

JKK

(自分たちで考えて行動する)

おはようございます。
今日もがんばります。
六年生よ

おはようございます。
今日もがんばります。
まして。つ。
六年生より



J K K

自分たちで考えて行動する

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



図書館

台風

台風は、日本の南、赤道ちかくの海でうまれます。

そこでは、つよい太陽の光にたかられた海の水がさかんに蒸発し、空たかくのぼって、背のたかい積乱雲がつきつきとできます。積乱雲は空気と水蒸気をとんとんすいこんで、ふえていきます。この積乱雲のあつまりにすいこまれる空気は、地球がまわっている力（自転）によって、時計と反対の方向に、うずをまいていきます。これが台風のためです。積乱雲がふえ、うずまきがつよくなると、りっぱな台風となります。

赤道ちかくでは、いつも太陽がてりつづけているので、台風はいつでもできますが、あつい夏にいちばんおおくうまれます。

台風にはじぶんて移動する力がないので、空のたかいたころをながれている風につれて、一〜二週間かけて、日本のちかくにやってきます。そのため、8月や9月は日本に台風がくる季節となります。

○台風について調べよう



台風のしくみ

日本の南の熱帯の海で発生する大気のうちまき（熱帯低気圧）の中で、最も速さの風が秒速17.2メートル以上のものを「台風」といいます。

100年とあか 100年とあか 100年とあか

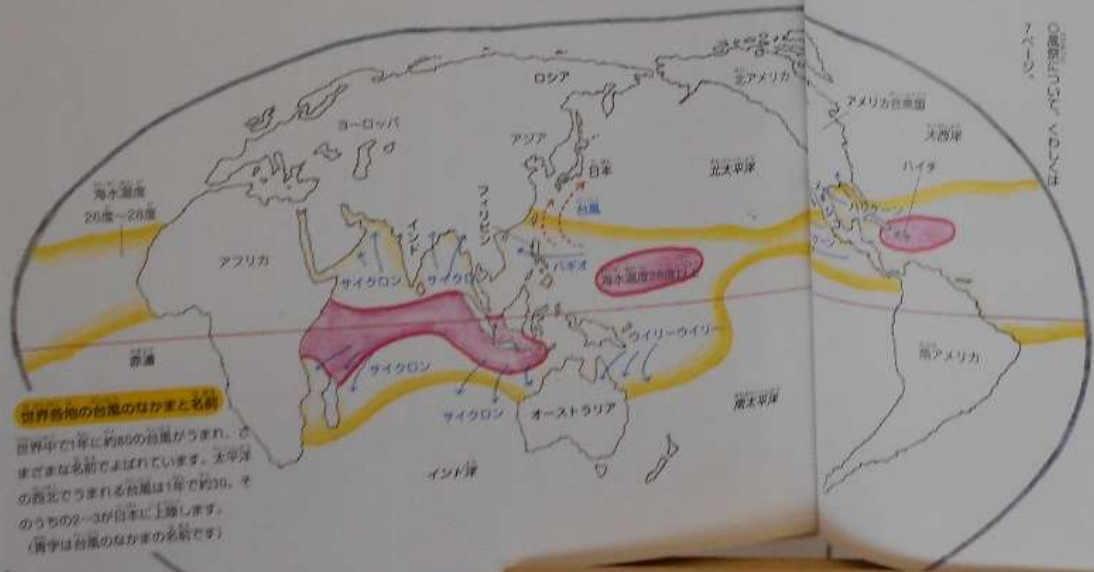
日本に台風が上陸するのは、年に3回くらいですが、上陸しなくても、年に1〜2回ほど、日本から300キロメートル以内になちかづいて、おおきな被害をもたらします。

台風のくる時期は、立春からかぞえて「二〇日目」（9月1日）から「三〇日目」（9月11日）です。ちょうどイネの花がさくころで収穫に影響するので、わかしから、「二百十日」「二百二十日」といって、台風の風水害にそなえるようになっていました。

風祭をして、風水害にあわず、豊作になるよう祈さまにいのるころもありました。

★お祭りをするのは「くわんしほの月イペー」

○お祭りについて調べよう













おはようございます！
いってらっしゃい！





おはようございます!
いってらっしやい!

A photograph of three young girls walking away from the camera on a paved sidewalk. They are wearing school uniforms and carrying backpacks. The girl on the left has a white backpack, the middle girl has a grey one, and the girl on the right has a pink one. To their left is a green chain-link fence with a building behind it. To their right are trees and a utility pole. The scene is outdoors during the day.


