

9月朝



9月朝





9月朝

A group of four students is walking away from the camera on a paved road. In the foreground, a girl with a pink cap and a large grey backpack is walking. Behind her are three boys, also with backpacks. They are walking towards a school building in the background, which is partially obscured by a green fence and a concrete wall. The scene is set in a residential area with trees and a clear sky.

# 9月 朝の登校

# 9月 朝の登校



# 9月 朝の登校





9月  
朝の登校

# 9月 朝の登校







9月  
朝の登校

# 9月 朝の登校



# 9月 朝の登校



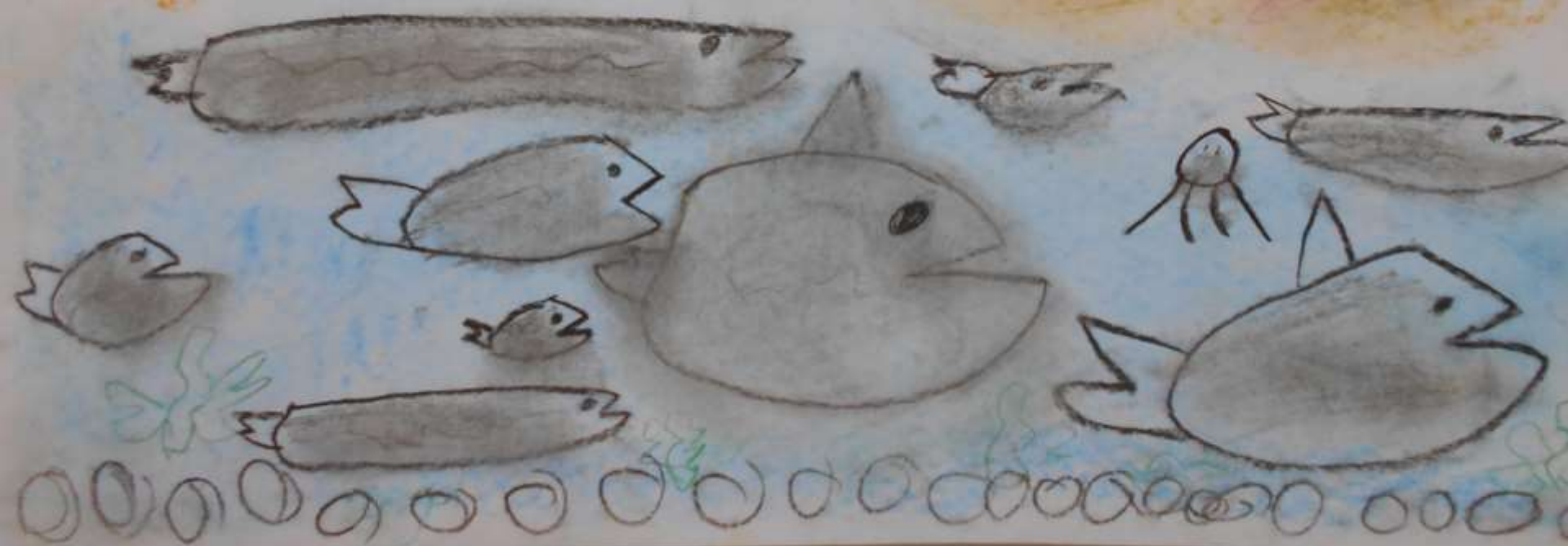


# 9月 朝の登校

# 職員室前



2年教室



# 2年教室





2年教室



2年社会 まちたんけん(とよ田ならではコース)  
当地図を見ながら、自分たちのまちのようすを  
調べてみよう! 2年組

「豊田小ってどこかな?」



2年教室

(1) 手 て  
正しく ただしく

先生 せんせい

はか

手木

をに

(2) □ くわ  
音 おと  
立つ たつ

(3) 赤い あかい  
白い しろい  
見つける みつける

花 はな

(4) 大きい おおきい  
小さい ちいさい

中ぐらい ちゅうぐらい  
石 いし

(5) しらねんせい  
としふ

たのしく

# 2年教室



# 2年教室



# 1年教室



- ① ばしよ
- ② からだ
- ③ かくれかた

① ひょうし  
② はまぐり  
③ たこ  
④ もくずし  
⑤ しらべたもの

（ロージ）

うみのいきものの  
かくれんぼずかんを  
かんせいさせよう。

めあて

うみのかくれんぼ



1年教室

③  
かくれかた

# 1年教室



# 1年教室



うみのかくれんぼ

