

# 個別支援学級

は  
晴れる日が

つづきます。

すいぶん  
水分補給を

わすれずにしましょう。

がっこう き  
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じきにおく  
てみる
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうくわんさつひょう（黄色い紙）を出す



朝の登校時間に・・・

「校長先生！見て！」

6年



**「校長先生！見て！」**

**朝の登校時間に・・・**



「校長先生！見て！」

朝の登校時間に・・・



**「校長先生！見て！」**

**朝の登校時間に・・・**

「校長先生！見て！」

朝の登校時間に・・・

**「校長先生！見て！」**

**朝の登校時間に・・・**

# テレビ朝会

## 運動会テーマ

豊田小の心を

一つに

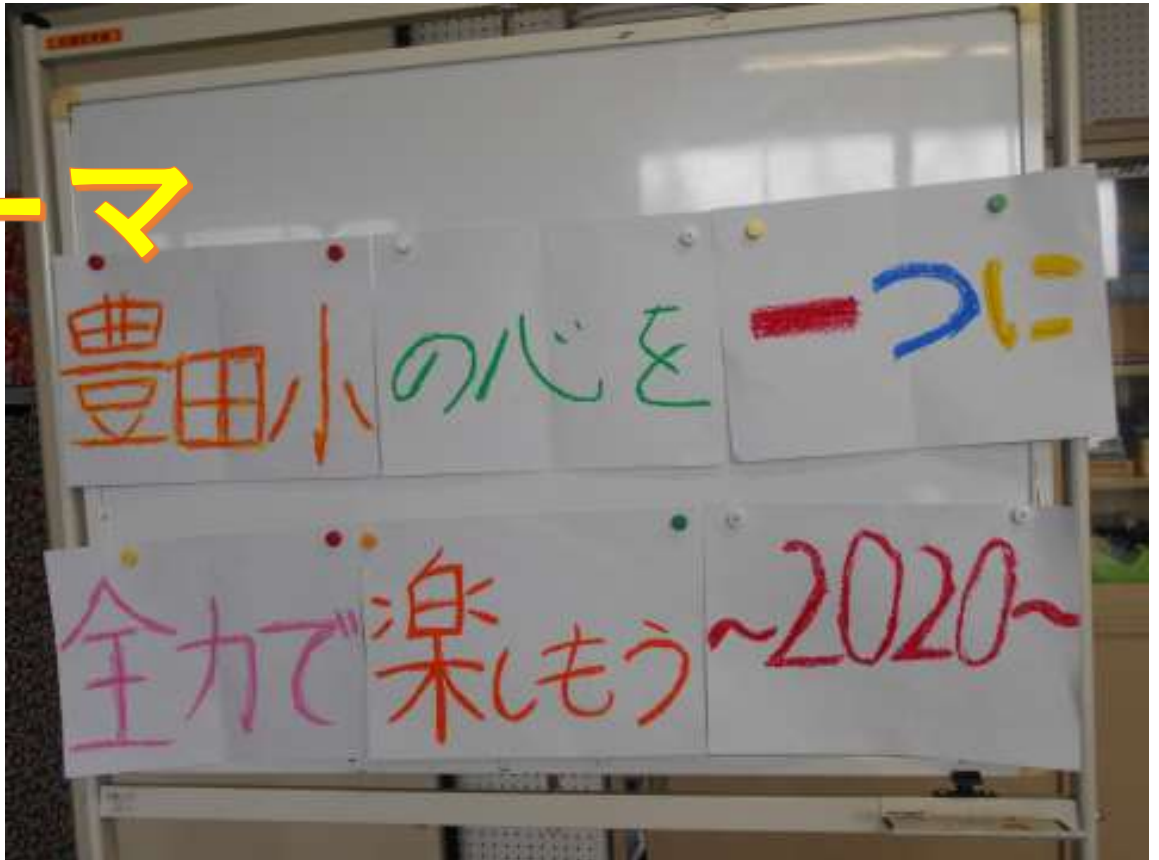
全力で楽しもう ~2020~





# テレビ朝会

# 運動会テーマ



# 6年

豊田小の心を  
一つに全力で楽しもう



# 5年算数



9/29 ? (金曜日に学んだ)オレンジを20個全部絞ると、何mLのジュースがでると思いますか。

か 合計(全体)の量を求める方法を考えよう

80 × 20 = 1600

平均 → 80mL  
に  
平均 × 個数 = 合計

20個 → 1600mL

パヴァン オレンジ 20個

# 5年算数

A photograph of a classroom during a lesson. A teacher is standing at the front, writing on a green chalkboard. Several students are seated at wooden desks, facing the front of the room. The room has a window on the left with a green curtain, and a speaker is mounted on the wall to the right. The text '5年算数' is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline in the center of the image.



2年

9/29

ひんがし

1まい23円の色画用紙を。  
 3まい買います。  
 代金はいくらですか。



計算のしかたを考えよう。

分かっていること  
→

きのわらないこと  
→

20 × 3 = 60  
 10ずつに  
 9つ

(式)  $23 \times 3 = \square$

1まいの代金 × 買数 = 代金



# 3年算数



# 3年算数





# 3年算数



# 教育実習生の授業

## 3年算数



# 教育実習生の授業

## 3年算数



# 教育実習生の授業

3年算数



# 教育実習生の授業

9月29日  
1に20円のゆを3に買います。  
代金はいくらになりますか。

式  $20 \times 3 =$

# 3年算数



9月29日

に20円のあめを3つ買います。  
代金はいくらになりますか。

計算か

式  $20 \times 3 =$

$\boxed{1\text{のねたん}} \times \boxed{\text{いくぶん}} = \boxed{\text{代金}}$

# 教育実習生の授業

計算のしかたを考えよう

<考え方>

式、図、言葉

# 3年算数



# 教育実習生の授業

$20 + 20 + 20 = 60$

40 + 20

10をもとにして考えろ

$4 + 2 = 6$

10円玉 10円玉 10円玉  
4玉 + 2玉 = 10円玉が  
6玉

## 3年算数





# 教育実習生の授業



# 3年算数



# 3年算数

## 教育実習生の授業



# 3年算数

教育実習生の授業



# 教育実習生の授業

問題

1に20円のあめを3こ買います。  
代金は、いくらになりますか？

式

$20 \times 3 =$   
~~200円 × 3 = 600円~~

計算のしかたを考えよう

<考え方>(図・式)

式  $20 \times 3 = 60$

10をもとにする

$2 \times 3 = 6$

10か6の意味

A. 60円

10をもとにする  
この一文字を  
いれると、たの  
でとわかる



# 3年算数

まとめ

なら、でないかけ算かできてきたら、  
これまでになら、た物を使い、  
10をもとにすると言う。一文字を  
いれると、かんたんにできる。

学習



# 3年算数

先生へ

いままでの1ヵ月の間どうでしたか。

わたしは楽しかったです。

先生がほんとうの先生になることはわかっています。

またとよ田小学校に来てください。

教育実習の先生へ

3年教室 休み時間に

# TSC

## 除草ボランティア

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



# TSC

# 除草ボランティア

希望をともに作りだす  
横浜市立豊田小学校



# TSC

## 除草ボランティア

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

TSC

除草ボランティア





A photograph of a school courtyard. In the background, there is a multi-story white building with many windows. A paved area with some trees and a person walking is visible. In the foreground, a person wearing a white shirt, blue pants, and a black cap is kneeling and working on a green bush. The text is overlaid on the image.

# TSC

## 除草ボランティア

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



TSC

除草ボランティア

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校