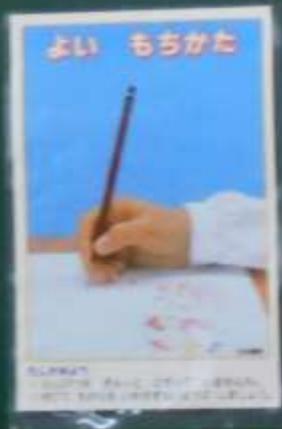


朝のあいさつ運動



1年教室

① 大きく、つよく
けしこむ×



①やさしさ・おもいやりのはっぱ

②がんばる・あきらめないはっぱ

③じかん・きまりをまもるはっぱ

④えがお・あかるくたのしいはっぱ

1年教室



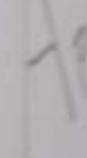
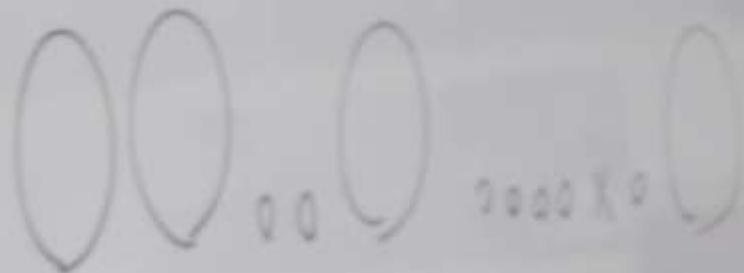
1 年教室