れ	な	か	
て	に	く	う
い	の	れ	み
る		て	に
の	ど	い	は
	り	ま	
	よ	う	い
	う		ま
			ま

うみのかくれんぼ

LEAD PENCIL 12 colors

MORO

# 1年教室

でてくるいきもの

はなぐり

たこ

くわし

い	な	か	
る	た	く	う
の	か	お	み
で		て	に
し	と	い	は
	こ	ま	
う	に	丁	い
か	か	。	さ
	く		も
	れ		の
	て		か


なまえ




平人



# 1年教室



でてくるいき  
はまぐり  
たこ  
もぐさ

れ	な	か	
て	じ	く	う
い	か	お	み
る		て	に
	ど	い	は
	の	も	
し	よ	す	い
よ	う	。	き
う	に		も
か	か		の
	く		か



なまえ



うみのかくれんぼ

# 1年教室

でてくるいきもの  
はまぐし  
たつぎ  
しぐし

れ	な	か	
て	に	く	う
い	く	れ	み
る		て	に
の	よ	い	は
で	の	ま	
し	よ	す	い
	う		き
う	に		も
か	か		の
	く		か

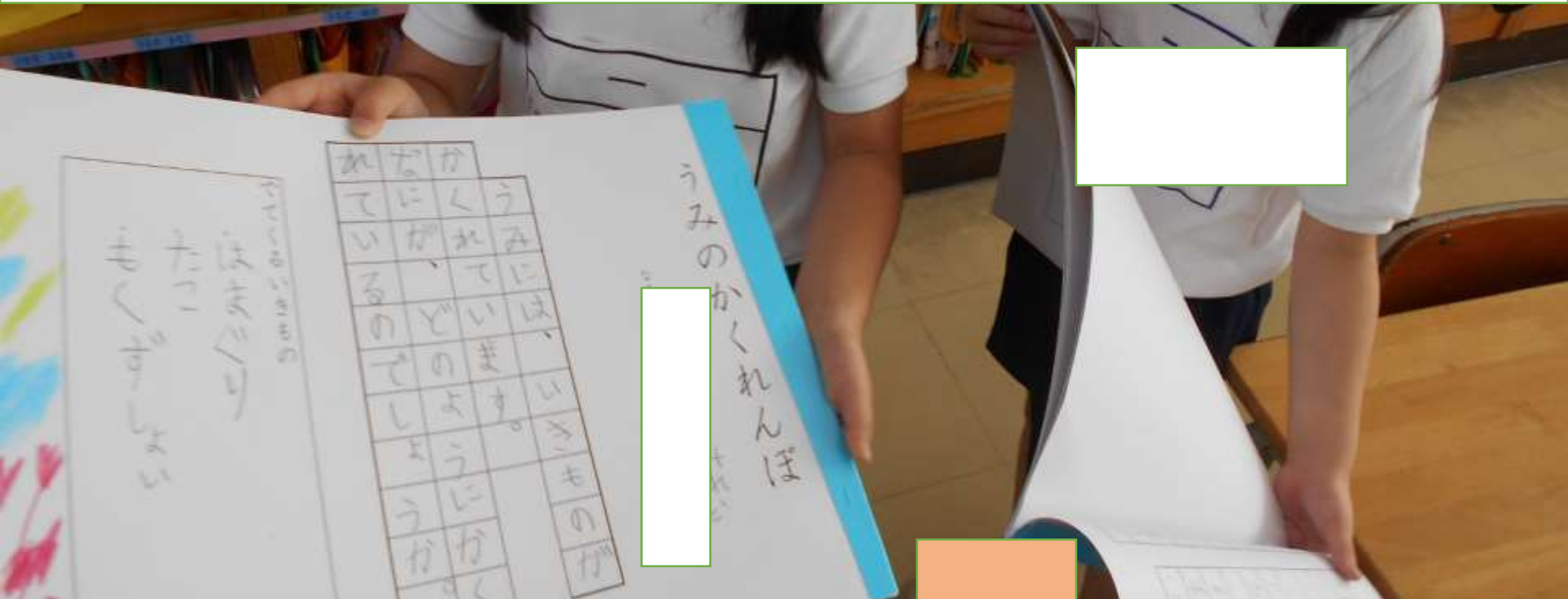


うみのかくれんぼ



# 1年国語

## うみのかくれんぼ





	す	お	い	す	
	が	り	ま	ま	い
	た	の	す	と	ま
	を	け		お	す
	め	し	み		
	だ	ま	ず	た	タ
	た	に	の	か	コ
	く	と	な	ら	ク
	し	け	か	た	テ
	ま	こ	で	を	ケ
	す	ん		し	は
		で	ま		

# 1年国語

うみのかくれんぼ

はまぐりが、すなの なかに

かくれて います。

はまぐりは、大きくて

つよい あしを もって います。

すなの なかに あしを のばして、

すばやく もぐって かくれます。



たこが、うみの そこに

かくれて います。

たこは、からだの いろを

かえる ことが できます。

まわりと おなじ いろに なって、

じぶんの からだを かくします。



# 1年国語

## うみのかくれんぼ

大きい

うみの かくれんぼ  
もぐって かくれる

武田正雄・監修

ハマグリ  
メガネウオ  
アサヒガニ

1年国語

うみのかくれんぼ

浜市立豊田小学校図書館



5540289

2019/08/

# 1年国語

## うみのかくれんぼ



# 6年社会





# 6年教室




生き物  
