

10月



小学校のために  
がよろこぶために  
KK



スウチヤウセム  
タニリスダ  
タニヨウ

思いやりボックスに届きました



こうかまらせとせいへ  
たどり着いたよ♡

**思いやりボックスに届きました**

さくや ちゅうしゅう めいげつ  
昨夜は 中秋・名月

お月さまは見個別  
ましたか？ 支援学級

にっこり まるい心で

すごせるといいですね。



朝の登校風景

# 放課後キッズクラブ



放課後キッズクラブ



# 朝の登校風景





# 朝の登校風景





# 朝の登校風景

# 朝の登校風景





朝の登校風景



朝の登校風景



# 朝の登校風景



朝の登校風景



朝の登校風景



# 1年

No.

うんどうがいて

たのしみなこと

ダンス

50メートルそう

なわとび30びょう

チャレンジ

泳

うんどうがいでたのしみな  
ことがらつあります。

一つめは、○○です。わけは、  
だからです。

二つめは、○○です。わけは、

どうしてかどうして  
わけは、  
すたがわでも  
つめは、



ダンス



うんどうかいでたのしみなこと  
1年

かんぱりたいことを  
くわしくかこう!

←マモコから

○	ニ	ん	ま
う	ス	に	す
ん	を	な	。
ど	か	る	一
う	っ	こ	っ
か	こ	と	め
い	よ	で	は
が	く	す	。
。	お	。	か
た	ど	ニ	け
の	る	っ	っ
し	こ	め	こ
み	と	は	で
で	で	。	一
す。	す。	ダ	ば

た	○	わ	け	○	ま	ん	○	No. 15
い	わ	と	っ	一	す	し	う	う
こ	た	び	こ	ぬ	。	や	ん	ん
と	し	を	と	ん		う	ど	ど
は	の	や	ダ	せ		が	う	う
○	が	り	ニ	い		は	か	か
つ	ん	ま	ス	は		じ	い	い
あ	ば	す	と	。		ま	の	の
り	り	。	な	か		り	れ	れ

じぶんのかんぱりたいことを  
かこう!

か  
ぞ  
く  
か  
ら  
(サイン  
また  
は  
コ  
メ  
ン  
ト  
を)

# 1年教室

かんぱり  
 とんせい  
 うしも もちかえ  
 す。(なわとびも  
 しましょう。)  
 なかも きれいに  
 えます。  
 つようび、げんご  
 しょう!  
 んどうかいのれん  
 がんばろうね!

かんぱり  
 とんせい  
 うしも もちかえ  
 す。(なわとびも  
 しましょう。)  
 なかも きれいに  
 えます。  
 つようび、げんご  
 しょう!  
 んどうかいのれん  
 がんばろうね!

○	こ	ん	ま						
う	ス	に	す						
ん	を	な							
と	か	る	ー						
う	っ	こ	つ						
か	こ	と	め						
い	よ	で	は						
が	く	す							
	お		か						
た	と	二	け						
の	ろ	っ							
し	こ	め	こ						
み	と	は	で						
で	で		ー						
す	す	ダ	ば						

た ○ わ け ○ ま ん ○ 15 / 0  
 い め と ○ ー す し う う  
 こ た び こ ね ○ や ん ん 2  
 と し せ と ん う せ ぶ せ ん ...  
 は の や だ せ が う せ ー ... 32  
 ○ が り ー ー は か  
 つ ん ま 入 は じ ー  
 あ ば す と ま の  
 り り な か り ぬ

