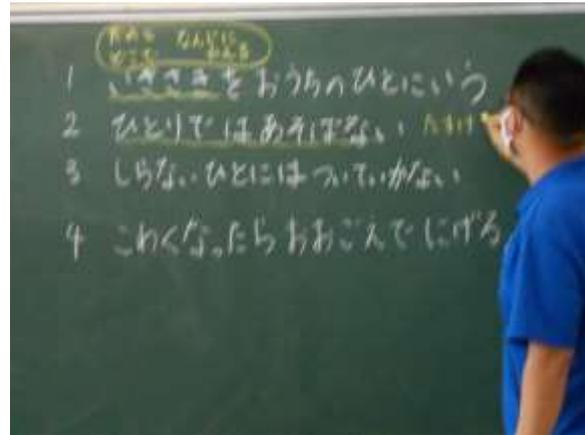


子どもたちとともに 成長の夏を



横浜市立豊田小学校

子どもたちとともに
成長の夏を

1年教室

2年教室





2年教室

2
3

「知らない人^{ひと}には
ついて行かない」



2年教室

ひと *PER* ぜったい
知らない人には絶対に
ついて行ってはいけません

2年教室

2
3

「知らない人^{ひと}には
ついて行かない」



2年教室

感染しない・感染させないために

- 会話をするときには必ず、**マスク着用**。
- 相手と**物理的距離**をとる。
- **こまめに手洗い**。
- **免疫力を高める**。

はやね はやおき 朝ごはん

コロナにまけない豊田小

2年

校長先生！見て見て！

子どもたちとともに
成長の夏を

横浜市立豊田小学校

好きなことを

とことん 研究

個別支援学級の黒板

ながれぼし

のように。

およごう。

スイミークラス

2年



1年

おそうじ

1年

おそうじ



1年

ゴミステーションへ



2年教室



2年教室

2年 教室



エルマーのぼうけ

エルマーのぼうけ
エルマーのぼうけ
エルマーのぼうけ



2年
教室



2年 教室

おいしい豆ごはんの作り方

材料

- お米 2合
- 大豆 80g
- だしこんぶ 1枚
- お塩 小こぼり
- お醤油 大こぼり

手順

だしが味の出るまで煮込み、お米を炊き入れる。

作り方

- ① えび豆は塩ゆでして豆をといておく



- ② 炊きあがりに水を入れ、お醤油をかける



- ③ ごはんが白くたろこみそを取り出し切るようにさせる



3年教室

エダマメのカレンダー

4月

はたけのじょうりの時期



たねをつえる
7週間まえには、
はたけにひりょうを
まいて たがやそう。



たねまきの時期

風よけにカップを
かぶせても
いいよ。



うえかた



まひきの時期

茶葉がなんまいか
出たら まひきを
しよう。



8月

エダマメをしょうかくする時期



エダマメは さやが
重くなる まえに
しょうかくしよう。



ダイスをしょうかくする時期

ダイスは さやが
茶色くなってから
しょうかく
するんだって。



3年教室

7/27

電車の利用者数

横浜駅

113万人

戸ヶ崎駅

9万人

まとめ

横浜駅を**中心**に市内の交通
が広がって、人が集まりにぎやかだ。

もんだい

P.30 31 海に面した場所は、どのような様子だろう。



① 見て気づいたこと

☀️ 工場

☀️ 発電所

3年教室

7/27 ごみはどこへ

なぜ分別をするの?

どこへいくの? (給食残り、家ごみ) P126

どのくらい残りがあるの?

1日で残る量

全月のごみの量



水はどこへいく!

食器の洗い方

水は足りている?