クイズで  
みんなで  
楽しめた!

英語で書い  
たり、話したり、  
聞いたりをでき  
たのでよかったです。  
9/4

8/26(水)  
最高学年と  
して運動会の  
係を決めらオ  
りました。😊

# 6年教室

A photograph of a school sink area with children washing their hands. The sink is stainless steel with a faucet and a green soap dispenser. The wall is tiled and has several colorful drawings of children and a faucet. A large window is visible above the sink. The text '小まめに手洗い' is overlaid in yellow with a black outline.

小まめに手洗い

# 5年教室



# 5年 教室



# 5年教室



テーマ かんづめがどうしてくさらないか

理由 総合の学習で、ひじょう食のことについて調べているから。

内容 かんづめが長い間くさらないのは、かんづめの中に、物をくさらせる細菌がないからです。多くのかんづめは、次のようにして作られます。

① 材料に付いているよごれなどをあらって、きれいにする。

② 皮が種など、食べられないところを取りのぞく。

③ 肉や魚など調理が必要なものは、むしたりやいたり、にたりする。

④ それからかんにつめて、しおや油、味付けの液などをいっしょに入れる。

⑤ かんの中の空気をぬいて、すき間ができないように、しっかりと固くふたをする。

⑥ かんのまま、外から熱します。

⑦ 野菜や肉、魚などのかんづめは、百度以上の温度で、時間をかけて熱します。

# 4年自学ノート

⑤ 果物のかんづめは、果物本来の温度の味やにおりをたもつため、  
を百度以下にして短い時間  
します。

⑥ 最後に水でかんづめをひかして  
できあがり！

食べ物がくさる原因は、おもに細  
きんです。細きんはとても小さい  
ので目には見えません。

でも私たちの手や服、つくえやか  
ばんにはついていることがありま  
す。体の中にすみついていること  
もあります。このような細きんの中  
に、食べ物をくさらせる細きん  
がいるのです。

