






朝のあいさつ運動

横浜市立豊田小学校



朝のあいさつ運動
横浜市立豊田小学校



朝のあいさつ運動

横浜市立豊田小学校

みんなの
豊が交流に開けよう

言語進行委員会

音楽委員会

なかにし委員会

小学校の
せの木

朝のあいさつ運動

横浜市立豊田小学校

朝のあいさつ運動

横浜市立豊田小学校



計画進行委員会

豊かな交流に開かれた活動

音楽委員会

なかよし委員会

豊田小学校の
37の木の

まじりかた
まじりかた

読書部
演劇部
合唱部

なかよし
委員会
活動報告



2年教室

運動会

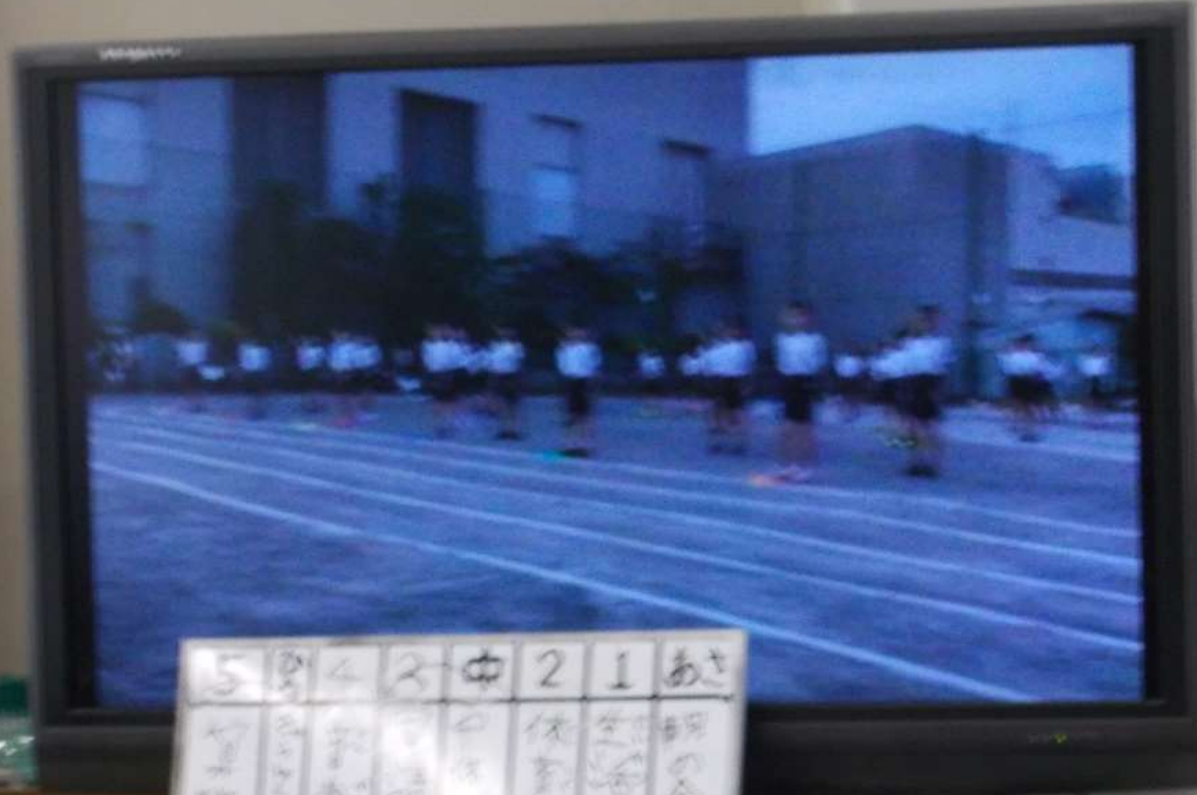
「学年演技」を見る

1年教室



運動会「学年演技」を見る

2年教室



5	4	3	中	2	1	あき
5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	5/6	5/7
5/8	5/9	5/10	5/11	5/12	5/13	5/14
5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20	5/21
5/22	5/23	5/24	5/25	5/26	5/27	5/28
5/29	5/30	5/31	5/31	5/31	5/31	5/31

運動会「学年演技」を見る

3年教室


運動会「学年演技」を見る



6年教室

運動会「学年演技」を見る



A photograph showing the entrance of a school building. Two people, likely students, are walking away from the camera into a long, brightly lit hallway. The person on the left is wearing a dark blue jacket and dark pants, carrying a white envelope. The person on the right is wearing a light grey hoodie and dark pants. The entrance has a glass door with a sign on it. Outside, there is a paved area with several rounded, manicured trees and a clear blue sky. A crane is visible in the background.

