミン

「うまみ」をいかして

和食のおいしさの秘密は、なんといっても「うまみ」。和食の基となるだしや、しょうゆや醤油などの調味料には、うまみ成分が豊富に含まれています。この「うまみ」のおかげで、油分が少なくて、満足感が得られるのです。

一汁三菜と栄養バランス

写真・図解
絵・写真は入れない

うまみと栄養バランス

写真

6年2組は長縄大会で優勝できるでしょうか。

集団のデータの平均値を使えばデータの数がちがっても比べられる。

6-2	6-1	5-1
62.8回	62.8日	61.8回

平均を比べると6-1.2が優勝しそう。

データをドットプロットに表すと平均値を調べただけでは分からない。ちがいの様子が分かる。最頻値をみると6-1が優勝しそう。

6年 教室





2年算数



くふうして かけ算をつかうと
下の おはじきは、ぜんぶで 何に あらわれますか。

しほさんは、つぎのように 考えました。

しほさんの おはじきを 使って、

5×4の答えは、
2×4と3×4の 答えを たした 数に なっています。

しほさんと 同じように して、右のおはじきの 数もとめてみましょう。

5×6=30だね。

12 かけ算 ③
九九をつくろう

1 6のだん、7のだんの九九
6のだんの九九

1 6のだんの九九を、くふうしてつくりましょう。

いろいろなつくり方があるぞだね。

6のだんの九九のつくり方を考えよう。

6×1=6
6×2=12 ← 6+6
6×3=18 ← 6+6+6

6×1=6
6×2=12 ← 6+6
6×3=18 ← 6+6+6

6×1=6
6×2=12 ← 6+6
6×3=18 ← 6+6+6

27ページのひょうに、6のだんの九九の答えを書きましょう。

6×1=

6×2=

6×3=

6×4=

6×5=

6×6=

6×7=

6×8=

6×9=

3年体育



3年体育



A person is performing a handstand on a horizontal bar in a gymnasium. The person is wearing a white long-sleeved shirt, dark shorts, and bright yellow-green sneakers. They are holding the bar with both hands and have their legs extended upwards. The bar is part of a blue metal structure. The background is a light-colored wall with a shadow cast on it. The text "3年体育" is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline.

3年体育

こまめに手洗い





2年体育





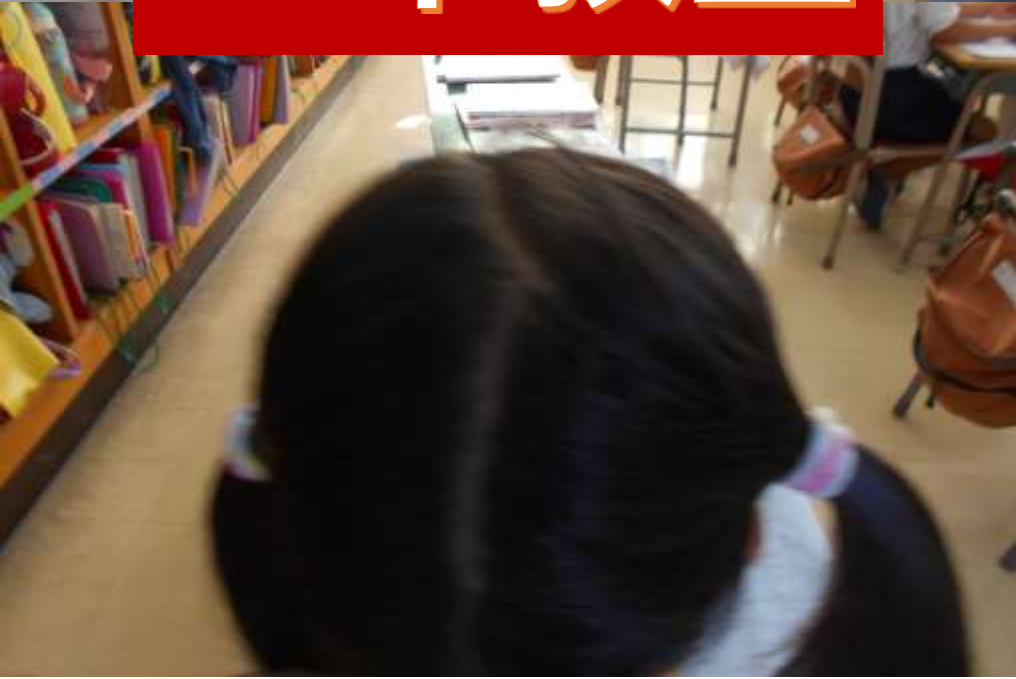
2年体育



1年教室



1年教室





1年教室



1年教室

くまのこ

さく
のり



1年教室

じどう車ずかんとして
つくろおう。

じどう車くらん

④

しごと
そのための
つくろい



1年教室

6年教室



6年 教室



1582年 本能寺の变 - 家世、明智光秀に殺される

信長は、大名を倒すだけでなく、
向工業をこかんし、外国との貿易を自らの手で新しいことに取り組んで全国統一を目指した。

たてがみ、一歩地を歩いた上だけなく、
高層や空船なども発展させようとして、
一歩地を歩いた。

お礼: エドワードの21歳の誕生日



1/18(外)