# 1年教室



# 2年算数



にているところはどこかな。

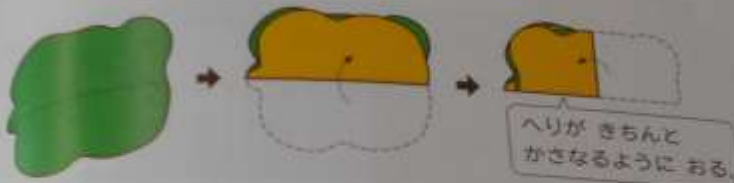


## 2 長方形と正方形

1 教科書やノートのかどの形をしらべましょう。

かどの形のとくちょうをはっきりさせよう。

- つぎのページのように紙をおって、かどの形を作りましょう。  
作ったかどの形を、教科書やノートのかどにあててみましょう。



へりがきちんとかさなるようにおる。

できたかどの形を、**直角**といいます。



教科書やノートは、かどの形が直角になっているところがあるね。



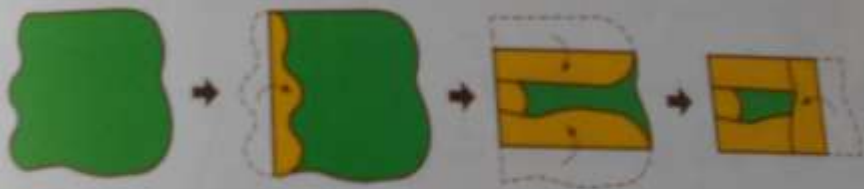
- 三角じょうぎの1つのかどは、直角になっています。たしかめましょう。



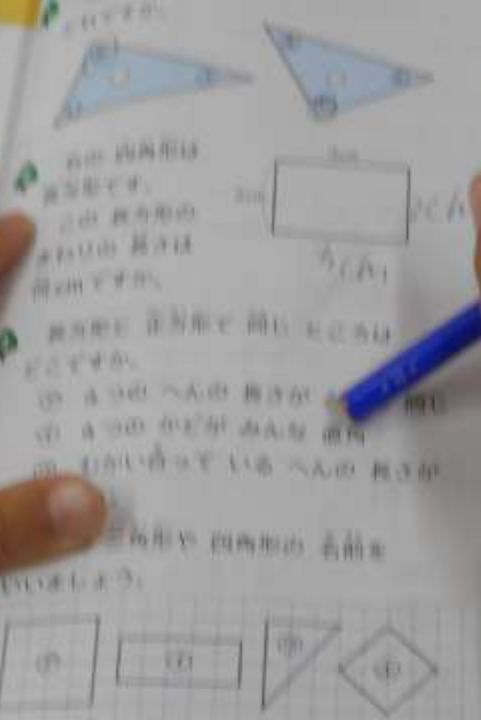
- みのまわりから、かどの形が直角になっているものを見つけましょう。

みのまわりの四角形は、かどの形が直角になっているものが多いね。

2 下のように、紙をおります。できた四角形のかどの形をしらべましょう。



- 直角のかどはいくつありますか。



# 2年算数

1 2 3 4 5 6 7 8  
(1) (2)  
辺の長さがaの正方形  
の面積を求めよ。  
また、




6年教室

# 6年教室





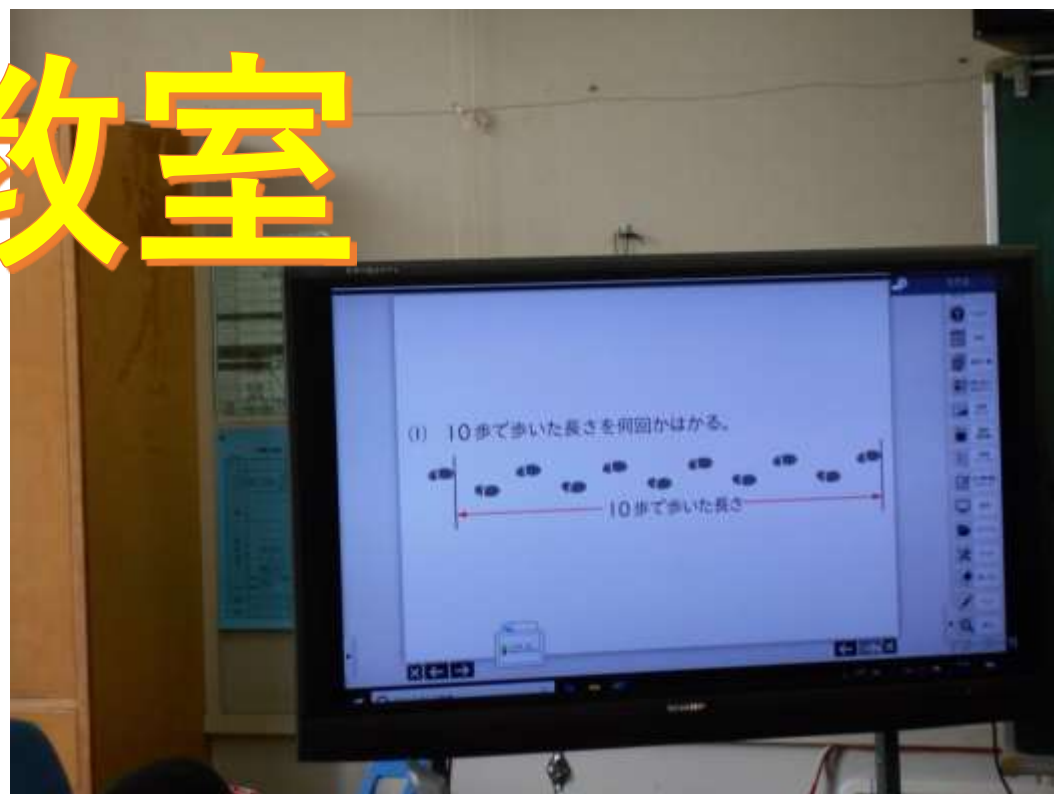
A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, the back of a student's head and shoulder is visible. In the middle ground, several other students are seated at desks, with their hands raised in the air. At the front of the room, a teacher is standing near a large green chalkboard and a computer monitor. The room is brightly lit by overhead fluorescent lights and a window on the left. The overall atmosphere is one of active participation in a lesson.