運動会「応援団長」

6年生
ありがとう

6年生のおかげで
とても楽しい
運動会でした
4年生より

廊下掲示物

廊下掲示物



朝の会



あさのかい

1 あいさつ

2 けんこうかんさつ

3 うた

4 きょうのよてい めあて

5 おとしものしょうかい

6 先生のほなし



2年教室



職員玄関

いじめは
ぜったい

NO!

教科書に
出てくる作家

宮沢賢治の歩んだ道

岩手の自然で育んだ想像力と言葉づかいで物語や詩を作りました



図書館前

宮沢賢治 (1896-1933)

自然をもっと大切に
したいという理想から
勉強や農業に打ちこみ
ます。そうした思いを
物語などでも表現しま
した。



理想を同じくする人たちと農作業をしていたこともあります。



1. ...
2. ...
3. 虹
4. ...
5. トリー

ふしきなお菓
私は鏡天宮が
菓子を買ってあ
では、紅子さん
さん。おんば

大人になったら何をしているかな

自分にぴったりの本を見つけて将来に思いをめぐらせてみよう

スタート

大人になるのは
楽しみより不安が
大きい

はい

目標や計画は
しっかり立てる
ほうだ

はい

さまざまな
仕事に興味がある

将来のことを
少しでも
考えてみよう



世の中にはさまざまな仕事があります。みなさんはどんなことをやってみたいですか？
将来の夢が決まっていますか？
そうでない人も、質問に答えて、仕事について考えてみましょう。
将来の考え方を広げてくれる本がみなさんを待っています。

