



8月から9月へ

いよいよ きゅうしよく が  
はじまります。

いっばい たべて  
げんきを つけよう。

かっこう き  
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机におく  
じぶん つくえ  
であう
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票(黄色い紙)を出す  
けんこう かんさつひょう きいろ かみ ど



個別支援学級



きゅうしょくじかん  
☆給食時間のやくそく☆

① 手をしっかりとあらいましょう。

② 全員「いただきます」をしてから、

マスクと帽子をはずします。


はずしたマスクと帽子は給食  
ぶくろにしまいましょう！



③ 「ごちそうさま」の前でも、

食べ終わったらマスクをします。



食べ終わったらマスク  を  
つけましょう。「ごちそうさま」の前でも、  
静かにかたづけはじめてよいことにします。

④ 「じぶんのものはじぶんで」

じぶんの給食はじぶんでとりにいきま  
す。そして、食べ終わった後は、じぶんで  
しっかりとかたづけましょう。

個別支援学級

AED



きゅうしょくまん  
**給食マンの**  
なまえほしゅうちゅう  
**名前募集中!!**

たかさ





給食マン名前募集中!



れっし  
まん

ハリン  
まん

まい  
ま



給食マン名前募集中!

# 1年教室

がっきゅう もくひょう 「にいろいろのさかな」を かこう。

にいろいろの



○なかがよ  
○たすけ  
○やさしく  
○いっしょに  
○あそんで  
てく

がっきょう もくひょう 「にしいろの さかな」を かこう。

にしいろの

# 1年教室





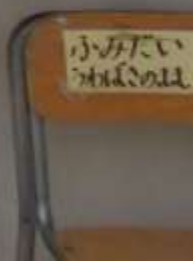
# 1年教室

ばっきゅう もくひょう 「にいろいろのさかな」を かこう。

いろいろの



- なかよし
- たすけあう
- やさしくいう
- 「いっしょにあそぼう」
- あそんでくれる
- きいてくれる



# 1年教室



1年  
教室

図画工作





# 1年教室



う「にじいろの さかな」を かこう。



また  
お  
あ  
お

1年教室



1年教室



1年教室



図画工作

1年教室



1年





1年教室



# ごちそうパーティー はじめよう!

さべものをなんどてつくろう。  
あそびてパーティーをしよう。



さかき ぬすみの  
あひく せつた。



あそびの  
あそび  
あそび  
あそび  
あそび  
あそび



あそびの  
あそび  
あそび



あそびの  
あそび



# 1年教室

あそびの  
あそび

あそびの  
あそび

あそびの  
あそび



# 1年教室





# 1年教室



2年教室



終わらない怪談

# 赤い本

作 緑川聖司 絵 竹岡美穂



# 2年教室



② 終わらない怪談

# 赤い本



9784591133547



1928293011002

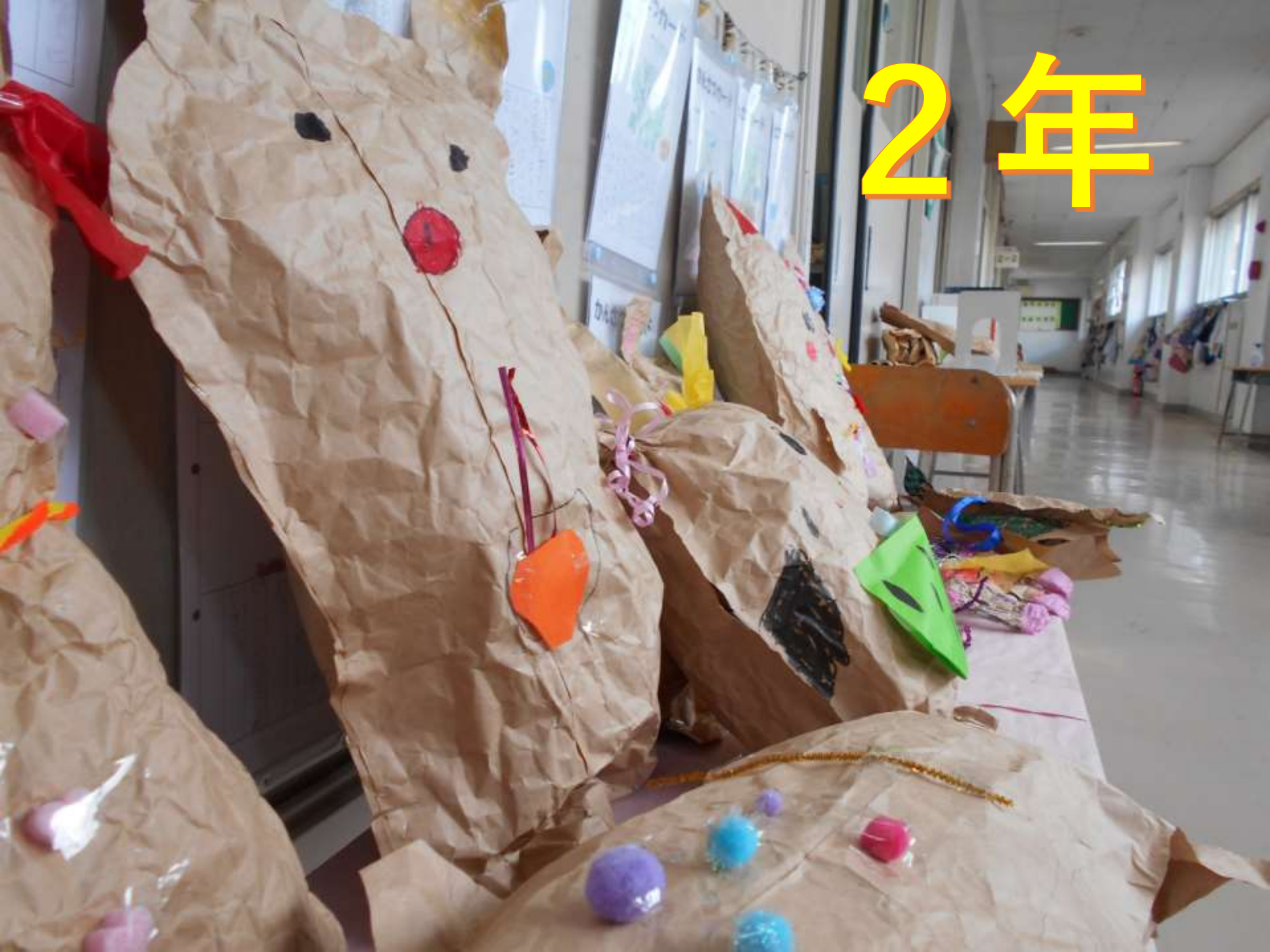
