

今日もがんばりましょう
おはようございます
笑顔です
六月

空調用カ入管

効果的な手の洗い方

1		<p>手のひらと手のひらでよく洗って 洗いまししょう。</p>
2		<p>手の甲を手のひらでよく洗いま しょう。 洗う時は指をのばしまししょう。</p>
3		<p>指先やつめの間も手のひらでこ すってていねいに洗いまししょう。</p>
4		<p>指と指の間を洗いまししょう。</p>
5		<p>親指をもう一方の手でにぎって ねじるようにして洗いまししょう。</p>
6		<p>手首まで忘れずに洗いまししょう。</p>

校長先生！見てください！

「3密ポスター」

3密はダメー X

密集 X



密閉 X



密接 X



うつささない

自分が感じ染しない

自分が感染しない うつさない

家庭科
 工業
 仕事
 0
 絵本
 音楽
 人か
 あやび
 7
 文字
 言葉
 8
 物語
 註
 9
 280
 に
 れきし
 295
 ほ
 れきし
 200 歴史
 れきし・でんき・ちり
 210
 ま
 れきし
 281
 め
 れきし
 8
 くら
 言語
 9
 あか
 文学



図書館



図書館

校長先生！今わかったよ！

ついに大公開！！
貸出し開始！

キミはだれの
生き方を選ぶ？

私はコレだ！
volume twenty

やっぱり

でんきは

しびれるぜ

「やっぱりでんきはしびれるぜ」の意味

アンネフランク



ヘレンケラー



キユリー夫人



マサートレサ



シヤヌタルク



ヘートーベン



松尾芭蕉



北里柴三郎





校長先生！今わかったよ！

「やっぱりでんきはしびれるぜ」

「ダジャレだあ！」



エリック=カー=ル=の=もりひこ

はらぺこ
あおむし

横浜市立豊田小学校図書館
514028705
2018/08/28

きょうは
7月22日 水
ほんをかえす日は
7月31日 金

図書室でのマナー
静かにしましょう
本はもとの場所に返します
本が多めにしめしなう
書いていい本はかきし

図書館



図書館

図書館



図書館



ブックトークとは？

一定のテーマにそって
一定時間内に何冊かの
本を複数の聞き手に
紹介する行為

図書館

図書館

今日の新聞

この世
すわら
でね

この世
すわら
で

世界にうたえた
人たちの本

冒険の本

友情

お菓子や
飲み物が出てくる本

まだ知らない
科学の本

今の世界を作った
人の伝記

戦争を
考える本

この

読売新聞

神奈川新聞

図書館



図書館



かんき
このドアは換気のため
にあけてあります。

ではい
出入りは、←あちらの
ドアをつかってね。

ちゅうい
注意!

図書館



個別支援学級



石開究

個別支援学級 チャレンジ

1年国語

① けみとも、かぶはぬけません。
② それでも、かぶはぬけません。
③ やっほり、かぶはぬけません。
④ またまた、かぶはぬけません。
⑤ ななな、かぶはぬけません。
⑥ しつと、かぶはぬけません。

