



おはようございます。
今日もコロナに負けないでがんばりましょう。

六年生より







7月朝会

お うちのひとにいきます!



でかけるときには、かみらさあうちの人の
いささをはなしてからでかけましょう。

だ まされてついていけない!



わるい人は、やさしいことばでみんな
をだましてつれていこうとするよ。

おおだこポリスの
4つのあやくそく



おおだこポリス

お約束の言葉

お約束の言葉は、みんなが守るべき約束のことばです。お約束の言葉を守ると、みんなが安心して生活することができます。お約束の言葉を守ると、みんなが安心して生活することができます。お約束の言葉を守ると、みんなが安心して生活することができます。

お ともだちとあそぼうね!



ひとりであそんでいる子を
わるい人がねらっているよ。

こ わくになったら大きな声で!



こわくったり、あぶないときには
大きな声でだまけをよほう!

神奈川県警察

みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく



お うちのひとにいきます!

お ともだちとあそぼうね!

だ まされてついていけない!

こ わくになったらおおこえて!

(おおだこポリス)

7月朝会

(おおだこポリス)





7月朝会

(おおだこポリス)

7月朝会

(おおだこポリス)



お うちのひとにいきます!

お ともだちとあそぼうね!

おおだこポリスの
4つのみやくそく

わかるとおは、かみらずあうちの人に
いそさをけしてからでかけましよう。

ひとりであそんでいる子を
わるい人がわらっているよ。

だ まされてついていけない!

こ わくったら大きな声で!

かみは、やせいにだけおまを
まもしてついでにうたまる。

神奈川県警察






みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく

お うちのひとにいきます!

お ともだちとあそぼうね!

だ まされてついていけない!

こ わくったらおおこえて!





7月朝会

(おおだこポリス)



7月朝会 (おおだこポリス)

あ うちのひとにいきます！

お おもだちとあそぼうね！

おおだこポリスの
4つのあやくそく

だ まされてついていけない！

こ わくったら大きな声で！

神奈川県警察

あ うちのひとにいきます！

お おもだちとあそぼうね！

だ まされてついていけない！

こ わくったらおおこえで！



お うちのひとにいきます！



でかけるときには、かならずおうちの人に
いきさきをはなしてからでかけましょう。

お ともだちとあそぼうね！



ひとりであそんでいる子を
わるい人がねらっているよ。

おおだこポリスの
4つのあやくそく



おおだこポリス

だ まされてついていかない！



わるい人は、やさしいことばでみんな
をだましてつれていこうとするよ。

こ わくになったら大きな声で！



こわくったり、あふないときには
大きな声でたすけをよぼう！

7月朝会
(おおだこポリス)

神奈川県警察

お うちのひとにいらてきます!



でかかるときに、かやうずかやうの人に
いせさをもはらしてからでかかせよう。

お ともだちとあそぼうね!



ひとりであそんでいる子を
わるい人がねらっているよ。

おおだこポリスの
4つのおやくそく



おおだこポリス

だ まされてついでいかに!



わるい人、やせいにどけでみんなを
まもってついでにうとまるよ。

こ わくはったう大きな声で!



こかくはったう、あひひにどけ
大きな声でまもれよう!

7月朝会

(おおだこポリス)

神奈川県警察



お
お
だ
こ

ます!

お ともだちとあそぼうね!

おおだこポリスの
4つのあやくそく



ひとりであそんでいる子を
わるい人がねらっているよ。



おおだこポリス

こ わくになったら大きな声で!



こわくったり、あぶなときには
大きな声でたすけをよぼう!



