

10月9日

ぜんき しゅうぎょうしき
前期終業式

きょう
今日も

たいせつ いちいち
大切な一日に

しよう。

がっこう き
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じまにあくつく
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうかんさつひょう（黄色い紙）を出さず



個別支援学級

An aerial photograph of a school campus. In the foreground, there is a large, paved courtyard. To the left, a multi-story, light-colored building with many windows is visible. In the center and right, there are several smaller, lower-rise buildings, some with brick facades. The sky is overcast and grey. The overall scene is a wide-angle shot of a school grounds.

前期終業式の朝

前期終業式の朝



前期終業式



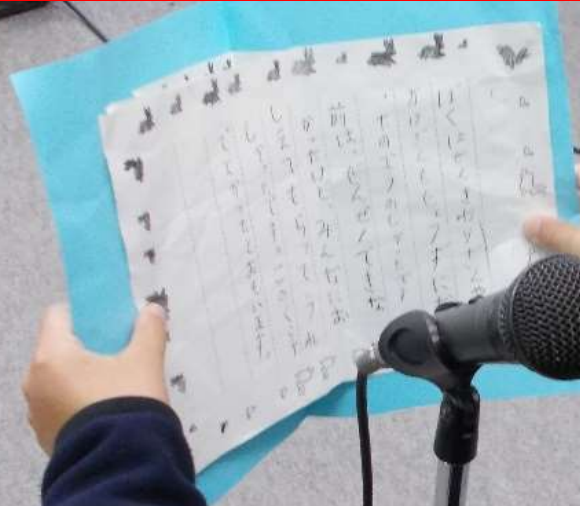
前期終業式

3年

前期終業式

3年

前期終業式



3年

前期終業式

努力努力努力

どりょく どりょく どりょく

わがせいしゅんのゆめおおき
おもいをやどすかしおがわ
はなちるきしにゆくみずの
しぜんのごえをくみとれば
ああしんりとわにあたらし

「校歌」

計算のしかたを考えよう。

9/29

ちんたい

まい23円の色画用紙を、
3まい買います。
代金はいくらですか。

0502

分かっていること

→

きかかっていること

20 × 3 = 60
10をあとにする

(式) 23 × 3 = □

まいのねだん × 買数 = 代金



3年教室





3年教室

ごちそうさまでした。

給食室

トレー
(おぼん)

食器かこ



トレー
(おぼん)

給食室

給食室





給食室

給食室

トレー
(おほん)