5年  
算数教室



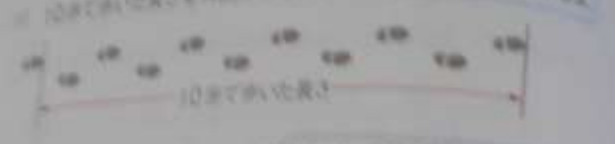
5年

算数教室



平均を求めよう  
いかしてみよう

① 平均を求めて、およその道のりを調べましょう。  
道のりの平均を求めよう。



② 平均を求めよう。  
おはばは四角に入れて、よから2けたののり数にしよう。

このたさんの歩はば

歩数	1	2	3
10分歩いた長さ	6m45cm	6m41cm	6m37cm
平均	$(645 + 641 + 637) \div 3 = 641$		
平均	$647 \div 10 = 64.7$		

③ 歩数について、いろいろ調べてみよう。

おはばをよから2けたののり数にしたから、長さもよから2けたののり数にしよう。

歩数	1	2	3
記録	3m12cm	62cm	3m18cm

この歩はば、3m12cm、62cm、3m18cmの3つに分けて記録です。  
このことから、おはばさんが覚えていないときの長さもよその記録を、平均を求めて考えます。このとき、2回めもふくめて平均を求めると、おはばに近くなるので、2回めをのぞいた平均で表すこともあります。

平均を求めよう  
たしかめよう

① まことさんの家では、おえなごみが出しで1週間て3.5kgになりました。  
1日に平均何kgのおえなごみを出していることになりまうか。

② 下の表は、ある牛が、1月から5月までの5か月間に食べたえさの量を表したものです。  
1年間同じようにえさを食べるとすると、1年間では何kg食べることになりまうか。

年のえさの量(1月~5月)

月	1月	2月	3月	4月	5月
えさの量(kg)	450	480	360	420	390

③ りんご1個分の重さを平均300gとします。  
箱に6kg分のりんごが入っているとき、入っているりんごの個数は何個と考えられますか。



④ 下の表は、5年2期で先週本を借りた人数を調べたものです。おはば借りたのは、1日に平均何人ですか。

曜日	月	水	木	金
人数	4	0	3	2

④ 平均を求めることが出来るかな?  
21 --- ③

④ 平均を使って全体の量を求めることが出来るかな?  
23 --- ③

④ 平均を使って個数を求めることが出来るかな?  
23 --- ③

④ 0があるときの平均を求められるかな?  
24 --- ③

# 5年算数教室

平均の求め方は、1人分や1個分などの量を求めるわり算と同じだと習ったよ。

おはばのほかに、平均をいろいろと生かしていきたいね。

# 5年 算数教室



# 5年 算数教室



A long, brightly lit school hallway with white walls and a light-colored floor. On the left, there is a row of classrooms with large windows and doors. On the right, there are windows with wooden frames. Several people, including students and adults, are walking through the hallway. In the foreground, a woman in a blue and white patterned shirt is seen from the back, looking towards the hallway. Other people are visible further down the hallway, some standing and some walking. The overall atmosphere is that of a busy school environment.