徳川家康のユフにして全国統一と進めたいのか知ろう。

信長の死後、秀吉が早くに明智光秀を倒す

(秀吉のしたこと)

- ・大坂城を政治の拠点として信長の政治を引き継ぐ
- ・全国の名を従える。
- ・一家の勢力を弱くする。

信長の死後 8年

全国統一

・検地 土地の記録
→ 年貢を納めさせる義務をつける。

・身分をはっきりさせる。

(武士) (町人(職人・商人)) (百姓)

村に住む

反乱

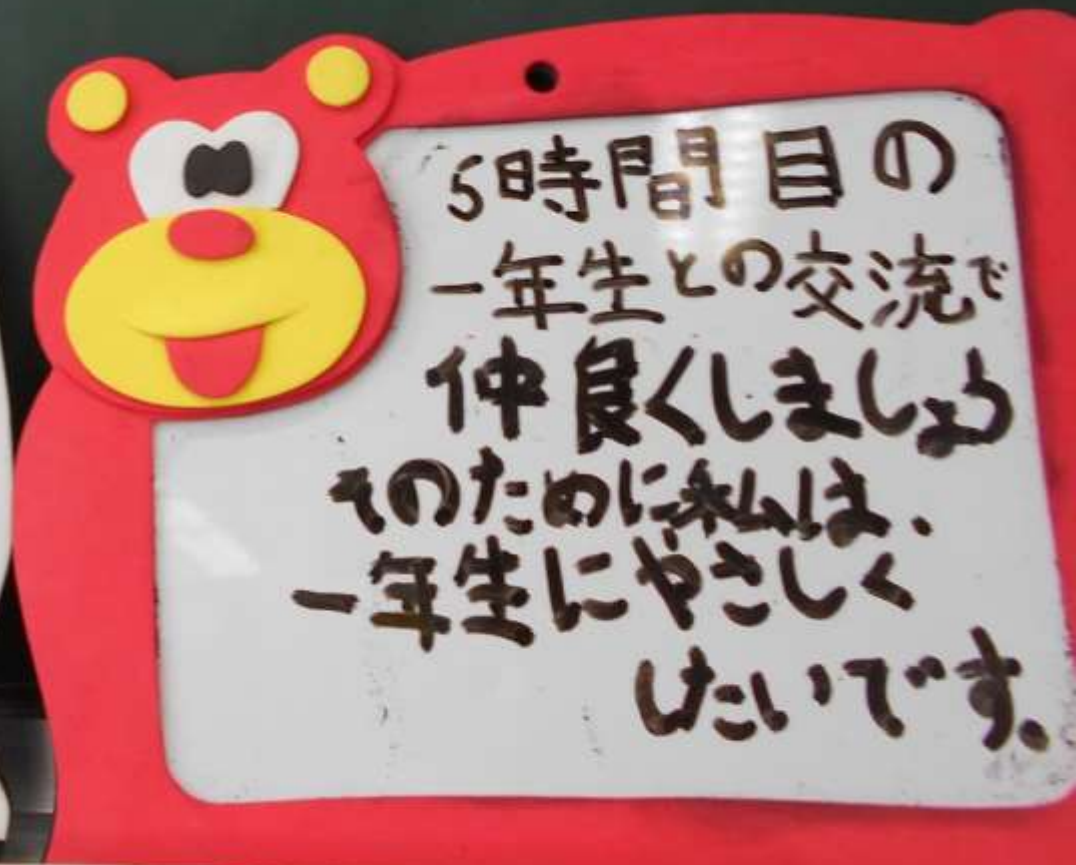
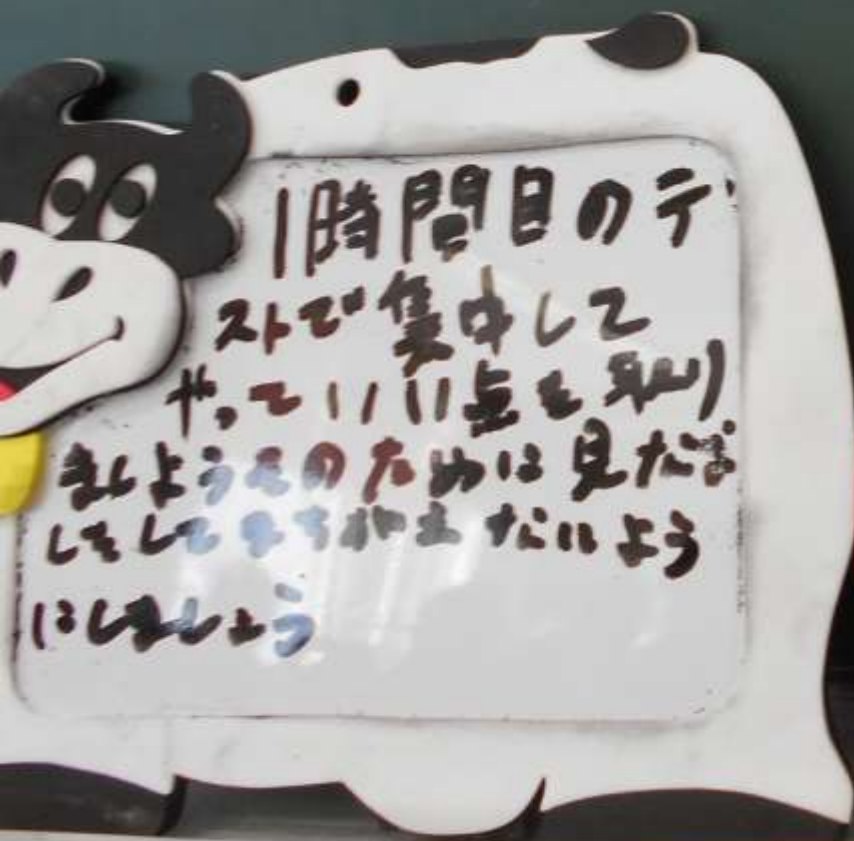
・刀狩 百姓に「換」を