かんづめを作る時に、し、かりふ  
たをするには、細きんがかんづめ  
に入らないように、

そして、かんを熱するのは、中の  
細きんを殺して活動を止めるため  
です。

このような作り方をすることで、  
かんづめの中は、細きんがいな  
いじょうたいになります。  
だから、かんづめは、長い間くさ  
らないのです。



4年自学ノート



**感想** 総合の学習にいかしたいです。  
細きんが、かんづめをくさら  
せるなんでビッ クリしました。

# 4年自学ノート

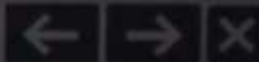


3

親のヒヨウの体重は、子どものヒヨウの体重の6倍で、  
72kgです。

子どものヒヨウの体重は何kgですか。

# 4年算数





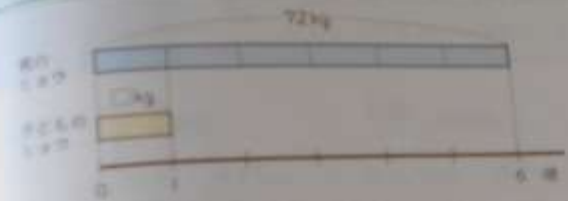
# 4年算数



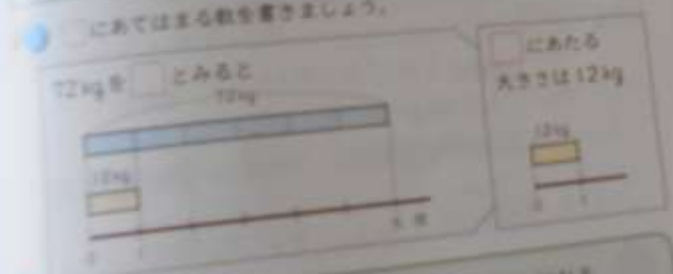
# 4年算数



親のヒヨウの体重は、子どものヒヨウの体重の6倍で、72kgです。  
 子どものヒヨウの体重は何kgですか。

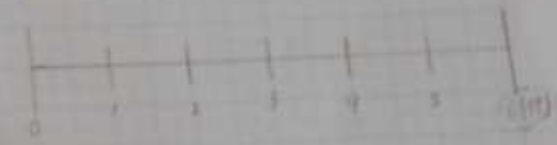


子どものヒヨウの体重を□kgとして、かけ算の式で表してみましょう。  
 また、□にあてはまる数を求めましょう。  
 ①の図を見て、大きさの関係をくわしく調べよう。



