

9月 朝



A photograph showing a flowering bush with pinkish-red flowers in the foreground. In the background, there is a school building with a blue and red metal fence. The sky is blue with white clouds, and the sun is shining brightly from the upper right, creating a lens flare effect. The text "9月朝" is overlaid in the bottom left corner.

9月朝

災害時下水直結式仮設トイレ案内

ここには、仮設トイレ用下水道管が設置されています

使用方法

① 立ち上り管の蓋をはずし、仮設トイレを設置する

※蓋をあける工具は防災倉庫に保管

② 注水用マンホールから下水道管に水を貯める

※プール水・水道水を活用(約800L)
注水用マンホールから管の半分程度貯まった事を確認

③ トイレが使用可能になる
必ず、下水道管に水を貯めてから使用

※貯めた水が、トイレからの汚物やペーパーを溶解し、排水しやすくなります

②からの工程を繰り返す

④ 約500人使用したら貯留弁をあげ、排水する

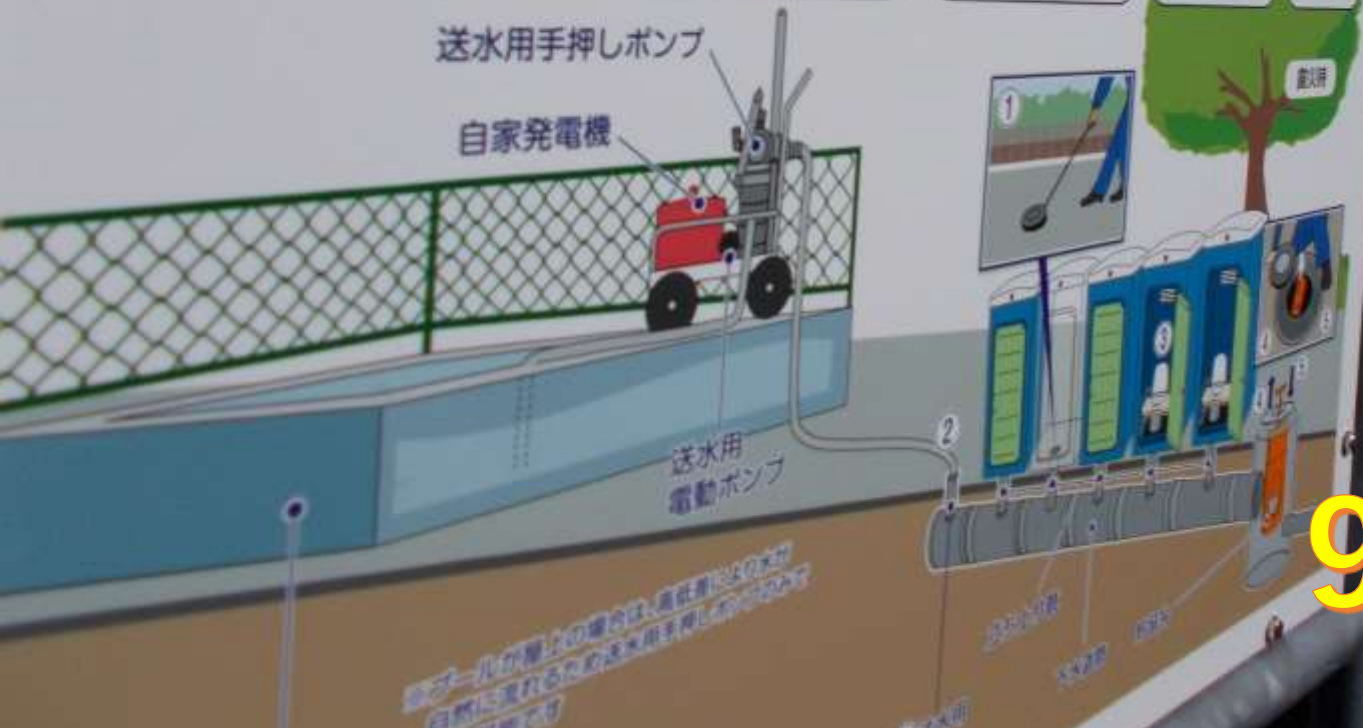
※1日1回程度を1回目安

⑤ 下水道管が空になったら貯留弁を落める

送水用手押しポンプ

自家発電機

送水用電動ポンプ



※プールの水が貯留弁の場所は、高低差に注意して自然に流れるための送水用手押しポンプを設置してください

9月朝

9月朝



9月朝



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

登校する児童に聞いてみた 「校長先生って　どんな先生？」



「校長先生って 明るい先生！」

「明るって どんな明るさかな？」

「ちょうどいい明るさ」



「そうか、ちょうどいい明るさか」

「明るすぎると、まぶしくて
目が疲れるからね。」
(笑い)





