

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



いじめは
ぜったい
NO!

豊田小学校



2年
教室前



6年 掃除の時間

6年 掃除の時間






6年 掃除の時間



6年
掃除の時間

A classroom scene with a clock on the wall and a chalkboard. Two people are cleaning the chalkboard with white cloths. The text '6年' is written in large yellow characters with a black outline, and '掃除の時間' is written below it in the same style.

6年

掃除の時間



6年

掃除の時間




6年

掃除の時間

6年



6年
教室前廊下

A photograph of a school hallway. In the foreground, a large, clear plastic bottle with a red cap is partially filled with bright green disinfectant liquid. The bottle is sitting on a wooden table. The hallway is long and brightly lit, with white walls and a light-colored tiled floor. On the right side, there are several classroom doors, some with colorful decorations. A person in a red jacket is visible in the distance, kneeling on the floor, likely cleaning. A blue bucket is on the floor near a table. The text "6年 掃除の時間" is overlaid in large, yellow, stylized characters with a black outline.

6年
掃除の時間

A photograph of a school hallway during cleaning time. Several students are walking away from the camera, carrying buckets. The hallway has a light-colored floor with a green line, white walls, and a bulletin board on the left. The text '掃除の時間' is overlaid at the bottom in large yellow characters with an orange outline.

掃除の時間



廊下



● チャレンジ聴タイム ●

	日にち	係	内容
1	11/16	MAMI HAYAK	一筆書き
2	11/19	新新聞新聞	言葉の声でしようゲーム?
3	11/24	いっしょいっしょ	あいうえお作文
4	12/2	新 Jōhōya	文字伝言ゲーム
5	12/10	スマイルクイズ	漢字の成り立ちクイズ!
6	12/11	ミラクルBOOK	言葉のさののりさのりクイズ
7	12/17	クローバー...	クローバーさかし
8	12/18	ILI	イロハニホトケ一ヌメ
9	12/21	楽しくばらばら音楽	どこで何食べたいゲーム
10	12/23	鬼パーティー	

1. できごと

2. 漢字 1人 4枚 ←

3. 仕事のプリント

4. 帰りのしたく →

5年教室

5年教室

みんな使おう! みんなで増やそう! 先生の言葉

知れない 旧にしよう	その調子	一緒にOO(は)	OK!	おはよう	よかたね
がんばろう	OOならできる	私が(は)は 大丈夫	ああ	また明日会おう	さすが
な什(-発)	一緒にやろう	手伝うよ	私(は)も 思った	ありがとう	うれしい
大丈夫	いいよ!	私(は)が いろいろ平気	「はい!」元氣よく	よろしく	上手だね
もう少しだ	気にしないで	おつかれ様	その考えも あつたか	気をつけてね	おめでとう
You can do it!	あきらめないで	やればできる	なるほど	おかえり	おもしろい
挑戦が大事	ゆくりやろう	ドンマイ	その意見いいね	ただいま	Good!

図書委員会

ウーパブック 注文の仕方

図書館に来なくても本を借りたり、本を返すことができます。

- ① 注文書に日付、名前、クラスと借りたい本の名前を書く。(本の名前がわからなければ、楽しい絵本とか、感動する物語など、本の種類を書いても良いです。)
- ② 注文書をウーパブック注文ポストに入れる。

たったこれだけで、注文した本が数日のうちにみなさんの手元に届きます。

- ③ 本と注文書が届いたら注文書の下の方に書かれている、受け取り書に受け取った日付、受け取った人の名前、クラスを書いて、本人か代わりの人(代理人)に〇をつけて、図書委員に注文書を渡して下さい。これで貸出し手続きは終わりです。
- ④ 読み終わった本は、返却ボックスに入れておけば、図書委員が回収して返却手続きをします。

