

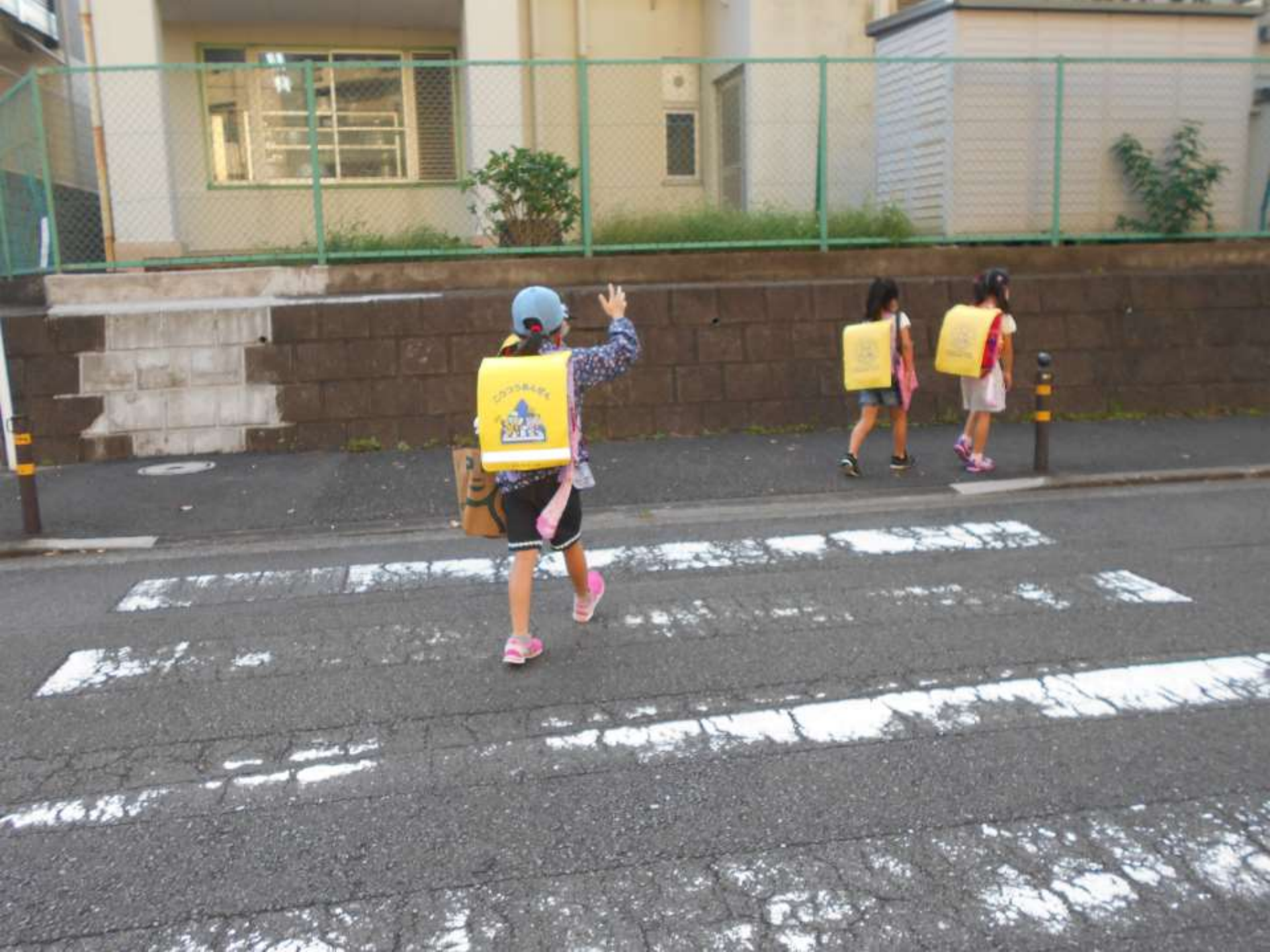
10月

横浜市立豊田小学校

時間と目標

(じかん) と (もくひょう)







早く早く・



忘れ物に気がついて・・・
でも間に合ったあ！

かがくしゃ
科学者のことば

「^{みずか}自ら^{かがり}光かがやくロウソクは、
どんな^{ほうせき}宝石よりも^{うつく}美しい」

イギリスの化学者、物理学者

マイケル・ファラデー

みんなも光かがやこう!!



