






おはようございます
今日も笑顔で
がんばりましょう
六年生よ

8月



8月

ねっ ちゅう しょう
熱 中 症 に 気 を つ け て

いま、 どれくらい	暑さ指数 WBGT	どうするか
		<p>31℃ 以上</p> <p>そとにでるのはなるべくひかえましょう。すずしいへやで、ごし、おみずをのみましょう。</p>
		<p>28℃ 以上 31℃ 以下</p> <p>そとにでるときは、ひかげやすずしいところにいるようにしましょう。へやのなかでもクーラーをつけたりおみずをのむようにしましょう。</p>
		<p>25℃ 以上 28℃ 以下</p> <p>うんどうやはげしいさぎょうをするときは、ときどきやすんだり、おみずをのんだりしましょう。</p>
		<p>25℃ 以下</p> <p>ねっちゅうしょうになるさけんはすくないです。ですがはげしくうごくなることもあります。こまめにおみずをのみましょう。</p>

保健室前

今日の自分と明日の自分
今日の自分と明日の自分

①こまめに手洗いうがいをしよう

②マスクをしよう

③友達との間をあけよう



教室

- ・友達と物の貸し借りは、しません。自分のものを使います。
- ・窓やドアは開けたままにします。

特別教室

- ・図書館、算数教室、音楽室、家庭科室、理科室などに行くときは行く前と行った後に、必ず手を洗います。

体育

- ・体育の時は、マスクははずします。
- ・着替えは、1、2年生は自分の席で、3～6年生はできるだけ自分の席または、その近くで話をしないで、着替えます。着替えはマスクと一緒に体操着袋に入れて、廊下にかけます。



文学
作曲家

日本楽譜
編者

あたらしい あさがきた

きぼうの あさだ

おはようございます
あえるのを まっていたよ

個別支援学級

がっこう き
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じぶん つくえにおく
てあら
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうかんさつひょう きいろ かみ た（黄色い紙）を出す



問題

下の10のことばを。

国語辞典の前の方から出ている
順に正しく並べ替えて下さい。

はし
や

はずす

パス

はじめる

はじ

はしら

はし

バス

はじめ

はす

解答らん



図書館メッセージ

えがおルーム





1年教室



2年教室

2年体育



がっこう

き

学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じぶん つくえにおく
てあら
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうかんさつひょう きいろ かみ（黄色い紙）だを出す

学校生活目標
 じかんをまもろう
 すすんであいさつをしよう
 ろうかがあるこらう

豊かにかかわり、じっくり考える
キラッと
かがやく
 豊田っ子

3年3組 日曜日 4-6年生

時間	内容	担当
8:00-8:30	朝の会	先生
8:30-9:00	算数	先生
9:00-9:30	国語	先生
9:30-10:00	理科	先生
10:00-10:30	社会	先生
10:30-11:00	音楽	先生
11:00-11:30	体育	先生
11:30-12:00	給食	先生
12:00-12:30	休み	
12:30-13:00	授業後	
13:00-13:30	算数	先生
13:30-14:00	国語	先生
14:00-14:30	理科	先生
14:30-15:00	社会	先生
15:00-15:30	音楽	先生
15:30-16:00	体育	先生
16:00-16:30	給食	先生
16:30-17:00	休み	
17:00-17:30	授業後	

がっこう き
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じきにおく
てあう
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうかんさつひょう（黄色い紙）を出す

3年教室



つかたら
はにむめ

豊田っ子「手洗い替え歌」



こまめに手洗い



☀️「もしもしかめよ」のふしで

手あらいいうがいを

やりましよう

コロナにまけずに

あらいましよう

学校についての

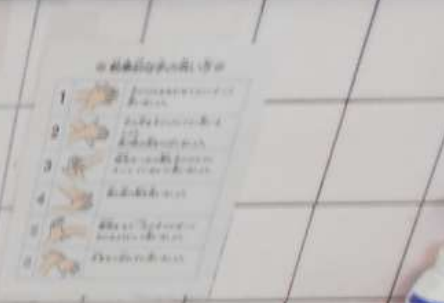
おやくそく

みんなでいっしょに

あらいましよう

豊田っ子「手洗い替え歌」

学校についての
「もしもしがめよ」のかえ歌 おやくそく
手あらいうがいを みんなでいっしょに
やいましょう あらいましょ
コロナにまけずに ☺3年3組
あらいましょ



