

**本年度129周年
横浜市立豊田小学校**

創立100



横浜市立豊田小学校
創立100周年
1923年創立
1973年開校
1993年開校
1998年開校
2003年開校
2008年開校
2013年開校
2018年開校
2023年開校




**本年度129周年
横浜市立豊田小学校**

創立100年



校章

A photograph of a flowering branch with pink blossoms and green leaves against a clear blue sky. Several power lines are visible in the background. The text is overlaid in the center-left area.

**本年度129周年
横浜市立豊田小学校**



**本年度129周年
横浜市立豊田小学校**

**本年度129周年
横浜市立豊田小学校**





登校中に

何をしているのかな

横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



登校中に



何をしているのかな？

何をしているのかな

2年
休み時間



A photograph of a classroom. In the background, a wall is covered with children's drawings. Below the wall is a long wooden bookshelf with pink shelves, filled with various items like water bottles, bags, and books. In the foreground, two young girls are walking. One girl is wearing a white shirt and a grey skirt, and the other is wearing a white shirt and yellow shorts. The floor is light-colored and polished.

2年
休み時間

何をしているのかな？

つくってみたかった

2年
休み時間



なぜか やって見たかった

6年
休み時間

6年教室



休み時間





休み時間

休み時間





休み時間

休み時間





休み時間

休み時間

「まってー」

休み時間





休み時間



休み時間



休み時間



休み時間が終わる！



休み時間が終わる！



休み時間が終わる！

A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, the back of a girl's head with a white hair tie and a boy's profile wearing glasses and a light blue shirt are visible. They are sitting at wooden desks. In the background, several other students are seated at their desks, some looking towards the front. A large green chalkboard is mounted on the wall, and a large black television screen is positioned to the right. The text '2年教室' is overlaid in the center in a large, yellow, stylized font.

2年教室

まちたんけん(とよ田ならでは
コーカ
地図を見ながら、自分たちのまちのようすを
調べてみよう! 年組 [_____]

2年教室



6年算数教室



$$\textcircled{2} (7+3) \times 4 \div 2 \times 3 = 60$$

$$A. \underline{60 \text{ cm}^3}$$

$$\textcircled{3} 8 \times 6 \div 2 \times 5 = 120$$

$$A. \underline{120 \text{ cm}^3}$$

$$\textcircled{4} 3 \times 3 \times 3 \cdot 14 \times 8 = 226.08$$

$$A. \underline{226.08 \text{ cm}^3}$$

⑤ 工の字の形で問題をといている
と分からないところもおしえあ
えるし、自分では、考えていな
かったことなどを「これ、たい
いふかな？」などとい
りして、新しい考え方を
のまよめ方などをいろいろ学
びました。

よく取り入れていっ!
 みんなで、グループで、一人!
 一人の、学びも必要なので、組み合わせ
 いっね。

~~9/2~~ 水 1260 2530

$$\textcircled{3} (3 \times 13 + 5 \times 3) \times 8 = 432$$

$$A. \underline{432 \text{ cm}^3}$$

$$\textcircled{2} \textcircled{7} 3 \times 4 \div 2 \times 10 = 60$$

$$A. \underline{60 \text{ cm}^3}$$

$$\textcircled{1} 3 \times 5 = 15$$

$$60 \div 15 = 4$$

$$A. \underline{4 \text{ cm}}$$

$$\textcircled{1} \textcircled{1} 7 \times 4 \div 2 \times 6 = 84$$

$$A. \underline{84 \text{ cm}^3}$$

6年算数教室

$$\textcircled{1} \textcircled{1} (3+15) \times 5 \div 2 \times 9 = 405$$

$$A. \underline{405 \text{ cm}^3}$$

$$\textcircled{2} 6 \times 8 \div 2 \times 10 = 240$$

$$A. \underline{240 \text{ cm}^3}$$

面積 = 縦 × 横
長方形 = 縦 × 横
正方形 = 辺 × 辺
平行四辺形 = 底辺 × 高さ
ひし形 = 対角線 × 対角線 ÷ 2
台形 = (上底 + 下底) × 高さ ÷ 2

三角形 = 底辺 × 高さ ÷ 2

円 = 半径 × 半径 × 円周率
3.14

6年算数教室

展開図
↓
立体の体積を
求める

Handwritten notes and diagrams on the left side of the blackboard, including various mathematical problems and solutions.

6年算数教室

学習を
たしかめ

P126
たしかめ
⑧, ハ

⑧ 1
2

角柱や円柱の
体積の求め方を
考えよう

角柱の体積 = 底面積 × 高さ
直方体 長方形 縦 × 横
立方体 正方形 縦 × 横
底面の形が他の四角形としても?



直方体の体積 = 縦 × 横 × 高さ
立方体の体積 = 縦 × 横 × 高さ

- ### 高学年7つの目
- ① きまりを見つける目
 - ② すきさせる目
 - ③ 学習をつなげる目
 - ④ 共通点を見つける目
 - ⑤ ちがいを見つける目
 - ⑥ 理由をさぐる目
 - ⑦ 学習を広げる目

ふり返

よさ

使える!
簡単!
いつでも



3年教室

3年教室





3年教室

3年教室




3年





子どもたちの応援団
(学校用務員)

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



子どもたちの応援団 (学校用務員)

A photograph of a schoolyard. In the foreground, there is a long, narrow drainage ditch filled with water, reflecting the sky. To the right of the ditch are concrete steps leading up to a building. On the left, there are several white plastic buckets. The background shows a building with windows and some greenery. The text is overlaid on the image in a bright yellow, bold font with a black outline.

子どもたちの応援団 (学校用務員)

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



子どもたちの応援団
(学校用務員)

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校