

「思いやりの心」に

あふれた

豊田小学校を

みんなで

つくっていきましょう！

中休みの時間



中休みの時間



中休みの 時間

黒板をきれいにする

黒板をきれいにする

中休みの
時間



声
大使
早くニニ
じそ
のわ
は

中休みの 時間

4年
教室



とこりちりあ

ハのズん#ま
う

とくは

4年
教室



Music room



音樂室

名作を読もう



横浜市立豊田小学校



図書館



と図書館だよりで
紹介した本のコーナー

最新新着図書

この本

図書館



500 工業

400 自然科学

923, 979
お～お
しじん

970 971
せ あ
しじん



図書館

図書館

OPEN

救済袋設置場所

今日のスケジュール 8月28日(金)

1 開館		4 閉館	2-1
2 開館	2-2	5 閉館	
3 閉館	2-3	6 閉館	5-2

中休み 10分 昼休み 10分





1年教室

1	せいかつ
2	こくこ
3	おんがく
4	さんずう
5	がっかつ

ろろうかをはしらず
みぎがわをあるじつ

1年教室

せんせいに インタビュー してみよう！

なまえ()

〇せんせいに あったら…

「こんにちは。1ねん1くみの 〇〇 〇〇です。
せいかつかの べんきょうで、せんせいたちの ことを しらべていま
いま、しつもんを しても いいですか。」

〇きいてみると いいこと

- せんせいの おなまえを おしえてください。
- ふだん どんな おしごとを していますか。
- せんせいの すきな 〇〇 (たべもの、どうぶつ、スポーツなどなど) は
なんですか。
- せんせいの とくいな ことは なんですか。
- せんせいに おすすめの 〇〇 (ほん、うた、メニューなどなど) を
しえてください。

1年教室

2年 教室



2年教室



8月20日
26+7=

(1) $26+7=$
23

$26+7=33$
30 + 3

14	5	7
57	37	1
16	9	10
72	10	

2年教室





2年教室



2年教室

3年教室

8月28日

体のせいけつ

体や衣服は、どうしてせいけつにする必要があるのでしょうか。

手あらいをするのは、

- ・かぜをひかないため。
- ・手についたきんを落とすため。
- ・体調をくずしたりしないため。
- ・手についたきんが体の中に入らないようにするため。

手に細きんが
つく

手を洗う

⇒ 細きんがついた
手でごはんを
食べる。

⇒ 体の中に
細きんが
入る。

⇒ 体の
細きん
ふえ
おなか
いたく

● けんこうな生活

学習課題
体や衣服は、どうしてせいけつする必要があるのでしょうか。

はじめに

あなたは毎日、下の絵のようなことをしていますか。



下着を取りかえる。歯みがきをする。手あらいをする。お風呂に入る。衣服をせんたくする。足をあらう。

体のせいけつ

調べよう

よごれているように見えないときでも、手あらいをする必要はあるのでしょうか。

科学のとびら

目に見えない手のよごれ

華天に手をつけて2日ほどおいておくと、手に付いていた細菌が華天の上でふえて、目に見えるようになります。



細菌がついた手で食べる...

細菌が体の中に入る。

細菌が体の中でふえて、おなかがいたくなる。

細菌

目に見えないくらい小さな生き物で、菌類のもとになる場合もあります。

考えよう

どんなときに手あらいをするとよいのでしょうか。毎日の生活をふり返って、手あらいをするとよい場面を、たくさん考えてみましょう。

手あらいをするとよい場面

手あらいは、手のひらだけでなく、手のこわい部分の指、爪、手首までしっかりあらいましょう。あらったあとは、せいけつ剤ハンカチやタオルで手をふきましょう。

よごれていないように見えても、手足や頭は、あせやあぶら、目に見えない細菌などでよごれています。せっけんを使って、ていねいにあらったあとは、しっかりと水であらい流しましょう。

