







「おはようございます！」





**「おはよう
ございます！」**

「あいさつ」キャンペーン

ひら
なげよう

笑顔いっぱい

あいさつの輪

hello



Hello ☆

hello



「おはようございます！」

算数クイズ 虫くい算

□に当てはまる数字を入れてね!

$$\begin{array}{r} 1 \square 9 2 \\ 2 9 \square 1 \\ 9 7 1 \square \\ + 2 \square 1 7 \\ \hline 1 7 5 9 2 \end{array}$$

図書館メッセージ

3年教室

がっこう へ
学校に来たらやること

1. ランドセルを自分の机におく
2. 手洗い・うがい **ヒヨウ!** (カゴ)
3. 健康観察票 (黄色い紙) を出す

④ 花巻 水いんくちのそなごにまう

おはよう!
ふうせんじになって、いつもよりも
ピカピカでうれしいな
今日もみんなだから **楽しい!** をふやしていこう!



朝の放送 (運動会応援団長)

放送室

かきしに

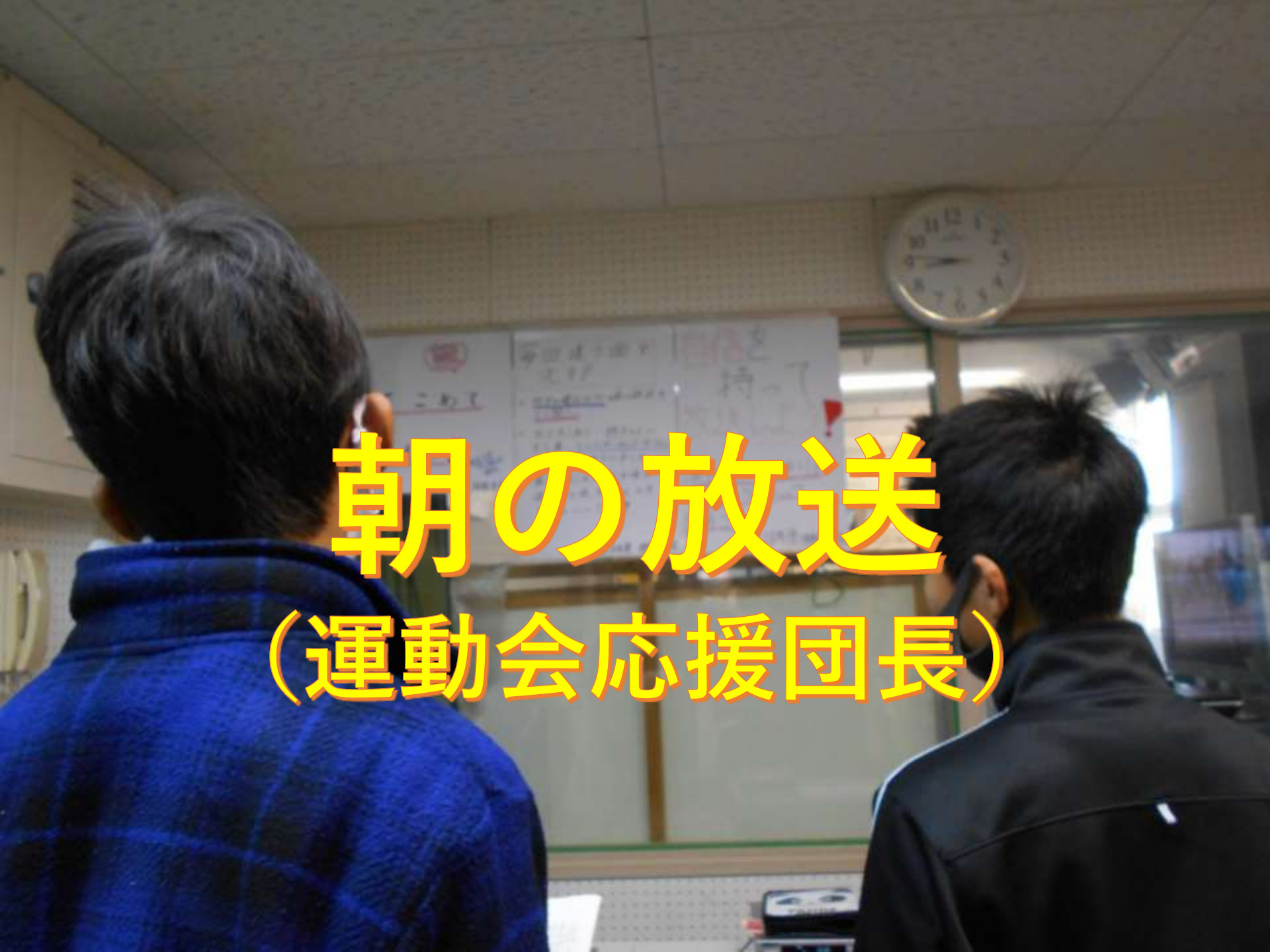
ついで

放送室のルール
放送室は、放送の準備と放送の進行を司る場所です。放送中は、静かに作業を進め、放送終了後は、机を片付け、放送室を清潔に保ちます。



いろいろな
気持ち
を表現できる
放送室。放送中は、
静かに作業を進め、
放送終了後は、机を
片付け、放送室を
清潔に保ちます。



A photograph of two people from behind, looking at a whiteboard in a room. The person on the left has dark hair and is wearing a blue plaid jacket. The person on the right has dark hair and is wearing a black jacket. The whiteboard in the background contains Japanese text and diagrams. A round clock is mounted on the wall above the whiteboard. The scene is lit with indoor lights, and a window is visible on the right side.