こまめに手洗い

水でながし

せっけんをつけて

みんなできれいに

あらおうね

つめのなかも

てのひらもこつも

とーよだししょうは

コロナにまけない

豊田っ子「手洗い替え歌」



「きんぎょぼし」で

みーぞでながし

せっけんをつけよう

手のひら手のひら

つめむびのあいだ

おやむび手くび

コロナにまけない豊田小

豊田っ子「手洗い替え歌」

ウオッシュュハーンズウオッシュュハーンズ

エーヴリワーン

ウオッシュュハーンズ ウオッシュュハーンズ

ウルト-ラクリーン


ウオッシュュハーンズ ウオッシュュハーンズとよだ

ハンド-ソープ


スペシャルクリーン

豊田っ子「手洗い替え歌」

5年2組

A photograph of two people standing at a public handwashing station. The person on the left is wearing a grey t-shirt, khaki pants, and a black face mask. The person on the right is wearing a grey hoodie and black pants. They are both facing away from the camera, looking towards the sinks. The station has three stainless steel sinks with faucets and green soap dispensers. The walls are covered in white square tiles, and there are educational posters on the wall, including one with a cartoon character. A wooden chair with a green and white container on it is visible on the left. The floor is made of brown square tiles. Large windows are in the background, letting in bright light.

こまめに手洗い

A photograph of two women standing in a public restroom, washing their hands at a stainless steel sink. The woman on the left is wearing a bright green short-sleeved shirt and black pants, while the woman on the right is wearing a white long-sleeved shirt and black pants. Both are wearing face masks. The sink has two faucets with green soap dispensers. The wall is tiled with white square tiles and features a colorful illustration of a person washing their hands. Large windows are visible in the background, providing natural light. The floor is made of brown square tiles. A wooden chair with a green bag is visible on the left side of the frame.

こまめに手洗い

A photograph of a school restroom with five students standing at a long sink. The students are wearing white shirts and dark skirts or pants. The sink has two faucets with green soap dispensers. The wall is tiled and has a cartoon character sticker. Large windows are in the background. The floor is tiled. A yellow chair is visible on the left.

こまめに手洗い

せきエチケットを守ろう

×



×



○



○



○



2年教室

5年教室

に、いって

×タカすくへり

けい
め

友
たち

仲
よく

話
す

聴
く
気
が
く

あ
い
づ
ち
(反応)

最 高 の チューインガ



6年教室

2年教室

「道徳の授業」で学んだこと

ひういせがいのたすけの
つきのあうちがよくなる
なれる。

げん気にそだて
ミニトマト
ぶつをそだてると
わくわくする。

ひかり小学校の
じまんはね
学校には、よいところ
がたくさんある。自分たち
で見つけていく。

正しいことばかり
きりどめ
いそいでいても
いそいでいても
れいぎ正しくする。
うれしくなる。いこいこなる。
かこよくなる。気もちよくなる。

じぶんでできる
ことがふえると
うれしく・たのしく
なる。

人にせ
は、みん
する。公正

1年 教室



1年 教室





1年教室

夏休みできごとクイズ

(そのかんそうし)