どっ、いしよ。

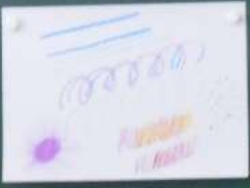
あま、あま、いかぶになれ
おおきな、おおきな、かぶになれ
うんと、いしよ。

おおきな、かぶ。

1年教室



くねはすで かいてみよう



^{かきか}てんてん
ぐるぐる
まっすぐ
ぎざぎざ
なみなみ

^わつよく
よわく
かさねる
こする

くねはす→ゆせ
えのぐ→すいせ



ふ
うはごの
おとろア

1年教室



くればすて かけてみる



ひたひた
くま
また
お

つく
はく
たか
こ





1年教室

1年教室前



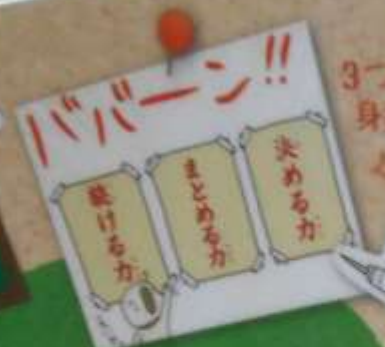
給食袋の取り外しがしやすいように、工夫されているので、紹介します。

2年 教室

せきをするときは
ティッシュや
ハンカチで
鼻はなと口くちをおさえよう



学校では
教えてくれない
大切なこと①



3つの力が
身につく!

せいり 整理 せいとん 整頓

著者 入江久隆



旺文社

学校では教えてくれない大切なこと①

整理整頓

597
い

ISBN478-4-01-011080-5
C3076 VHS0E
定価 本体850円 + 税
9784010110805
1928076008500

学校では
教えてくれない
大切なこと①
整理
整頓

岡山県立倉田小学校の蔵書
504028888 2016/08/26

2年教室

27日

<いろいろなたんい>

10dL = 1L (1リットル)

① 1Lは、1dLを 10 こあつめたかさ

② 4Lは、1Lの 4 つぶんのかさです。



3L

30dL



1Lと2dL



1L 2dL

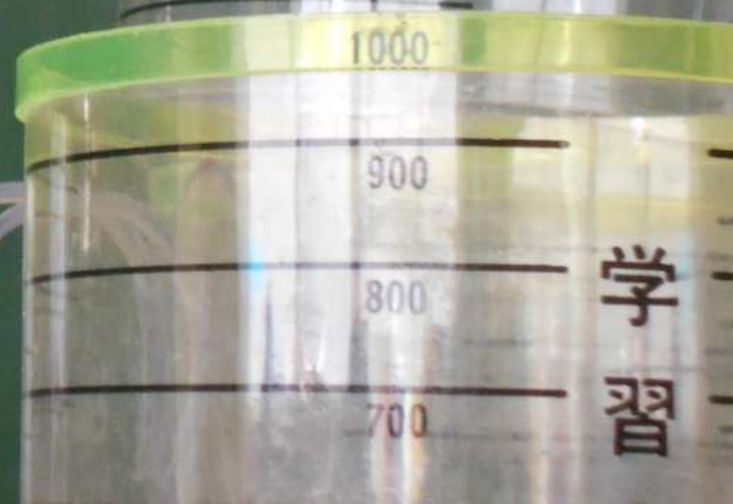


2年算数

2年算数



2年算数



2年算数





2年教室

2年教室



3年教室

前回のつづき

海に面した戸
ようすなのだ

1ばん
工場が多いところ
家が多いところ
工場が多いところ
工場が多いところ

2ばん
工場が多いところ
工場が多いところ

横浜市の白地図



海に面したところ
・工場が多い
・うめ立て地
・前を道が通っている
(工場で作ったものをトラックで運ぶため)