いよう

中国(明)を征服

6年教室

6年教室



そうじの日寺間
昼休みありのとき

13:25~スタート

13:25 スタート

13:30=3 そうきんスタート

}

13:45 おわり

13:33=3 つくえをはこぶ

13:35=3 そうきんスタート

13:40=3 つくえをはこぶ

この日寺間を目わすにそうじをしてください。

4年教室

6年 教室

本当の豊かさとは

いくらお金があっても
いくら便利であっても
豊かとはかぎらなくて
何ごともなく過ごさせて
人に優しくできて
大切な人と一緒に笑って
自分の思うように選択できて
自分らしく生きて
生きる喜びを感じて
豊かさとは
心の余裕が生み出すもの

鉱物

地球の歴史を語る鉱物の世界

鉱物の種類と特徴

- 石英
- 長石
- 雲母
- 石灰石
- 石膏
- 岩塩
- 硫黄
- 銅
- 鉄
- 鉛
- 亜鉛
- 錫
- ニッケル
- コバルト
- マンガン
- バナジウム
- モリブデン
- セレン
- 碲
- ヨウ素
- 臭素
- フッ素
- 塩素
- 硫黄
- 炭素
- シリコン
- ゲルマニウム
- 砒素
- アンチモン
- ビスマス
- 鉛
- 錫
- 銅
- 鉄
- 亜鉛
- ニッケル
- コバルト
- マンガン
- バナジウム
- モリブデン
- セレン
- 碲
- ヨウ素
- 臭素
- フッ素
- 塩素

鉱物の形成と分布

鉱物の利用と環境

鉱物の未来

南極 Antarctica

地球の未来を映す窓

南極は現在の地球環境を監視するセンサーだ！

南極の地理と気候

南極の生物多様性

南極の資源と環境問題

南極の国際社会との関係

日本の南極観測の歴史

現在の南極と国際社会との関係

南極の未来

6年教室





思い
人

・検地 ... 土地の記録
→ 年貢を納めさせる義務をつける。

・ 身分をはっきりさせる。

○ 武士

○ 町人(職人商人)

○ 百姓

村に伝

・ 刀狩 ... 百姓は一揆を起させ、^{反乱} 村に武器を取

・ 中国(明) ... 考へ、^{つるぎ} 軍を送る。
(秀吉)

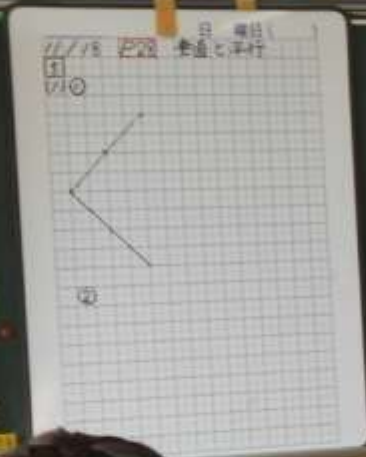
6年
教室





6年教室

4年算数



A classroom scene from a behind-the-camera perspective. In the foreground, the back of a student's head with dark hair in a ponytail is visible. To the left, another student in a black and white striped shirt is seated at a desk. In the middle ground, a student in a pink shirt is seated at a desk. In the background, a student in a purple shirt with the word 'DREAM' on the back is seated at a desk. A digital display in the background shows a math problem with two squares. A chalkboard is visible on the left. A blue banner with white text is overlaid at the bottom center.