読書感想画課題図書
低学年の部

月でたんじょうパーティーをひらいた

もしも恐竜と仲良し

読書
高



1. がまくんのいえ

がまくんとかえるくん

がまくんがかなしい気もち。

がまくんがお手紙をまっていた。

かえるくんにかなししい気もちを

つたえた。

くすになるんだと言った。

2年
国語



2年国語

2年国語





1年生から6年生へ
「お手紙」

6年生から1年生へ

「お手紙」




6年生から1年生へ

「お手紙」

6年生から
「お手紙」
をもらって





6年生から
「お手紙」を
もらって

なまえ

1年2組

[Redacted Name]



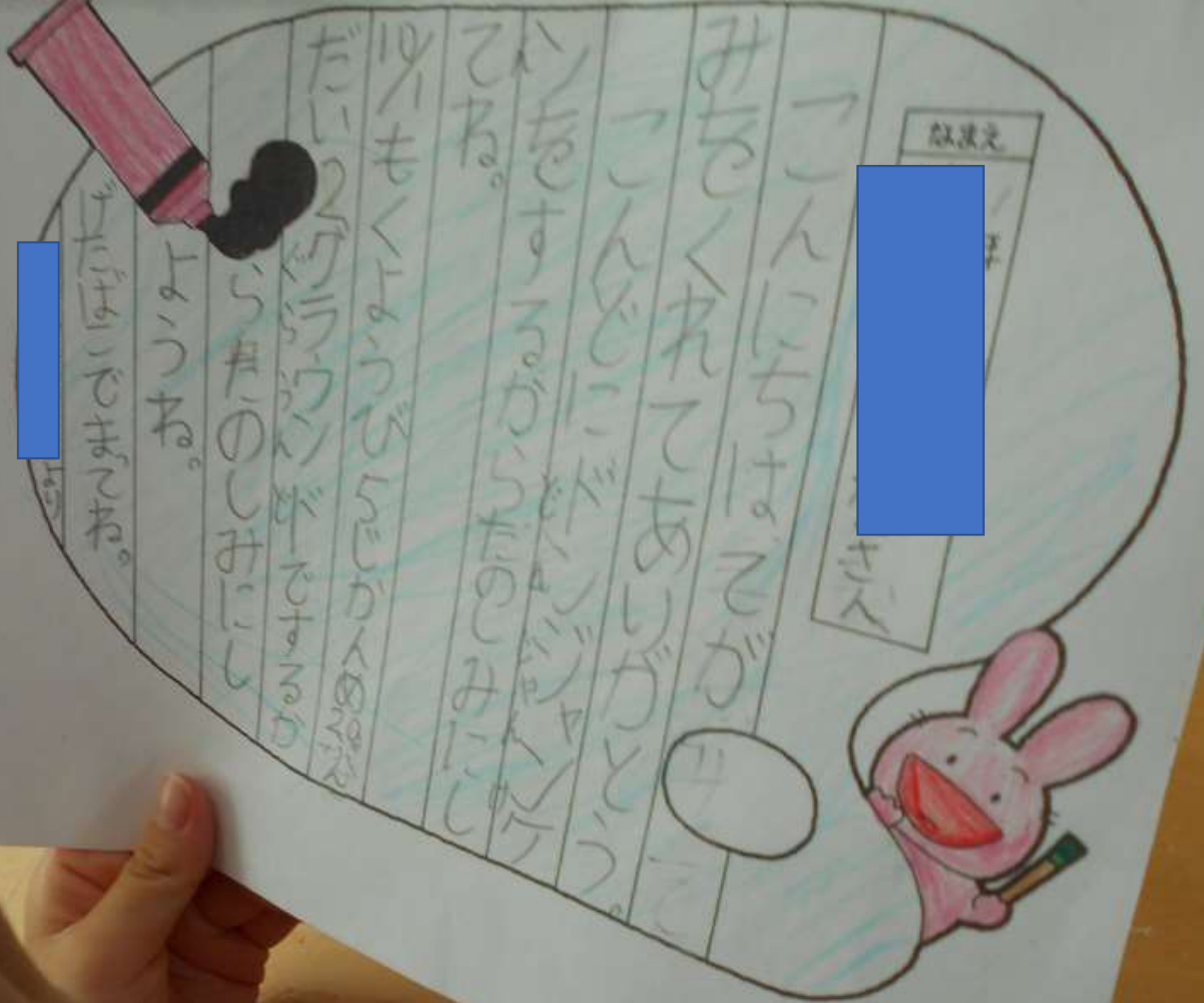
10がっりにちにドッジボールを
 します。
 はひらけるようになりま
 したか？・おてがめあり
 がとうございました。こんど
 またいっしょにあそびませう

たいーグラブより

[Redacted Name]



