



職員玄関



職員玄関





みんなのせい みんなのせい
 3つのダメは
 ダメ!!!

みんなのせい
 みんなのせい

STOP!

三つの密

密集 密接 密閉

ちがよすぎちが
 ダメ!

かんきが悪い場所
 ダメ!

三つの密を避けよう

密集	密接	密閉

みんなのコロナを避けよう

みんなのコロナを避けよう

マスク 家に帰ると消毒

ソーシャルディスタンスをしよう







5年体育



ろうかは、
おちついで

しずかに歩こう

2年教室





個別支援学級



3年教室

工場ではたらく人と仕事

3年教室



氷工場の
アイスを作っている。

<知っていること>

- ・アイスがおいしい
- ・種るいがほうふ
- ・食べる席・外にも中にも
- ・一週間に一度のアイス
- ・まいおか公園の近く
- ・人気!!!

<ぎ問に思うこと>

- ・なぜおいしいの、種るいがか
- ・作り方 多いの
- ・どこで作られている?
- ・牛にゅうはどこから?
- ・一度にたくさんどうして
- ・作れるの? きかい?
- ・人?

〈学習問題〉

工場の仕事には、どのようにくふうがあり、わたしたちのくらしとどのようなつながりがあるのだろうか。

〈調べること〉

- ① アイスの作り方
- ② はたらく人の仕事
- ③ わたしたちとのつながり

材料

(さとう? ミルク?)

〈予想〉

・アイス → 人の手だけ 人の手と きかいだけ きかい （作っている）

・トラック・車で運ぶ

・仕事の分たん、仕事は多い

・まぜる、氷、新せん （を調べる人）

・お客さんがたくさん来るためのくふう

笑顔
見たし

〈調べ方〉

見学する

3年教室

100個以上
 何を作っているのか (100人)
 安心、安全

3年教室

道と「
字の足あと。



いつでも正直に居るため
にはどんな考えが大切な。
自分にはうやむやな考えが
まわりの人のことも考える
自分も気持ちよく生活で
きるし、まわりの人もよく生活で
よく生活できる。も気持ち

もっと自分が
長い長でできる!!

J.K. よく考えて
自分でできることは、
自分ですることが大切。

自分でできることを
ふやすためにはどんな
考えが大切かな。

もっと家族との仲
きずなが深まる。

ありがとうや大好き
の気持ちも自分から
伝えることが大切。

家族と明るく楽しく
過ごすためにはどんな考え
が大切かな？

みんなのコーナ

3年 教室



お知らせ
お知らせ
お知らせ
お知らせ
お知らせ

お知らせ
お知らせ
お知らせ
お知らせ
お知らせ



昼休みの時間



昼休みの時間





昼休みの時間

A photograph showing three individuals performing parkour or freerunning moves on a horizontal metal bar. The person on the left is in a handstand position, wearing a black hoodie and blue jeans. The person in the middle is performing a power move, wearing a tan jacket and black pants. The person on the right is also performing a power move, wearing a tan jacket and black pants. The background is a grey, textured surface, possibly asphalt or concrete. A blue banner with white and orange text is overlaid in the center.

昼休みの時間



昼休みの時間

昼休みの時間が終わって



昼休みの時間が終わって





昼休みの時間が終わって

3年

4年

5年

1、2、6年は
保健室側です

休み時間が終わって

休み時間が終わって





休み時間が終わって



効果的な手の洗い方

1		手のひらをあわせてよくこすって洗いましょう。
2		手の甲を手のひらでよく洗いましょう。 洗う時は指をのばしましょう。
3		指先やつめの間も手のひらでこすってていねいに洗いましょう。
4		指と指の間を洗いましょう。
5		親指をもう一方の手でにぎってねじるようにして洗いましょう。
6		手首まで忘れずに洗いましょう。

A group of children are standing in a line at a school restroom sink, washing their hands. The children are wearing face masks. There are soap dispensers and a bottle of hand sanitizer on the counter. A large window with a colorful autumn-themed decoration is visible in the background. The text "こまめに手洗い" is overlaid on the image in large yellow characters.