周りから
「落ち着いてるね」
と言われる

はい

働く姿が
カッコいい大人を
知っている

はい

将来のために
何をしたらいいか
わからない

はい

なかま
る人
った

はい

人の
一つの
ちぼんだ

はい

かげながら
努力を続ける
タイプだと思う

はい

具体的な
夢について今から
考えたい

図書館前

1年体育



5年教室

みんな

X

友だち

タ

はな

はな

カ

す

く

あ

仲よく



5年算数





長方形
長方形に等しい
式 $4 \times 3 = 12$ $A: 12 \text{cm}^2$

長方形

式 $4 \times 3 = 12$ $A: 12 \text{cm}^2$

$3 \times 4 = 12$ $A: 12 \text{cm}^2$

式 $4 \times 3 = 12$ $A: 12 \text{cm}^2$

長方形に等しい
式

式 $2 \times 6 = 12$ $A: 12 \text{cm}^2$

5年算数

紙



5年算数

式 $2 \times 6 = 12$

A. 12cm²

長方形



式 $3 \times 4 = 12$
A. 12cm²



式 $3 \times 4 = 12$
A. 12cm²

平行四辺形方式



式 $4 \times 2 = 12$
A. 12cm²



式 $4 \times 3 = 12$
A. 12cm²



式 $4 \times 3 = 12$
A. 12cm²

移動方式



式 $3 \times 4 = 12$
A. 12cm²

3

このように三角形を動かして
平行四辺形をつくることで
面積を求めます。
式 $4 \times 3 \div 2 = 12$
A. 12cm²

5年算数

5年算数

積式
式 $2 \times 6 = 12$
A. 12cm²

長方形
式 $3 \times 4 = 12$
A. 12cm²

式 $3 \times 4 = 12$
A. 12cm²

平行四辺形方式
式 $6 \times 2 = 12$
A. 12cm²

式 $6 \times 2 = 12$
A. 12cm²

式 $4 \times 3 = 12$
A. 12cm²

等大方
長方形
に等しい。
式 $4 \times 3 = 12$
A. 12cm²

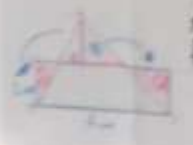
移動方式
式 $3 \times 4 = 12$

式 $4 \times 8 = 12$
A. 12cm²



5年算数

式
面積の求め方
方法



$式 2 \times 6 = 12$

長方形



$式 4 \times 3 = 12$



$式 3 \times 4 = 12$


平行四辺形




$式 3 \times 4 = 12$




$式 3 \times 4 = 12$



$式 4 \times 3 = 12$



$式 4 \times 3 = 12$



$式 3 \times 4 = 12$



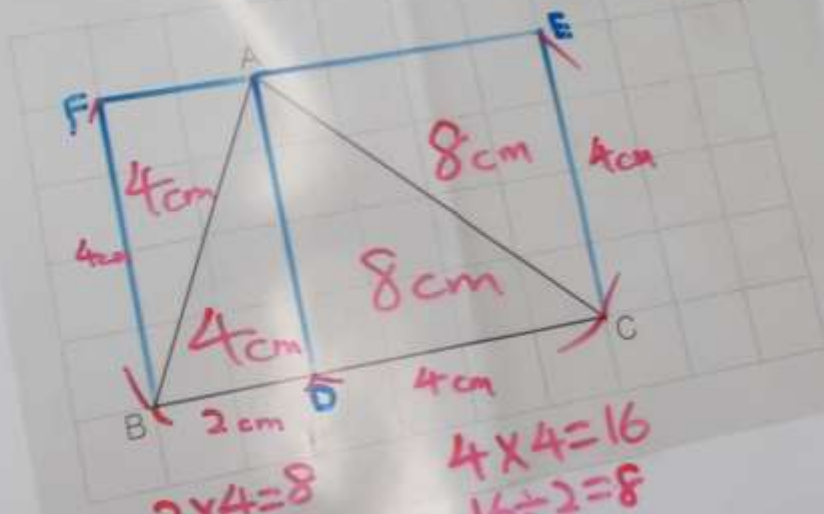
$式 3 \times 4 = 12$



5年算数

5年算数

つけたし方式



$$2 \times 4 = 8$$
$$8 \div 2 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$
$$16 \div 2 = 8$$


$$\text{式 } 4 + 8 = 12$$

A. 12 cm^2

6

5年 算数



A close-up photograph of a person's open palm resting on a light-colored wooden table. In the center of the palm, a single, large, oval-shaped, brown seed is held. The seed has a smooth, slightly glossy surface and a dark brown color. The background is slightly blurred, showing a white chair and a dark red surface.

校長先生見て見て！
柿の種だよ 4年



豐

田

子

5年

3年

1年

短評
2008年12月1日
2008年12月1日
2008年12月1日

3年教室

6-1

そうじの時間



そうじの時間



A photograph of two young girls in a hallway. The girl on the left is wearing a grey long-sleeved shirt with green stripes on the sleeves and a black skirt. The girl on the right is wearing a brown dress with white horizontal stripes and a blue bow in her hair. She is holding a blue bucket. The hallway has a light-colored floor and a white wall with a door handle. The text 'そうじの時間' is overlaid in the center of the image.

そうじの時間

A photograph of a school sink area. Three people are present: a woman in a black and white checkered jacket on the left, a woman in a grey hoodie in the center, and a man in a dark blue hoodie on the right who is leaning over the sink. The wall is white tiled with colorful cartoon drawings of children. A large yellow text overlay with a black outline is centered in the lower half of the image.