ごみ
フー
ごみ
ごみ
ごみ
ごみ

ごみ
ごみ
ごみ

ごみ
ごみ
ごみ

ごみ

ごみ

ごみ

ごみ

ごみ

1
年
2
年
個別級

3
年
4
年

5
年
6
年



ゴミステーション



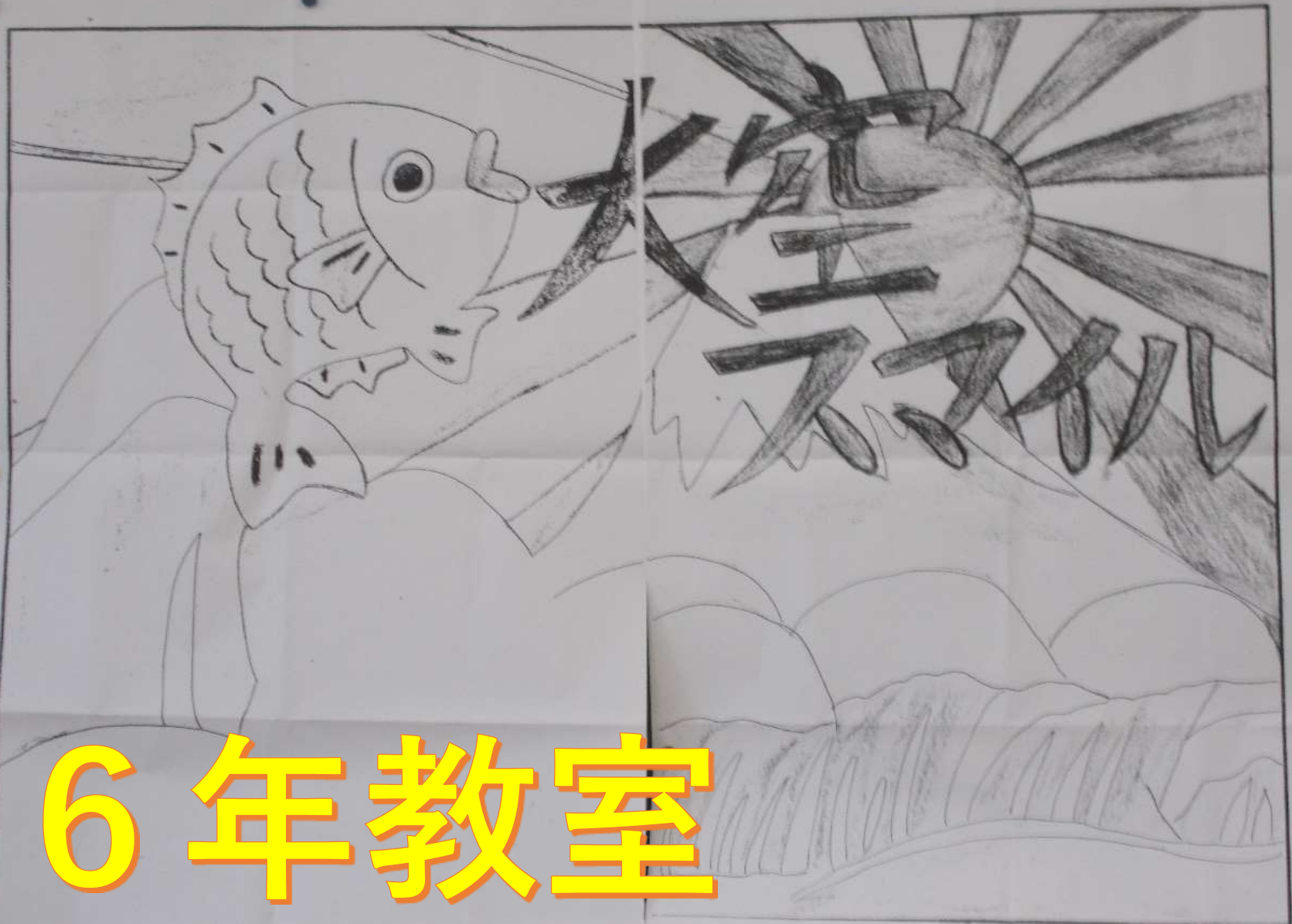
給食室前

1年完食



6年教室

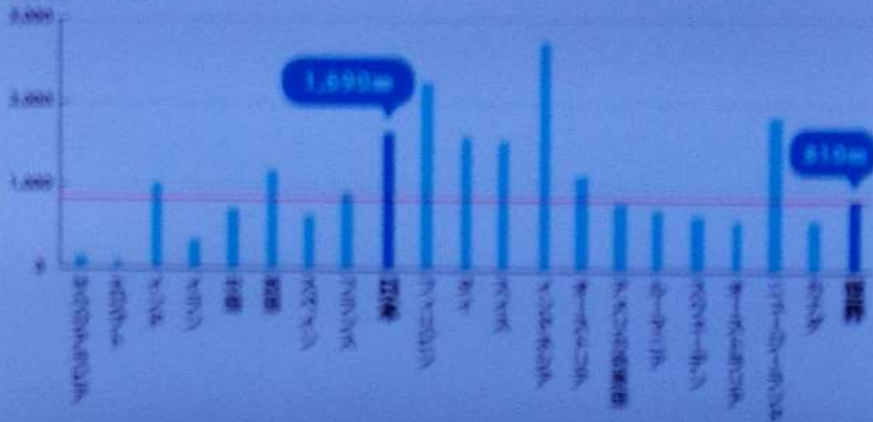




6年教室

年平均降水量の国別比較(30年間の平均)

降水量 (mm/年)



出典: 気象庁気象研究所「気象データセンター」(2019年10月現在)

5年教室

5年教室



5年教室



4年教室

企画名 $\frac{10}{9}$
みんなの会
4月
キラキラ輝けじいの



4年教室

Step 3

めあて

夏休みの思い出を紹介し



Hi, everyone.

Hi

みんなに
元気は。



① I went to the mountains.

② I enjoyed camping.

③ I ate curry and rice.