保護者の皆様へ
お子さん互いに助け合える環境を育てる
ために、14つの約束1度、2度、3度の行事に
参加してあげてください。お子さん自身が
「自分から助けを求められる」というように、
助け合う習慣を育てることが大切です。お父さん
お母さんだけでなく先生も協力して、お子さん
の成長を応援できるようにご協力をお願いします。

みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのあやくそく



お うちのひとにいつてきます!
この約束を守ることは、みんなの安全を守ることです。

お ともだちとあそぼうね!
ひとりであそんでいる子は、わるい人がねらっているよ。

だ まされてついていけない!
かまひのこ、おまひのこはあそび場を離れて、ついでにたすけをよぼう。

こ わくになったらおおこえで!
こわくしたり、あぶななときは、大きな声でたすけをよぼう。

保護者の皆様へ、お子さん互いに助け合える環境を育てるために、14つの約束1度、2度、3度の行事に参加してあげてください。お子さん自身が「自分から助けを求められる」というように、助け合う習慣を育てることが大切です。お父さんお母さんだけでなく先生も協力して、お子さんの成長を応援できるようにご協力をお願いします。

7月朝会
(おおだこポリス)

7月朝会

(おおだこポリス)



お うちのひとにいきます!



ひかけるときには、かみらばあうちの人にいせさをばなしてからひかきましょう。

お ともだちとあそぼうね!



ひとりであそんでいる子をわらう人がわらっているよ。

おおだこポリスの
4つのおやくそく



だ まされてついていけない!



わらう人は、やさしいことばでみんなをだましてつれていこうとするよ。

こ わくったら大きな声で!



わくわくしたら、あひらいをよびだすよ。

おだこポリスとは、みんなの安全を守るためにあつたよ。おだこポリスは、みんなの安全を守るためにあつたよ。おだこポリスは、みんなの安全を守るためにあつたよ。

神奈川県警察

みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく



- お** うちのひとにいきます!
- お** ともだちとあそぼうね!
- だ** まされてついていけない!
- こ** わくったらおおこえで!

おだこポリスとは、みんなの安全を守るためにあつたよ。おだこポリスは、みんなの安全を守るためにあつたよ。おだこポリスは、みんなの安全を守るためにあつたよ。

7月朝会
(おおだこポリス)



おうちのひとにいつてきます
おともだちとあそぼうね
だまされてついていけない
こわくなったらおおごえで

みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく



おうちのひとにいきます!
 でかけるときには、かならずうちのひとに、いきさきはなしてからでかけましょう。



おともだちとあそぼうね!
 ひとりでおそんでいるのを、わるいひとがねらっているよ。



だまされてついていけない!
 わるいひとは、やさしいことばでみんなをだまして、つれていこうとするよ。



こわくなったらおおごえで!
 こわくなったり、あふないときには、おおきなごえでたすけをよぼう。



おおだこポリス

神奈川県警では、子ども犯罪等の被害から守るため、「おおだこポリス4つのおやくそく」を推奨しています。

お子さん自身が自分の安全に気を付け、防犯意識を高めることが犯罪被害防止につながります。お子さんが万が一、不審者に遭遇しても適切に対応し、危険を回避できるような目標の指導をお願いします。



セーフティステーション

セーフティステーション活動(エスジックン)ポスターを掲示しているコンビニエンスストアは、買ったときの袋けるみ先の紐がとなっています。

おおだこポリス 4つのおやくそく



やす ひ
休みの日は ゆっくり
すごせましたか？
エネルギーチャージ
できたかな？



がっこう き
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じきにおく
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうかんさつひょう (黄色い紙) を出す



個別支援学級



生活リズムに
気をつけて
夏を健康に過すそう

→
→
→
●

→
→
→
●

ろ
●

の

了

イ

テ

ム

個別支援学級

個別支援学級



かたづけ おまり
ボタン



とげぬき
ことば'

個別支援学級



スペシャル

あいさつ



きりかえ

スイッチ

個別支援学級



音楽 個別支援学級



音楽 個別支援学級

しみの歌



音楽 個別支援学級



はくいのたたみかた

①両手でかたのところ

をもち、



②はくいを半分にたたみ、

裏にくっつける。



③そでをななめにおろし、

④とどろおろし、

⑤ふくろに入れる。



☆はくいは、ゆかの上ではたたみません。

1年教室

1

$5-4=$

こたえ

$4-2=$

こたえ

こたえ

$6-1=$

こたえ

$8-2=$

こたえ

$7-4=$

こたえ

$9-7=$

こたえ

$10-3=$

こたえ

$10-6=$

こたえ

1年算数

1年 図書館



1年 図書館



7月7日

- こくご
- せんぽう
- こくご
- せいけつ
- せんぽう

5年生の


小さななごまたち

- ① さがす
- (1) 石やコンクリ
 - (2) 草の中
 - (3) 花
 - (4) 木(はこあ)
 - (5) は
 - (6) 水の中
 - (7) はたけ