4年算数

4年算数



方がんを使って…。

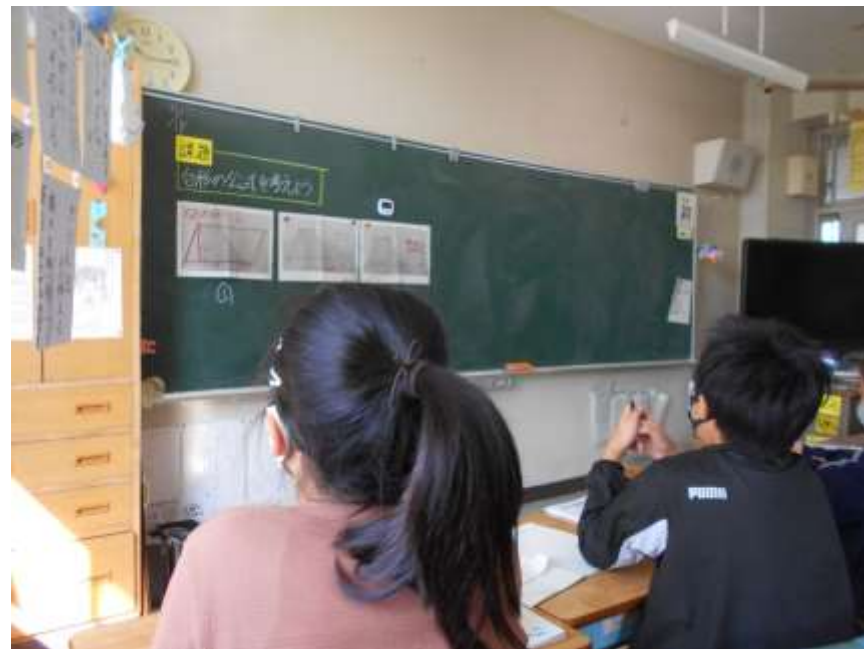


みさき

4年教室

5年教室





5年教室

算数

5年教室

算数

課題

台形の公式を考えよう



②

⑤

$$9 \times 8 + 4 \times 8 = (9+4) \times 8$$

$$9 \times 4 \div 2 + 3 \times 4 \div 2$$

$$(9+3) \times 4 \div 2$$

チャ

レ

ン

ジ

聴タイム

① 11/16

② 11/9

③ 11/2

5年廊下掲示物

5年教室 算数



4年教室 算数



P28  方がんのよさをさがそう

方がんを使って直線のついでさ
ぐあい調べれば、垂直な
直線や平行な直線がひける…
かな？

P28合

垂直な直線
②⑤

平行な直線

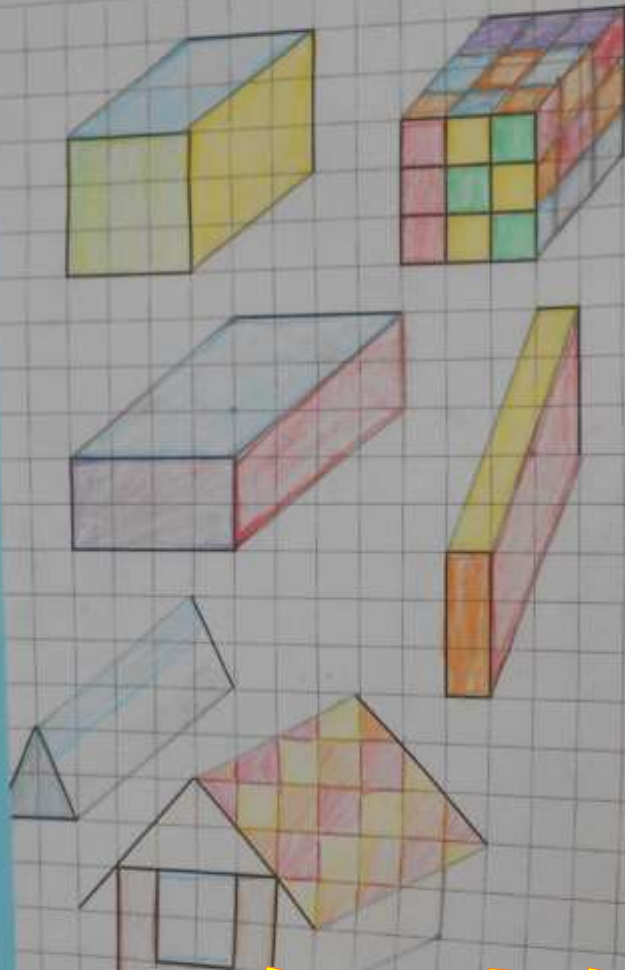


4年教室 算数



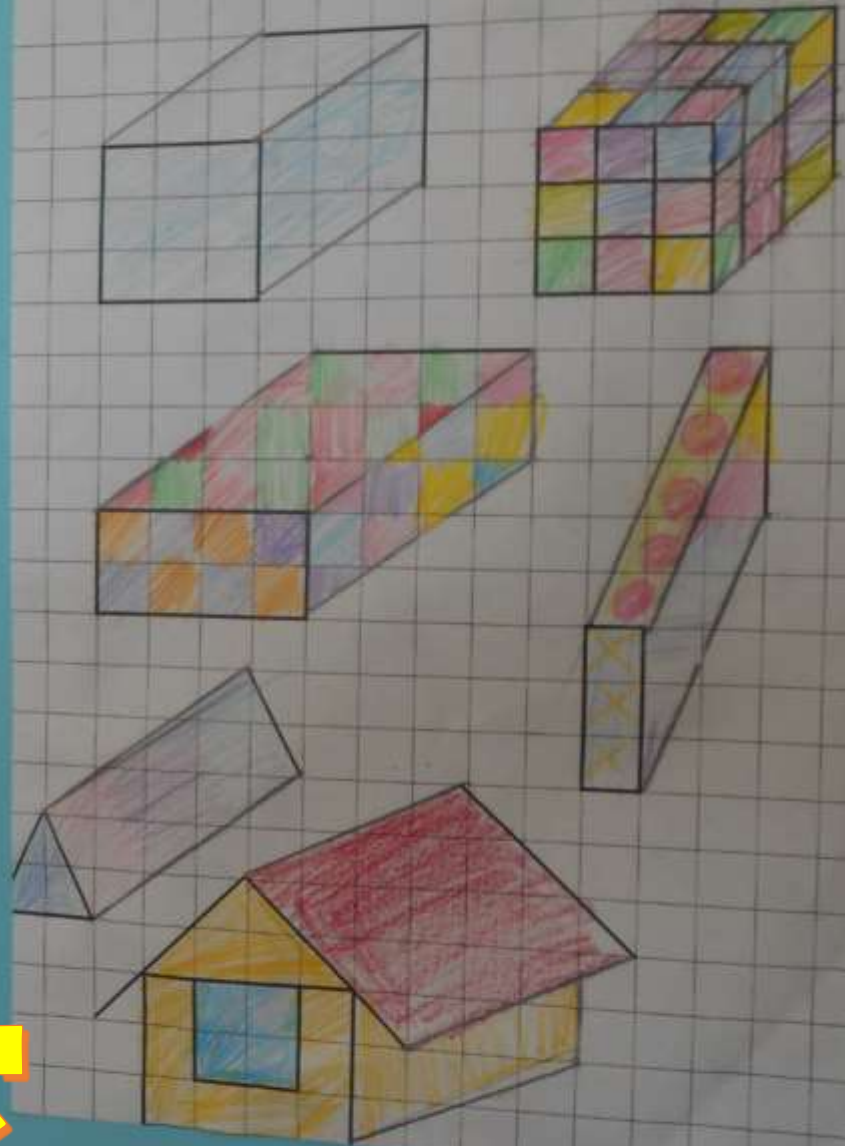
