

豊田小国際ロード

世界はここから 今から

豊田小
国際
ロード

世界はここから、
今から。

横浜市立豊田小学校

水産業のさかんな地域では
どんな工夫や努力をして
たくさん、新鮮、安全な魚
とっているのだろうか

とる → さんま(北海道)
育てる → ぶり(鹿児島)
年間消費量 ^{ゆは} たくさんとれる?
日本は **1位** ^{新鮮にする工夫は?}

たくさん

- ・エサ
- ・大きいおみ
- ・勢で漁をする
- ・数の数
- ・時期

新鮮・安全

- ・氷にさばく → 冷とう
- ・内臓をとる
- ・寄生虫を見つける
- ・生きてま届ける
- ・よい環境で育てる
- ・クーラーボックス
- ・氷に届ける

5年社会

A photograph of a classroom from a student's perspective. A teacher in a white shirt stands at the front near a green chalkboard. The chalkboard has some writing and papers pinned to it. Students are seated at desks, some wearing face masks. The room has fluorescent lights, a globe, and various posters on the walls. A large yellow text overlay with a black outline is centered in the foreground.

5年社会

5年社会

課題を解決するために
その方法を試してみようか。



5年社会

課題解決活動
の振り返りシート
外国に
(子)

5年社会



5年社会



9.9.木

〈課題〉

課題を解決するために、どのようなことをしているのでしょうか。

外国とのこと

〈予想〉

私は、ここのはん国は日本の物と平等にはん国を分けていると思います。もしくは、ここで魚をつるのなら、何円はらう、と金がかくをきめてつりをしていると思います。

5年社会

つりき

んの魚

5年社会





国際会議



日本の魚を
見学



制限



調理しやすいように
切る



環境にやさしい
マーク

安全のために
真空パックに
つめる

まとめ

課題を解決するために、
いろいろな工夫をしている。

5年社会



ふ

課題

5年社会

課題を解決するために
どのようなことをしているのか。



国際会議



日本の
見学



制限



課題を解決
するための
安全対策
導入
のため



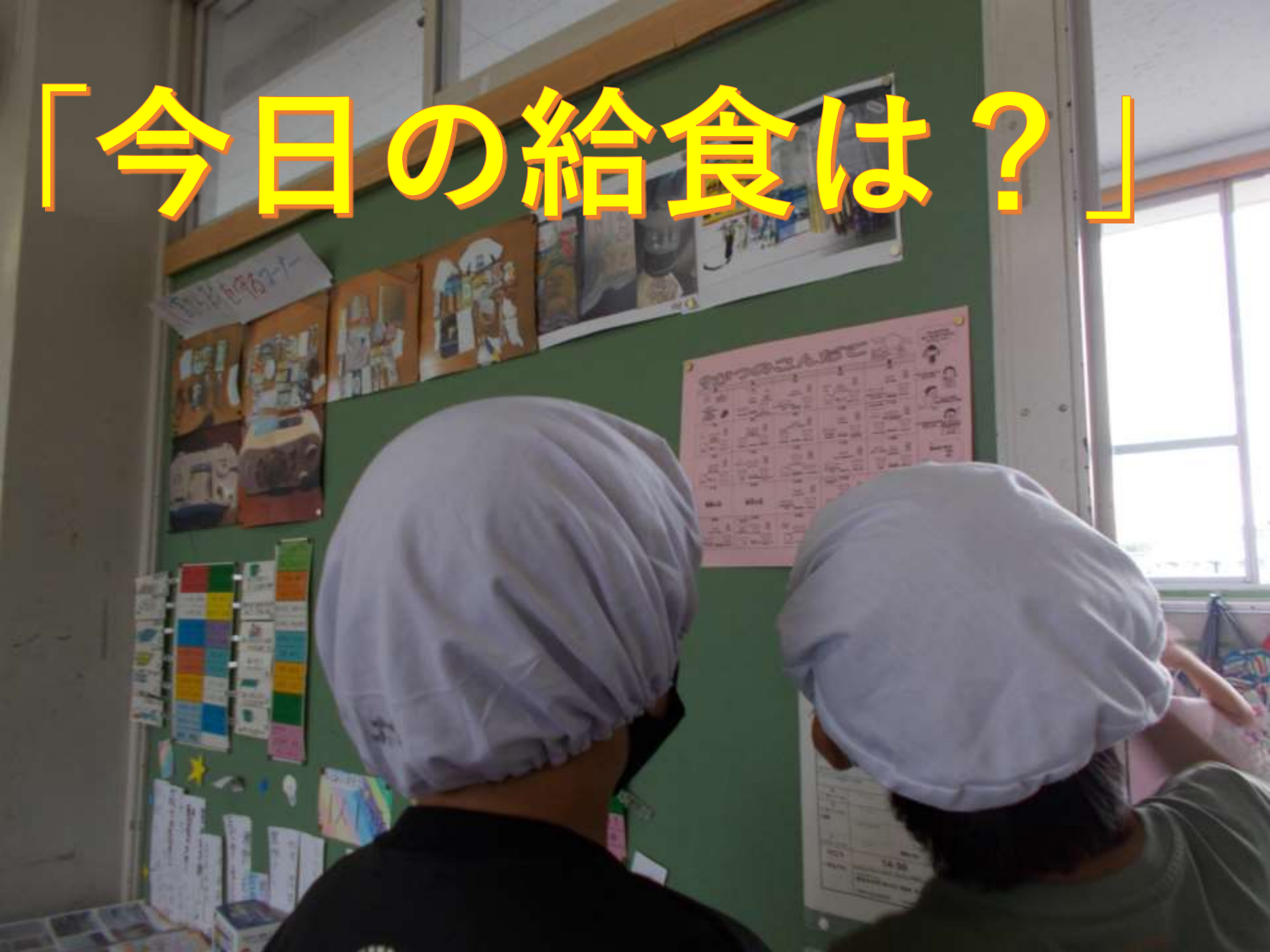