6年生から1年生への手紙



35

6年生から1年生への手紙

6年2組クラスの歌

楽しい日々に

笑顔あふれてる

豊田小の最高学年 ♪

6年2組37人

最高のチューイング

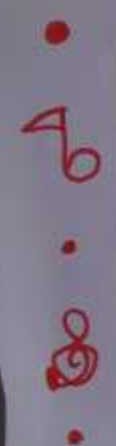
学級目標目指して頑張っている


協力してありがとう伝えよう

努力して最後の6年生を

過ごしていきこう

夜に駆ける
612
Ver





3年
国語

すがたをかえる大豆

国分 牧衛

① 私たちの毎日の食事には、肉・やさいなご、さまざまなざいりようが調理されて出てきます。その中で、こはんになる米、パンやめん類になる麦のほかにも、多くの人がほとんど毎日口に入っているものがあります。なんだか分かりますか。それは、大豆です。大豆がそれほど食べられていることは、意外と知られていません。大豆は、いろいろな食品にすがたをかえていることが多いので気づかれないのです。

② 大豆は、ダイズという植物のたねです。えだこいさの中にも、こが三つのたねが入っています。分けてみると、さやの中のだねはかたくなりまわだしたちを知っている大豆です。かたい大豆は、大豆のたんぱく質、油分を多く含んでいます。そのため、



3年国語

5年 算数教室





高学年
算数の
学び方
目標

ならした大きさを
考えよう 5年
平均 = 合計 ÷ 個数

つなぐ

① 合計 ÷ 個数 = 平均

深める

平均 × 個数 = 合計

広げる

合計 ÷ 平均 = 個数

5年 算数教室

公式を1つおぼえて
おいて、分からないもの
を□にすると式が
できる!

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

手あらいうがしい

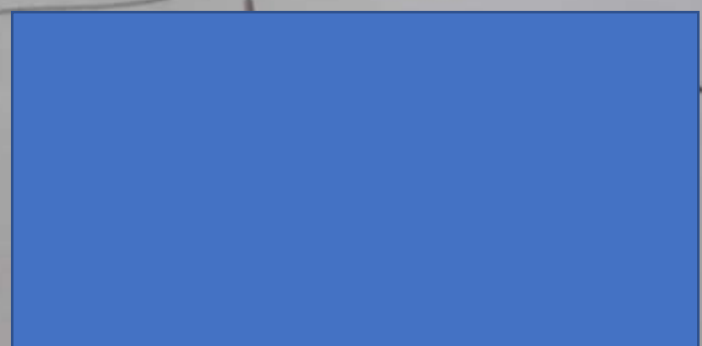


きちんとして

コップを


やっつけ

ましう



思いやりボックスに届いたお手紙



A person in a grey sweater and blue bag is walking through a hallway. In the background, there are other people, including a woman in a red cap and a striped shirt, and a man in a plaid shirt. The hallway has a white wall and a wooden floor. There are some items hanging on the wall to the right.

2年
まちたんけんから
帰ってきました



2年
まちたんけんから
帰ってきました



2年
まちたんけんから
帰ってきました



2年
まちたんけんから
帰ってきました



5年

5年





5年





6年 道徳の授業

新訂

新しい

道徳

6

東京書籍

6年

課題

道徳の授業

自分の長所

- 話を覚える
- 誰にでも仲良く出来る
- 最後まで思い続ける
- 100パーセントを發揮できる
- 誰かのために考えられる
- 元気
- ストーリーができる
- 1つ1つ気遣い
- 笑顔がみえ
- 負けず嫌

自分の短所

- 行動を覚たせたい
- 涙子が多い
- せつこあるからあてしきう
- 多感な心
- うるさい
- せつこ思ってしまう
- 覚えが悪い
- 笑話ができない
- 敬語ができない
- 考えずに話す
- しつこい
- 気分屋
- せつこが多い
- やりだしたことを止める
- 八方美人
- 失敗をおそれてしまう
- 理解力がない
- 人を許すのに時間がかかる

自分めいこのところを知って
 ころに伸ばしていくにはど
 気持ちが大切だろうか。

パティシエの仕事

大変 疲れそう 忙しそう
 やりがいはありそう

遠藤さんの思い

喜ばせた
 つくろのが好き

笑顔

努力



6年 道徳の授業を受けて



☆^{がくしゅう}学習してわかったこと、^{かんが}考えがかわったこと

(今までの自分は?)

今までの自分は、深く考えないで、長所と短所を決めていたけれど、この学習を通して、自分のことをしっかり見つけていきたいです。この道徳をやってしっかり気づくことができました。

(これからどう過ごしていきますか?)

6年

道徳の授業を受けて



6年



6年

A photograph of a school building with purple flowers in the foreground. The building is white with multiple windows. The flowers are purple and appear to be a type of Salvia. The sky is blue.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校