

# 図書館メッセージ

## 外国のことわざ

「<sup>ころ</sup>転がる石には<sup>こけ</sup>苔がつかない」

もともとは、仕事を变えてばかり  
いてはだめだ、という意味だ。だが、  
アメリカでは、常に動き回ればサビ  
つかない、という意味に変わっている。  
もとの意味は、「石の上にも三年」  
と同じだね。

# 6年社会





ついでに

聖武天皇の「大仏」



大仏の制作には、  
多くの人が協力して  
作られた。



聖武天皇のごま

- 1. 聖武天皇が、大仏を造らせたのは、744年(延暦4年)のことです。
- 2. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。
- 3. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。
- 4. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。
- 5. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。
- 6. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。
- 7. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。
- 8. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。
- 9. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。
- 10. 大仏の制作には、多くの人が協力して作られた。



# 6年社会

## 2 大仏をつくる前(744年)

聖武天皇は、大仏をつくらせる前に、大仏をつくるための準備をしておきました。大仏をつくるには、多くの人が協力して作らなければなりません。大仏をつくるには、多くの人が協力して作らなければなりません。

## 3 園分寺が置かれたところ

大仏をつくるには、多くの人が協力して作らなければなりません。大仏をつくるには、多くの人が協力して作らなければなりません。



## 4 大仏の制作 当時の様子と行基の働き

大仏の制作には、多くの人が協力して作らなければなりません。大仏をつくるには、多くの人が協力して作らなければなりません。

## 5 大仏の開眼会(完成式)(752年)



## 仏教の広がり



### まとめ

- 聖武天皇は、大仏をつくらせる前に、大仏をつくるための準備をしておきました。
- 大仏の制作には、多くの人が協力して作らなければなりません。
- 大仏の開眼会(完成式)は、752年(延暦22年)に行われました。
- 大仏の制作には、多くの人が協力して作らなければなりません。



# 6年社会





# 6年算数

## 9 およその面積と体積を求めよう



1 東京ドームの面積の求め方を考えましょう。

三角形や四角形の面積の公式  
275ページを



およその面積の求め方を考えよう。

1 東京ドームを真上から見ると、およそどんな形とみられますか。

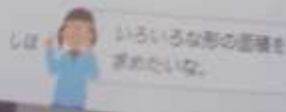
2 東京ドームを正方形とみて、およその面積を求めましょう。



答え 約   $m^2$



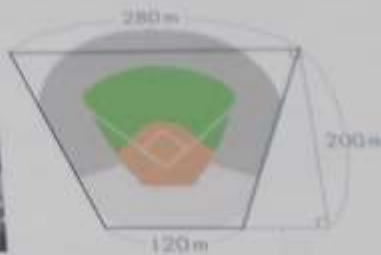
同じみることもできそうだな。



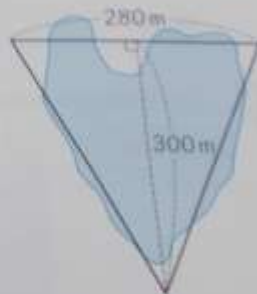
いろいろな形の面積を求めたいな。

4 およその面積を求めましょう。

阪神甲子園球場 (兵庫県西宮市)



貴船川湖 (北海道足利市)