環境への
マーク

外国とのこと
<予想> ・面談
・こづかん
・お金で解決

ふ

課題を解決するために
いろいろな工夫をしている

「今日の給食は？」

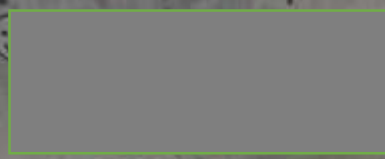


をみんなであいっしょに

あらいましょ

ばに

よう



TRUENAGORN
-ZACAN
BUKSTELAT.

2		Handwashing step 2
3		Handwashing step 3
4		Handwashing step 4
5		Handwashing step 5
6		Handwashing step 6

こまめに手洗い

Active clothing
KRIFF
MAYES



こまめに手洗い



「今日の給食は？」



「今日の給食」

4年教室

3年教室

「今日の給食」





「給食の時間」

3年教室

3年教室

「今日の給食」



3年教室

きょうの献立

主食	まごはん
主菜	ツナマぼろ
副菜	味噌あえ
副菜	とうがんのすまし汁
乳	牛乳



とうがん

とうがんは、漢字で「冬の瓜」と書きます。「冬」という字をつけていますが、旬は夏です。

冬瓜は、まるごと保存しておくのを凍らせて食べることができることから、この名前がついたといわれています。

とうがんには水分が多く含まれているため、暑さが残る、汗をかく時期に食べてほしい野菜です。



★きょうの「まごのいっしょ」は、いくつかありますか？

品名	分量	調理法	備考
まご	1人前	煮	
ツナ	1人前	煮	
たまご	1人前	煮	
味噌	1人前	煮	
とうがん	1人前	煮	
牛乳	1人前	煮	

「今日の給食」

3年教室

「今日の給食」






「今日の給食」

3年教室

6年教室





■
6年「牛乳パック」

給食室へ



A high-angle, slightly blurred photograph of a group of people, likely students, walking down a wide staircase in a school hallway. The people are seen from behind, moving away from the camera. The hallway is brightly lit, and the walls are a light color. The text '給食室へ' is overlaid in the center of the image in a large, bold, yellow font with a black outline. The overall atmosphere is busy and active.