工場の間を高く道が走

たにものを運ぶため

がう県やいろいろな所にもつもとどけるため

・工場で作ったものを運
早くお客さんにとどけるため

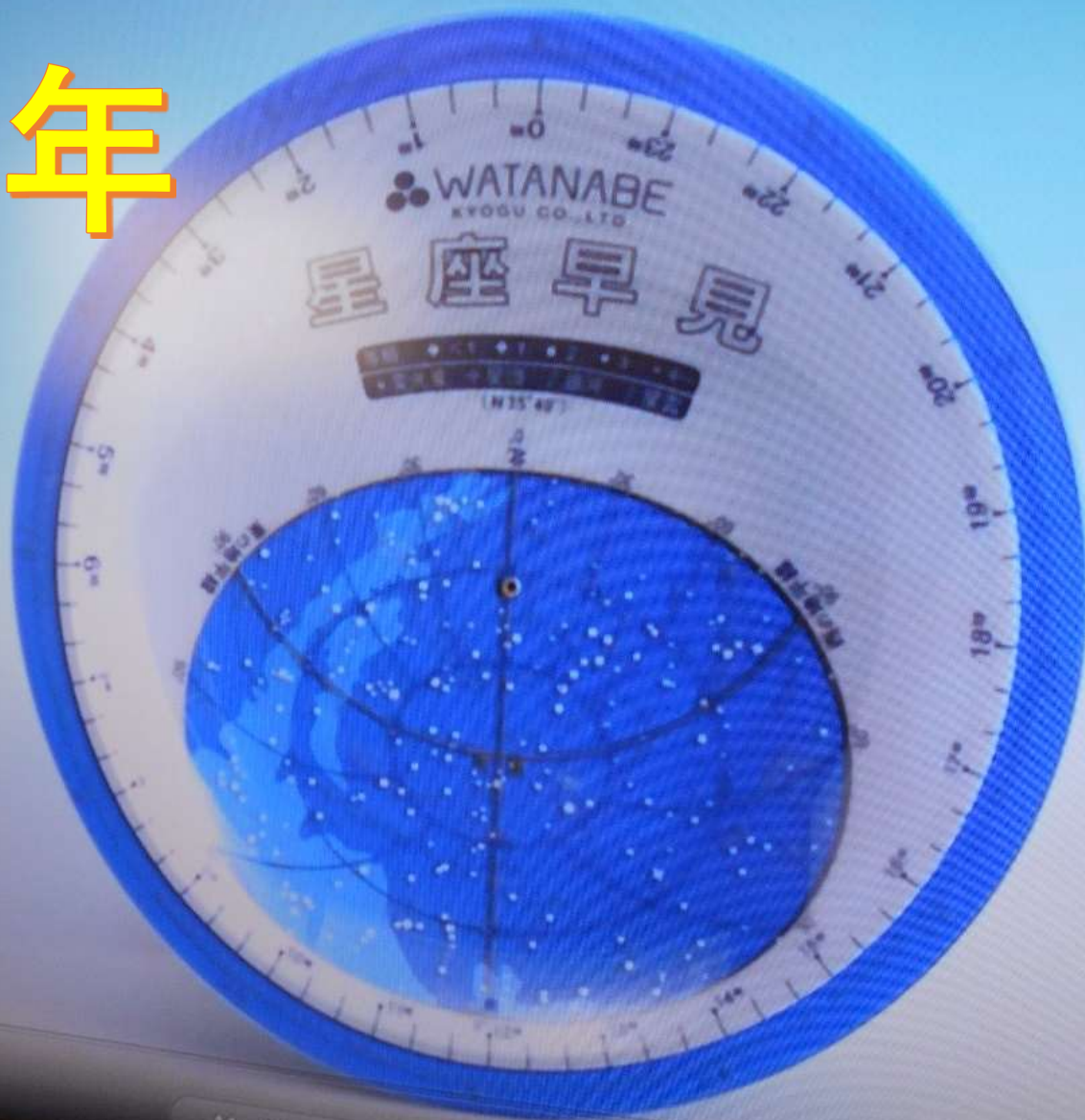
が多い
となりにまると

工場が多いところ
工場が多いところ

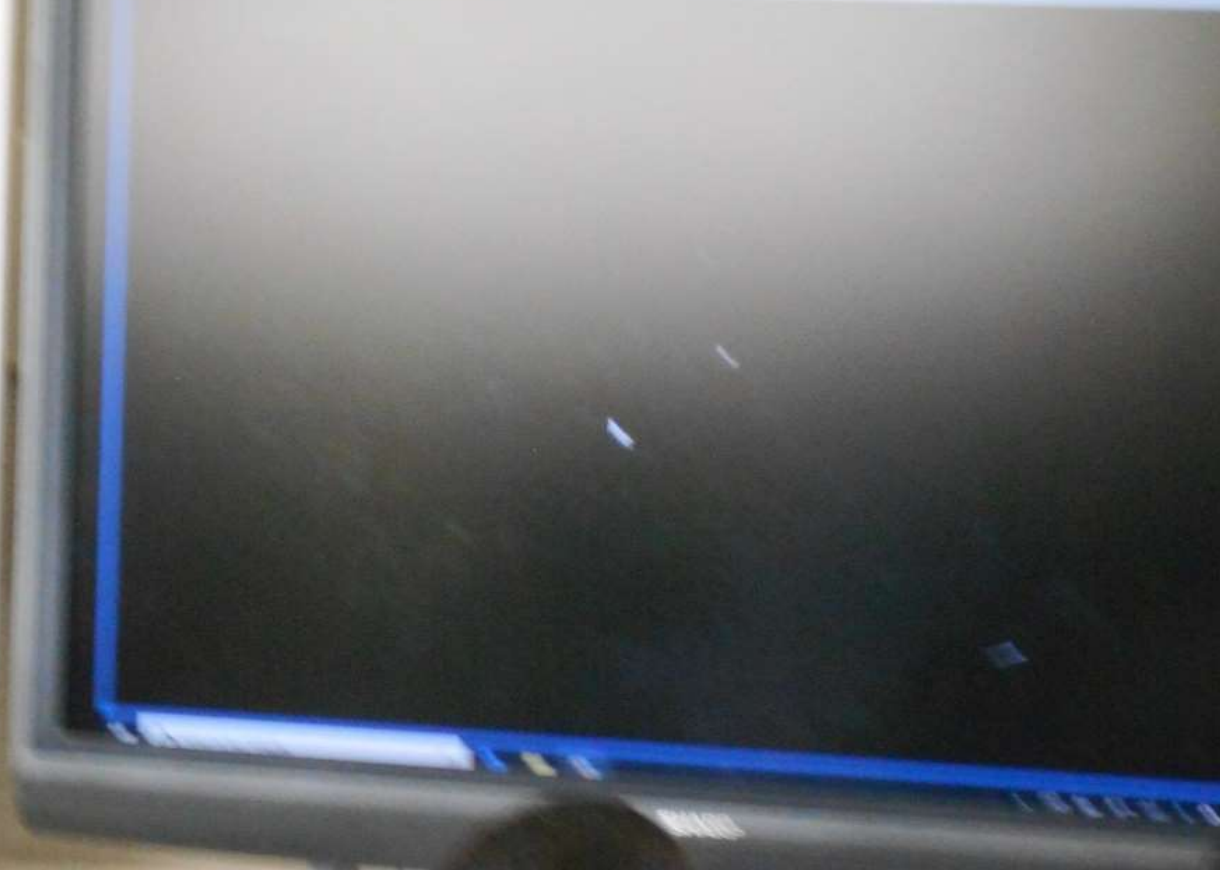
どんな時にも
列を組んで
みんな楽しく
ファイトを持って
空をああおいで
ラララララララ
幸せの歌
あ歌いましょう

3年音楽

4年



4年



流れ星

ねがい事を
かなえらるよ

4年



流れ星

ねがい事をかなえるよ

天の川

か
か
に
う
か
ん
で

か
か
や
い
て

4年

美しい

夏の夜空に

火花が

4年



九州大雨緊張続く

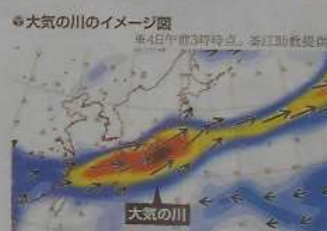
豪雨1週間 東日本も警戒



九州に特大な被害をもたらした豪雨は、熊本、鹿児島県に特別警戒が発表されたから1日で1週間となった。大雨が降り続く中、犠牲者や折りがさらに増え、花束が手向けられた。行方不明者の地帯も続けられ、梅雨前線の上の低気圧は今後、東北地方に接近する。12日にかけて九州北部から東海、東北の広い範囲で局地的に非常に激しい雨降る見通しだ。