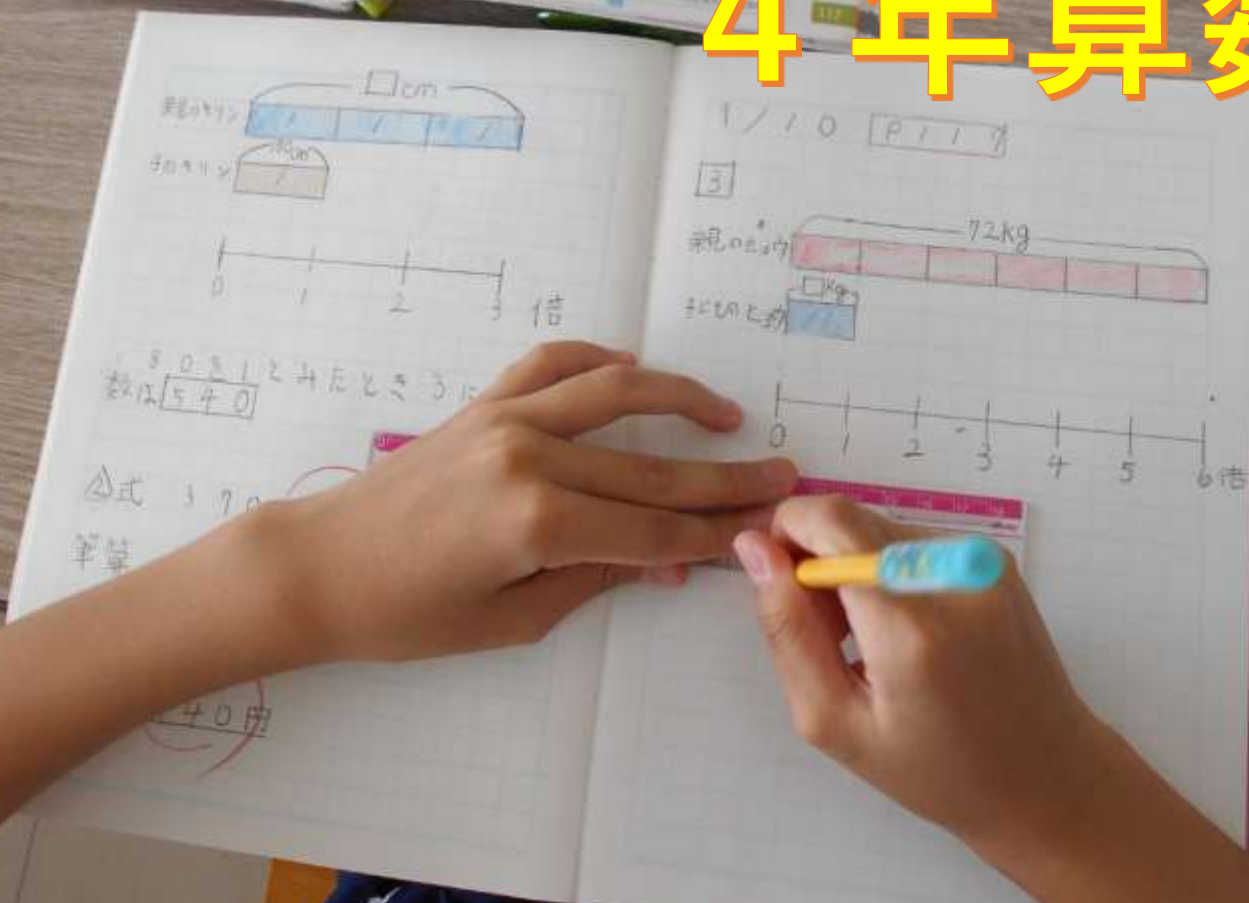
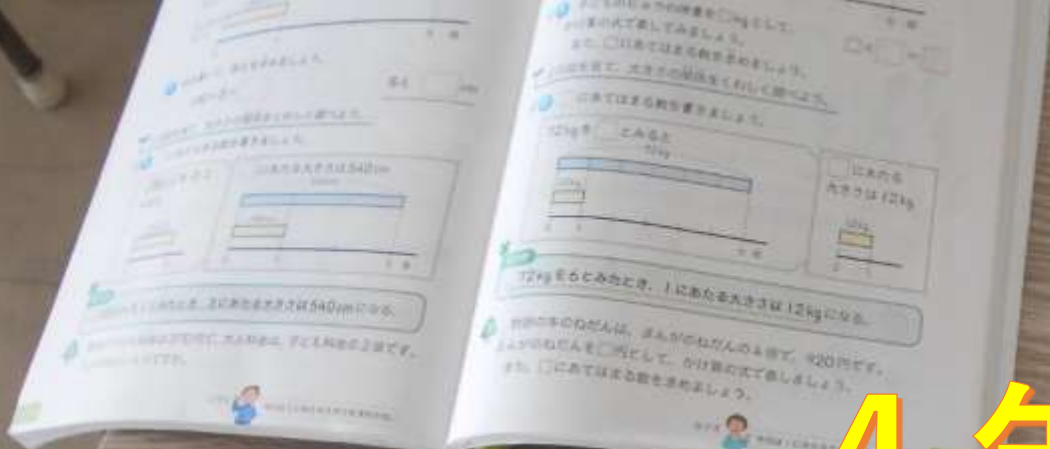
72kgを6とみると、1にあたる大きさは12kgになる。