④ It was great.

Thank you for listening.

P87

わたしのせりふ

暗記

Who is lo

She is

She is

e can pl

Wow. So

Thank yo

It's you

6-1

1~14

6-2

1~12

Tuesday

Goal

Sounds and Letters

Directions: 下の絵の中から、eの音がある絵に○をつけよう。

① 	② 	③ 	④ 
			
① 	② 	③ 	④ 
			

☑ 答え

☑ 答え

カード資料

書き込み



ツール



音声速度
はやい



ゆっくり

6年英語

SHARP

11:39



3年教室



「道徳」の授業

いつも正直な心で いるためには



元気な声

おわびしたい
はんせいで
行動する

ほんのひとことでもいってあげよう
ほんのひとことでもいってあげよう

おこられたらごめんなさい
ごめん
どうしよう
考える
正直に
あやまろう

雨でびしめれに
なな木を見て



勉強したい
頭がよくなりたい

いつでも正直な心でいるためには
どんな考えが大切か？

正直って？
すなおに
本当のことを言う
うそをつかない

10/8
ぬれた本リンカーン

3年

「道徳」の授業

いつも正直な心で
いるためには
3年



勉強したい。
頭がよくなりたい。

いつでも正直な心でいるためには
どんな考えが大切かな？

正直って？
すなわち、
本当のことをいって
うそをつかない

ぬれた本（リリカー）

うっとりノート 3年

$$200 \times 3 = 600$$

200のかたまりを3こ



100をもとにしている。

うっとりポイント③

一行ずつめいて？

見やすい!!!

そんだけ①①

$$2 \times 3 =$$

$$20 \times 3 =$$

$$200 \times 3 =$$

く気づいたこと

- 2から0が1つつふえていく。
- かけられる数が10倍、100倍になっている。
- かける数は、変化なし

めあて

かけられる数が10倍100倍となると答えはどうなるのか考えよう。

うっとり

しりとり
→見せたい

$$2 \times 3 = 6$$

↓10倍

$$20 \times 3 = 60$$

$$2 \times 3 = 6$$

↓100倍

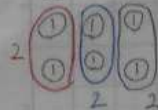
$$200 \times 3 = 600$$

9.28

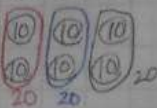
うっとりポイント

図を書いて自分の考えを説明して

2 × 3 の図



20 × 3 の図



まとめ

かけられる数が10倍、100倍になると、答えも10倍や100倍になる。

ふりかえり

0は、か、てに、と、たりせきなりけと10倍100倍の0だ。たら平気。

うっとりポイント④

色分けしている。

うっとりポイント②

じょうぎを使っている
線がきれい!
よすど!

4年



「道徳」の授業

4年



「道徳」の授業

友達と信頼し合うには
どういう考えが必要か考えよう

4年

「道徳」の授業

友達と信頼し合うには
どういう考えが必要か考えよう

4年

「道徳」の授業

友達と信頼し合うには

どういう考えが必要か考えよう

4年



「道徳」の授業

友達と信頼し合うには
どういう考えが必要か考えよう
4年

友達がいて良かった

おべんとうういしは今日良々めい
サそてくれた。

人見知りでさみしかったけど
声かけてもらえてうれしかった。

ぼくらだってオーケストラ

友達と信じていいし合
どういう考えが必要か考えよう



体育が
とくい



体育が
とくい

「ロキの小花が
半分あつた」

しらんが

つるせいな
よけいなことまじな
体育でまじくせ



体育が
とくい

「ロキの小花が
半分あつた」

体育が
とくい

体育が
とくい

体育が
とくい



「道徳」の授業

友達がいって良かった
おべんとういいしはに公民へようこ
さをしてくれた
人見知りでさみしかったけど
声をかけてもらえうれしかった
ほくらだでオーケストラ
友達と信じあひし合うには
どっりつ考えが必あを考えよう