5年音楽



5年音楽

教室の椅子の並べ方
前より美しい。



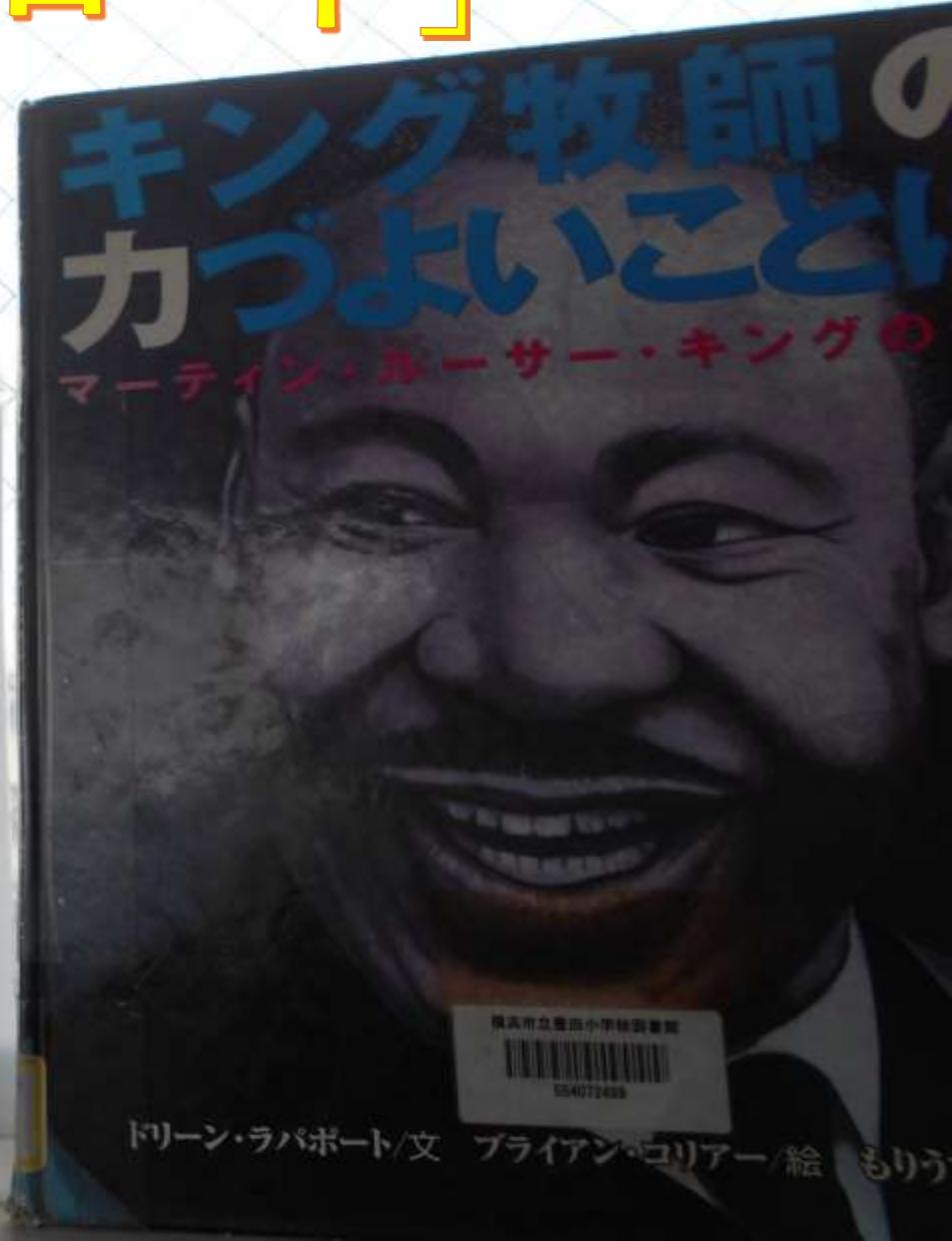
5年音楽





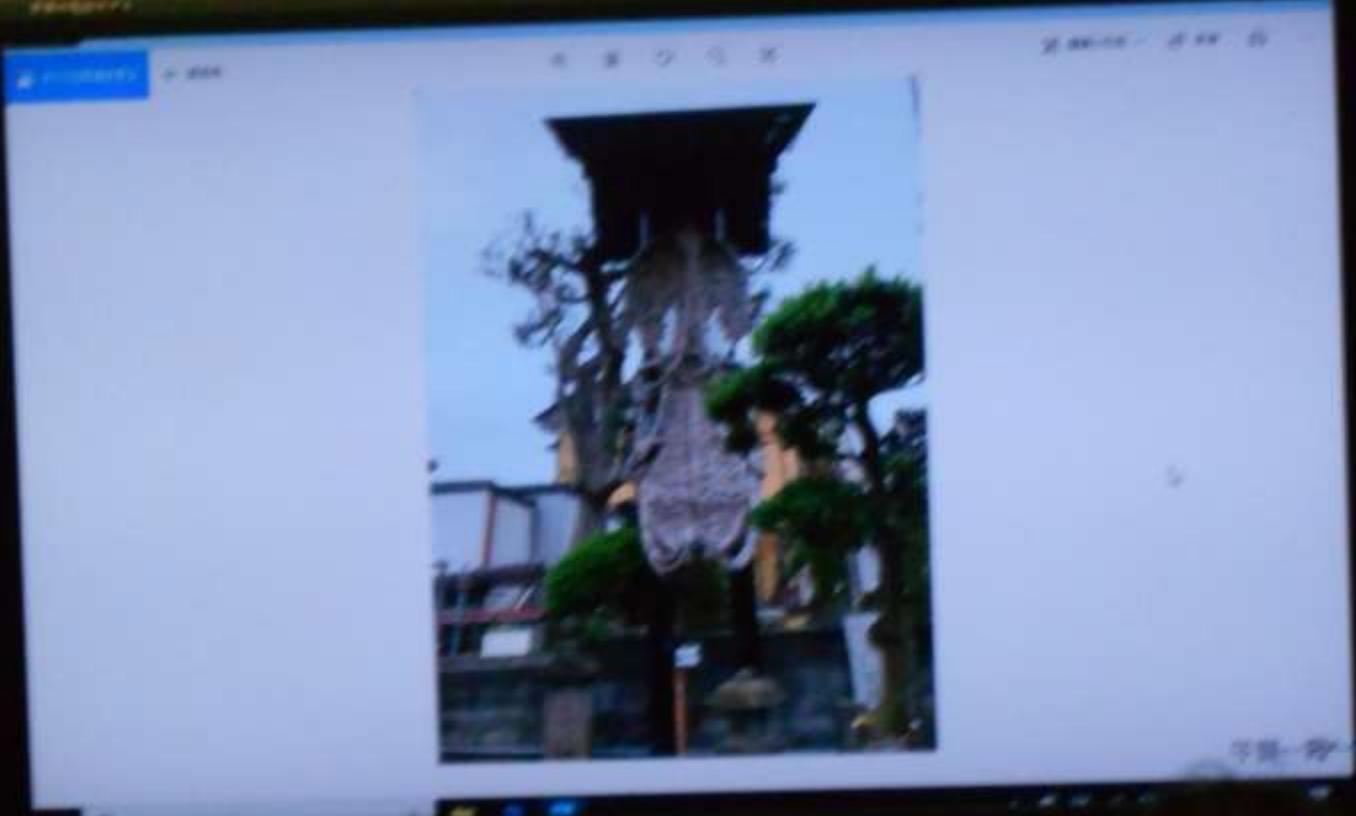
個別支援学級

豊田小 「国際ロード」



4年道德

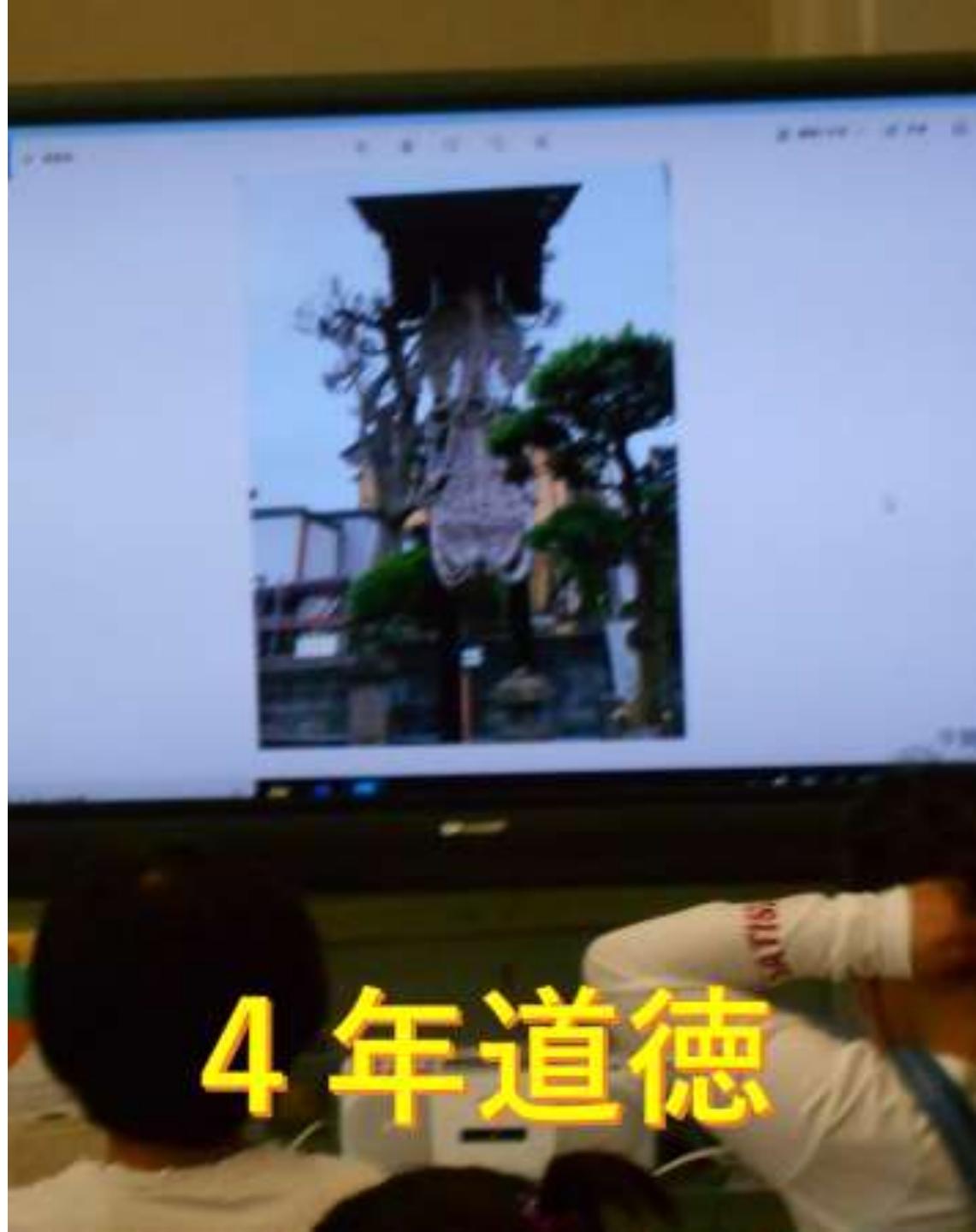




4 年道德

この写真は
朝、撮って
きたんだよ。

「ええ～！」



横浜市地域有形民俗文化財

南谷戸おわらじ
（なんやとおわらじ）

南谷戸のおおわらじ

平成五年十一月一日 登録

所有者 南谷戸和楽協会