こまめに手洗い



2年 そうじの時間

6年

そうじの時間



1年

そうじの時間





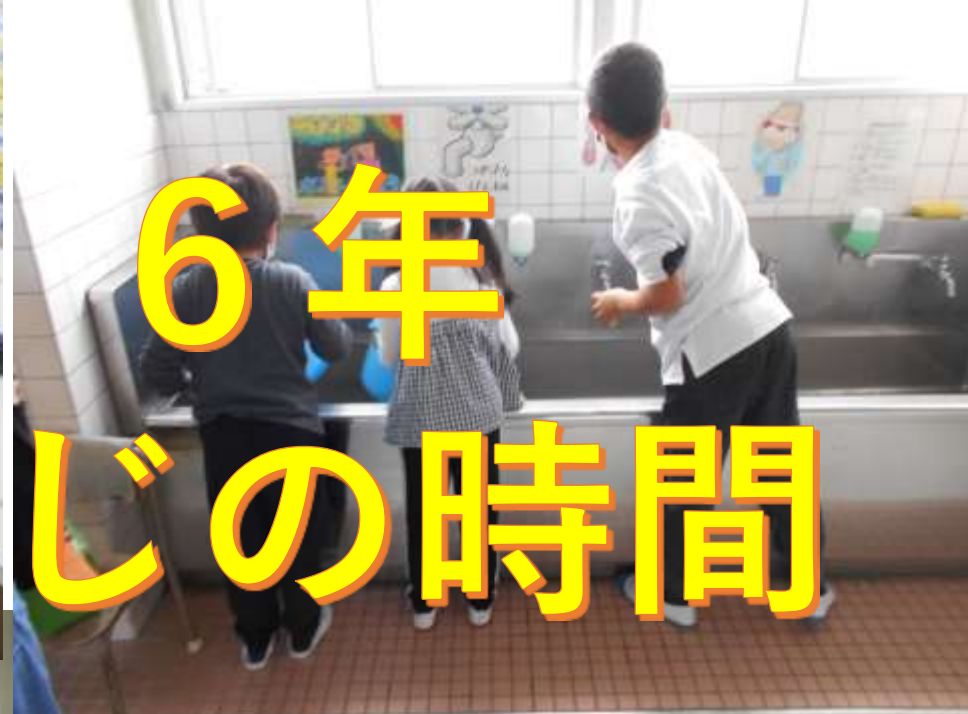
1年 そうじの時間

1年 そうじの時間





そう



6年
じの時間





個別支援学級
そうじの時間



**4年
そうじの時間**



4年
そうじの時間



4年
そうじの時間

4年 そうじの時間





5年
そうじの時間

A young boy with dark hair, wearing a grey long-sleeved sweater, blue and white striped shorts, and a light blue surgical mask, is kneeling on a light-colored tiled floor. He is looking down with his hands clasped in front of him. In the background, there are metal chairs, a desk, and the lower legs of other people. The text '5年 そうじの時間' is overlaid in large yellow characters with a black outline at the bottom of the image.

5年
そうじの時間

A photograph of a school hallway. Two children, a boy in a red shirt and a girl in a dark jacket, are walking away from the camera. They are both carrying blue plastic buckets. The hallway is decorated with colorful posters and drawings on the walls. The floor is light-colored and reflective. The lighting is bright, coming from overhead fixtures and windows on the right side.

5年
そうじの時間

A school hallway with students walking. On the right, several posters are displayed on the wall. One poster features a grid of yellow circles. Another poster has a dark background with white text. The floor is light-colored with dark rectangular tiles.

5年 そうちの時間



5年
そうじの時間

労働教育

5年 そうじの時間



4年算数教室 そうじが終わって





音楽室

そうじが終わって

6年生
ありがとう

6年生のおかげで
とても楽しい
運動会でした
4年生より

廊下掲示物

1年教室掲示物



1年教室



1年 教室



ち

ぶ

い

た

1年

廊下掲示物

か

た

ち

か

ら

う

ま

れ

た

ん

1年




図書館

かんき

このドアは換気のため
にあけてあります。

ではい

出入りは、あちらの
ドアをつかってね。

世界の名作
シリーズ⁽²⁶⁾

夢を持ち正直に生きる

ネロ少年と犬のパトラッシュの友情をえがく『フランダースの犬』



あるすじ
ネロ少年とパトラッシュは、ある日、フランダースの犬の物語の舞台であるベルギーのブリュッセルにやってきました。そして、ネロはパトラッシュと出会い、二人は互いに打ち解け、友情を育むことになります。ネロは、パトラッシュの助けを借りて、夢を叶えるための努力を怠りません。そして、二人はついに、夢を叶えることができたのです。

主な登場人物たち



ネロ

絵が大好きで、人々を魅了する才能あふれる天才。



パトラッシュ

仕事熱心で、ネロをいばるるに窮している義理家です。



ダースじいさん

賢く、誠実で、ネロの成長を応援しています。



アロワ

ネロの成長を応援するお母さんです。



ネロの心の支え
芸術家ルーベンス

ネロが尊敬している画家・ルーベンスは、物語の主人公であるベルギーのアントワープに生かれています。著名な人物です。

ネロが見たいと願ったルーベンスの絵



ネロが見たいと願ったルーベンスの絵は、ネロの心を打撃し、ネロは、この絵を一生懸命に練習し、いつかこの絵を描けるようになることを夢見ていました。

図書館

物語の舞台はベルギー



ベルギーの首都ブリュッセルにある、ネロ少年とパトラッシュが暮らした街の風景です。



『フランダースの犬』は、ネロとパトラッシュの友情を描いた物語です。物語では画家の夢を持つネロに、つらい出来事が起きますが、ネロはくじけず、心を折っていません。クライマックスが近づくと、ネロはついに、夢を叶えることができたのです。



職員による消毒作業



おはようございます。

今日は、音楽や図工が
あります。

音や色にふれて、げいじゅつの
秋をあいわいましょう！！

2年教室

すばらしき
げいじゅつは




希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



個別支援学級

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



大切にしよう ^{ひと}人を ^{おも}思う ^{こころ}心

^{じん}人 ^{けん}権 ^{そん}尊 ^{ちよう}重





0 工業

400 426
えへや
りかさんすう

400 自然科学

423.477
おへお
しぜん

420.471
おへお
しぜん

420.471
おへお
しぜん

国谷裕子とチャレンジ!