右手の小指あな
が半分あいてる」
体育が
とくい

しうんぶり
うらさいな
よけいなことを言うな
体育でまなりくせに

なつみが言ったことを
思い出して練習する
てっお

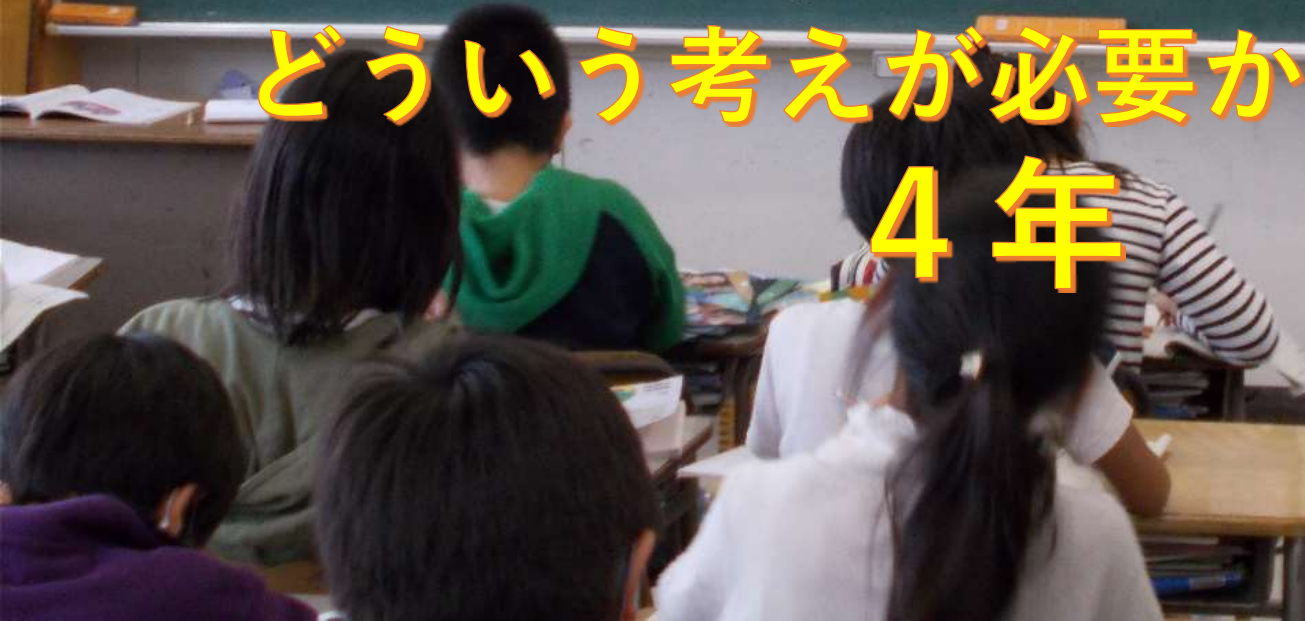
自分のことのように
ようこんでいるなつみ

よけいじゃなかつた
アドバイス通りにやってみよう
もっとなまくなりたけな

最初からなつみさんの言葉
通りにすればよかった
教えてくれてありがとう

友達がこまでいたう助けら
自分のことだけじゃなく
教えてくれていろ人に飛しする
助けしてもらっただけではなく
自分も助けようという考え
と友達の意見と聞く

友達と信頼し合うには
どういう考えが必要か考えよう
4年




「道徳」の授業

友達と信頼し合うには
どういう考えが必要か考えよう
4年

「道徳」の授業

友達と信頼し合うには
どういう考えが必要か考えよう
4年



A classroom scene with students at desks and a chalkboard with Japanese text. The chalkboard contains handwritten text in Japanese, including the words '自らの心', '友と信頼し合う', and '4年'. There is a clock on the wall and a television on the right side of the room.

「道徳」の授業

友達と信頼し合うには
どういう考えが必要か考えよう

4年

「道徳」の授業

友達と信頼し合うには
どういう考えが必要か考えよう

4年



巨大ビニール凧（たこ）に
チャレンジ
個別支援学級

校舎内消毒



コロナに負けない豊田小

コロナに負けない豊田小

校舎内消毒

A man in a blue polo shirt and khaki pants is seen from behind, leaning over a long stainless steel sink in a school hallway. He is using a spray bottle to disinfect the sink area. The sink is set into a wall of white square tiles. Above the sink is a large window with a view of a residential area. On the wall above the sink, there are several items including a colorful poster, a white spray bottle, and a green and white container. On the floor next to the sink, there is a blue bucket filled with white cloths. The floor is made of light-colored tiles with a brown mat in front of the sink.