② 問題の本のねだんは、まんがのねだんの4倍で、920円です。  
 まんがのねだんを□円として、かけ算の式で表しましょう。  
 また、□にあてはまる数を求めましょう。



# 4年算数

# 4年算数



# 個別支援学級





個別支援学級



# 5年家庭科

① かがりぬい

# 5年 家庭科



①何のために、玉とぬいをするのか。

・ぬいているときに、糸がぬけないうように。

9/10 (木) ソーティングのはじめの一步

### ふり返り

①学習に取り組んで、どんなよさがあったか。

・将来、大人になってもさしほうは、使うと思うから、玉とぬい、玉とぬいがかできて、なみぬい、かがりぬい、返しぬいができること、やくにたち将来に生かせる。

②今後に作りたいもの

・たっぴザク

・カバン

・小さいぬいぐるみ (ストラップ)

・きんちやく

・ポーチ

・ぬいとり

・やくたつもの

# 5年家庭科

% (木)

ソーイングは女性の一步

# 5年家庭科

(3. 縫い)

① 私は、この学習に取り組んでみて、

さいほうは布で、色々な物が作れる

し、穴が開いてしまった、スポ...なども

修理できる良い物だと気付くこと

ができました。

② 私は今後、ミシンを使えるようにし、

服や、バッグやおしぼを使ったり、家

での役に立つ物が作れるように

なりたいです。

3 年理科



校長先生見て見て！  
不思議だよ

3年理科

校長先生見て見て！  
不思議だよ

3年理科



つなぐ

めぐる

あげる

5年  
分数の  
たし算ひき算の  
世界を広げよう

- 分数の大きさ
- ① 数直線
  - ② 小数になおす
  - ③ 通分する

分母と分子に  
同じ数を  
かけても

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

同じ数で  
わっても

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

分数の大きさは  
変わらない

通分する

分母がちがう分数を  
それぞれの大きさは変えないで  
共通の分母にすること

同じ分母になれば、同じ分数  
がいくつ分で考えられる。(分子で計算)

$$\frac{24}{32} = \frac{48}{64} = \frac{72}{96} = \frac{336}{448}$$

$$\frac{24}{32} = \frac{12}{16} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

数が大きい  
分母も大きい

数が小さい  
分母も小さい

$$\frac{3}{5} \text{ と } \frac{1}{4}$$

分母が大きくなると...  
分母が大きい方が...  
分母が小さくなる...  
分母が大きい方が...

5と4の公倍数 (20, 40...)

最小公倍数だと一番  
小さい分母で分かりやすい

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 5}{4 \times 5} = \frac{5}{20}$$