まとめ

身のまわりのいろいろなものも、面積の求め方がわかっている図形とみると、およその面積を求めることができる。

2 身のまわりのいろいろなものの、およその面積を求めてみましょう。



こうた 立体のおよその容積や体積も同じように考えたいな。



6年





自分の手のひら



長方形

$$20 \times 15 = 300$$

A. 約300cm<sup>2</sup>

# 6年算数





# 6年算数



# 6年算数



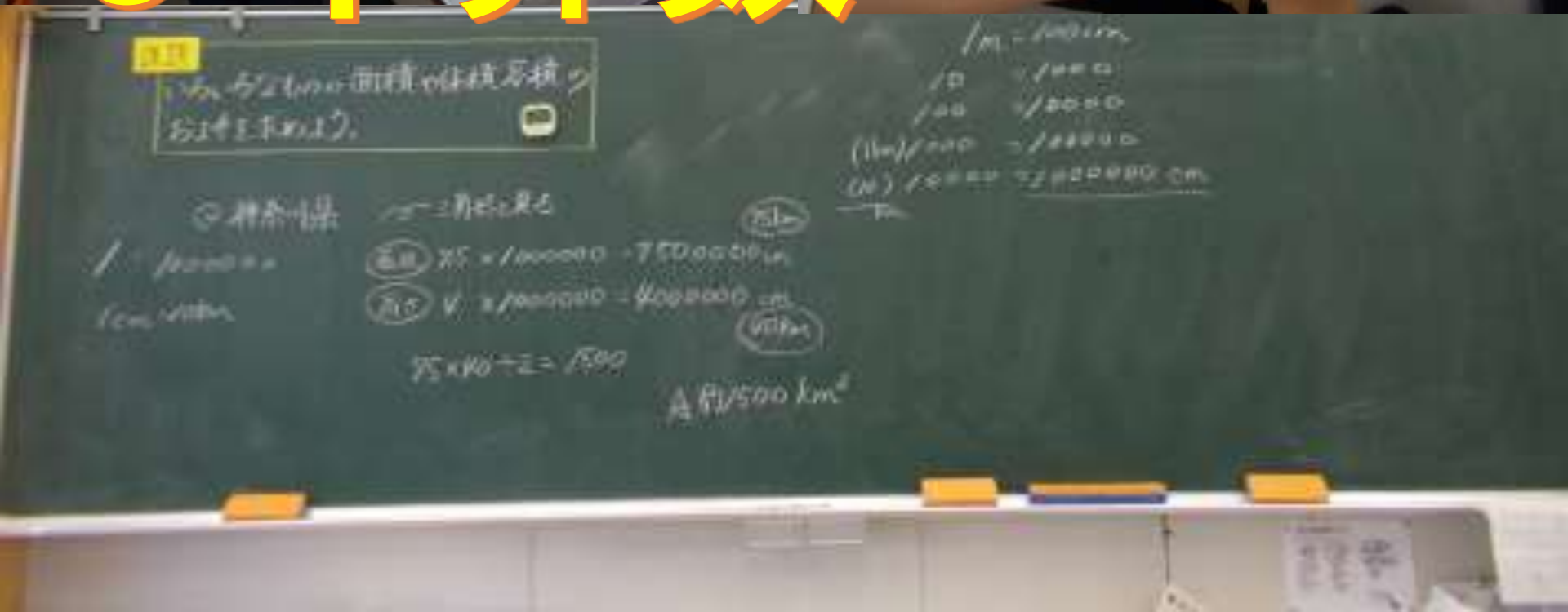
# 6年算数







# 6年算数



# 6年教室



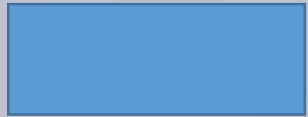






# 6年教室





# 6年教室



ことばのゆからない

おともだち



1年教室

ちやう  
かた  
ホスト  
スイス  
1ルウ





# 1年教室

教科書

みんなのとうきょう



# 15 ほくと シャオミン

ほくと シャオミン なかよく



ほくと シャオミン  
なかよく  
おはようございます

ぼくは たろう、「ねんせい。ようちえんの  
 こから、ちゅうごくに すんで いて、いまは、  
 にほんじんがっこうに かよって いるんだ。  
 この こは シャオミン、一つ とししたの  
 もちゅうごくじん。にほんごは はなせない。  
 ぼくは、すこし おぼえた。もちゅうごくごて  
 はなすんだ。シャオミンに にほんごを  
 おしえる ことも あるよ。