おはようございます!
いってらっしゃい!




おはようございます！
いってらっしやい！

A photograph of two young boys walking away from the camera on a paved sidewalk. They are both wearing dark-colored school backpacks. The boy on the left is wearing a dark blue t-shirt and green shorts. The boy on the right is wearing a blue jacket with bright yellow-green reflective stripes and dark blue shorts. To their left is a concrete retaining wall with a green chain-link fence on top. In the background, there are buildings and trees. The text 'おはようございます!' and 'いってらっしやい!' is overlaid at the bottom in a stylized yellow font with a black outline.

おはようございます!
いってらっしやい!

A photograph of two young boys in school uniforms walking away from the camera on a paved path. The boy on the left is wearing a dark blue uniform and a black backpack. The boy on the right is wearing a blue and red uniform and a light blue backpack, and is carrying a black bag in his right hand. In the background, other children and a concrete wall are visible. The text "おはようございます！" and "いってらっしゃい！" is overlaid in yellow with a black outline at the bottom of the image.

おはようございます！
いってらっしゃい！

A photograph of two young boys walking away from the camera on a paved path. The boy on the left is wearing a white t-shirt, dark shorts, and a backpack. The boy on the right is wearing a blue cap, a checkered shirt, dark shorts, and a blue backpack. They are walking along a path bordered by a concrete wall on the left and a white fence on the right. In the background, there are buildings and trees. The text 'おはようございます!' and 'いってらっしやい!' is overlaid in large, stylized yellow characters at the bottom of the image.

おはようございます!
いってらっしやい!

横浜市立豊田小学校

おはようございます！
いってらっしやい！

おはようございます！
いってらっしゃい！



おはようございます！
いってらっしゃい！



おはようございます!
いってらっしゃい!



おはようございます！
いってらっしゃい！



A group of children, likely students, are walking away from the camera on a paved path. They are wearing yellow backpacks and carrying blue bags. The path is flanked by a concrete wall on the left and a grey metal fence on the right. In the background, there are white buildings and trees. The sky is overcast.

おはようございます！
いってらっしやい！

おはようございます!
いってらっしやい!

みんなで仲良く登校



小まめに手洗い

日

おわり
まよめ
の

あさ、6時

ほうふうけいほうが出た
ら、お休み。

2年教室

あの日あの時

の気持ち

生活の中心にのこることを
思いうかべ感じや気持ちを絵に表しました

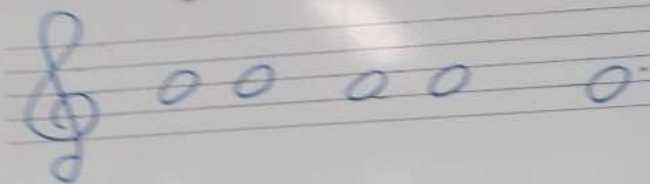


3年廊下

3年音楽

A teacher with short dark hair and glasses, wearing a light blue long-sleeved shirt, is standing and writing on a whiteboard. The whiteboard has musical notation on it, including a treble clef, a 2/4 time signature, and several notes. The notes are written on a four-line staff. The first line has a G note, the second line has an A note, the second space has a B note, the third line has a C note, and the third space has a D note. There are also some other symbols and lines on the board.

A young boy with dark hair is seen from behind, wearing a blue and red striped soccer jersey. The name 'MESSI' is printed in yellow on the back of the jersey. He is looking towards the whiteboard.



3年音樂

⑤ 集まると百の位に $900000 - 700000 = 200000$
 100000をひとつにする
 集まると千の位に $9 - 7 = 2$
 100000が 2つある

④ $900 - 700 = 200$
 100をひとつにする
 $9 - 7 = 2$
 100円が 2つある

④ 35を10倍した数
 35 → 350
 350 → 3500
 3500 → 35000
 35000 → 350000
 350000 → 3500000
 3500000 → 35000000
 35000000 → 350000000

④ 350円を10倍すると
 3500円
 35000円
 350000円
 3500000円

3年算数



3年算数

□:集めた品数 $90000 - 70000 = 20000$
集めた品数 $100000 \div 5 = 20000$
 $9 - 7 = 2$
③ $900 - 700 = 200$ $\text{④ } 35 \times 10$ 品数
品数 $100000 \div 5 = 20000$
 $9 - 7 = 2$
品数 31000