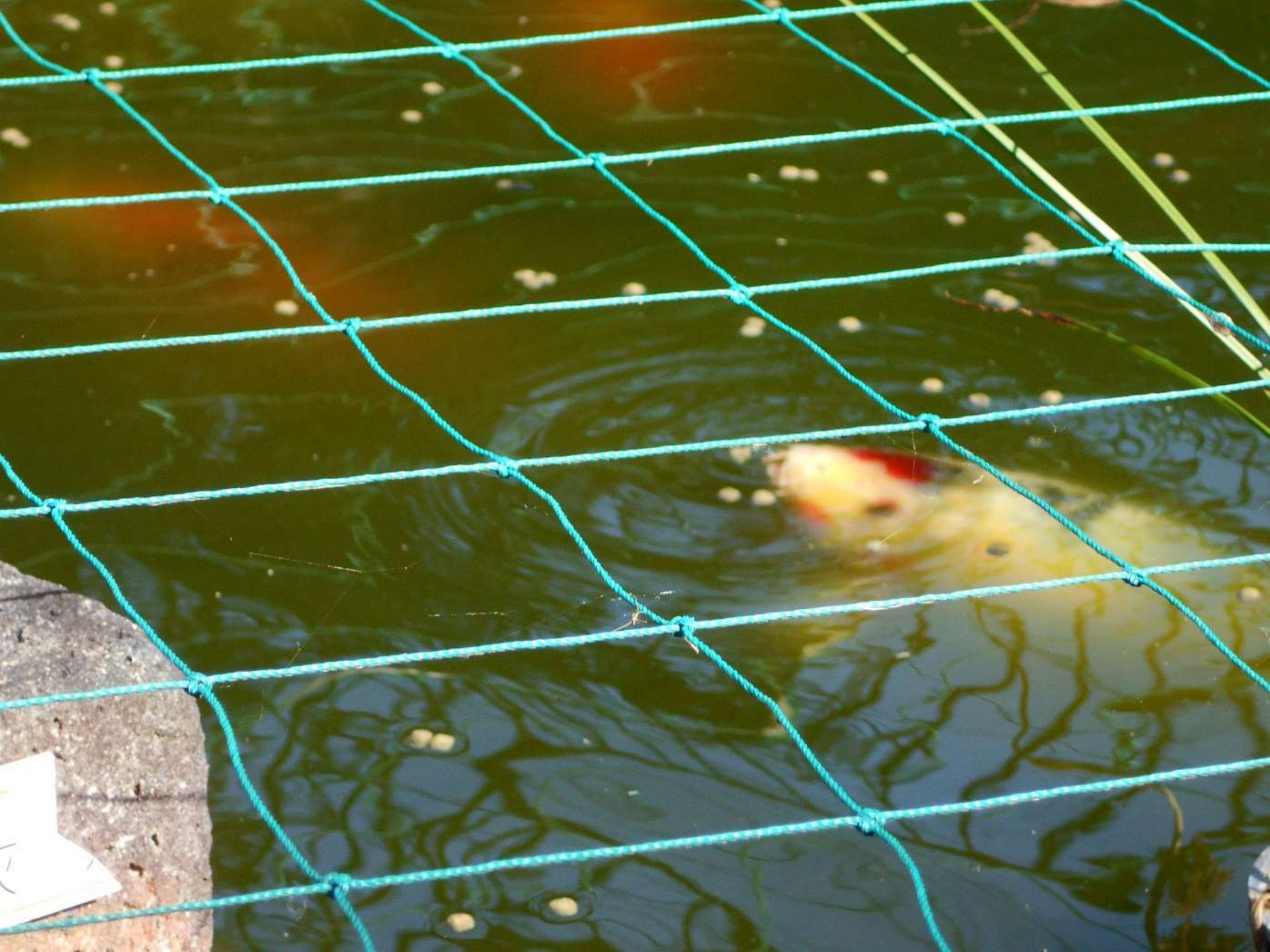
そうじの時間



そうじの時間



HAVE A NICE DAY



米粉パン

(5年生から)



今日は、給食に
米粉パンがでます。
私たちは、
社会の学習で
米の生産量や
消費量などについて
勉強しました。

その時に、
消費量を
増やすために、

米粉パンを
開発している
ことを知りました。

そこで
食べてみたいなと思い、

お願いしたら、
今日、給食に
出してもらえらること
になりました。

残さず
味わって

食べてください。

米粉パン

(5年生から)

みなさんも、
今日に限らず、

米粉パン

(5年生から)

これからも
お米を おいしく
食べていって
ほしいと思います。

休み時間



休み時間



休み時間



休み時間





休み時間



休み時間



休み時間

いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校

休み時間



休み時間



休み時間



休み時間



休み時間が終わって





休み時間が終わって

休み時間が終わって



休み時間が終わって

いつも子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校