# 5年 算数教室



# 4年教室



4年教室



# 4年教室





4年教室



4年

の本

4-2

麦	麦	麦	麦
麦	麦	麦	麦
麦	麦	麦	麦
麦	麦	麦	麦
麦	麦	麦	麦
麦	麦	麦	麦
麦	麦	麦	麦
麦	麦	麦	麦

# 4年教室

ごんぎつね

新美南吉作  
かすや昌宏 絵



# 4年算数教室



# もうすぐ給食



消火器

3-2

もうすぐ給食



2-3

# もうすぐ給食







# 3年教室

# 3年 教室

10月2日

売り上げをふやすための  
スーパーマーケットのくふうを  
調べよう。

売り上げをふやすために たくさんの  
サービスやくふうがあった。

お店ではたらく人は  
どんなことをしている  
のかな？



# 人(サービス)

- <sup>なすつが人が替るよう  
コトをわはしている。</sup>赤ちゃんも乗れるカートがある。
- ドライアイスがむりょうでもらえる。
- 店員さんが商品をむらべている。<sup>お客さんが  
とりやすい!</sup>
- し食コーナーでくばっている。
- 売り場の外であげ物を作っている。
- 店員さんが商品がくさっていないか、かく  
にんしている。<sup>外にも店内にもいる。  
たまにいる。大きいスペースの外にいる。</sup>
- 分からないことを聞くと教えてくれる。
- けいび員がいる。
- レジの近くに新商品が置いてある。  
よく目立って買いたくなる。

商品のむらぶ  
はなとむらぶ。

- レジのかた  
• 買いわすれそうな小さい物がある。
- 値引きの商品が置いてある。
- れいとう食品
- おたんの高い物がある。
- 大きなおやつ

エコパック  
でんち、お茶  
パートのえき、おかし  
おつまみ、ほみがきこ  
虫よけスプレー

- 安い物が置いてある。←お店が買、てほしい物
- おそうざいが置いてある。
- お食してしらい。買うの決めてしらう。

# 3年教室

# 3年教室



# 6年教室「道德」



# 個別支援学級



# 職員室前廊下



今から  
ふれあいコンサートへ

5年





5年

今から  
ふれあいコンサートへ

5年

今から

ふれあいコンサートへ



今から  
ふれあいコンサートへ

5年

今から

ふれあいコンサートへ

5年





# 6年道德

新訂  
新しい **道德**

6

東京書籍

# 6年道徳

## 自分の長所

- ・気を使える
- ・誰とでも仲良くられる
- ・最後まで取り組む
- ・リーダーシップを発揮できる
- ・ポジティブに考えられる
- ・元気
- ・スポーツができる
- ・いつも笑顔
- ・姿勢がよい
- ・負けず嫌い

## 自分の短所

- ・約束を果たせない
- ・漢字が苦手
- ・すぐにあきらめてしまう
- ・あきらめ早い
- ・うるさい
- ・すぐに怒ってしまう
- ・覚えが悪い
- ・英語ができない
- ・発表ができない
- ・考えずに話す
- ・しつこい
- ・気分屋
- ・だらしが早い
- ・やりたいことだけやる
- ・八方美人
- ・失敗をおとれてしまう
- ・理解力が低い
- ・人を許すのに時間がかかる

# 6年道德



# 6年道徳





# 6年道德



# 6年道徳



# 6年道徳



# 6年道徳



# 6年道徳

## 課題

自分めいこのところを知って  
 ころに伸ばしていくにはど  
 気持ちが大切だろうか。

**自分の長所**

- 話を覚える
- 誰にでも仲良く出来る
- 最後まで言い続ける
- トーナメントを優勝できる
- 誰にでも受け入れられる
- 元気
- スコアが上がる
- 1つお菓子を
- 笑顔がみい
- 負けず嫌

**自分の短所**

- 行動を覚えない
- 漢字が苦手
- 早くあきらめてしまう
- 多量に
- うるさい
- 早くあきらめてしまう
- 覚えが悪い
- 笑いが足りない
- 敬語が苦手
- 考えずに話す
- しつこい
- 気分屋
- だらしない
- やりこむことだけやる
- 八方美人
- 失敗をおそれてしまう
- 理解力が低い
- 人を助けるのに時間がかかる