ぼくの すきな たべものは、プリン。  
 シャオミンの すきな たべものは、かんやし。



ちいさな あかい みで、

とっても あまいんだって、おいしそうだね。

ぼくが とくいな ことは、なわとび。

にじゅうとびも できるよ。

シャオミンが とくいな ことは、  
 テニールダンス、あして、する。

はねつきなんだけど、おずかしくて、

ぼくは 「かいも できないんだ。

ぼくと シャオミン、とくいな  
 ことは、ちがうけど、まいにち。

いっしょに あそぶんだ。

だって、ぼくたち なかよしたもん。



# 1年道徳



# 1年道徳





1年教室



2年体育





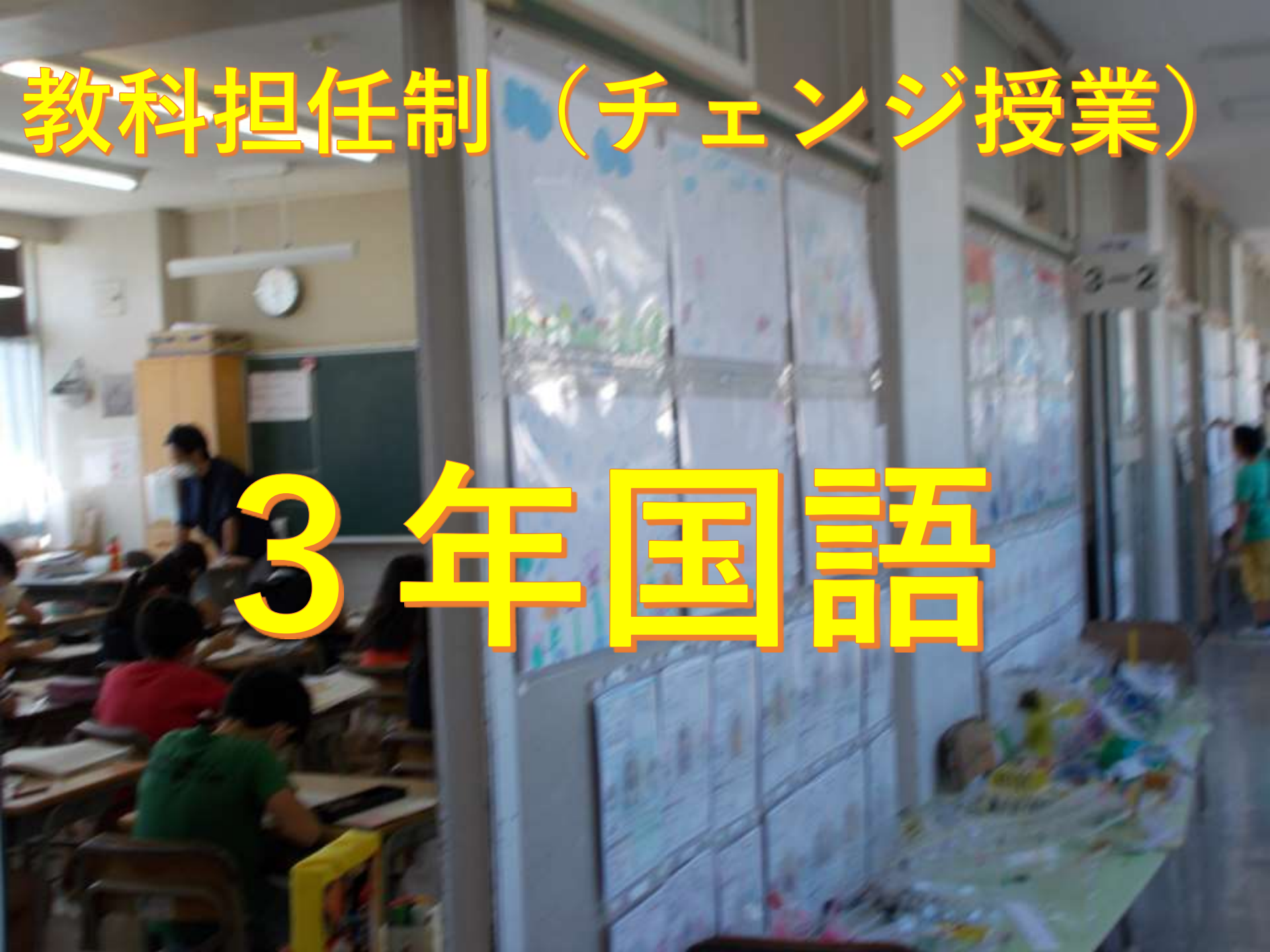
# 3年図画工作

教科担任制 (チェンジ授業)