科学のとびら

かみの毛やひひのよごれ

せいけつ剤頭のひひ

よごれた頭のひひ



かみの毛やひひは、あせやあぶらなどでよごれています。よごれたままにしておくと、かゆくなることもあります。

広げよう 20ページ
あせの手あらいのこしぜり

衣服のせいけつ

話し合おう

どうして毎日、ハンカチや衣服を取りかえるのでしょうか。

科学のとびら

1日使ったハンカチ

1日着た下着

ハンカチや衣服のよごれ
綿製品をふきつけてかわかすと、あせやよごれがついているところの色がむらさき色にかかります。



目に見えなくても、ハンカチや衣服には、あせやよごれがついています。よごれたままにしておくと、細菌がふえたり、いやなおいのもとになります。

冬でも体を動かすと、あせをかき出されることがあります。あせをそのままにしておくと、体がひえて、かぜをひいたり、おなかをこわしたりすることもあります。

あせやよごれがついた下着、くつ下などの衣服やハンカチは、毎日取りかえて、せいけつにたもつようにしましょう。

体や衣服をせいけつにたもつことは、毎日をけんこうに、気持ちよくすごすために必要です。



手のよごれ

衣服のよごれ

生かそう 伝えよう

あなたの生活をふり返って、体や衣服をせいけつにたもつために、気をつけようと思ったことと、その理由を書いてみましょう。

3年教室

家庭
5-6年の家庭科では、衣服やよごれに合わせた、せんたくのしかたを学習します。

3年教室



8月28日
体のせいけつ
体や衣服はどのように
する必要があるのでしょうか。
手あらいをするのは、
手洗いをするのは、
・めがせをがいたため、
・手についたおしぼりとタオル、
・体調をよくするために、
・手についた菌が体の
よけにすべれ。

手の中
か → 体の中で
細いか
ふえて
おぼろが
いたくなる。

手洗いの重要性
1. 手洗いの重要性
2. 手洗いの重要性
3. 手洗いの重要性

3年教室

8月28日
体のせいけつ
体や衣服はどうしてせいけつに
する必要があるのでしょうか。
手あらいをするのは、
・かきざねが少いため、
・手についた さんと 落とすため、
・体潤るくすたりし少いため
・手についた さんが 体の中に入らない
よけ