給食室へ

給食室へ

トレー
(おぼん)

しんご
食器かご





給食室

給食室へ




給食室へ



トレー
(おぼん)

給食室へ





給食室から教室へ

ゲームのやり過ぎが心身にあたえるえいきょう

感情のコントロールができなくなったり、視力の低下や体調不良につながったりすることがあります

けい帯ゲーム（オンラインゲーム）で長時間遊び続けていると……



心（脳）へのえいきょう



脳内で感情などをコントロールする「前頭前野」が、さかんと萎かくなります。

体へのえいきょう



生活リズムの乱れやゲーム機から出る光などが、全身に悪いえいきょうにあたえます。

ゲームで遊び続けていると、心身よじと感する物事が、脳からたくさん出過ぎてしまうため、やめられなくなります。

ゲームのやり過ぎを防ぐためには

時間を決める



時間になったから、今日はやめよう

家族がいる場所で、決められた時間に遊ぶことで、家族からもやり過ぎを注意してもらえます。

毎日やらないようにする



けい帯ゲームで遊ばない日を見つけることで、習慣化するのを防ぐことができます。

夜8時以降に遊ぶのはやめよう



なるべく朝の生活リズムがくずれやすくなるため、夜8時より前にやめて、身体にはなむかえるようにします。

けい帯ゲームで、長い時間遊ぶ習慣が続いていると、脳から心地よいと感じる物質がたくさん出続けるため、遊ぶのをやめられなくなってしまう。ゲームがやめられなくなると、感情のコントロールができなくなったり、頭や体力の低下につながったりします。遊ぶ時間をきちんと決めて、習慣的にやり過ぎを防ぐ習慣をつけましょう。

たね



ほんとうのおはなし

帰りの時に、しっかいきにひ。かぐ
 、マいたヤモリがいたの。このヤ
 モリとれな。いかな。ぼうで、
 てみようよ。「いよ、でもぼうで
 つ。ついでみたりと。クメた。な
 じ。おきで。ものは。ク。タ。タ
 と先生がきた。「おながいからめ
 と。お。お。た。その日は、あきらめ
 ー帰。たが。わすれら。木なが。大
 の日の帰りに。また。木。いかな。と
 いう話。し。し。な。から。か。れ。て。い。っ
 た。次の日の。次の日に、よ。に。いた。ヤ
 モリが。下に。落ち。マ。さ。た。の。お。虫。の。お
 きな先生を。よ。か。い。い。つ。た。そ。く。な
 ら。その先生が。他のヤモリを見。つ。け
 と。と。く。あ。た。「これ。ほくせい。に
 した。う。か。つ。こ。よ。く。ない」と先生が
 言。た。ほく。も。も。う。た。ね。と。い。い
 た。け。き。よ。く。ほく。せい。に。する。こ
 と。に。な。た。次の日の。朝。虫。ず。き。な
 先生が。ほく。せい。を。入。れる。は。こ。ま
 も。て。きた。ほく。ら。は。先生。に。

われた。よう。には。く。せい。の。は。こ。ま。を。5
 日間。か。けて。完。成。した。い。よ。い。よ。ヤ
 モリ。の。ほく。せい。を。は。る。時。また。ほく
 ら。した。の。ま。れた。ほり。が。た。を。工。夫
 した。ら。先生。が。かん。げ。き。して。いた。
 ほく。ら。も。大。よ。ろ。こ。び。だ。た。あ。わ
 り。5-2 作

わたしたちです!