「南谷戸おおわらじ」は、大正初期に太鼓の音作りを職業に従事する者から、職業に差別化を図るためにかさつきなどなり、南谷戸の家屋としておおわらじを作り、太鼓の音に第したのが始めたといいます。

昭和三〇年頃には、太鼓の木が焼れてしまったため、場の内裡の方木に替え、それに、腰帶は竹の舟形に組み込んであります。

その、太鼓の木の構造は、今後二、三ヶ月で下見、解いて、ダメージ調査、修理等の手びきからお仕舞ります。

本物の太鼓、太鼓頭部を削り、丁作られた太鼓頭、太鼓身等ではござる。太鼓は太鼓頭部を修理するなど時々修理していかれ、現在では本太鼓頭として仕事の一つです。今ま、腰帶の折れたりもござり、南谷戸和楽協会の手により二度目に修理された。大切に保管されていいます。

（参考）

横浜市教育委員会

4年道德



4年 道德

4年道德



**4年
道徳**



4年 道徳



4年道德



4年道德



4年道德



4年道德



4年道德



4年 道徳



ふるさとを守った大イチョウ

4年道德

ふるさとを守った大イチョウ



20 ふるさとを守った大イチョウ



東京都墨田区にある武木稻荷神社には、五百年も生きている大きなイチョウの木があります。墨田区でもっとも古いこの大イチョウには、次のようないつたえがあります。

＊

大日、あらじでにはそれできたイチョウの木だが、この土地にさりて、植わいた。それを見た人々は、「これは、よじこどがおこるしゆんにもがいない」と、神社に祭るのだとした。その「よじこ」がこの神社の名前にもなり、やがて生長して大イチョウとなつた。

＊

この大イチョウは、よく見ると、みきが真っ黒にやけこげているのがわかります。あれこれ見てみると、あの部分はやけ落ちていますが、黒いみきのあちらへちらか

らは、たくさんのが生えていています。どうしてこのようなすがたになつたのでしょうか。

一九四五年（昭和二十年）。日本はせんそうでした。そして三月十日の東京大空襲によつて、多くの家やたてものがやける大きいかおりまし

た。

東京大空襲では、たくさんのばくだんが落とされました。そのばくだんの多くは、大きいをおこすためのばくだんでした。當時、日本の多くのたてものは木でつくられていて、あつとい火間に火が走りこぼれこぼれでしたのです。