みなさんからのたくさんのご注文をお待ちしています。

豊田小学校 図書委員会

廊下掲示物

廊下掲示物

ウーバーブック

ちゅうもん
注文ポスト

ウーバーブック

ちゅうもん
注文ポスト



図書委員会

図書委員会

豊田小 ウーバーブック 注文書

月 日

下の太枠の中に本を借りる人の名前、クラス、借りたい本を書いてポストに入れて下さい。

本を借りる人の名前		クラス	ねん	くみ
-----------	--	-----	----	----

借りたい本		本の種類	絵本・物語・知識・その他
-------	--	------	--------------

本の番号	5540	本の状況	アリ 貸出中 予約待ち 修理中 その他
------	------	------	---------------------

----- 受け取り書 -----

月 日

受取人名		クラス	ねん	くみ	本人	代理人
------	--	-----	----	----	----	-----

取扱図書委員名

廊下掲示物

授業で使う本
持ち出し禁止

じゆぎやう つか ほん
も た きんし

5年廊下

5年教室

今までの手洗い

- そんなにひんぱんに手は洗っていなかった。
- 洗ってもちょっとしか洗っていなかった。

5年 教室

今の手洗い

- ・学校にきたときや移動教室の前と後に手を洗うようになった。
- ・石けんをつけてしっかり洗うようになった。

5年教室

今の手洗い
・学校にきたとき



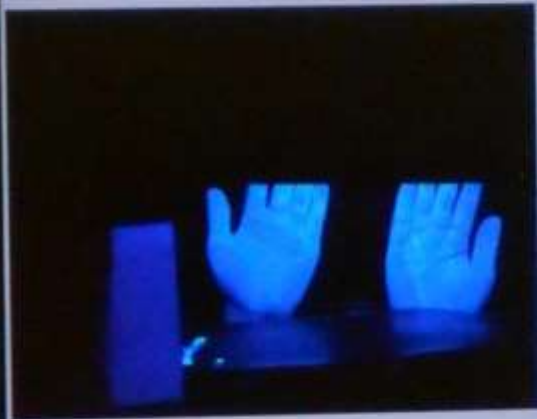
今の手洗い

- 学校にきたとき

- 移動教室の前後

5年教室

手洗いの効果



石けんを使って手を洗うと、
ウイルスがよく落ちる！！

5年教室

SHARP

こまめな手洗い



安全な学校につながる

5年教室



個別支援学級
「道徳の時間」

みんなの
学級の
「アイテム」に
名前をつけま



個別支援学級 「道徳の時間」

個別支援学級 「道徳の時間」

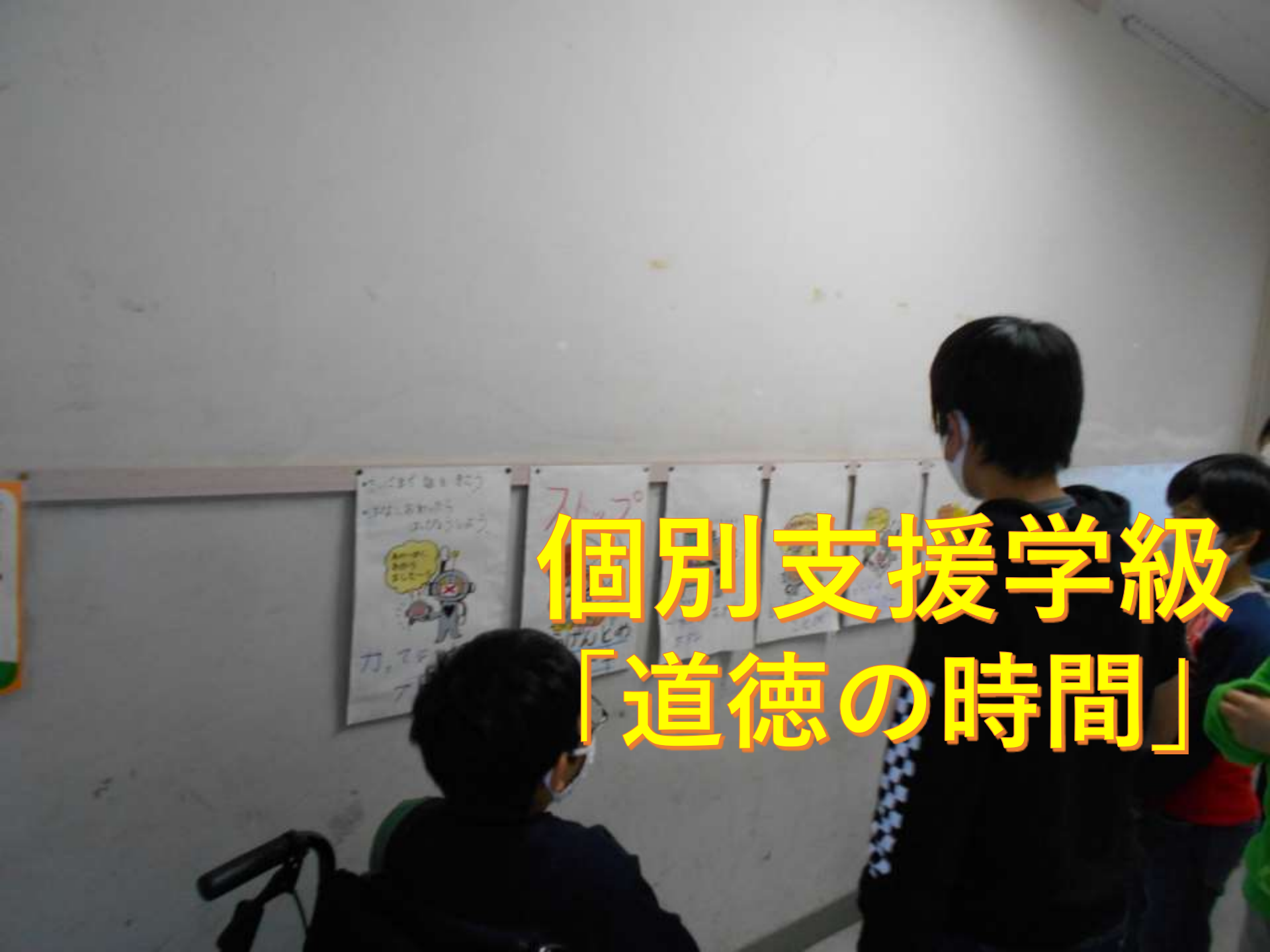
•さびさびと 話を きこう
•お話しおわったら
はなびょうしよう。
あーびく、
おめり
ましたー！
な

ストップ
ぼうげんとわ
ゴレキ

がやう 4.97
ボク

こころ

個別支援学級 「道徳の時間」



個別支援学級

「道徳の時間」

年々...
...