本を見て、2枚の三角定規を使って、平行や垂直な線をかき、図を完成させ、色をぬりましょう。

4年



本を見て、2枚の三角定規を使って、平行や垂直な線をかき、図を完成させ、色をぬりましょう。

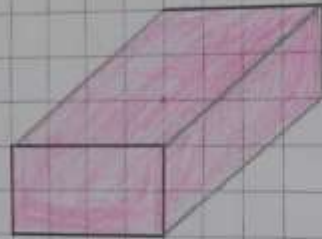
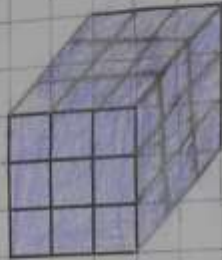
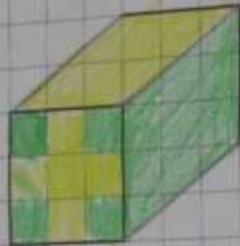
4年



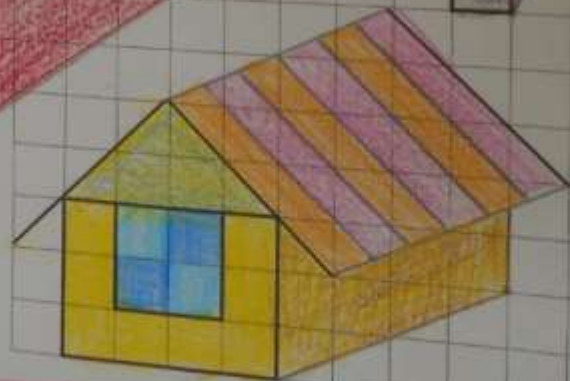
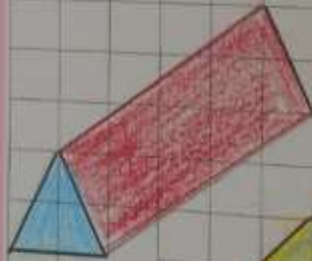
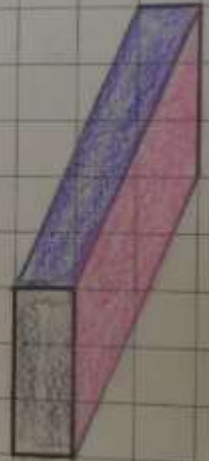
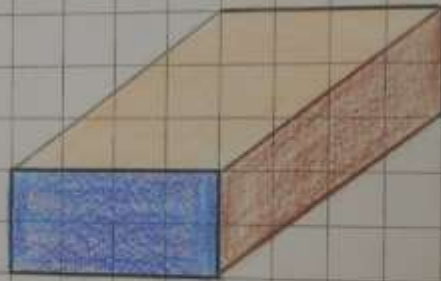
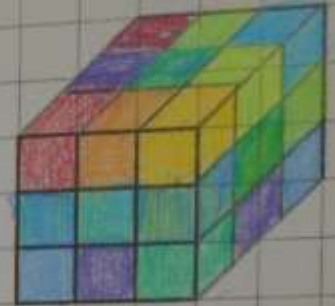
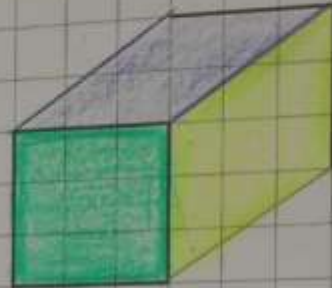
4年教室