いつも 子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校

広げよう 笑顔いっぱい あいさつの輪

「あいさつ」キャンペーン

わ
あ
い
さ
つ
の
輪

横浜市立豊田小学校



みらい 未来の落し穴

Handwritten text on the left edge of the page, partially obscured by the drawing panels.




Vertical text on the right edge of the page, likely a list or index of the project's content.



日常生活でもフェアプレー

9月朝



 おはよう
今日もはりきい
いしまししょう
六年生より

空調用ガス管 →



まちたんけん 2年

まちたんけん 2年



1年図画工作



1年图画工作



1年 図画工作

ーテイ
う

つくりたいな
ホットケーキ
モンブラン
ソフトクリーム
パフェ
クッキー
カワイイケーキ

たべたいな
パン ユーザー
お寿司
おべんとう





1年 図画工作



1年 図画工作

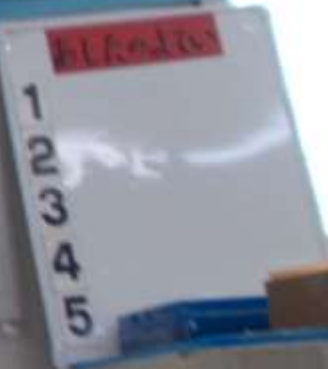


校長先生見て見て！
「ハンバーグだよ」 1年

校長先生見て見て！
「からあげだよ」 1年



4にち
さんしょうび
Friday
sunny
rainy
かやすみ
4さんすう
5がっかつ





1年

図画工作



6年 教室



6年教室



3年
教室前



3年 教室



3年 教室



やまなし

宮沢賢治 作
かすや昌宏 絵

小さな谷川の底を写した、二枚の青い幻灯です。

一 五月

ニひきのかにの子どもたちが、青白い水の底で話していま

した。

「クラムボンは はねて笑ったよ。」

「クラムボンは かぶかぶ笑ったよ。」

上の方や横の方は、青く暗く綱のように見えます。その

なめらかな天井を、つぶつぶ暗いあわが流れていきます。

「クラムボンは 笑っていたよ。」

「クラムボンは かぶかぶ笑ったよ。」