教科担任制（チェンジ授業）

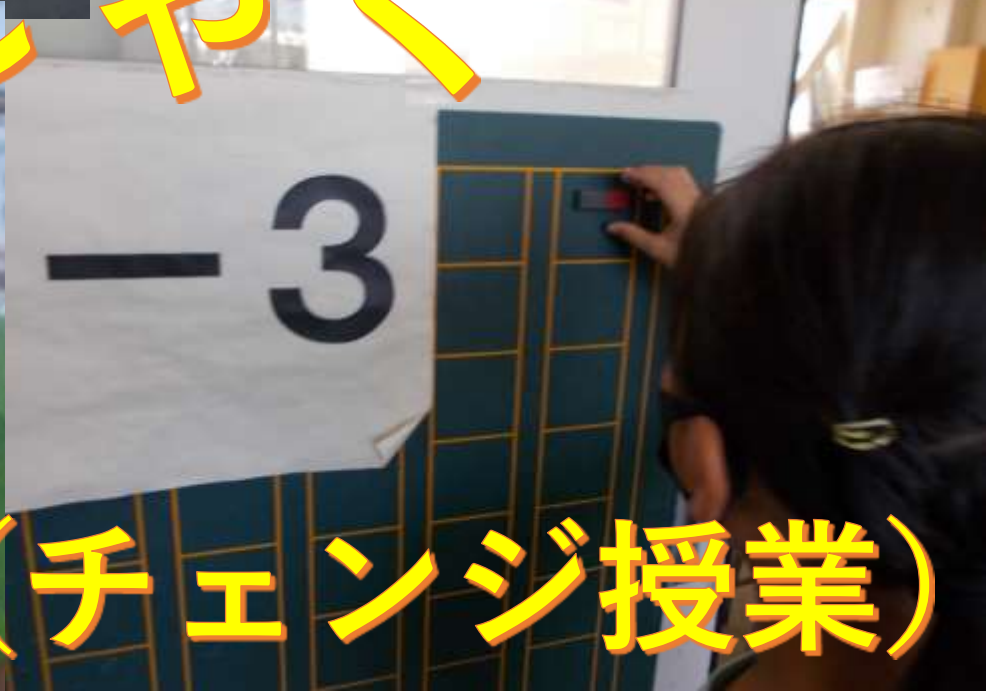
3年国語



# 3年理科



じしやく



教科担任制 (チェンジ授業)



# 3年理科

じしやく

教科担任制（チェンジ授業）



# 教科担任制 (チェンジ授業)

九月九日

もっと知りたい、友だちの

友だちに知らせたいこと決め  
知らせたいことをメモに書く。

## 学習の進め方

- ① 友だちに知らせたいことをメモに書く。  
↓
- ② 発表げんごを書いた発表の練習をする。  
↓
- ③ しつもんや話の聞き方についてせりする。  
↓
- ④ 話を聞いてしつもんをする。  
↓
- ⑤ 友だちの話を聞く。

