

10月





登校時間に

登校時間に

ハチが . . .



おはよう
今日もがんばります
よしよし
六年生より



横浜市立豊田小学校

時間と目標

(じかん) と (もくひょう)

がっこう き
学校に来たらやること

① ランドセルを自分の机じぶん つくえにおく

てあら

② 手洗い・うがい

けんこうかんさつひょう

きいろ

かみ

だ

③ 健康観察票（黄色い紙）を出す

豊田小
国際
ロード

世界はここから、今から。

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



読書
高



読書感想画課題図書
低学年の部



コロナ時代の言葉

新型^{しんがた}コロナウイルスから身を守るために、最近よく使^{つか}われるコロナ関連^{かんれん}の言葉^{ことば}を理解^{わか}しよう。

① クラスター

感染^{かんせん}が連続^{れんぞく}的に大規模^{だいきぼ}な集団^{しゅうだん}発生^{はっせい}につながりかねないと考え^{かんが}られる患者^{びやうじや}の集団^{しゅうだん}

② 不要不急^{ふようふきゅう}の外出^{がいしゅつ}自粛^{じしゅく}

どうしても必要^{ひつよう}というわけでもなく、急^{いそ}いでする必要^{ひつよう}もない外出^{がいしゅつ}はできるだけ控^{ひか}えましょ

図書館前掲示物

③ ソーシャル・ディスタンス

人^{ひと}と人^{ひと}との間^{あいだ}に距離^{きょり}をとることによって人^{ひと}が互^{たが}いに接触^{せつじやく}をする機会^{きかい}を減少^{げんしょう}させる方法^{はうほう}

④ 3密

「換気^{かんき}が悪い場所^{ばしょ} (密閉空間^{みつぺいくうかん})」、「大勢^{おほぜい}が集まる場所^{あつまるばしょ} (密集場所^{みつじやくばしょ})」、「間近^{まみぢ}で会話^{かいわ}や発声^{はつせい}をする

場所^{ばしょ} (密接場面^{みつせつばめん})」を示^{しめ}す

コロナ時代の言葉

新型^{しんがた}コロナウイルスから身^みを守るために、最近^{さいきん}よく使^{つか}われるコロナ関連^{コロナかんれん}のことは理解^{りかい}しよう。

① クラスター

感染^{かんせん}が連続^{れんぞくてき}的に大規模^{だいきぼ}な集団^{しゅうだん}発生^{はっせい}につながりかねないと考えられる患者^{かんじや}の集団^{しゅうだん}

② 不要不急^{ふようふきゅう}の外出^{がいしゅつ}自粛^{じしゆく}

どうしても必要^{ひつよう}というわけでもなく、急^{いそ}いでする必要^{ひつよう}もない外出^{がいしゅつ}はできるだけ控^{ひか}えましょう

図書館前揭示物

③ ソーシャル・ディスタンス

人^{ひと}と人^{ひと}との間^{あいだ}に距離^{きょり}をとることによって人が互^{たが}いに接触^{せつしよく}をする機会^{きかい}を減少^{へんしょう}させる方法^{かうほう}