九州に特大な被害をもたらした豪雨は、熊本、鹿児島県に特別警戒が発表されたから1日で1週間となった。大雨が降り続く中、犠牲者や折りがさらに増え、花束が手向けられた。行方不明者の地帯も続けられ、梅雨前線の上の低気圧は今後、東北地方に接近する。12日にかけて九州北部から東海、東北の広い範囲で局地的に非常に激しい雨降る見通しだ。

上空に「大気の川」



赤、黄、青の順で、流れ込む水蒸気量が多い。矢印の向きは風向き、長さには風の強さを示す

熊本県の球磨川が氾濫した10日、日本上空には大気の大気流が帯状に流れ込み、熊本県球磨川に流れ込む。大気の川と呼ばれる現象も相対し、広域での降雨が発生していたとされる。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。

熊本県球磨川が氾濫した10日、日本上空には大気の大気流が帯状に流れ込み、熊本県球磨川に流れ込む。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。

熊本県球磨川が氾濫した10日、日本上空には大気の大気流が帯状に流れ込み、熊本県球磨川に流れ込む。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。

熊本県球磨川が氾濫した10日、日本上空には大気の大気流が帯状に流れ込み、熊本県球磨川に流れ込む。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。大気の大気流は、熊本県球磨川に流れ込む。

九州豪雨

豪雨被害が拡大する中、熊本、鹿児島県に特別警戒が発表された。熊本、鹿児島県に特別警戒が発表された。熊本、鹿児島県に特別警戒が発表された。

長雨続き コロナも影響

長雨続き コロナも影響。長雨続き コロナも影響。長雨続き コロナも影響。長雨続き コロナも影響。

文化財61件 豪雨被害

文化財61件 豪雨被害。文化財61件 豪雨被害。文化財61件 豪雨被害。文化財61件 豪雨被害。

人の帰り願う 一斉捜索 親族見守る

人の帰り願う 一斉捜索 親族見守る。人の帰り願う 一斉捜索 親族見守る。人の帰り願う 一斉捜索 親族見守る。

都道府県	件数
福岡県	21
佐賀県	56
熊本県	10
鹿児島県	18
和歌山県	30
高知県	34
愛媛県	27
福井県	11
新潟県	44
富山県	13
岐阜県	30
山梨県	119
長野県	20
静岡県	14
愛知県	64

4年廊下



4年

算数教室



4年算数教室

5

3.45は、どんな数といえますか。

4年算数

41.04

4.907

⑪

$$\begin{array}{r}
 \cancel{41.04} \\
 - 0.097 \\
 \hline
 0.903
 \end{array}$$

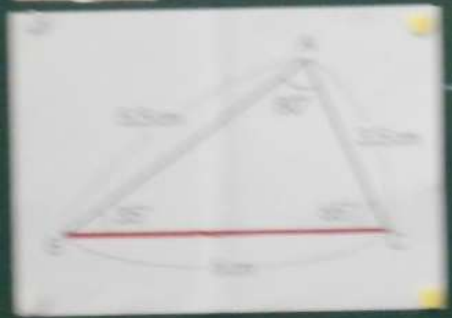
4年算数

3.45 はどんな数？

- 3 と 0.45 をあわせた数。
- 0.01 を 345 にあつめた数。
- 3.4 より 0.05 大きくて、3.5 より 0.05 小さい数。
- 3 よりも 0.4 よりも 0.55 小さい数。
- 0.0

問題

三角形ABCと合同な三角形を
作りなさい



角A 80° 三角形
角B 35°
角C 65°
辺AB 5.5cm
辺AC 3.5cm
辺BC 6cm



問題

点A

5年算数



5年算数



5年算数

A photograph of a classroom or workshop. Two long tables run parallel to each other, covered with numerous colorful, hand-made projects, likely made from paper or cardboard. The projects are arranged in rows. In the background, there is a window with a white frame and a small table with more projects on it. The floor is light-colored and reflective. The walls are a neutral color, and there are some framed items on the wall. The overall atmosphere is one of a busy, creative learning environment.