知らせたいことをメモに書く。

学校や家での出来事。  
すきなことやもの。  
今ががんばっていること。

# 3年国語

せたいこと  
作る  
うさ  
50:作る  
味は大葉  
かんそう  
ごま油  
ごまかく  
わか大ん

# 教科担任制（チェンジ授業）

## 3年国語



知らせたいこと

ほくかかんはっている  
すいえい

# 教科担任制 (チェンジ授業)

様子

・クロールをはやくおよくには手を  
すく大きくかいてく——とかくと  
はやくおよげます  
ひらおよげはうらをきれいに  
するとかやおよげる。

# 3年 国語





# 知りたいことを考えて、しつもんしよう もっと知りたい、友だちのこと

友だちの話を聞くと、もっとくわしく知りたくなるときがありますか。ここでは、友だちの話を聞きながら、もっと知りたいことを考えて、しつもんしましょう。

どんなしつもんをするか、友だちからたくさん話の引き出せるでしょうか。



1 友だちに知らせたいことを決めよう。  
友だちと話を聞き合うために、まず、話し手としてあなたがみんなに知らせたいことを決めましょう。

あなたがみんなに知らせたいことを決めましょう。や家での出来事、好きなことやもの、今がんばっていることなどからえらび、かんたんなメモを書いておきましょう。

2 しつもんや、話の聞き方について整理しよう。  
しつもんには、次のようなものがあります。

- 「いつ、どこで、だれが、何を」をたずねるしつもん
- 「どのように」をたずねるしつもん
- 「なぜ（どうして）」をたずねるしつもん

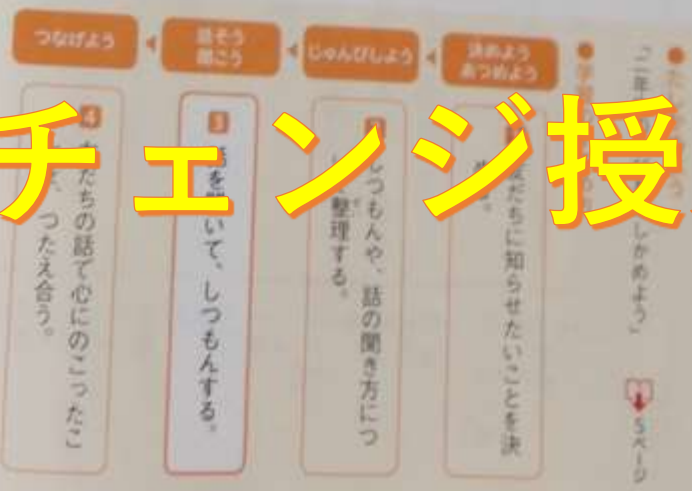
どんなときに使うのかを、下の表でたしかめましょう。また、話を聞くときは、話の中心（いちばん話したいこと）に気をつけて聞き、話す人の方を見るようにしましょう。

# 3年国語

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| 知らせたいこと                  | しつもん                                       | 話の聞き方                                      |
| 「いつ、どこで、だれが、何を」をたずねるしつもん | 「どのように」をたずねるしつもん                           | 「なぜ（どうして）」をたずねるしつもん                        |
| どんなときに使うのか               | 話の中心（いちばん話したいこと）に気をつけて聞き、話す人の方を見るようにしましょう。 | 話の中心（いちばん話したいこと）に気をつけて聞き、話す人の方を見るようにしましょう。 |



# 教科担任制 (チェンジ授業)



# 教科担任制 (チェンジ授業)



## 3年国語



# 教科担任制（チェンジ授業）



## 3年国語



小まめに  
手洗い





小まめに手洗い

きゅうしょくじかん  
☆給食時間のやくそく☆

① 手をしっかりとあらいましょう。



② 全員「いただきます」をしてから、

マスクと帽子をはずします。


はずしたマスクと帽子は給食  
ぶくろにしまいましょう!



③ 「ごちそうさま」の前でも、

食べ終わったらマスクをします。



食べ終わったらマスク  を  
つけましょう。「ごちそうさま」の前でも、  
静かにかたづけはじめてよいことにします。

④ 「じぶんのものはじぶんで」

じぶんの給食はじぶんでとりにいきま

コロナにまけない豊田小



# 4年 教室



# 4年 教室



- カラスプロジェクト (9月)
- ポスター
- カラスの生態 (クイズを出し合う)
- ゴミとあらす様子 → 注意ポスター
- ろう下にはるやつ
- カラスの観察 (絵)
- カラスのマンガ
- カラスのありがたみ

ぽかぽか <sup>あうこう</sup> 総合的な学習の時間



① 『からす』プロジェクト

② 『歩車分離式横断歩道』  
調査隊

『柏尾川 雑草刈り』

個別支援学級



## カラス プロジェクト (9月)

- ・ポスター
- ・カラスの生態 (クイズを出し合う)
- ・ゴミをあらす様子 → 注意ポスター
- ・ろう下にはるやつ
- ・カラスの観察 (絵)
- ・カラスのマンガ
- ・カラスのありがたみ

# 個別支援学級



**個別支援学級**

# 個別支援学級





# えがおルーム

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

図書館前

