



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

朝のあいさつ運動

あいさつは
こころ
心つなぐ
あいいことは





みんななかで仲よく
えがお
笑顔で
あいさつをしよう
令和元年なかよし委員会

みんなの心こころ
一ついっしょだな
令和元年なかよし委員会

朝のあいさつ運動



朝のテレビ放送

2年教室

2年教室

- ①けんこうをとのえろ
 - ②バをつなげる
 - ③みんながよくなる
- みんながよくなる
みんながよくなる

ここに書いたことは



2020
なろう
かがやくとよ田っ子に
☆

一番ほし

スローガにして

体
ちように気をつけよう

スローガンにして

一番ぼし

キョウカしてキラッ☆と
かがやくとよ田っ子に
なろう
2020

いいたことば

①けんこうとまご

②んどうなげら

③いんげん

2年教室



お米
なんでも図鑑

- 777 すがたをかえる牛乳・たまご
- 666 すがたをかえる肉類
- 555 すがたをかえる魚・海産物
- 444 すがたをかえる果実・種子
- 333 すがたをかえる野菜・きのこ
- 222 すがたをかえる豆
- 111 すがたをかえる米・麦

いろいろ

3年国語
『すがたをかえる大豆』
関連図書

きみもメニューをクリアして、

としょかん

図書館マスター

になろう!

がいさいきかん

開催期間 10月26日~12月11日

としょかん

図書館マスター 会員募集中!

かいじんぼしゅうちゅう

「今週のメニュー」に答えて正解すると、1問につき1つ

図書館マスターポイントカードにスタンプがもらえます。

スタンプを10個ためると、図書館マスター認定証がもらえます。

(低学年の児童が高学年のメニューに挑戦しても、また高学年の児童が低学年のメニューに答えてもかまいませんよ。)

あなたもメニューをクリアし、図書館マスターになりませんか。

くわしくは、学校司書に聞いてくださいね。

君も図書館マスターになろう!

今週のメニュー 第1週

低学年用

アメリカの絵本作家、バーナード・リー・ポルトンさんが書いた、世界中で読まれている絵本は、つぎの三つの中のどれでしょう。
①おさな木
②ういせいあうち
③はらへてあおひし



高学年用

奥谷川肇平さんの作品、「ホームランを打ったことのない君に」で、主人公のレイが打った打球はどうなったのでしょうか、3つの絵本も入れて書きなさい。



答えがわからない人は学校司書へおしえてね。



図書館前

豊田小「国際ロード」



豊田小 国際ロード

世界はここから今から



職員玄関

ろ^ろ下^ろを^ろし^ろず^ろか^ろに^ろ夢^ろこ^ろう^ろ!!



廊下揭示物

第2グラウンド



て
て
て



1年教室



1年教室

1年教室



「こへおいでよう」
みんながさそうと
「こへおいでよう」
とくじらもさそいま
した。
「ねん とよだ たろう



1年教室



1年教室



▼かん字をつかって、かきなおしましょう。

山の に 日が のぼる。

ろうそくの を けす。

んぼに なえを うえる。

やぶに が ふる。

空に きれいな が てる。

山 山 山
水 水 水
雨 雨 雨
上 上 上

下 下 下
日 日 日
火 火 火
田 田 田

日 ひ

火 ひ

田 た

川 か

竹 たけ

月 つき

1年国語

1年 教室



3年

道徳の授業で学んだこと

道と「
学びの足あと。」



自分も気もたよく生活でき
きるし、まわりの人もよく生活
でき、よく生活できる。も気もち

自分にはうそをつかす
に、自分のことだけ、
まわりの人のことも考える

いつでも正直に居るため
には、どんな考えが大切な。

もっと自分が
せい長できる!!

自分ですることが大切。
自分ですることが大切。
自分ですることが大切。


自分でできることを
自分ですることが大切。
自分でできることを

みんなのこーなー

係活動



4年
教室前廊下

A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, the back of a student's head with a purple ponytail and a grey hoodie is visible. The desk in front of them has several papers and a book. Other students are seated at desks in the middle ground, some looking towards the front. A teacher in a light blue shirt stands at the front of the class near a green chalkboard. The text '漢字ドリル' is overlaid in large yellow characters with a black outline at the top of the image.