★ ★ ★
ATHLETA

ここ

冬眠

15日は、よしもと市へ
行って、冬眠の勉強
が、おもしろいから、
ほ、か、い、い、だ。

じつ

目




目

いのちの寿命


いのちの

とかが
じつ

ぜひ、さかして
ください




★



いのちの




個別支援学級前
4年

せびさかびて
くたせし




冬眠
15日はりもせし
た。たが、どみんます。
かんまへんかへんたい
ほろがよいです。

じせつ



カナヘビの寿命
Up あり




ニホンカナヘビとかな
ニホソウのカナヘビと
ニホンカナヘビは
ころがない。
ニホンカナヘビとかない。

カナヘビの食べ物
冬のはえきのバタは
まていなしといふ
けておないけい。おつた
ロカまていなし。



★



うゆきちめんじめはひが
しれませし
わらわらわら



個別支援学級前 4年





個別支援学級

算数教室



高学年
算数の方
学び目標

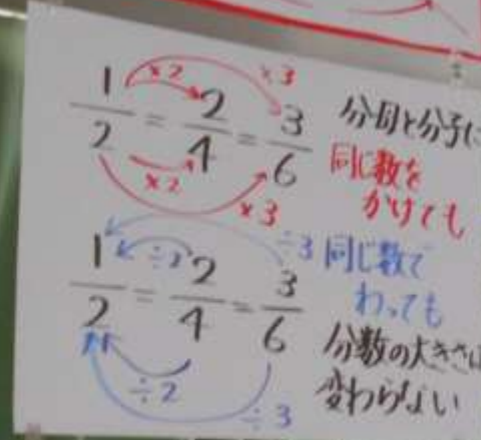
つなぐ

深める

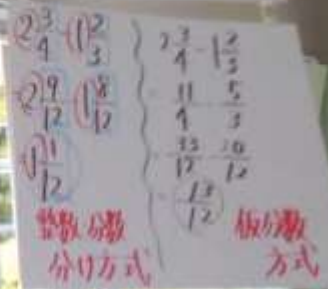
広げる

分数の
たし算ひき算の
世界を広げよう

- 分数の大きさを比べる
- ① 数直線
 - ② 小数になおす
 - ③ 通分する



通分する
分母がちがう分数を
それぞれ大きさは変えずに
共通の分母にすること
同じ分母にすれば、同じ器
がいくつに分けるか



3/5 と 1/4
5と4の公倍数 20, 40
最小公倍数 20
分母を揃える
3/5 = 12/20, 1/4 = 5/20

2/5 + 0.3
分数にする 小数にする
2/5 = 4/10, 3/10 = 0.3
4/10 + 3/10 = 7/10 = 0.7



えがおルーム

キッズ前掲示物



小まめに手洗い





図書館前廊下

かんき
このドアは換気のため
にあけてあります。

ではい
出入りは、←あちらの
ドアをつかってね。

ちゅうい
注意!

図書館

↑
新着図書
のコーナーは
←こちら
です。



3年廊下





1年

1年完食





2年給食



2年完食

算数教室

消毒ボランティア
(PTA)に感謝!



A photograph of a classroom. In the foreground on the left, a woman with dark hair, wearing a white face mask and a blue and white striped shirt, is looking down. The classroom contains several rows of wooden desks and metal chairs. In the background, there is a wooden shelf filled with various supplies, a whiteboard, and a window with green curtains. The floor is light-colored and reflective. Overlaid on the center of the image is large, bold, yellow text with a black outline.

消毒ボランティア
(PTA)に感謝!



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



「校長先生見て見て！」
(中休みの時間)

中休みの時間





T S C

除草ボランティアに感謝！

希望をともに作りだす
横浜市立豊田小学校


希望をともに作りだす
横浜市立豊田小学校

T S C

除草ボランティアに感謝！



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

T S C

除草ボランティアに感謝！



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校




T S C

除草ボランティアに感謝!



希望をともに作りだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A wide-angle photograph of a school playground. In the background, a multi-story school building with large windows is visible. The playground is paved with dark asphalt. Several children are scattered across the area, some playing basketball. In the foreground, a group of children is using a colorful climbing structure with yellow and green bars. The text "希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校" is overlaid in the center of the image in a bold, yellow font with a black outline.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

中休みの時間



紙ひこうき

紙ひこうき



中休みの時間

紙ひこうきに夢をのせて

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校