たれと
なにを
どのよう

1. 巨人(き)
2. はんたい
3. テー

プール
花火正

サッカー

川

おばあちゃんりんご

海

みなとみらい

バベキュー

T
ピアノ

日光

池

アイス
すいかわり

にじ色のとかけ

ゲーム

しゅくだい
おにいさん

船
えいが

3/14

姿勢がよい
8/14



2年教室

1 せみ

2 とんぼ

3 とんとう虫

2年教室

2年音樂



2年音樂

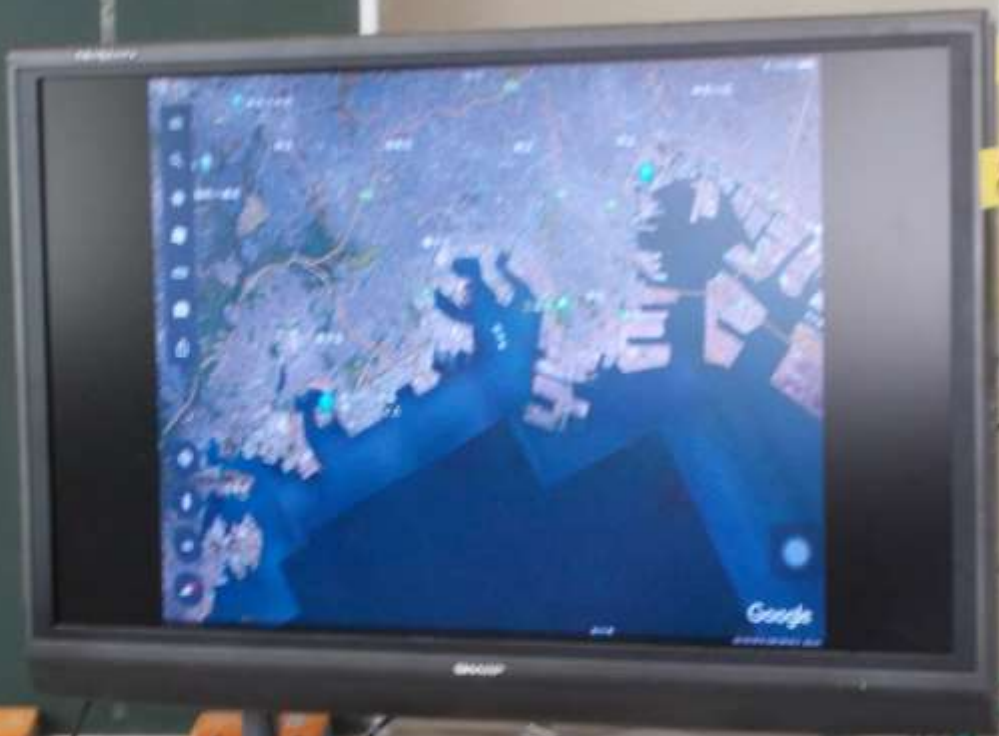


3年3組 火の歌
ア音の2番の
DVDの
住所書く
→ 読む書く

は符

Handwritten musical score on a whiteboard. The score consists of several staves of music in treble clef with a 4/4 time signature. The lyrics are written in red and blue ink. The first line of lyrics is "レミ ファソラシドソ". The second line is "ドミミ ミソソ レファ ラシシ". The third line is "ソド ラファ". The fourth line is "ドレ ソド フシ". The fifth line is "ドレド". The sixth line is "ドレド". The seventh line is "ドレド". The eighth line is "ドレド". The ninth line is "ドレド". The tenth line is "ドレド". The eleventh line is "ドレド". The twelfth line is "ドレド". The thirteenth line is "ドレド". The fourteenth line is "ドレド". The fifteenth line is "ドレド". The sixteenth line is "ドレド". The seventeenth line is "ドレド". The eighteenth line is "ドレド". The nineteenth line is "ドレド". The twentieth line is "ドレド". The twenty-first line is "ドレド". The twenty-second line is "ドレド". The twenty-third line is "ドレド". The twenty-fourth line is "ドレド". The twenty-fifth line is "ドレド". The twenty-sixth line is "ドレド". The twenty-seventh line is "ドレド". The twenty-eighth line is "ドレド". The twenty-ninth line is "ドレド". The thirtieth line is "ドレド". The thirty-first line is "ドレド". The thirty-second line is "ドレド". The thirty-third line is "ドレド". The thirty-fourth line is "ドレド". The thirty-fifth line is "ドレド". The thirty-sixth line is "ドレド". The thirty-seventh line is "ドレド". The thirty-eighth line is "ドレド". The thirty-ninth line is "ドレド". The fortieth line is "ドレド". The forty-first line is "ドレド". The forty-second line is "ドレド". The forty-third line is "ドレド". The forty-fourth line is "ドレド". The forty-fifth line is "ドレド". The forty-sixth line is "ドレド". The forty-seventh line is "ドレド". The forty-eighth line is "ドレド". The forty-ninth line is "ドレド". The fiftieth line is "ドレド".