朝の放送

(運動会応援団長)

A photograph showing the backs of two people in a room. The person on the left has dark hair and is wearing a blue textured jacket. The person on the right has dark hair and is wearing a black jacket. In the background, there is a whiteboard with Japanese text and a clock on the wall. The text '朝の放送' is overlaid in large yellow characters with a black outline.

朝の放送

(運動会応援団長)

朝の放送

(運動会応援団長)



朝の放送

(運動会の学年演技を見る)

3年
教室




朝の放送

(運動会の学年演技を見る)



3年教室



朝の放送

(運動会の学年演技を見る)

3年教室

朝の放送

(運動会の学年演技を見る)



朝の放送

(運動会の学年演技を見る)

6年教室



朝の放送

(運動会の学年演技を見る)

1年教室

朝の放送

(運動会の学年演技を見る)

1年教室



2年 朝の会



3 年 体 育

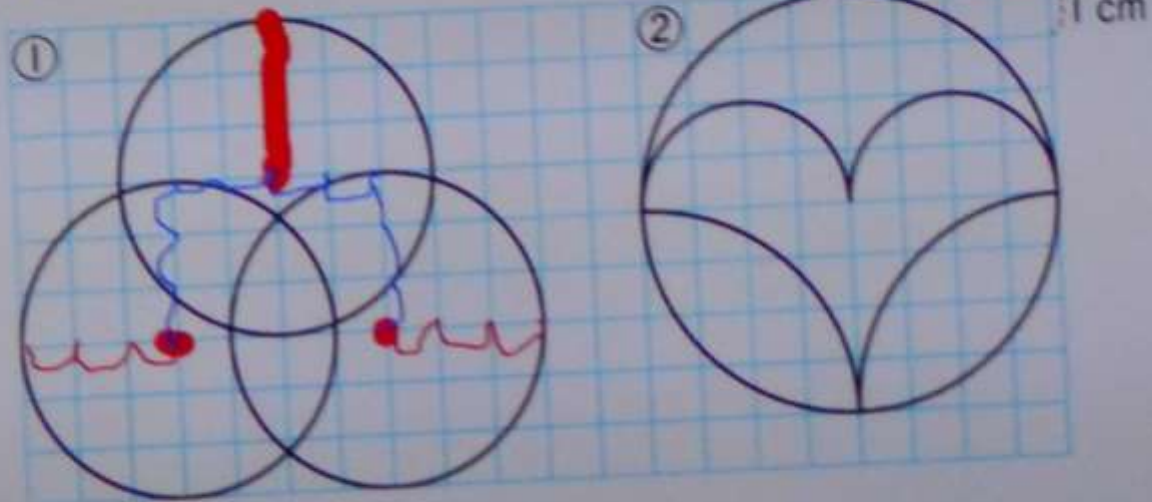
(教 科 担 任 制)

3年教室

5

コンパスを使って、下のもようをノートにかきましょう。

かく前に、
・ 中心の場所
・ 半径の長さ
を調べよう。



3年 教室





3年 教室

3年 教室



6年図画工作



6年图画工作





6年 図画工作

6年图画工作



6年图画工作



6年理科



6年理科



発電と蓄電

電子カ
タイヤ

学習のめあて

電気は作り出すことができるか?