「それなら、なぜクラムボンは 笑ったの。」

「知らない。」

つぶつぶあわが流れていきます。かにの子どもたちも、ぼ

つぼつぼと、続けて五、六つぶあわをはきました。それは、

ゆれながら水銀のように光って、ななめに上の方へ上って


いきました。

つうと紙の色の腹をひるがえして、一ひきの魚が頭の上

二枚の幻灯

クラムボンの作者が

6年国語

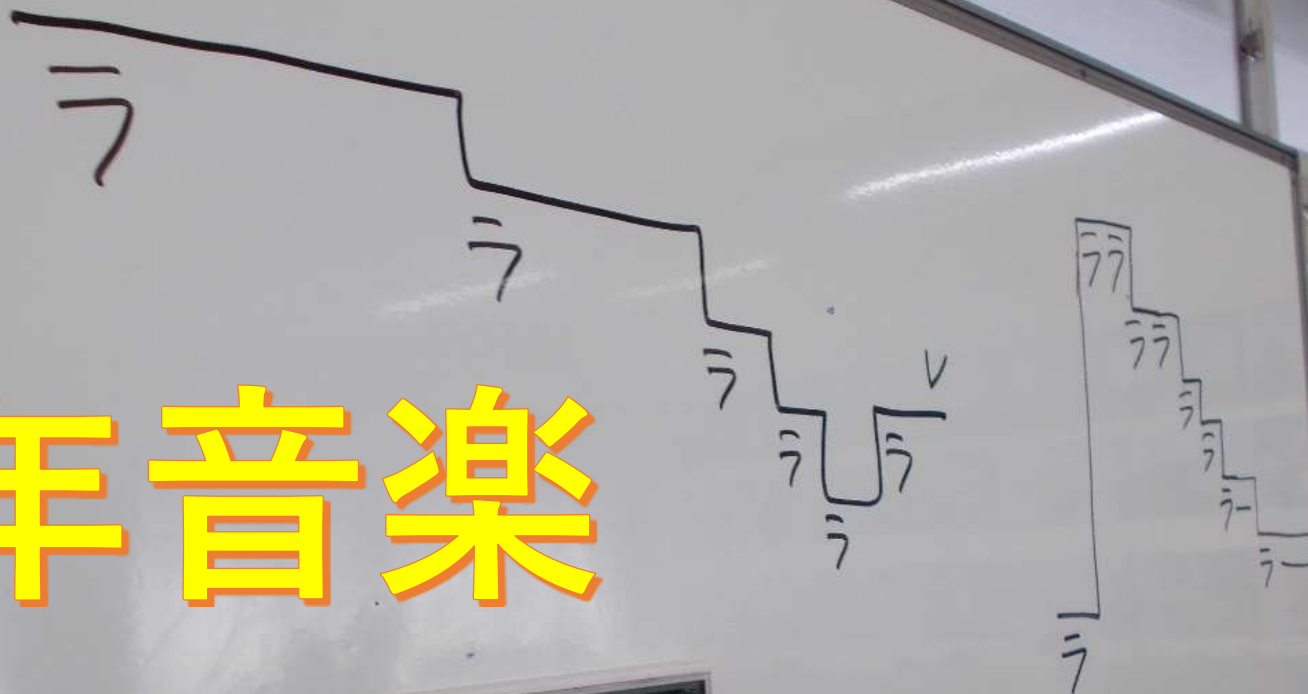
A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible; they are wearing a black and white horizontally striped t-shirt. The student is looking towards the front of the classroom. In the background, other students are seated at their desks, some looking towards the front. A green chalkboard is visible at the front of the room, along with a clock and some notices on the wall. The room is brightly lit, likely from windows on the left side.

6年
国語

6年国語



5年音楽



5年 音樂



5年音楽



5年算数



5年 算数



4年 算数



4年 算数

わり算のしくみ

Find 2 $24,000 \div 500 = 48$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 500 \overline{) 24,000} \\ \underline{20} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \\ = 24,000 \end{array}$$