そのとき、この大イチョウは、このまま通り

そりで焼死された。何千ものイチョウの木が、わざりごとく炎を食いつめる。火がおれ上がるのをうかがました。神社のたてものや近隣の家なども、やけすこすろよしたが、大イチョウは、それが余



4年道德



4年道德



4 年道德



4年道德



4年 道徳



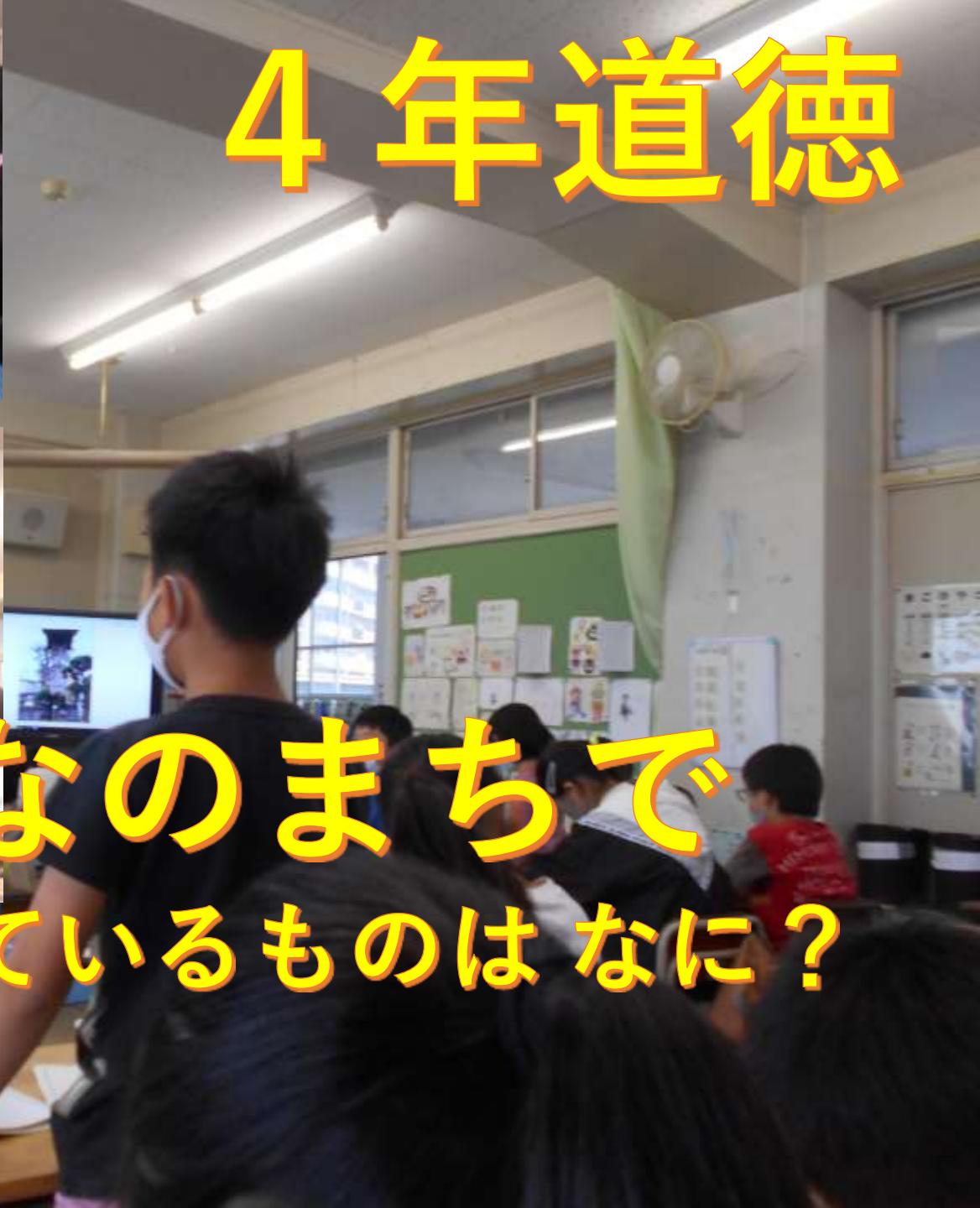
4年道德



4年道德



みんなのまちで
大切にされているものはなに？



、今度は自分たちも立て直そう。
自分たちも立てる

みんなの町で大切にされていける
ものは何があるかな？

学校

大やうじ

柏屋

八幡宮

一宮金次郎

「かんばる」
（イイ）

4年道德



4年道德



4年道德



自分たちが守る
未来へつなぐ

みんなの町で大切にされていく
ものは何があるかな?

学校 大堀じい、柏尾川
八幡宮 一宮金次郎

生ミニ返だ大イチヨウの木
を見て町の人々はどう思った?
ありがとう
今度は自分が守る
自分たちも見て直そう



この木のおかげ
なお、たゞいな

4年道徳

自分たちが守る

未来へつなぐ



私たちが食べている食はつき、一つ一つの大
切な命だということ。

☆これから取り組みたいこと

毎日、食べる前に心をこめて『いただきます』と言
い、一つ一つの命の重みを感じとりたいです。
食べた後も『ごちそうさまでした』と言いたい。
という感じしゃの気持ちを伝えたいです。

4年 道徳

10月23日　題名　かるさとを守った大イチョウ

☆学習したことわかったこと、考えがわったこと

大わらじ・かしお川は昔から受けつがれていって、それを私た
ちが未来へつなぐことが必要だということが分かりまし
た。

☆これから取り組みたいこと

昔から今、今から未来といふのはリレーみたいだと思いました。
なので自分も昔から受けつがれている大切なもののなで、
未来にしっかりバトンをわたし、何百年たつても町の人
たちのシンボルになるよう努力したいです。