本を見て、2枚の三角定規を使って、平行や垂直な線をかき、図を完成させ、色をぬりましょう。

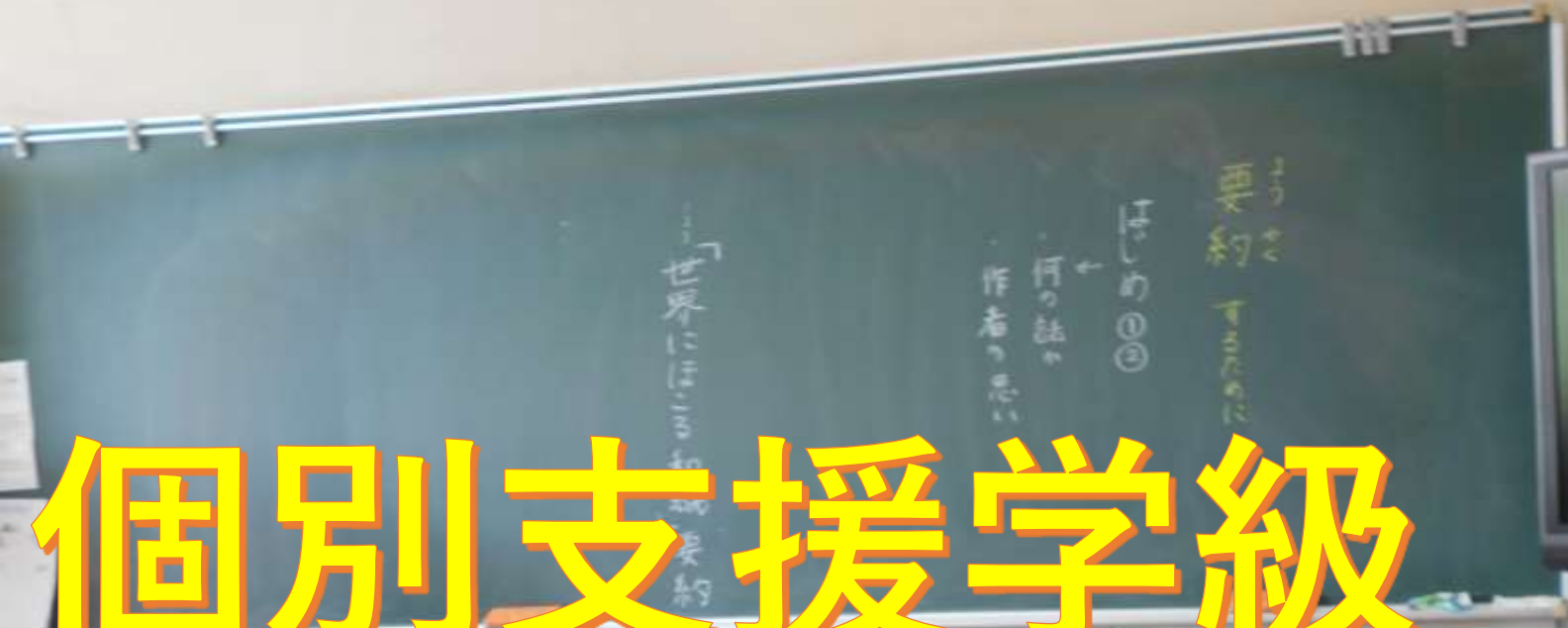
4年



年 組 No. 名前



4年教室



個別支援学級



界にはこる和紙

四月十一日二十六日、和紙を作る日本
なまじゅうつが、ユネスコの無形文化遺
つれました。紙は、せんだいとうどうて
つようなものまでできています。植物か
たせんで、人の手によつて、てい
ませて作る日本のわざが、世界にみ
めです。日常生活では、機械で作ら
よはれる紙を使うことが多くなりま
日本には、このすばらしいじじゅうつに