絵本

913

み



2年





2-2

2年





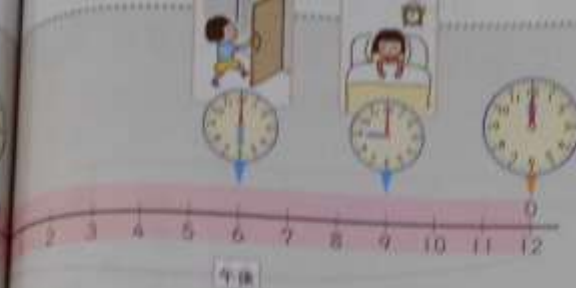
# 2年教室

12月  
4日

午前 (12時間) 6~8時 朝ごはん 中休み 朝の会  
午後 (12時間) 2時~3時 夜のはみがき  
きりしよく  
おふろ

1日=24時間





# 2年教室



山小屋で  
三日間すごすなら

何を持っていくますか？

3年教室

# 3年 教室

山小屋で  
三日間すごすなら  
何を持っていくですか？

山小屋で過ごす  
川に泳ぐ  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす

山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす

山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす

山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす

山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす

山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす

山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす  
山小屋で過ごす







3年教室

3年

きょう  
今日の中休み



水やりとうしはん  
です。

1 → 2 → 3 くみ



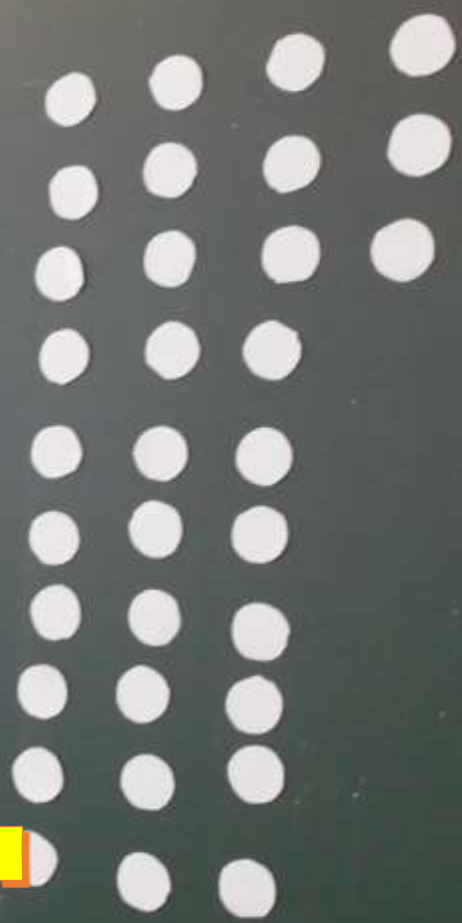
くつばこのばしょに  
あるじょうろをもちます。  
★先生といっしょに行きます。

漢字プリント  
漢字プリント  
漢字プリント

〈考え方〉

あめが33にあります。  
1人に4こずつ分けると、  
何人に分けられて、  
何こあまりですか。

式  $33 \div 4 =$



3年教室



A wide-angle photograph of a classroom. A male teacher in a dark blue shirt stands at the front, facing a large blackboard. He is pointing towards the board. The classroom is filled with students sitting at their desks, which are arranged in rows. The students are wearing various colored shirts and some are wearing face masks. The room has large windows on the left side, letting in natural light. There are fluorescent lights on the ceiling. A television is mounted on the wall to the right of the blackboard. The overall atmosphere is that of a typical school classroom.