学習して わかったこと
考えが かわったこと

大わらじ・かしお川は
昔から、受けつがれていて、
それを私たちが、
未来へつなぐことが
必要だということが
分かりました。

これから取り組みたいこと

『昔から今、今から未来へ』
というのは、

リレーみたいだと
思いました。

これから取り組みたいこと

なので、
自分も

昔から受けつがれている
大切なものなので、

これから取り組みたいこと

未来に、
しっかりと
バトンをわたし、

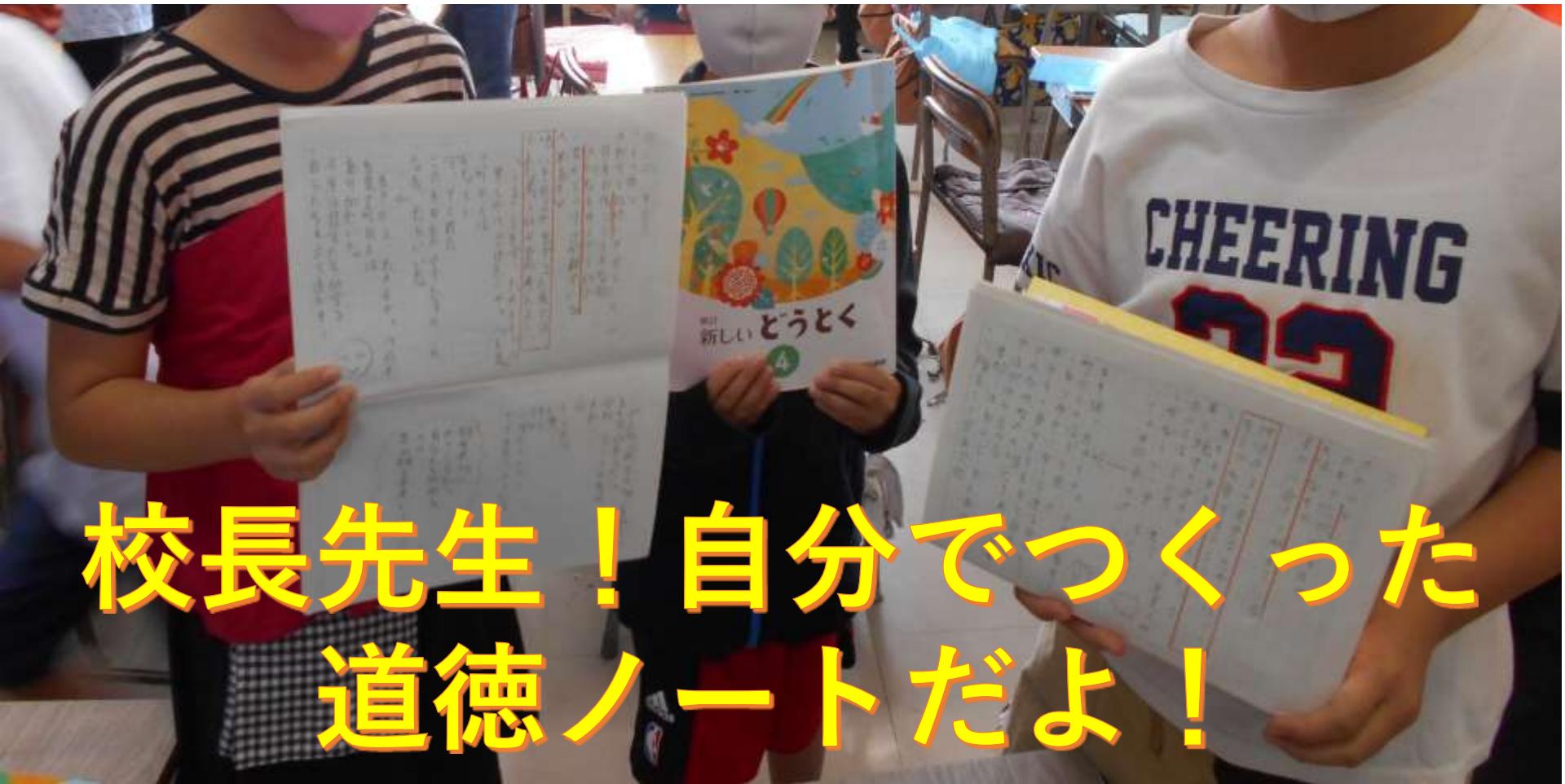


何百年たっても、
町の人たちのシンボルに
なるよう努力したいです。

4年道德



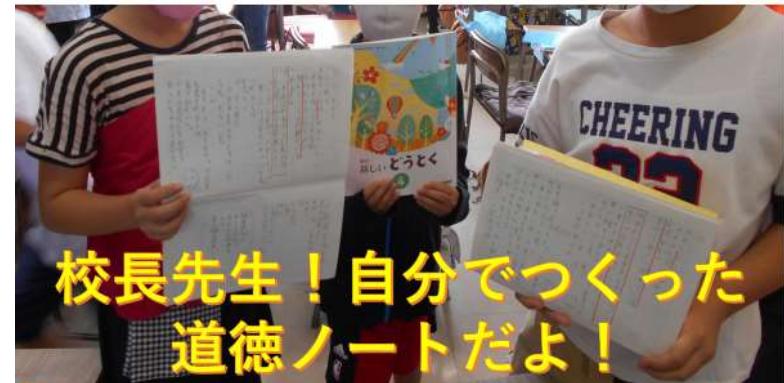
道徳の時間が終わったあとで



校長先生！自分でつくれた
道徳ノートだよ！

2人の女子児童が
オリジナルの
「道徳ノート」を
見せてくれました。

道徳の時間が終わったあとで



J K K
自分たちで考えて行動する

「校長先生！
僕は、道徳の授業が
一番好きなんだよ！」

(道徳の教科書を持った児童)



道徳の時間が終わったあとで





希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校