「ほんとうのおはなし」
(5 - 2作)

「こんなお話」 です・・・

**帰りの時、
室外機にひっかかっていた
ヤモリを、**

**なんとか捕ろうとした
5年生。**

でも
どうしてもとれなくて、
あきらめて帰った
次の次の日。

ヤモリが上から
下に落ちてきた。

さっそく、
虫好きな先生に相談。

「これって、
はくせいにしたら。」

次の日、

虫好きな先生が

はくせいを入れる

はこを

もってきた。

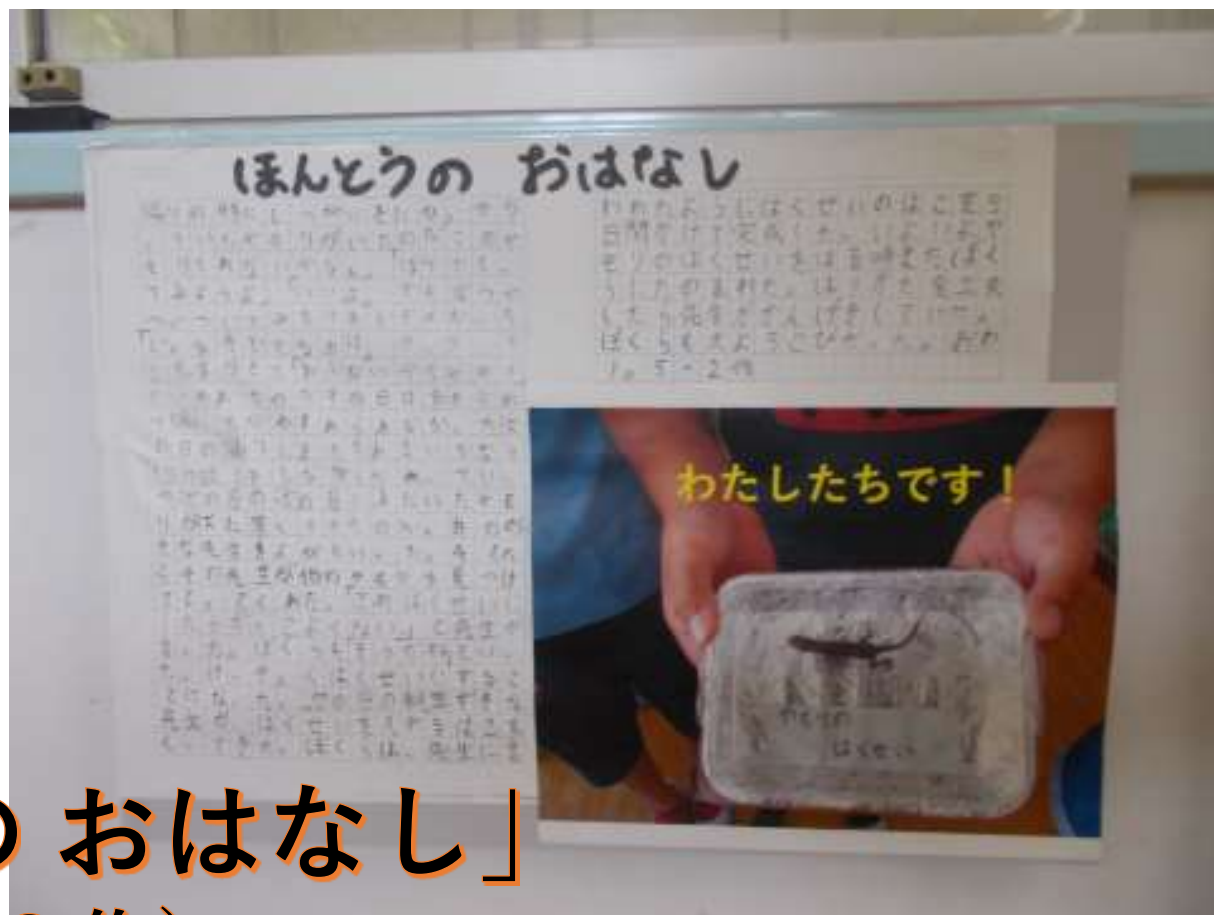
ぼくらは
先生に
言われたように、

はこを
5日間かけて
完成した。

いよいよ
はくせいを
はるとき、

はり方を工夫したら
虫好きの先生が
感激していた。

ぼくらも
大喜びだった。
(おわり)



「ほんとうのおはなし」
(5 - 2作)