- ④ 長そでや長すぼん
- ⑧ 虫より
- ⑦ スコップ
- ⑥ ビニールふくろ
- ⑤ 虫かご、虫あみ
- ③ ほつし、タオル
- ① くんし

2年
 教室



令和
7月
(7月)



ニさんへ



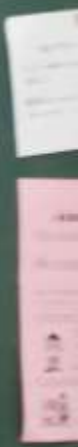
ニさんへ
あそびるね。
よかったね。みんなと
あそぶね。
まごころをおい出して
よかったですね。みんなと
あそぶね。
かんはれスイミー
ニさん
ニさん

2年国語



2年教室

2年教室

A calendar or schedule is posted on the wall to the left of the chalkboard. It has a green header and contains several rows of text and numbers, likely representing dates and activities.

2年教室





2年教室

3年教室





3年教室

3年 図画工作





3年 図画工作

3年 図画工作



3年



3年



4年 外国語活動



A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

S T

4年 外国語活動



4年教室

5年算数



② 2.5mのわり算で、あまりが0.4であることを確かめましょう。

$0.7 \times 3 + \square = \square$

わられる数 3 割り 0.7 余り \square わらぬ数

③ 小数のわり算であまりを考えるとき、あまりの小数点は、わられる数のものと、小数点にそろえてうつ。

④ あまりの小数点は、小数をうつす前の数の小数点とそろえて考えるんだ。

商は一の位まで求めて、あまりも出しましょう。

① $4.9 \div 2.3$ ② $17.5 \div 9.6$ ③ $340 \div 7.2$

$2.5 \div 1.5 = 1.6\overline{6}$
 答え 約1.7kg

わり算では、わりきれないとき、商のけた数が多いときなどは、商をがい数で表すことがある。

③ このすなわ5Lの量は、約何kgですか、1Lの量が約1.7kgであることを使って求めましょう。

④ 1.8㎡の量が4.5kgの量の地があります。この地の1㎡の量は約何kgですか、四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。

① 2.5mのわり算で、1人に0.9mずつ配ります。何人ずつ配ることができたら何mあまりありますか

式 $2.5 \div 0.9 =$

② ①のわり算で、箱チャレンジ

$2.5 \div 0.9 = 2 \dots 0.7$

0.4 3人ずつ配れて
0.4mあまる

③ 2人おげんは
最初x10したから
あまりは10でわろ

① $2.3 \overline{) 4.9}$

$2.3 \overline{) 4.9}$
 $\underline{4.6}$
 0.3

② $9.6 \overline{) 9.5}$

$9.6 \overline{) 9.5}$
 $\underline{9.6}$
 7.9

③ $7.2 \overline{) 8.0}$

$7.2 \overline{) 8.0}$
 $\underline{2.98}$
 $5.8 \overline{) 6.0}$
 $\underline{5.04}$
 1.6

5年算数





5年算数教室

6年教室

学校に来たこと
① カンパを自分の机に置く
② 手洗いをし
③ 朝晩の掃除 (黄色い紙) を出す

オーソ
○イ○○ン
○キ

これに勝てるのは

おはようございます

6年教室

今日のめあて

(例)

国語で友達の話をしっかり
聞きましょう。

(例)

あいさつをしっかりしましょう。
⇒ そのために……

感染予防

給食のルール

「配膳」

- ①自分の給食は自分で
取りに行く。
- ②一度配食したものは
食卓に戻さない。
- ③ごはん、おかずを配る担当
を決め、器具を複数の人が
使用しないようにする。