パティシエの仕事

大変 疲れそう 忙しい  
 やりがいはありますか

遠藤さんの思い

喜ばせた  
 つくろるのが好き

笑顔

努力



# 6年道徳

- ・ホシテイズに考え...
- ・元気
- ・スポーツができる
- ・いつも笑顔
- ・姿勢がよい
- ・負けず嫌い

## 自分の短所

- ・すぐにあきらめてしまう
- ・あきら早い
- ・うるさい
- ・すぐに怒ってしまう
- ・覚えが悪い
- ・英語ができない
- ・発表ができない
- ・考えずに話す
- ・しつこい
- ・気分屋
- ・だらしが早い
- ・やりたいことだけやる
- ・八方美人
- ・失敗をおそれてしまう



笑顔

つくるのが好き

喜ばせた

遠藤さんの思い

やりがい

大変

パティ

自分の責任



# 6年道徳

自分の責任  
マシラに  
気持ち  
大切だ  
らうか。

# 自分の長所

- ・気を使える
- ・誰とでも仲良くなれる
- ・最後まで取り組む
- ・リーダーシップを発揮できる
- ・ポジティブに考えられる
- ・元気
- ・スポーツができる
- ・いつも笑顔
- ・姿勢がよい
- ・負けず嫌い

6年道徳

ハ  
ニ  
イ



# 自分の短所

- ・約束を果たせない
- ・漢字が苦手
- ・すぐにあきらめてしまう
- ・あきっぽい
- ・うるさい
- ・すぐに怒ってしまう
- ・覚えが悪い
- ・英語ができない
- ・発表ができない
- ・考えずに話す
- ・しつこい
- ・気分屋
- ・だらしがない
- ・やりたいことだけやる
- ・八方美人
- ・失敗をおそれてしまう
- ・理解力が低い
- ・人を許すのに時間がかかる

# 6年道徳

仕事  
休めないう  
忙しいう

課題

自分の長所

- ・ 友達を助ける
- ・ 誰にでも声をかける
- ・ 最後までやり通す
- ・ コーヒーショップで働ける
- ・ 自分が得意なことがある
- ・ 元気
- ・ 文芸が好き
- ・ いろいろな本を読む
- ・ 夢がある
- ・ 負けず嫌いな

自分の短所

- ・ 勉強が苦手
- ・ 遅刻しやすい
- ・ 忘れっぽい
- ・ 気が短い
- ・ 他人が苦手
- ・ 自信がない
- ・ 失敗しやすい
- ・ 他人の話を聞かない
- ・ すぐ諦める
- ・ だらしない
- ・ 集中力がない
- ・ 他人の迷惑を顧みない
- ・ 責任感が薄い
- ・ 他人の成功を妬む

自分のいいところ  
 たくさんに伸ばす  
 気持ちがある

ハティシエの仕事を

大変

やりがい

遠藤さん

喜ばせた

# 6年 道徳

10 / 算  
 国  
 会  
 道

Harry

# 課題

## 自分の長所

- ・乳を搾える
- ・誰とでも仲良く出来る
- ・最後まで諦めない
- ・リーダーシップを発揮出来る
- ・成績アップに専念出来る
- ・元気
- ・スポーツが出来る
- ・いつも笑顔
- ・尊敬される
- ・負けず嫌いな

## 自分の短所

- ・勉強を怠らぬ
- ・競争心が強すぎる
- ・自分のために頑張る
- ・周りに迷惑をかける
- ・自己満足
- ・遠慮がちな
- ・我慢強い
- ・自信が足りない
- ・他人に迷惑をかける
- ・人に頼りすぎる
- ・怒りやすい
- ・自己中心
- ・協調性が足りない
- ・コミュニケーション能力が低い
- ・他人を傷つける

自分のいいところ

さらに伸ばして

気持ちが大切だ

。パティシエの仕

大変、疲れる

やりがいがあるそう

。遠藤さんの思い

喜ばせた

つくるのが好き



# 6年道徳



**小まめな手洗い**  
**コロナに負けない豊田小**

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

