



10月2日

こうきしぎゅうしき  
後期始業式

個別支援学級

新しい<sup>がっき</sup>学期の  
スタートです。

ステキな<sup>こうき</sup>後期にしよう。

がっこう  
学校に来

- ① ランドセル  
てあら
- ② 手洗い・うが  
けんこうかんさつひ



# 後期始業式



2年 4年 代表児童

# 後期始業式



2年 4年 代表児童

A young girl with dark hair in a ponytail, wearing a white long-sleeved shirt and a green skirt, stands on a stage. She is holding a blue folder with papers and speaking into a microphone on a stand. The background shows a room with a sink, a green cloth, and a table covered with white plastic. The floor is grey carpet. The text "後期始業式" is overlaid in large yellow characters with a black outline.

# 後期始業式

2年代表児童

今日から、  
後きが  
はじまります。

私たちの  
クラスでは  
後きがはじまって  
すぐに、

「さよなら  
あまえんぼうの2年生。

こんにちは、  
3年生の会」

をします。

今のみんなは、

まだちょっと

1年生から  
足を出している  
みたいなものなので、



これからは、  
しっかりとした  
2年生になって、

しっかりとした  
3年生に  
なろうという会です。

わたしもまだ、  
1年生から  
足を出している  
ところなので、

しっかりとした  
3年生になりたいです。

後きが  
はじまったら、  
どんどん  
大きくなりたいし、

どんどん うんどうかいの  
れんしゅうも  
はじまっていきます。

だから、  
うんどうかいも、

さよならあまえんぼう 2年生  
こんにちは3年生の会も

りょうほうとも  
がんばりたいです。

私は今、  
かかりのしごとを  
がんばっています。

私たちが  
声をかけると、  
みんなが  
はんのうしてくれます。

先生にも、  
「みんなが  
忘れ物をしないで  
帰るのは、

かかりの  
おしごとの  
おかげだね。」

と言ってもらって、  
うれしかったです。

これからも、  
なかまと声を  
かけ合って、  
クラスのために  
がんばりたいです。



# 後期始業式





# 後期始業式

4 年代表児童

「みんなを  
えがおに  
するために」



わたしは、

前期で

がんばったことが  
2つあります。

一つ目は、  
一人一役当番です。

一人一役当番は、  
一人一人が  
たくみになるため、  
自分で考えて  
行動する活動です。

私は  
みんなを

えがおにするために、  
必要なことは  
何かを考え、  
積極的に  
行動しました。

けいじ物をかざる、  
けいじ当番をする  
ことにしました。

みんなを  
えがおにするため、  
けいじ物の回りを  
かざったり、

みんなの  
コーナーに

絵を  
かざったり  
しました。



二つ目は、

みんなの  
気持ちを

考えて行動することです。



私は  
豊田小の  
みんなのことを考えて  
行動したり、

言葉をきちんと選んで  
アドバイスしたりして、  
相手の気持ちを考えました。

私のいる  
4年2組は

すてきなクラスなので  
あまり気持ちがい  
いやになったことは  
ありませんが、

私は、  
みんなの気持ちを  
いやにしないために、

相手を  
思いやっけていきたいです。

私は、

後期になっても

つづけたいです。

新たに

がんばりたいことも  
あります。

それは、  
係活動をもらあげたり、

より音楽上手に  
なったり  
することです。

どんどん  
新しいことに  
ちょうせんしたいです。

5年生になると、  
委員会活動が始まって  
学校を支える側になるので

後期では、

そのような  
立場になれるように

学年のみんなで  
努力したいです。



コロナで  
全員で集まれなくなったり、  
友達といる時間が  
短くなったりした分、

一つ一つのことを  
大切に  
取り組んでいきたいです。

# わたしの決意

## 後期始業式



2年 4年 代表児童

A student in a blue t-shirt and black pants is cleaning a green container on a wooden chair. The container has a white top and a blue and orange interior. The student is using an orange cloth. The background shows a stainless steel sink and a tiled wall. A wooden desk and a plastic bottle are also visible.

1年  
お掃除

1-2

1年  
掃除



# 1年 掃除





1年  
掃除

2年掃除



23

6年

みんな、ゆ  
かり合って  
会社を決めて  
いたのどあから  
たです。

学級活動

4(木)



6-1

1年

「給食室」へ



2年  
「給食室」へ



みんなで  
食べる  
幸せを

# 10月16日は 世界食料デー

国連が制定した世界の食料問題を考える日です

食べ物は十分に足りている世界  
すべての人が  
食べられないのはなぜ？

食べ物をつくっているのに  
十分に食べられない

日本では食料の6割を  
海外から輸入(カロリーベース)

6割

生産された食料の  
1/3が捨てられる世界

紛争の増加

1/3

フードロスによる

温室効果ガス排出

推定3億トン

(二酸化炭素換算)

# 豊田小「給食室」

にもある  
貧困や格差

などを引き起こす  
異常気象

世界の食料の9割を  
家族で営む  
小さな農家が生産

給  
給  
給  
給  
給

本校者のみなさまへ  
校内へお立ち入りの際は  
名刺をつけていただきます。  
名刺をお持ちでない方は  
職員室にお立ち寄りください。

177 保健室

2-3

A-2

TSUYODA

先生と一緒に  
希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともに作りだす  
横浜市立豊田小学校