3年音楽



かけられる数
かけの数
あわせて
時ごとく時間
より道のり

3年社会



A young girl with a braided ponytail is seen from behind, raising her right hand in a classroom. She is wearing a black t-shirt. The classroom is filled with other students sitting at desks, and a green chalkboard is visible in the background. The scene is brightly lit by overhead fluorescent lights and large windows on the right side of the room.

3年社会



4年算数教室

4年算数教室



4年算数教室





4年算数教室



4年教室

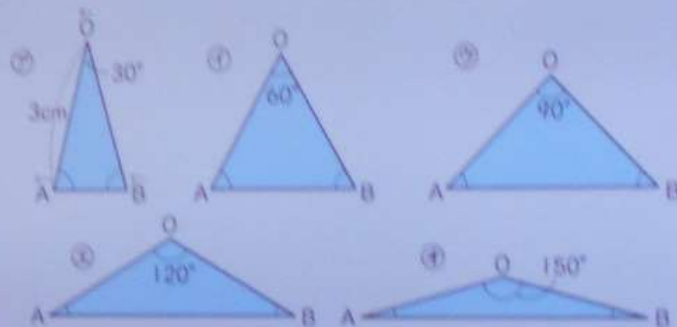
4年教室



4年教室



下の二等辺三角形の角の大きさを、分度器ではかって調べましょう。



5年算数

8/17

図形 ← 角に注目して特ちょうを調べよう

? 三角形の3つの角の大きさには、どのようなきまりがあるか調べよう

① 三角形の角の大きさ



2. 作りか

角の大きさ	30°	150°
角の大きさ	75°	15°
角の大きさ	75°	15°
合計	180°	180°

①~④の二つの角の大きさを調べると、どれも180°

↓
今日は

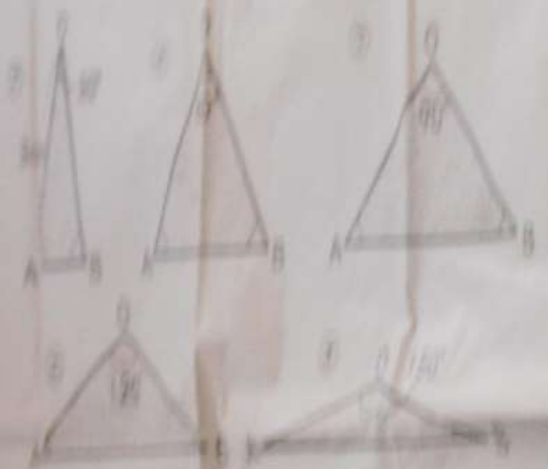
次 他のも

5年算数教室

8/17

課題

二等辺三角形の角の大きさの
きまりをみつけよう



	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕
角C	30°	60°	90°	120°	150°
角A	75°		45°		
角B	75°		45°		