# 3年教室



正しいと思っただことは自信をもて  
8/24 全校遠足とカワセミ



おさむ

たけし

「やっぱりだめだよ。」

六年生の言葉

あぶない

まじい

キまり

かっこわるい

# 4年道徳

# 4年道徳

ようやく公園にとうちやくしました。遊ぶ前に、リーダーの指示が来ました。  
 「これから大なわとおに、ここをやりませう。みんなで大なわの公園は広いので自分勝手な行動をしないでください。  
 おさむは、さっきのたけしの話を思い出しました。  
 (さんねんだけで、池には行けないな)。」

大なわが始まりました。たけしがおさむに耳打ちしました。  
 「大なわのあとに、二人でここをぬけ出して、池にカワ  
 さっきの注意が頭はうかびましたが、おさむは、  
 「う、うん。わかった……」

と、あいまいに返事をしてしまいました。  
 大なわが終わり、おに「ここが始まる時間になりましたたけし、  
 さあ、行こう」

声をかけてきました。たけしに手を引かれ、二、三歩進んだ。おさむ  
 足がどまりました。おさむは、思いきってたけしに言いま  
 「やっばりだめだよ」

「やっばりだめだよ」

「さ、だけど……」  
 「ピーッー おに「ここが始まる笛が鳴りました。  
 おさむとたけしは、おにに見つかからないように、急いで  
 大きな木のかげにかくれました。そこで二人は目も合わせず、  
 長いことだまったままでした。」

「やっばり、やめるか……」  
 たけしがつぶやきました。  
 「えっ？」  
 今度は、おさむがさき返しました。  
 「おめどき、おにが木の近くまで走って来ました。  
 「にげろ！」

たけしの合図で、二人は水のかげからとび出し、思いきり走りだしました。風に  
 当たる風、目にとびこんでくる緑が、二人にはとても気持ちよく感じられました。



水のかげからとび出し、思いきり走りだしました。  
 おさむは、さっきのたけしの話を思い出しました。



正しいんだと、自分勝手な行動をしないでください。  
 気持ちよく感じられました。



# 4年道德



# 4年道徳



おさむ

たけし

「やっぱりだのだよ。」

六年生の言葉

別にいざし

あぶない

自分たちが

まじい

まじい

かっこわるい

目を合わせない

ケンカ 考えこむ

気まずい まさう

おこっているキル

友達

いや

# 4年道徳



8/24 正しいと思ふことは自信をもって  
全校遠足とカワセミ

おさむ たけし

「やっぱりだよ」

六年生の言葉  
あふない  
まじい  
きまり  
かっこわるい  
別にいいし  
自分たちだけなら

目を合わせては

ケンカ・考えこむ  
気まずい・まじう  
おこっているキレル  
友達じゃない

いやな思いをさせたかな？

「やっぱりやめるか」  
どんな考え？  
おさむにしめいわく  
六年生の言葉も思ふ  
今度見に来よう  
勇気  
信じよう  
ゆつわくに勝つ  
おさむの気持ちわかった