感染予防

給食のルール

「準備」

- ①給食の前に石けんでかならず
手を洗う。
- ②マスク・ぼうし、白衣のかし
借りはしない。
- ③給食当番以外の
人もマスク・ぼうしを
着用する。

4 暑い季節を快適に過ごす

季節のあて
 暑い季節は、気温や湿度が高くなり、熱中症の発生リスクが高まります。また、感染症のリスクも高まります。適切な対策を講じて、快適に過ごしましょう。



日本の夏は、気温や湿度が高くなり、熱中症の発生リスクが高まります。また、感染症のリスクも高まります。適切な対策を講じて、快適に過ごしましょう。

話し合おう
 家族や友達と一緒に、暑い季節の過ごし方について話し合ってみよう。

暑熱指数が25度以上 (25℃以上)

暑熱指数	10	15	20	25	30	35	40
湿度	50	60	70	80	90	100	110
気温	25	30	35	40	45	50	55
湿度	10	20	30	40	50	60	70
湿度	10	20	30	40	50	60	70



できるだけ、汗を拭き拭かないくふうは？

暑がかったときは？ 清潔にするには？

暑いときは、どのようなものを着ているかな？



窓や戸口などに設置した日よけや雨よけの役割は、直射日光を遮断することです。また、通風を促すことで、暑熱を逃がすことができます。

6年家庭科

ワーク
 快適な生活が
 心がけ

5年 名前や好きなもの・ことを伝えよう。

6年 名前や好きなもの・こと、誕生日を発表しよう。

7/6 寒い季節と暑い季節
5年 6年
快適 何？

6年家庭科

6年家庭科



6年 家庭科



6年教室

墨のうた

④ 墨を使って思いのままにかくことをたのしもう。

白・黒



太さ

筆の種類

濃さ

水

にじみ
しぶき

6年教室





6年



横浜市教育委員会
教育長賞

7

2020
令和2年

☀️「もしもしかめよ」のふしで

手あらいうがいを

やりましよう

コロナにまけずに

あらいましよう

学校についての

おやくそく

みんなでいっしょに

あらいましよう

☺️3年3組

豊田小「手洗い替え歌」



「きらきらほし」で

みーずでながし

せっけんをつけよう

手のひら手のこ

つめむびのあいだ

おやゆび手くび

コロナにまけない豊田小

☺ 4年2組

豊田小「手洗い替え歌」

☀️ パプリカのサビで
水でながし


せっけんをつけて
みんなできれいに
あらおうね

つめのなかも


てのひらもこうも
とーちだししょうは

コロナにまけない

豊田小「手洗い替え歌」



こまめに手洗い

A photograph of a public restroom with four people standing at a long sink. From left to right: a woman in a black t-shirt with a white '00' on the back and a light blue skirt; a woman in a white t-shirt and black skirt; a woman in a patterned dress; and a man in a blue t-shirt and grey shorts. The wall is white tiled, and there are posters and drawings on the wall above the sink. A window is visible in the background. The floor is made of brown tiles. A green box is on a chair to the left.

こまめに手洗い

からすのなきごえ

「ガーツ、ガーツ、ガーツ」

となったら、^{ちゅうい}ご注意を!!

個別支援学級

個別 支援 学級

^{はる}春から^{なつ}夏にかけて、

^{たまご}卵をうんで、子を^{そだ}育てます。


^{たまご}卵や^{まも}ヒナを守るために

^す巣にちかづくとなきごえ

で^{ちか}近づかないようにサインを

だします。それでも^{とお}遠ざから

ないと、^{こう}攻げきします。



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph of a schoolyard during break time. In the foreground, several children are running on a paved area. One boy in a bright yellow shirt and dark shorts is running towards the left. Another boy in a white shirt and yellow shorts is running towards the right. To the right, a girl in a blue dress and a girl in a light blue shirt and dark skirt are also running. In the background, there are concrete steps, a colorful slide, and a basketball hoop. A person is sitting on the top edge of the steps. The scene is outdoors with green trees on the left and a building in the background.

休み時間

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

A photograph of a school playground where several children are playing basketball. In the foreground, a girl in a blue dress is running towards the basket. Other children in various colored shirts are scattered across the court. A basketball hoop and backboard are visible on the left. The scene is outdoors on a paved area with some trees and a building in the background.

休み時間

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

休み時間

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校