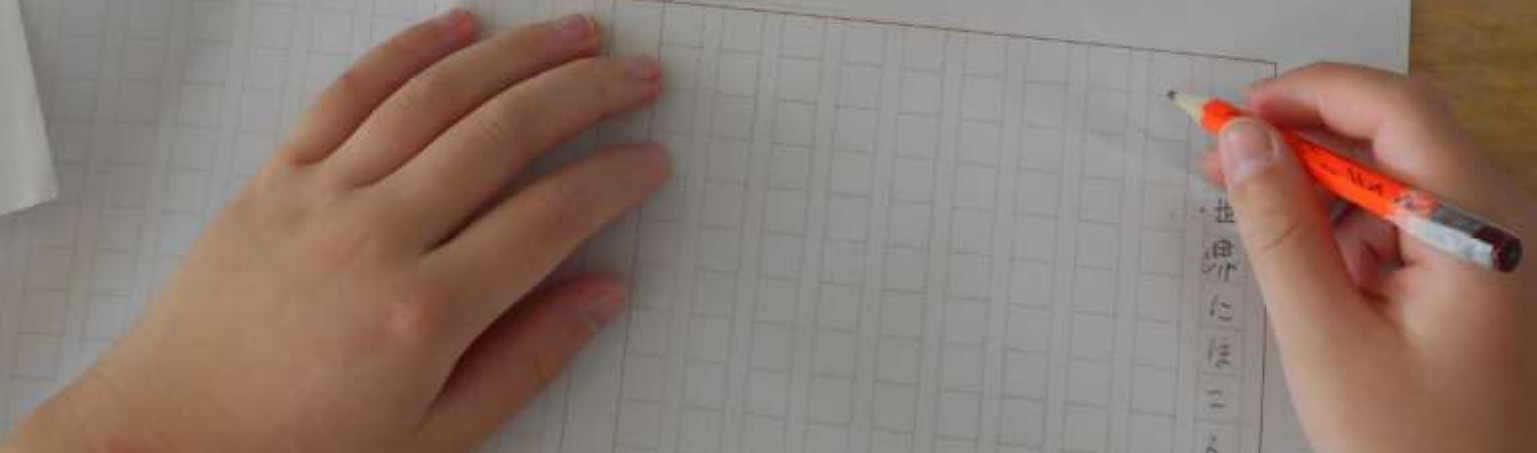
伝統的なまじゅうつて和紙を作る様子

増田 勝彦



① わたしは、和紙のことをほこりに思っていま
す。そして、より多くの人に和紙のよさを知っ
てもらい、使ってもらいたいと考えています。なぜ
なら、和紙には洋紙にはないよさがあり、和紙
を確実な使用することは、自分の気持ちを表す方法
の一つだからです。
② まず、和紙のよさについて考えてみましょう。
和紙には、洋紙とくらべて、やぶれにくく、長
もちするといふ二つのとくちようがあります。
紙のやぶれにくさは、何によつて生まれるのでしうか。
生まれるせんで、せんだいの長さのちがいが関係して
います。紙は、そこに
とらると、和紙ほど長くも長いせんでできています。そのため、和紙は、洋
紙よりやぶれにくくなります。そして、洋紙と和紙

個別支援学級



3年 教室



3年教室



3年教室



3年教室





3年教室



3年 教室

3年教室





3年教室



3年教室

2年教室



馬の体を作ります。体のぶひ
つくりまします。空キばこから、四センチメートル
ルずつ四つ切り出しましょう。そのうちの
三つが、馬の体になります。のこった
一つは、半分に分けましょう。これは、
馬のあしになります。

馬の体を作ります。体のぶひ
のうちの二つをよこむきにおきます。
これが、馬のおなかになります。もう一つを
たてにして、はしを合わせておなかの上
におきます。これが馬の首になります。おな
かと首が重なったところを、ホチキスでと
めます。

のこったもう一つは、よこにしておなか
の上におきます。これが馬のせなかにな
ります。せなかは、おなかと首にホチキス
でとめます。これで馬の体がびきました。

それから馬のあしを作ります。つ
のあしのぶひんから、半センチメートル
の細長い四角形を二つ切り出します。

それからそれぞれがたほうのはしを
二センチメートルおきまします。その後、
おなかのぶひにおきまします。

色画用紙を
九センチメートル、色画用紙を
九センチメートル、目やばしをつけ
たら、首の上にはり、おなかのぶひを
二センチメートルおきまします。

おなかを
おなかを
おなかを

① おなかをもち、せなかをおした
たりすると、首が大きいくうごきま
うごきをいかして、ほかのどうぶつ
みてもいいですね。

これで、馬のおもちの作り方を
紹介します。たてがみやしっぽを
つけたり、すきな色の画用紙を
はいたりして、もいいですね。

2年教室



月 18 日 水 よう日

つくえをそろえよう



① **カ**まず、馬の体やあしにならぶひんを
つくりまます。虎エキはここから、四センチメートル
つづつ四つ切り出します。そのうちの
三つが、馬の体になります。のこった
一つは、半分に切り分けましよう。これは
馬のあしになります。