おさむの気持ちわかった

虎の巻





# 4年道徳

六年生の言葉  
あーでもない  
まーでもない  
キーまり  
かっこわるい

別にいいでしょう  
自分たちだけなら

自分を合わせるな

ケンカ、考えこむ  
気まずい、まよぼう  
おこっているキル  
友達じゃない

いやな思いをさせられたかな？

「やばい」やめろか

どんな考え？

おこむにしめいわく  
六年生の言葉をもっと  
今度見に来よう  
勇気  
信じよう  
ゆづわくに勝つ  
おさむの気持ちがかた



# 4年 道德



# 4年 道德





8月

24日

題名

全校遠足と

たけのこ

☆お礼状の書き方☆

他の人がやってもダメと分かってい  
のなら、それはいけない

☆お礼状の書き方☆

仲よしのお友だちに  
もダメなものはダメだし  
ま、ここにありがたかないから  
たけのこ

4年道徳

「そりやあ、ぼくはなつてカワセミは見たい」

4年 道徳

8月24日

題名 全国遠足とカワセミ

☆これから取り除かたい

自分がだめだと思ったときは、人に言う。  
正しいと思っただ事は、自信をもったほうがいいと思ひました。  
ゆうわくをしないといいいことがある。

正しいと思っただ事は、自信をもったほうがいいと思ひます。  
ことわる勇氣が大切だと分かりました。  
だめなものは、ダメ。

4年道徳

# 4年 算数教室

友達と同じ考えの時は

ぼくも

わたしも

ちがう考えの時は

ぼくは

わたしは

友達の考えがよくわからないときは

「〇〇さんの言っていることがよくわかりません。もう一度お願いします。」

「〇〇さんの言っていることは、はやすぎてよくわかりません。もう一度、ゆっくり言ってください。」



# 4年 教室



# 5年算数教室












5年

プログラミング学習



5年  
プログラミング学習





5年

プログラミング学習





5年  
プログラミング学習





# 6年教室





# 6年算数教室

たしめよう  
 $10 \times 5 \times 2$   
 直径×円率  
 3件  
 半径×半径×円率  
 $10 \times 10 \times 3$

④ 円周率  
 $円周 = 半径 \times 2$   
 $5 \times 2$

④ 半径×円率  
 $半径 \times 円率 \times 2$

半径×円率×2

④ 半径×円率  
 円周率×円率

④ 面	④ 面
$5 \times 5 \times 3.14 \div 4$ = 19.625	$10 \times 10 \div 4$ = 25
$19.625 \times 2$ = 39.25	$25 \times 5 \times 2$ = 250
A. 39.25	A. 250

④ 面	④ 面
$10 \times 10 \times 3.14 \div 2$ = 157	$20 \times 3.14 \div 2$ = 31.4
$5 \times 5 \times 3.14$ = 78.5	$10 \times 3.14 = 31.4$
$157 + 78.5$ = 235.5	$31.4 + 31.4$ = 62.8
A. 235.5	A. 62.8

④ ④

□  $10 \times 10 = 100$

○  $3.14 \times 10 = 31.4$

$100 - 31.4 = 68.6$

④  $10 \times 3.14 = 31.4$

$10 \times 3.14 = 31.4$

A. 68.6

④ 面  
 ④ 面  
 ④ 面  
 ④ 面  
 A. 42.85

# 6年算数教室

# 6年算数教室





# 6年算数教室

A photograph of a classroom during a math lesson. Students are seated at their desks, which are arranged in rows. They are focused on their work, with some looking at textbooks and others at papers. The classroom is well-lit, and the students are dressed in casual attire. The text '6年算数教室' is prominently displayed in the center of the image in a large, bold, yellow font with a black outline.