# 算数教室



# 5年 算数教室



# 5年算数教室



# 6年教室

国語「やまなし」



10(木) トントントンつないで

今日のめあて

角材をさまざまな  
形と大きさに  
切り分ける。

穴くぎを使って、  
いろいろな形、ポーズ  
がとれる生きもの  
などをつくろう。

p.14~15

やくそく

- ① のこぎりを持ち上げる。
- ② のこぎりを保持する。
- ③ 切ったバネは音がよく  
入る。

- 。 のこぎりは、クリスマスツリーじゃない方を使う。
- 。 9:50~

かたづけ

4年

図画工作が終わって



4年

図画工作が終わって



4年

図画工作が終わって

4年

図画工作が終わって





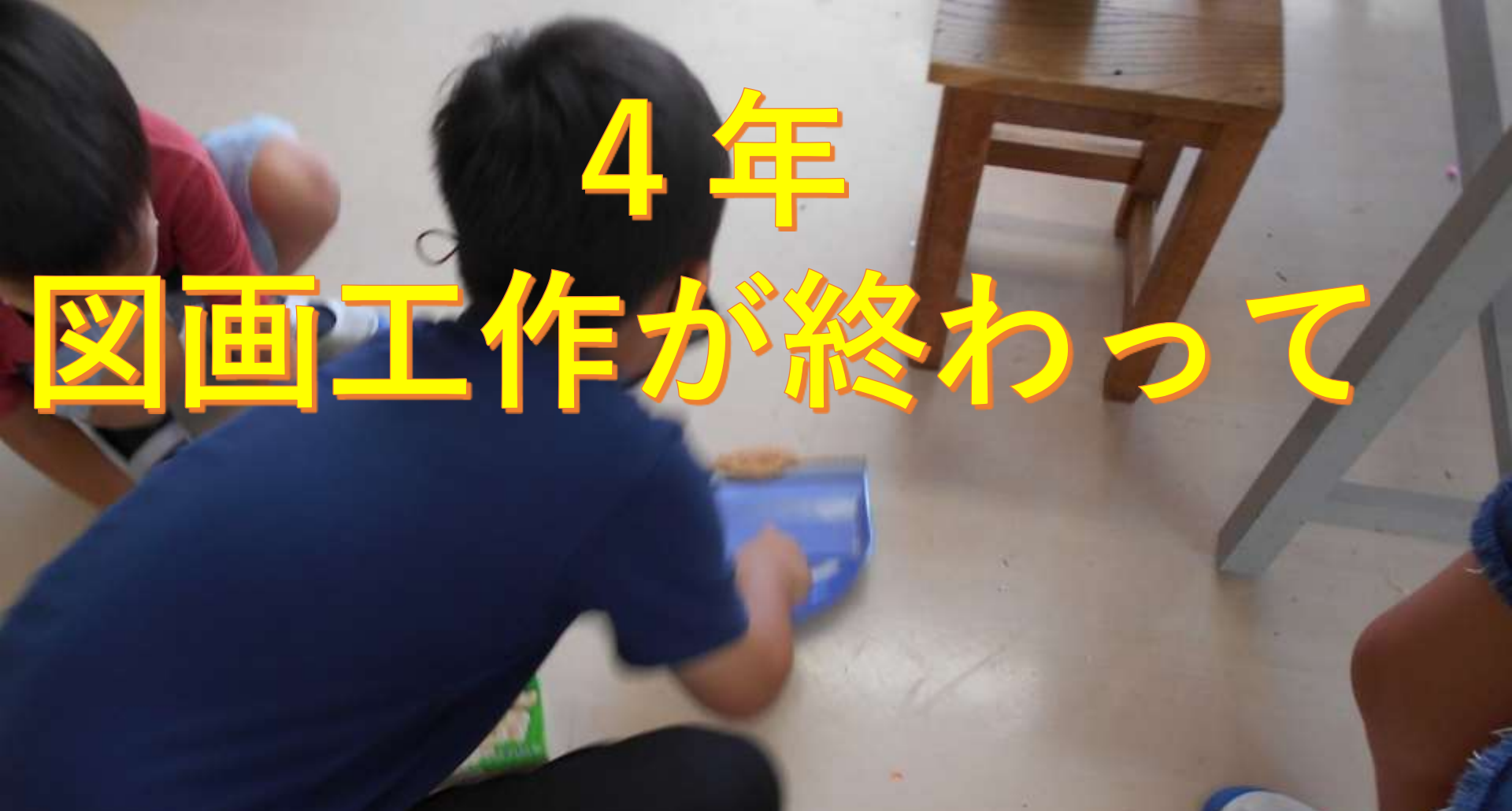
4年

図画工作が終わって



4年

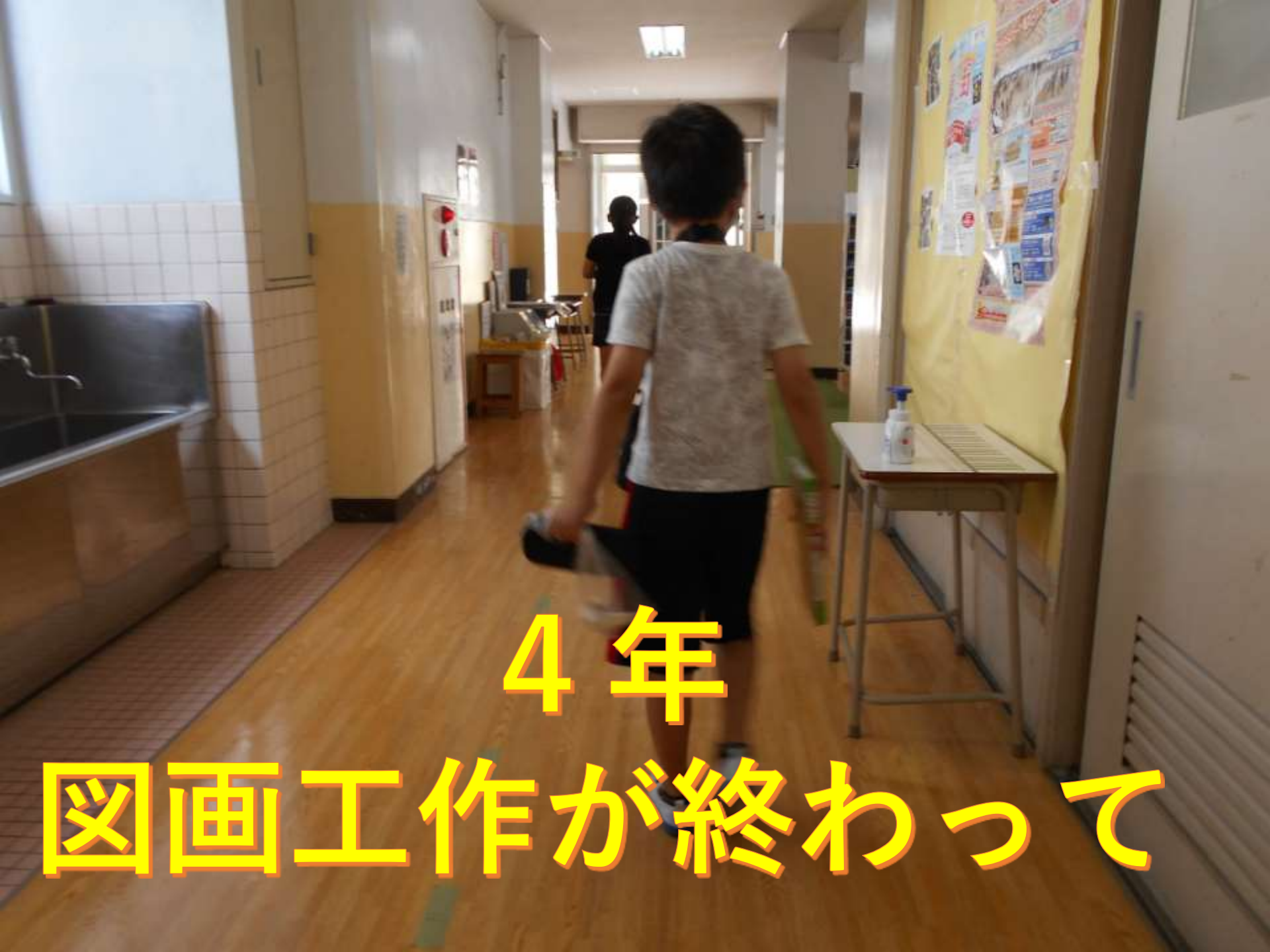
図画工作が終わって





4年

図画工作が終わって



4年

図画工作が終わって



4年

図画工作が終わって

A person wearing a yellow t-shirt and dark shorts is walking away from the camera down a hallway. The hallway has a light-colored wooden floor and a large window at the end. A red mat with Japanese text is on the floor near the window. The person is pulling a small black bag or suitcase. The scene is brightly lit by the window.

4年

図画工作が終わって

# 1年体育





# 1年体育




# 1年体育 「走る」



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

1年体育



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

1年体育

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校