② **ツ**ぎに、馬の体をと
んのうちの**一つ**をよ
これが、馬のおなかに
たてにして、はしを
おきます。これが馬
かと首が重な
めまます。

2年教室

馬のおもちやの作り方

みやもと えつよし 文

みの回りにある、食べものやおかしの空きばこをつかうと、いろいろなおもちゃを作ることができます。
ここでは、すこしのしかけて、楽しいうごきをする、馬のおもちやの作り方をせつめいします。



〈ざいりょうとどうぐ〉

- 空きばこ 一つ
- (下の図ぐらいの 大きさのもの)
- 色画用紙
- ものさし
- はさみ
- ホチキス
- のり



〈作り方〉


まず、馬の体やあしになるぶひんを作ります。

馬
空きばこ
色画用紙

2年教室

2年教室





チカポ
かいてやうかて名前を書きいけた
人は×7.やります。



ボーリング

まづうけつけて
2人のバールかいて
名前を書いてくたさい
バールは、はてで
じやうばんじやうばん
やります。その後に、スタン
けは、スタン



★

**2年
教室**



かながわ
夢絵コンテスト
2020年

1. 募集期間
2. 応募方法
3. 審査方法
4. 発表方法
5. 賞状
6. 問い合わせ

2020年 11月12日(水) 開催

2020年 11月12日(水) 開催

STOP! 子どもの前での大人のケンカ

知っていますか？
家族への暴言や暴力を
子どもに見せることは
“心理的虐待”です

子どもの脳は
「暴言」や「暴力」を
くりかえし見聞きすることで
ダメージを受けます。

児童虐待ホットライン
フリーダイヤル: 0120-805-240

廊下掲示物
横浜市立豊田小学校

きみのスマホ ほんとうに大丈夫？



GPSをオンにしたとき、SNSやブログ等に書き込んでいませんか？

インストールする前に、安全なアプリかどうか確認していますか？

セキュリティ対策アプリは利用していますか？

盗難・紛失に備え、セキュリティ(パスコード)ロックを解除していませんか？

神奈川県警察のマスコットキャラクター
ピーガルくん

スマートフォンを安全に利用しよう！

神奈川県警察サイバー犯罪捜査課
神奈川県警察センター01 [http://www.kei.go.jp/cyber/]
[サイバー犯罪に関する情報は「暮らしの安全情報」をご覧ください。]

そのアプリ大丈夫!?



不用意にアプリをインストールしたことが個人情報の漏洩などのトラブルにつながることもあります。

例えば・・・

電池を長時間させるというアプリをインストールしたところ、スマートフォンの電話番号やメールアドレス等の個人情報を抜き取られてしまった・・・(T.T)

アプリをインストールする前に・・・

安全なアプリかどうか確認しましょう!!

- アプリは携帯電話事業者等の信頼できるアプリストアから入手し、「提供元不明のアプリ」はインストールしない
- インストールする前にアクセス権限を確認し、アプリの機能と関係のないものがないか注意する

また、「面白そうだな」「無料だから」等といった軽い気持ちでインストールせず、本当に必要なのか十分に考えてからインストールしましょう!

その他にも・・・

- 自宅で行った写真をブログにアップしたところ、知らない人から「△△市に住んでるんだね～」とコメントされてしまった
- 「無料お宝ムビー!」と書かれたサイトを見つけ、動画再生ボタンをクリックしたら、「会員登録されました。○日以内に○万円入金して下さい。」というメッセージが表示された(泣)

7つのポイント

- 1 安易にアプリをインストールしない
- 2 セキュリティ対策アプリを利用する
- 3 不要な時はGPS機能をオフにする
- 4 セキュリティ(パスコード)ロックを設定する
- 5 OSやアプリのアップデートをする
- 6 不審なサイトにはアクセスしない
- 7 改行行為(Jailbreak, root化)を行わない



廊下掲示物
横浜市立豊田小学校

November

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



飢餓のない世界を目指して

廊下掲示物

横浜市立豊田小学校

給食があるから学校に通える

世界では空腹状態で学校に通う子どもが8600万人、学校に通えない子どもは6700万人。そこで国連WFPは貧困に苦しむ子どもすべてが、飢えることなく健全に成長し、学び、貧困を克服できるように、途上国の学校で給食を届けます。学校給食は1日あたり30円。子どもたちの未来を守るために、あなたのお力が必要です。国連WFPの学校給食プログラムにご協力ください。

お問い合わせ・資料のご請求は
 国連WFP
 地域の課題を共々、

6年生
ありがとう

6年生のおかげで
とても楽しい
運動会でした

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

6年生
ありがとう

6年生のおかけ
とても楽しい
運動会でした

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



6-1

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



いじめは
ぜったい
NO!

横浜市立豊田

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