Let's Read and Write

Unit 1 p.10

1 I'm Emily  
I'm from Singapore  
2 I'm from Mana  
3 I like dogs  
I like Pandas  
4 My birthday is Japan

わたしのせりふ

Enjoy Communication Step 1 (CD) で英語も読みます。文法がわかりやすいようにして書いてください。

My birthday is August tenth  
10th

Unit 2 p.18

1 I live in Uda in Japan.  
I go to Naka Elementary School.  
2 I usually watch soccer games on Sundays.  
I usually go to Toyoda Elementary School.  
My treasure is this soccer ball.  
I usually go shopping with my parents.

わたしのせりふ

わたしのせりふ

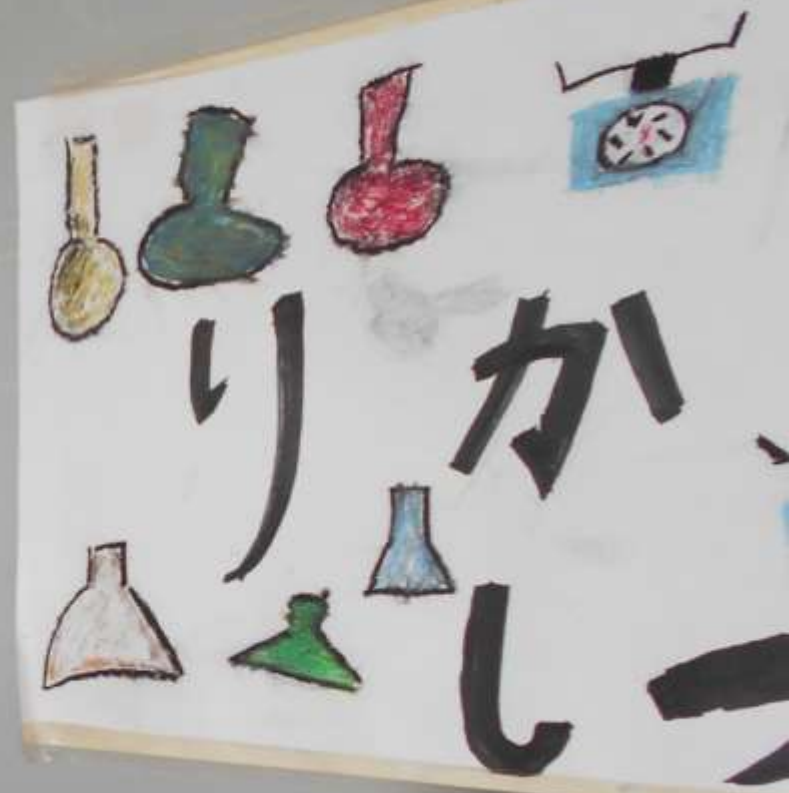
6年

わたしのせりふ

is a nice game



# 理科室



学校のきまり  
～新型コロナウイルス感染症防止版～  
1. 必ず手洗いとうがいをしよう  
2. マスクをしよう  
3. 友達との距離をまもろう



6年

びかびか



あそびあそび  
あそびあそび  
あそびあそび



# 6年



6年

びかびか





# そろそろ地球の危機について

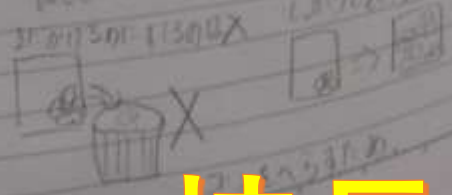
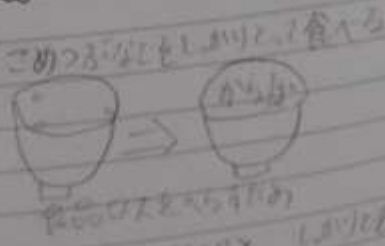
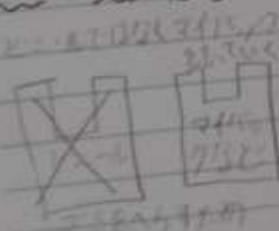
今世界中の自然や生き物がなくなりつつある。なぜなら人が  
森林を切り払い、地球を温暖化をたづねているからです。



## 5年自由研究

# それを守るには!

大して守るには、エコバッグを使うしたり、食品のゴミを減らすか、  
ゴミをなくす、水や電気を節約する、ゴミを減らす、この3つが、地球を守るには  
大切で、自然や生き物を守るためには、これです。



## 校長先生見て下さい

子どもたちが帰ったあとで



子どもたちが帰ったあとで



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校