食器洗いの水量

P66~P67

わたしたちの家からどのくらいごみが出ているの? (ろう)

生ごみ...毎日

紙ごみ...毎日

ごみ収集日の地域ごと

分別のしおり:

- ちし
- アグリ
- ムール
- LINE

3R

リデュース

リユース

リサイクル

エコは3R

4年社会

4年社会





4年社会

虎の巻

4年
教室

4年 教室

竹筆者の考え

インタビュの技

虎の巻

4年 教室



5年教室





5年
教室



5年 教室



A group of children are playing on a dark asphalt court. In the foreground, three boys are standing with their backs to the camera. The boy on the left is wearing a black t-shirt and striped shorts. The boy in the middle is wearing a dark blue t-shirt and shorts with 'UNDE' and 'AMD' visible. The boy on the right is wearing a blue t-shirt, blue shorts, and a blue cap. In the background, other children are scattered across the court, some in white and blue clothing. The ground is dark and has some white lines for court markings.

5年



5年



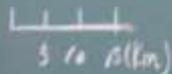
学校の校舎の高さを調べよう

6年算数

習ったことを実際に役立てよう。

① 地図帳と資料取り。

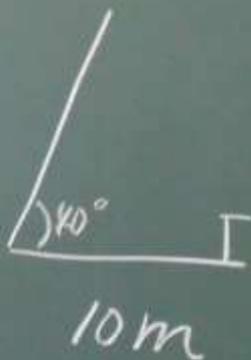
1cmが5km 9cm



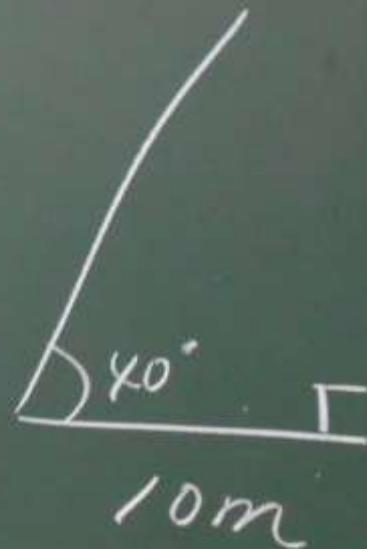
② 学校の校舎の高さを解明しよう。

A

$$10m = 1000cm$$
$$1000 \div 200 = 5$$



B





6年算数

学校の校舎の高さを調べよう

6年算数



6年算数教室

①/27 ? 地図を使って実際のきょりを求めよう

か 縮尺 地図上の長さを使おう
(縮尺)