できる 34名 できない 0名

方法 回路 コンデンサー 手回し発電機

電気をためるもの

ソーラーパネル (太陽光発電) モーター

電気をつくってみよう

豆電球 → 〇 回具合で明るさちがう

LED → 〇 回具合で明るさちがう
必要な電力量がちがう → 積みの

6年理科



6年理科



6年理科



6年理科

学習のめあて
電気はつくり出すことがしたい。
できる34名 できない0名

方法
回路 コンデンサー 手回し発電機
電気をためるもの

ソーラーパネル (太陽光発電)
モーター

電気をつくってみよう

豆電球 → 〇 回し具合で明るさ
LED → 〇 回し具合 ちがう
で明るさちがう

必要な電気の量がちがう

ごまめに手洗い



ごまめに手洗い



目標

5年2組の木

5年

5年社会





細かい部品の組み付けは、作業
が必要な作業が多いので人が
担当しているよ。

シートはとても重いの
でロボットの助けを借りて
いるよ。

人とロボット
が協力して
いるんだよ。

車体から色々な
部品が作られる
方法で集めて
作られているの？

シートのお重み付け

重たいシートを一人で運ぶのは大変だから、重たいシートはロボットが運んでくれるよ。ロボットは重たいシートを運ぶのが得意だから、シートを運ぶのにはロボットが活躍しているよ。ロボットは重たいシートを運ぶのが得意だから、シートを運ぶのにはロボットが活躍しているよ。

協働会社との連携

お客様は、クルマをつくる過程とタイミングに
合わせて働くんだよ。これをトヨタでは
ジャスト・イン・タイムと呼ぶよ。



クルマづくりに必要な部品をいっぺんに作るのではなく、必要な部品を必要なときに作るよ。

- 300部
- 3000部
- 30000部

5年社会

個別支援学級 社会

自動車工場のひみつをさぐる

1台で1.2台できている

宮田工場

ムダなく

早く

大量に

生産台数 1760台 (1日で)

・野球場160分

工夫

・お昼9:14 10時15分

リサイクル

・材料 国産

・まわり 木だらけ

・7000人



- ① 机をはこぶ(前)
- ② はく
バケツの用意
- ③ 水ぶき(後)
黒板
- ④ 机をはこぶ(後へ)
- ⑤ はく
バケツの水がえ
- ⑥ 水ぶき(前)
ろう下をはく
(おひきかきへ)
- ⑦ 水ぶき(ろう下)
机をもどす
- ⑧ ふり振り

個別支援学級 掲示物

給食きゅうしょくの仕方しかた

<準備じゅんび>

- ①手てあらい → マスク・ぼうし・給食袋きゅうしょくぶくろ
- ②12:25 廊下ろうげにならぶ → 出発しゅつぱつ
- ③きらきら家庭科室かていかしつの前まえで手てあらい
→ 席せきにすわる

<給食中きゅうしょくちゆう>

- ・おはなししない。
- ・川貞番かわさだばんに給食きゅうしょくをもらう。
- ・「いただきます」 → マスクをはずす。
(ぼうし・マスクを給食袋きゅうしょくぶくろへ入れる。)
- ・よそたものは、もどせない。
(たべきれないものは、のこしても
だいじょうぶです。)

・食たべ終わおったら、フックフックをさる

にいいよぶいす。

- ・^た食べ^お終わったら、マスクをする。
- ・^あ合^ず図で、かたづける。
- ・「ごちそうさま。」で、全員かたづけ
- ・^{かたづ}片づけ 13:15 ※食べきれない人もかたづけます。
- ・^{ぎゅう}牛^{にゅう}乳パック：たたむだけ
- ・ストロー：そのまま^{ふくろ}袋へ入れる
- ・みんなで^{きょうりょく}協力する

個別支援学級
 掲示物



4年 外国語活動

4年外国語活動

Unit 4

Let's match
What time are you doing it? Match the picture to the clock.



Let's Listen
Listen and complete the clock.

1  2  3  4 

Activity
Write the time in the table.

時間	活動

16

17

4年外国語活動



4年算数



4年算数

まわり
いふ
か
つ
9
ま
き
と
あ
い
お
ろ
ん
の
ま
い
あ
お
の
ま
ま
ま
30
60



A stone sculpture of a pumpkin is positioned in the foreground on the right side. The pumpkin has a textured surface and a stem. In the background, there is a large, multi-story school building with many windows. A playground area with a basketball court is visible, where a group of children in white uniforms are gathered. The sky is clear and blue. The text is overlaid on the bottom half of the image.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

きのう じぶん きょう じぶん
昨日の自分より今日の自分
きょう じぶん あした じぶん
今日の自分より明日の自分

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

おうちに帰る。もう、
何か言う前に、先に

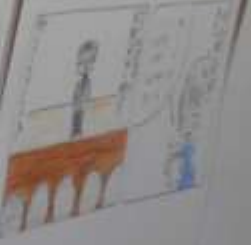
校長先生へ

今日の自由新聞
今日の自由新聞

自由新聞
自由新聞
自由新聞
自由新聞
自由新聞



おしまい



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校