あーびく
わかり
ましたー！

カ、てFいれなれい
アレ

ぼうげんと
ボレ



いごまで話をきこう
まよしおわたたら
はっぴょうしょう。



カッ
ては いわない
ブレーキ

ストップ



個別支援学級 「道徳の時間」

個別支援学級 「道徳の時間」



スペシャル

あいさつ



きりがえ

スイッチ

個別支援学級 「道徳の時間」



かたづけおまじり
ボタン



とげがぬき
ことば

個別支援学級 「道徳の時間」

さいごまで話をきこう

はなしが終わったら
はっぴょうしよう。



か、てにいわない
ブレーキ

ストップ。



ぼうげんとどめ
ブレーキ



個別支援学級 「道徳の時間」



道徳「じ」のアイテム

みんなは、イライラ

したこ

- ・ イライラげし (消し)
- ・ イライラおし げしごす

もうとと

ビンダ

でもビンダし

おさえた

かんにかいし
ちががきれる

ビンダ

個別支援学級 「道徳の時間」



個別支援学級 「道徳の時間」



個別支援学級



個別支援学級



個別支援学級

大切にしよう

ひと おも ころ
人を思う心

じん けん ぞん ちよう
人権尊重



<あまりのあるわり算のたしかめ>

$$23 \div 6 = 3 \text{ あまり } 5$$

⋮ ⋮ ⋮

$$6 \times 3 + 5 = 23$$

1人分 \times 何人分 + あまり = 全部の数

わる数  あまり

同 = 同

大



小

小



大

等号

不等

3年教室

4年教室



調べてみよう!

日本の職人 伝統のワザ

衣 衣の職人

織物
かんざし

染物
けた

調べてみよう!

日本の職人 伝統のワザ ③ 衣の職人

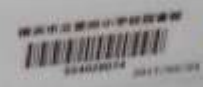


特別堅牢製本図書

ISBN 9784055008013 C8337 0100
定価: 本体3,000円 ※税が別に計算されます。

調べてみよう! 日本の職人 伝統のワザ

- ① 「食」の職人
- ② 「器」の職人
- ③ 「衣」の職人
- ④ 「住」の職人
- ⑤ 「日用品」の職人
- ⑥ 「工芸」の職人
- ⑦ 「季節・行」の職人



カミツキガメの出身
は北アメリカである

○カメカ

5年教室

ネザーランドワークという
ウサキはごっしりではない！

○か×か

5年教室





5年教室



6年教室

手回し発電機はかん電池と同じはたらきをするだろうか。

〈予想〉
すると思う。

〈実験〉

1. 手回し発電機を使って豆電球やLEDをつないで回路をつくり、ゆっくりに時計回しに回す。

ハンドルを逆向きにして回す。
はより速く回す。

〈結果〉

	豆電球	LED	電子ペー
<u>ゆっくりに時計回し</u>	ついた	ついた	なった
<u>逆向き</u>	ついた	かない	
<u>速く回す</u>	ついた	より明るく	より大きく なった

手回し発電機は回しているだけで、かん電池と同じはたらきをする。ハンドルを逆向きにする。電流の向きも逆になる。

学習のめあて

アンテナにためた電気量を変えて、使用時間の調べよう。

結果

回転回数増 → 時間②
比例の関係

実験

軸: 秒/分

手回し	豆電球	LED	アザン	ネコ
10回	15~25秒 19秒	0秒	20~25秒 22秒	20~25秒 21秒
20回	20~30秒 27秒	0秒	25~30秒 28秒	25~30秒 28秒
30回	25~35秒 30秒	7分15秒	30~35秒 32秒	30~35秒 32秒

LEDは極端

回転回数が同じでも時間に入れ
回す速さの違うの？

次回...

課題

回路中に検流計を入れ、
4つの種類にどれだけの
電気が流れたのか調べ。

6年教室

6年教室

① 誰にとっても居心地のいい学校

○ 一人ひとりが思いやりをもつ

たよれる


○ ゆずり合いの気持ち

けんかがなくなる。

○ ルールを守る作る

誰にとっても居心地のいい学校
みんなが思いやりをもつ
たよれる
ゆずり合いの気持ち
けんかがなくなる。
ルールを守る作る

4-2

A photograph showing three children walking away from the camera on a paved path. The child in the foreground is wearing a dark jacket and a backpack. The child in the middle is wearing a white shirt and dark shorts, also with a backpack. The child in the background is wearing a white shirt with a star pattern and blue pants, carrying a yellow bag. The path is bordered by a white building on the left and a green fence. To the right, there are purple flowers and a metal railing. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

明日も元気に
今日の日はさようなら

豊田小か が く は く ぶ つ か かん

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

理科室