漢字ドリル

4年
教室

① 不思議な話。
ふしぎな話

② 光が差す。
ひかりがさす

③ 点差が開く。
てんさが開く

④ 念仏を聞く。
ねんぶつをきく

⑤ 犬を連れる。
いぬをつれる

⑥ 連続でとぶ。
れんぞくでとぶ

⑦ 美しい風景。
うつくしいふうけい

⑧ 話の結末。
はなしのけつまつ

⑨ 八月の末。
はちがつのすえ

⑩ 形が変わる。
かたちが変わる

不思議
ふしぎ

差す
さす

点差
てんさ

念仏
ねんぶつ

連れる
つれる

連続
れんぞく

風景
ふうけい

結末
けつまつ

末
すえ

変わる
かわる

①にた意味の言葉
不思議
不可解

②にた字

末

十七世紀末の日本



末の乗り物



⑩にた字

形が変わる

土地がらがうこまをみやまかんなごんちがうこま



4年教室

理科室前





理科室

パソコンルーム



図書館



個人授業期間 時程

時間	内容
10:00 - 10:15	開会式
10:15 - 10:30	授業
10:30 - 10:45	休憩
10:45 - 11:00	授業
11:00 - 11:15	休憩
11:15 - 11:30	授業
11:30 - 11:45	休憩
11:45 - 12:00	授業
12:00 - 12:15	閉会式

令和2年度 短

1	8:40
2	9:25
中休み	10:10
3	10:25
4	11:10

（授業）
開会式 11:55
1時 12:10
（授業）
開会式 11:55
1時 13:00

図書館



図書館



情報リテラシー
SNSの注意点②

個人情報 は 人に 教えない

ゲームやブログ、SNSなどだけでやりとりしている人に注意しよう



トラブルにならないために

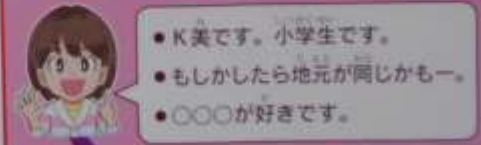
教えてはいけない個人情報

- 連絡先 (電話番号、メールアドレス、IDなど)
- 本名 ● 住所 ● 友だちの情報
- 学校名



自分の顔写真なども個人情報なので見せてはいけません。

プロフィールをそのまま信じない



図書館前

インターネット上で知り合った、今まで会ったこともない人から「会おう」ときそわれたら、どうする?
教にーわなーしブ

3年 教室



A large sheet of paper with Japanese text and diagrams is pinned to the chalkboard. It features several columns of text, some with yellow and blue highlights. At the top, there are small drawings of a building and a person. On the right side, there are red circles containing the characters 'いろいろ' and 'なす' and 'た' and 'になる' and '米'. At the bottom, there are three vertical strips of paper with text: an orange one, a blue one with 'まとめ', a green one with 'おまじない', and a light green one with '食やろくふつ'.



3年 教室



3年 教室



3年教室



NEW YORK

3年教室

肝臓からできる

レバーペースト



レバーペーストは、いたみやすいレバー（肝臓）を長持ちさせるために考えられた保存食です。とり、ぶた、牛それぞれの肝臓のほか、それらをまぜて作られます。

レバーペーストはパンやクラッカーにそのまま塗って食べるのよ。



牛レバーペーストの作り方



新鮮レバーを湯で洗って、水とラード（動物の脂）などを加えよく混ぜます。



まぜたものを、すりこします。



レバー（肝臓）はこの部分

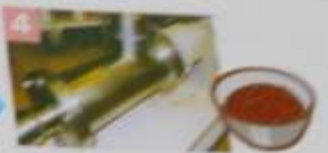
レバーは豚肉のたんぱく質やビタミン類、鉄分が多く含まれているのよ。



すりこしたものに、でんぷん、ごま油、こしょうなどの香辛料、調味料を加えて、煮立て製法をしながら、タンクのなかで練ります。



香辛料によって調味料がえらんでって。



さらに濃いペーストにするために、煮かき混ぜます。この工程を繰り返すことで、固められたペーストになります。



工場の中で、しっかりと清潔な環境に保たれながら、加工します。



できあがり!



とりやぶたからも同じようにレバーペーストが作られます

「フォアグラ」はがちょうの肝臓

がちょうやがもに、たくさん食べさせて、肝臓を大きくしたものをフォアグラといいます。フォアは「肝臓」、グラは「太った」とか「脂肪が多い」という意味です。世界三大珍味の一つで、とてもぜいたくな食材です。ソテーにしたリ、ソテーにしたものをステーキの上にのせたりして食べます。



フォアグラのソテー

「フォアグラ」は「トリュフ」ほのこー一種、「キーヒア」チッコザメのたまごの卵を「世界三大珍味」っていろいろ。



3年 教室



3年 教室



4年
教室

校長先生！見て見て！

雨水くん

校長先生！
近所の方からもらったんだよ！
5年



豊田小の下の土から出てきたんだって！

校長先生！

近所の方からもらったんだよ！

6

年

生

あ

り

か


と

う

6年生のおかげで
とても楽しい
運動会でした
4年生より

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



A photograph of a school building at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the scene. The sky is a mix of blue and orange, with wispy clouds. The school building is in silhouette, with some windows glowing from within. The overall mood is peaceful and hopeful.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph of a schoolyard at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the scene. The sky is filled with wispy clouds, and the buildings and trees in the background are silhouetted against the bright light. The overall mood is peaceful and hopeful.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校