わり算のしくみ
商の位
余り



しずかに
思いやりの心
をもってすごそう

みんなの気持ちを考えてすごそう

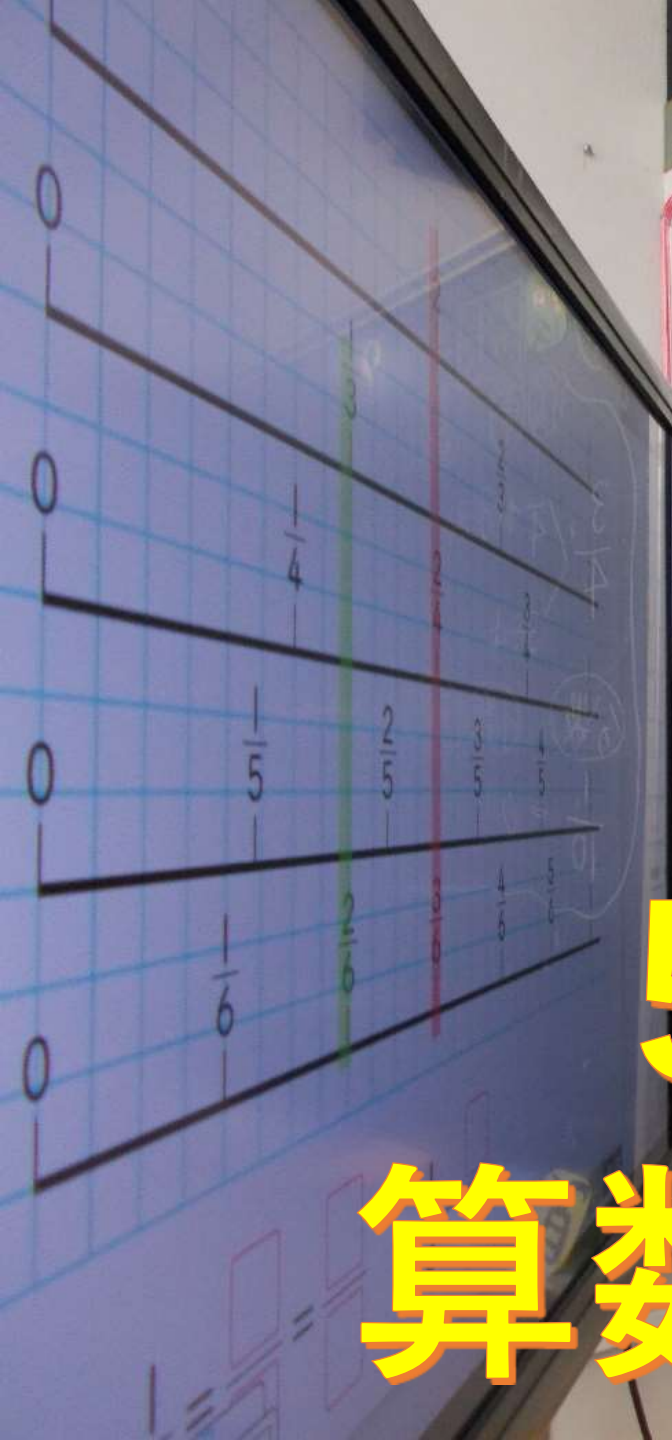
4年教室

5年 算数教室



5年 算数教室





$\frac{9}{4}$ 復分數
 分子 分母
 仮帯 整数
 $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ が3つ分
 $3 \div 4$
 分數 小数 変換
 $\frac{1}{10} = 0.1$

? \square のジュースと \square のジュースが
 あります。合計何リットルですか？
 ① $\frac{1}{3}$ L と $\frac{1}{3}$ L $\frac{2}{3}$ L
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
 ② $\frac{1}{2}$ L と $\frac{1}{3}$ L
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
 分母が同じ分數
 分母が異なる分數
 分母をそろえる
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
 $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
 分母が同じ分數
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
 $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

5年算数教室

5年算数教室

④ 分母がちがう分数のたし算
ひき算
分母をそろえて
同じ数にして } 分子とくしを
けいさんする

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

⑤ 今日、分母がちがう計算をやり、やり方を知れました。そして、数直線でも表せました。けいさんするときは分母をそろえると分かりました。

ユーザーが
 すか
 分母が同じ
 分数
 ↓
 分子どうしを
 たす

分母そろえたい

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$

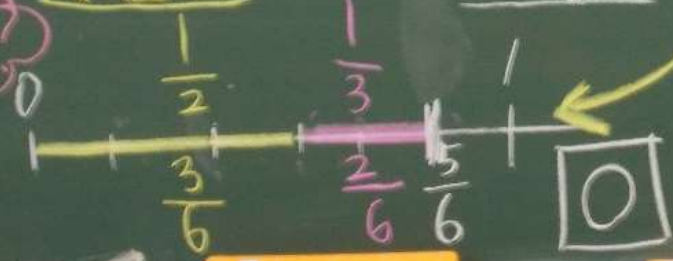
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$$

$$= \frac{5}{6}$$

$\frac{1}{6}$ が5つ分

数直線



$$A. \frac{5}{6}$$

ま 分母がちがう分数のたし算・ひき算

分母をそろえて
 (同じ数にして)

分子どうしを
 計算する

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

分数のたし算・ひき算の
 世界を広げよう

5年算数教室

5年算数教室




5年 算数教室





校長先生見てください
2年

A young girl with two long braids, wearing a white t-shirt and a pink skirt with white polka dots, is seen from behind, washing her hands at a stainless steel sink in a school restroom. The sink has three faucets and two green soap dispensers. On the wall above the sink, there are three posters: one showing a boy washing his hands, one showing a girl with a bowl of hair, and one with a numbered list of steps for handwashing. The floor is made of brown square tiles.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

1年