5年算数

5年算数



5年算数



5年算数



算数 教室



高学年
算数の
学び方
目標

つなぐ

深める

広げる

6年教室





6年理科

6年理科

3 水の浄化

塩酸の容器には、ガラスやプラスチックが使われていて、金属は使われていません。また、塩酸をこぼれ流さないように、金属製品に使うのは避けたいという注意があります。

塩酸をふくむ水よう液は、なぜ金属製品には、使えないのでしょうか。

実験4 金属にうすい塩酸を加えたときの変化

1 アルミと鉄の試料を、それぞれ試験管に入れる。これを2組つくる。

2 1組にはうすい塩酸を、2組には水をそれぞれ試験管に5mLずつ加え、それぞれアルミと鉄の変化の様子を比べる。

注意

- 実験器具を大切に、かんじをしながら実験をする。
- 塩酸が皮膚にこぼれかかると大変危険です。ついでに洗ったときは、すぐに洗って洗剤で洗ってください。
- この実験では、必ず水を使わないでください。

103

5/17(月) P103 水溶液と金属

学習のめあて

金属にうすい塩酸を加えたときの変化

実験

① 試験管に鉄とアルミニウムを別々に入れ、2組つくる。

② 1組にはうすい塩酸、もう1組には水を入れて比べる。

1組	1組
○ ○	
○ ○	
○ ○	

個別支援学級

カナヘビ^カ赤ちゃん 大問題^{もん だい}!!

。教室^{きょうしつ}で飼う^か

。畑^{はたけ}に逃がす

どっち?!!

みんなの同じ
気持ち →

命^{いのち}は大事^{だいじ}にしたい。

カナヘビ赤ちゃん 大問題!!

・教室で飼う

・畑に逃がす

どっち??!

みんなの月に
気持ち→

命は大事にしたい。

教室で飼う

外には きけんが いっぱい。

自分で エサを また とれない。

鳥や 天敵に 食われてしまう。

畑に逃がす

小さいカナヘビは飼うのがむずかしい。

せまい家はかわいそう。

前に死なせてしまった。その気持ち

味わいたくない。みんなにも味わてほしくない。

畑で死んでしまう。

飼っていて死んでしまう。

・畑だと、死ぬところを見ない。

・かわいがる。見おくりたい。

・畑だと、弱肉強食・食物連鎖で自然なこと。
教室は 自然なことではない。

個別 支援学級

みんなの同じ
気持ち →

命は大事にしたい。

畑に逃がす

小さいカナヘビは飼うのがむずかしい。
せまい家はかわいそう。

前に死なせてしまった。その気持ちを
味わいたくない。みんなにも味わってほしく
ない。

教室で飼う

外には きけんが いっぱい。

自分でエサをまたとれない。

鳥や天敵に食われてしまう。

ここぞで大きくなつてほしい。

(逃がすのは大きくなってからでいい)

個別
支援学級

個別支援学級 音楽



みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく



OB. スターマン



OB. ネララ

©YDB

おうちのひとにいきます!

でかけるときには、かならずうちのひとに、いささきをはなしてからでかけましょう。



おともだちとあそぼうね!

ひとりであそんでいるこそ、わるいひとがねらっているよ。



だまされてついていけない!

わるいひとは、やさしいことばでみんなをだまして、つれていこうとするよ。



こわくなったらおおごえで!

こわくなったり、あぶないときには、おおきなこえでたすけをよぼう。



**おおだこ
 ポリス**



おおだこポリス

神奈川県警察では、子どもを犯罪等の被害から守るため、「おおだこポリス4つのおやくそく」を推奨しています。
 お子さん自身が自分の安全に気を付け、防犯意識を高めることが犯罪被害防止につながります。お子さんが万が一、不幸な目に遭っても適切に対応し、危険を回避できるような研修の推進をお願いします。




おおだこポリス

セーフティステーション活動（エスガウくん）ホステターを総務しているコンビニエンスストアは、狙ったときの駆け込み先の目印となっています。



休み時間が終わって



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

いじめ
ストップ
とめる勇氣
させない空氣

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

大切にしよう 人を思う心
人権の道



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校