○手あらいをするのはよい
・あらい
・食事の前
・トイレの前
・何かを
・授業
手洗い
→ 細かかった
手ごはんと
食いの



3年教室



3年教室



4年教室



4年 教室



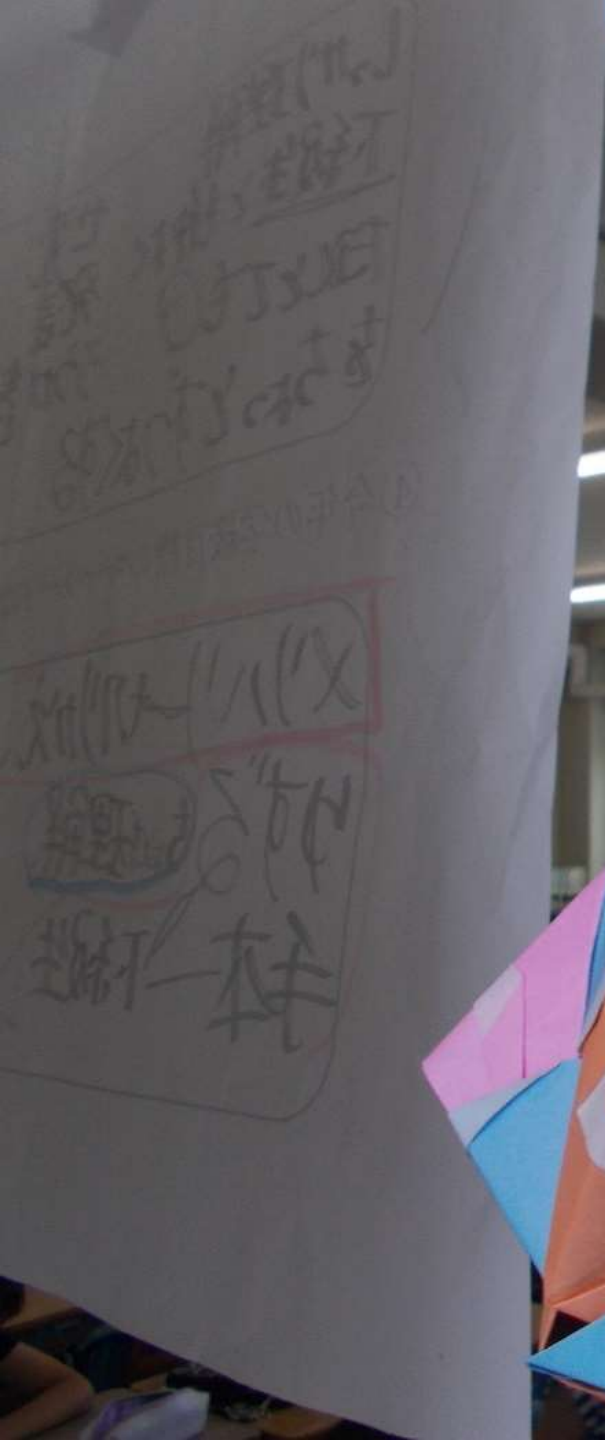


4年算数教室

5年教室

- 1 計画書を書く
- 2 先生へのOKを
もらう日程を決める
- 3 3日前までに
お知らせ やまご 特別
ルーム チーム
- 4 前日に確認
- 5 みんなの力を
つなげて楽しむ
- 6 所定スペースをいれて
ふり返りを書く
- 7 先生に出して
コメントをもらう
- 8 フォロアップして
次の計画へGO!

5年教室



6年教室





6年社会



6年 社会

6年 外国語活動





fantastic

午前一時一分

6年
外国語活動





I like Italy! I like Italy! Who do you like Italy?

年一週一分

6年


外国語活動



6年

外国語活動



A close-up photograph of a brown beetle, possibly a scarab, clinging to a large, vibrant green leaf. The beetle is positioned in the center-left of the frame, facing left. The leaf is the primary focus, with its veins clearly visible. In the background, other leaves and a blurred outdoor setting with a fence and trees are visible under bright, natural light.

残暑

8月から9月へ

残暑

8月から9月へ





残暑

8月から9月へ

残暑
8月から9月へ



残暑

8月から9月へ



2年

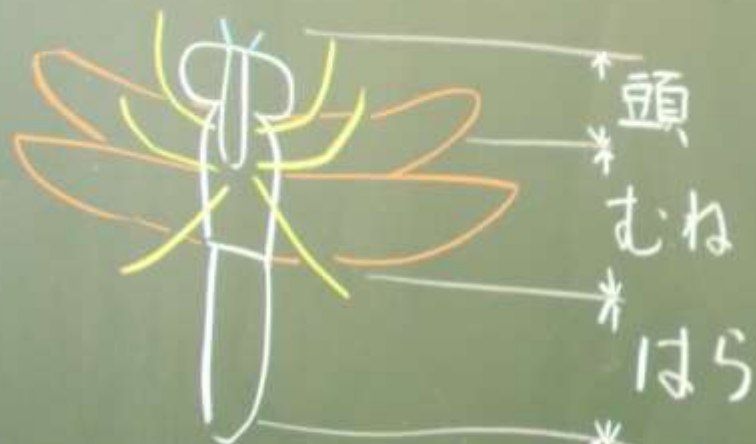


残暑

8月から9月へ

28日

虫の体のつくりは、
よつくりになつて
のたろう



トボもモシロチョウと同じで、
むねから足、羽が生えている。

まとめ

こん虫のせい虫の体は、
どれも、頭・むね・はらの
3つに分かれ、むねに
も本のあしがある。

3年
教室

3年1組新聞!

8月25日(火)

水曜日の持ち物。

習字セット (もってきてない人)



問題です。(なぞなぞ)



ぞうが買い物にいきました。←お金を持て!

買った物はなに?

答えは、新聞かかりの...

新聞かかりの好きなしゅまようランチ

1. 国語
2. 体育
3. 社会
4. そうじと理科
5. 算数



レモン



マンゴ



メロン



3年教室



少年写真新聞 **小学保健ニュース**

ゲームのやり過ぎが心身にあたるえいきょう
 感情のコントロールができなくなったり、視力の低下や体調不良につながったりすることがあります

けいねいゲーム(オンラインゲーム)で長時間遊び続けていると



心(脳)へのえいきょう

ゲームのやり過ぎると、脳が興奮し、感情のコントロールができなくなったり、視力の低下や体調不良につながったりすることがあります。

目へのえいきょう

長時間ゲームを続けると、目の疲れや視力の低下につながります。

毎日の生活にどうする

ゲームのやり過ぎを防ぐためには、毎日の生活リズムを整えることが大切です。

ゲームのやり過ぎを防ぐためには、毎日の生活リズムを整えることが大切です。

ゲームのやり過ぎを防ぐためには、毎日の生活リズムを整えることが大切です。



3年



先生方がチームを組んで
田んぼのネット張りをしました

ネット張り





先生方がチームを組んで
田んぼのネット張りをしました

まぶしい夕陽が降り注ぐ



学校用務員さん

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph of a school building on the left and a tall, bare tree in the center, set against a bright sunset sky with scattered clouds. The sun is low on the horizon, creating a strong glow. Other trees are visible in the background to the right.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校