今 子どもたちが はまっていること

へんしんことば

もじのじゅんばんをいれかえ
ちがういみのことばにしましょう。

か

し

い

き

み

な

こ

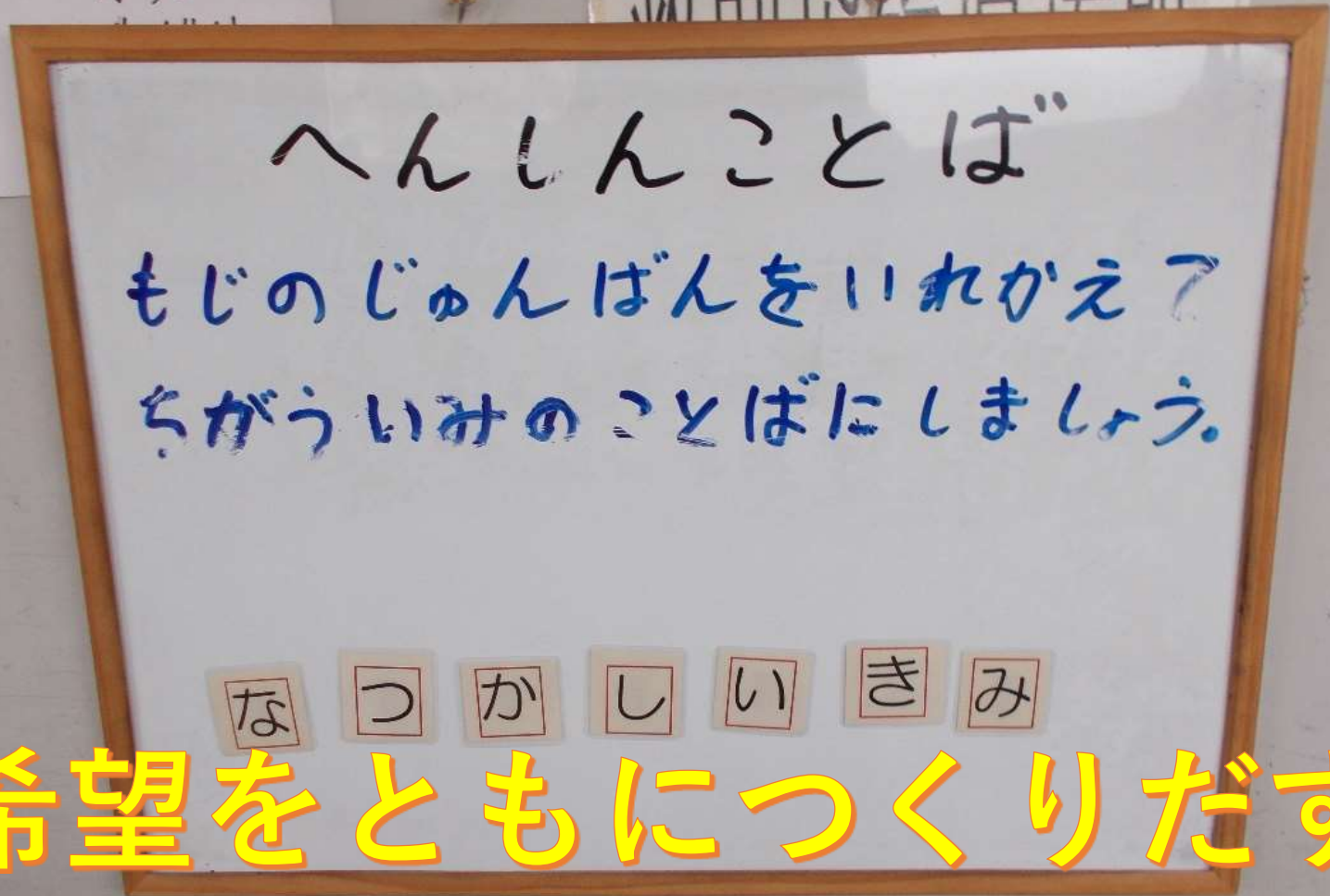
豊田小図書館から

豊田小図書館から

へんしんことば
もじのじゅんばんをいれかえ
ちがういおのことばにしましょう。

か み つ き し な い

豊田小図書館から



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校