未来のためのSDGs

『平和』と『パートナーシップ』に関するゴール

Peace Partnership

GOALS

17 Sustainable Development Goals icons

国谷裕子

レチエルカーソン

Rachel Carson

書名

著者

図書館



科学 自然



図書館



500 王様

400 王様

400 王様

473 477
しぜん

470 471
しぜん

470 471
しぜん

読書感想画
低学年の部



図書館



読書

高学年の部



月で
たんじょう
パーティーを
ひらいたら

文・ジョイス・ラバン 絵・シモーナ・チエッカレツリ
訳・原田 蘭 監修・藤 美穂 (小学館)

横浜国立大学附属図書館蔵
440.92/10
2023.04.14

図書館

SDGs

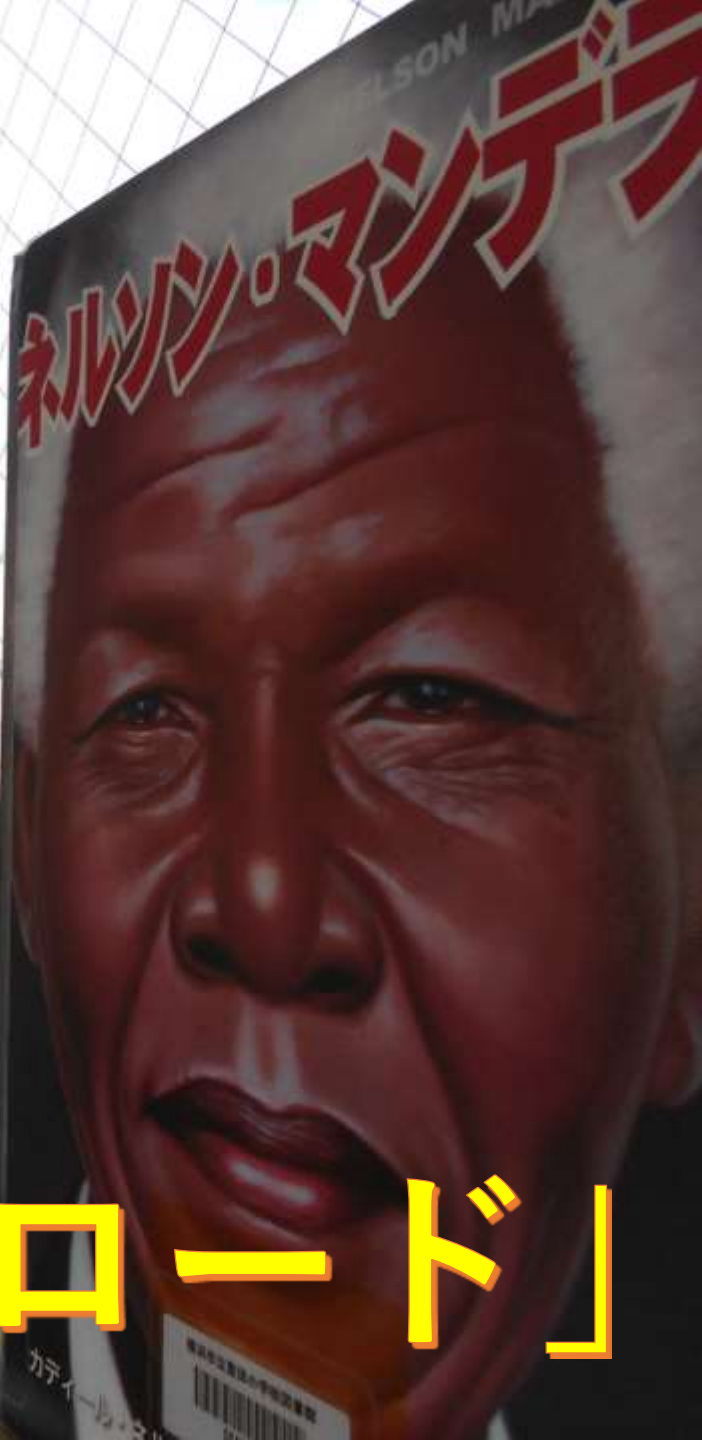
科学 自然

オリンピックの本



世界はここから、今から。

豊田小「国際ロード」



世界はここから
今から。



豊田小、「国際ロード」

豊田小、「国際ロード」

世界がひとつになるまで