P35.36
1cm : 10km
 : 10000m
1cm : 1000000cm

A
1cm → 10km
2cm → 20km
3cm → 30km
4cm → 40km

1km | 1m
1000m | 100cm

B
長さ × 1000000 = cm

○ 横浜 — 千葉

4.5cm → 45km

$$4.5 \times 1000000 = 4500000$$

$$4500000 \text{ cm} = 45000 \text{ m} \\ = 45 \text{ km}$$

○ 横浜 — 片品

15cm → 150 km

地図を使って実際の距離を求めよう

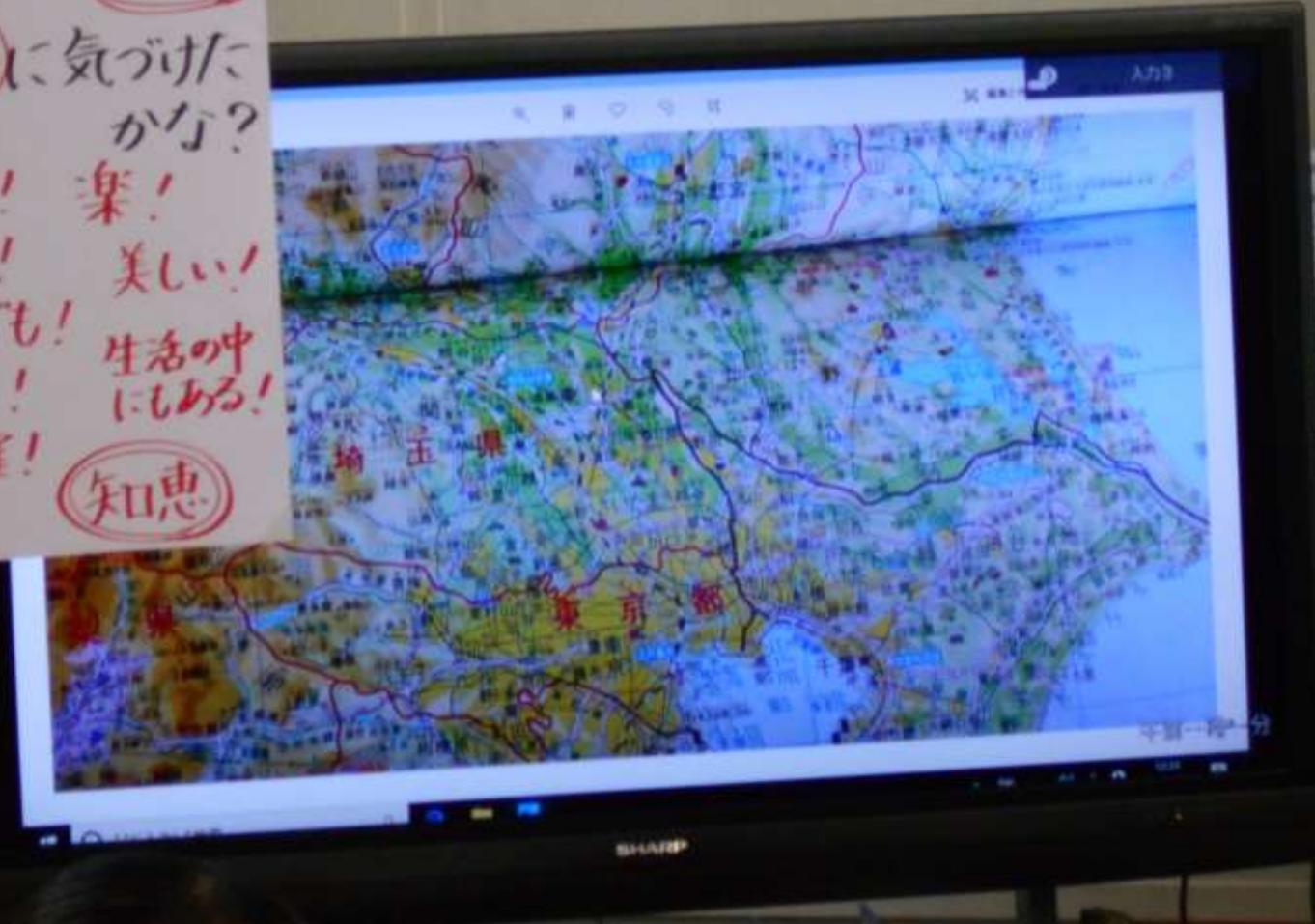
地図を使って実際の距離を求めよう

ふり返り **知識**

よさに気づいた
かな?

使える! 楽!
簡単! 美しい!
いつでも! 生活の中
便利! にもある!
正確!

知恵



地図を使って実際の距離を求めよう



6年算数教室



今日の日はさようなら



子どもたちとともに
成長の夏を

横浜市立豊田小学校

A photograph of children in school uniforms walking down a staircase. They are carrying yellow backpacks with a circular logo on the back. The scene is captured from behind, showing the children's backs and the stairs they are descending. The image is framed within a circular vignette.

今日の日はさようなら

子どもたちとともに
成長の夏を

横浜市立豊田小学校



子どもたちとともに
成長の夏を

横浜市立豊田小学校

校長先生！この夏休み 読書に挑戦します！

はまっ子

どくしょ

読書ノート



★このノートは、1年生から6年生までずっと使います。★

4年



校長先生！この夏休み
お弁当づくりに挑戦します！

6年

メダくん

たちの

冒険

大冒険オキメーシテ

今、僕はマンガに
挑戦しています！

いつも子どもたちと一緒に

横浜市立豊田小学校



今、ここから

未来を変える

未来を生きる君たちへ



この夏休み
何かに

チャレンジしていきましょう！