あつまる場所^{あつまるばしょ} (密集場所^{みっしゆくばしょ})、^{まじり}「間近^{まじり}で会話^{かいわ}や発声^{はつせい}をする

④ さんみつ
3密

「換気が悪い場所（密閉空間）」、「大勢が集まる場所（密集場所）」、「間近で会話や発声をする場所（密接場面）」を示す

⑤ パンデミック

ある感染症の世界的な大流行を表す意味の言葉

⑥ あたら
新しい生活様式

ひととの間隔は最低1 m 空ける。マスクをつける。30秒以上水と石けんで手を洗う等、生活

なかの感染予防対策

のうこうせつしよくしゃ
密接者

間、1 m 程度までの距離で、マスクなどを付けずに15分

図書館前掲示物

手あらしにふきとりせん

「前期のふりかえり」

「後期の目標」

3年

テレビ終業式

わたしが、
前期に、

がんばったことは、

転校した友だちの
お別れ会です。

わたしは、
ていあん者になり、

計画を立てて、

じゅんびを
進めました。

転校する友だちと
クラスのみんなが、

もっと仲よくなる
ゲームを決めるために、

学びゆう会も
開きました。

お別れ会の
当日は、

自分もみんなも

楽しむことが
できました。

とても、
うれしかったです。

後期も、

友だちを
楽しませられるように
係活動をがんばりたいです。

「前期のふりかえり」

「後期の目標」

3年

テレビ終業式

わたしが、
前期に、

がんばったことは、
音楽です。

歌は、
春の小川や
うさぎなど、

いろいろな歌を
クラスのみんなで
できて、うれしかったし、

楽しいし、

歌のテストも
できて

すごく楽しいです。

リコーダーは、

ゆかいなまきば
をふいて、

すごく楽しいです。

後期の目ひょうは、

音楽の歌や、
リコーダーをもっと、

うまく
なりたいです。



先生も
やさしいし、

クラスのみんなと
いるのも楽しいです。

これからも

音楽を

がんばっていききたいです。

「前期のふりかえり」
「後期の目標」
3年

テレビ終業式

ぼくは、
ぜんきに

わりざんやかけざんも

じょうずになったので、

うれしかったです。

前は、
ぜんぜん
できなかつたけど、

みんなに
教えてもらって、

うれしかったです。

この
クラスで

よかったと
思います。

ぼくは、
こうきも、むずかしいと
思うけど、

今、べんきょうが
すすんでいるので、
かけざんのひっさんを
がんばりたいです。

一人一人の目標が

いつまでも

どんどん かがやく

宝箱 

3年教室

3年教室

第1回 3の2 会議

みんなが楽しめるあそび

提案理由

ハンカチおとしではおにになれなくておこる人もいたから、みんなが楽しめるあそびを決めたいから。

走るのが苦手な人は...

みんなが楽しめるについて

一人ひとりが考えあそびを決めよう。

① みんなでバスケット

あそびたい人はすわらない人

うちはバスケット

たのしかった

後期もがんばろう！

みんなが
よろこぶ
学校
づくり

J
K
K





豊田小学校のために
みんながよろこぶために
 J K K
 自分たち
考えて
行動する
 J K K
 J K K

校長室前

(自分たちで考えて行動する)

図書館メッセージ

本の中の有名なことは

『神様のカルテ』 夏川草介著 くら

「-に止まると書いて、正しいという
意味だなんて、この年になるまで知りま
せんでした。(中略)でも何だかわかる
ような気がします。本当に正しいことと
いうのは、一番初めの場所にあるもの
がもしれませんね。」

主人公の医師の名は、栗原 ^{いちと} 一止

運動会テーマ

豊田小の心を

一つに

全カで楽しもう~2020~

希望をともに作りだす

横浜市立豊田小学校

へいかわって

どんなこと



浜田桂子

豊田小「国際ロード」





第2グラウンドへ

豊田小 「給食室」

みんなで食べる幸せを

10月16日は世界食料デー

国連が制定した世界の食料問題を考える日です

食べ物は十分に足りている世界
すべての人が食べられるのではありませんか？

食べ物を十分に持っているのに十分に食べられない



68%



1/3



56%

SDG 2: Zero Hunger

持続可能な開発目標 (SDGs) 2: 飢餓をゼロに

食料や栄養、食料安動などのさまざまな問題の解決を目指す「持続可能な開発目標 (SDGs)」17の目標のひとつが、2030年までに「飢餓をゼロに」することです



豊田小の給食室 (〒441-8601 豊田市中区豊田 1-1-1)

みんなで
食べる
幸せを

10月16日は 世界食料デー

国連が制定した世界の食料問題を考える日です

食べ物は十分に足りている世界
すべての人が
食べられないのはなぜ？

食べ物をつくっているのに
十分に食べられない

日本では食料の6割を
海外から輸入(カロリーベース)

6割

生産された食料の
1/3が捨てられる世界

1/3

紛争の増加

フードロスによる

温室効果ガス排出

推定3億トン

(二酸化炭素換算)

豊田小「給食室」

にもある
貧困や格差

などを引き起こす
異常気象

世界の食料の9割を
家族で営む
小さな農家が生産

給食
押し
調

給食当番 1年



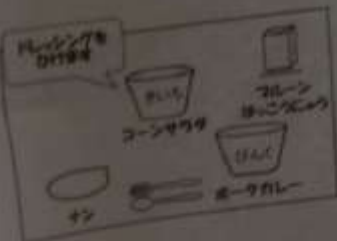
ぱくぱくだより

ぱくぱくだより

10月12日 (月)



きょうの献立	
主食	ナン
主菜	ポークカレー
副菜	コーンサラダ
乳・豆	ブルーベリーはっごう乳



たんぱく

豚肉



豚肉は、おちに体をつくるもとになる赤の食べ物の
なかまで、

豚肉には、筋肉や血などをつくるたんぱく質が
ふくまれています。

たんぱく質は、成長期のみなさんの体をつくるために
必要な栄養素です。

きょうは、豚肉を使ってポークカレーを作りました。

品名	分量	調理	備考
豚肉	100g	煮	
カレー粉	10g	炒	
玉ねぎ	100g	炒	
ジャガイモ	100g	煮	
豆蔻	適量	炒	
塩	適量	炒	
水	適量	煮	

3年教室

「いただきます」



SISTER JEN



カレー 完食



カレー 完食





カレー完食

秋の空



秋の空

秋の空

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校