5年 作品

6年

地図を使って、実際の距離を
求めよう

か 縮尺、地図上の長さを使おう

36

↓

1 cm	:	10 km	1 km	1 m
	:	10000 m	1000 m	100 cm
	:	1000000 cm		

○ 横法 — 千葉
4.5 cm → 45 km

45 × 100000 = 4500000
4500000 cm = 45000 m
= 45 km

○ 横法 —
15 cm →

○ 横法 —

○ □

心算! 1.5 km
1.5 km × 100000 = 150000 m
150000 m = 150 km

① 地図を使って、実際の距離を
求めよう

①

① 縮尺、地図上の長さを使おう

○ 横浜 — 千葉

4.5cm

$$4.5 \times 1000000 = 4500000$$

$$4500000 = 45000 \text{ m}$$

$$= 45 \text{ km}$$

○ 横浜 — 片品

$$15 \text{ cm} \rightarrow 150 \text{ km}$$

②



6年

分数の倍

71ページ
4

- ク ① $\frac{3}{4}$ をもとにすると、 $\frac{7}{8}$ は何倍ですか。
 ② $\frac{2}{5}$ をもとにすると、 $\frac{3}{10}$ はいくつにあたりますか。
- ク ① 容器A,B,Cに、それぞれ $\frac{5}{7}$ L、 $\frac{15}{28}$ L、 $\frac{45}{56}$ Lの水が入っています。
 ② Aの水の量を1とみると、Bの水の量はいくつにあたりますか。
 ③ Bの水の量を1とみると、Cの水の量はいくつにあたりますか。

72ページ
4

- ク 小プールの長さ15mです。これは、大プールの幅の長さの $\frac{3}{4}$ 倍です。大プールの幅の長さは何mですか。
- ク マラソン大会があります。低学年が走る道のりは中学年が走る道のりの $\frac{3}{4}$ 倍です。中学年が走る道のりは1600mです。これは、高学年が走る道のりの $\frac{2}{3}$ にあたります。次の道のりを求めましょう。
 ① 低学年が走る道のり ② 高学年が走る道のり

5

割合の表し方を調べよう

80ページ

80ページ
4

- ク ① 比の値を求めて、同じ比を見つけましょう。
 ① 1:4 ② 12:10 ③ 7:14
 ④ 18:15 ⑤ 42:24 ⑥ 15:30
- ク ① 比の値を求めて、同じ比を見つけましょう。
 ① 8:12 ② 25:10 ③ 24:16
 ④ 27:36 ⑤ 30:45 ⑥ 18:12

82ページ
4

- ク 次の比を簡単にしましょう。
 ① 14:21 ② 24:27 ③ 10:8 ④ 42:12
- ク ①~④の割合で水とつゆを混ぜて、めんつゆを作ります。水とつゆを3:2の割合で混ぜためんつゆと同じ味になるものを、次の①~④から全部選べましょう。
 ① 15:10 ② 12:18 ③ 36:24

81ページ
4

- ク 次の比を簡単にしましょう。
 ① 0.2:1.4 ② 3.2:4 ③ $\frac{2}{3}:\frac{1}{4}$ ④ $\frac{1}{2}:\frac{1}{3}$
- ク 比を簡単にすると4:5になるものを、次の①~④から全部選べましょう。
 ① 1.2:0.15 ② 12:0.15 ③ 1:1.25
 ④ 2: $\frac{5}{2}$ ⑤ $\frac{1}{4}:\frac{2}{15}$ ⑥ $\frac{1}{2}:1$

81ページ
4

- ク 次の式で、xの値を求めましょう。
 ① $9:24=x:8$ ② $30:x=6:8$
- ク 次の式で、yの値を求めましょう。
 ① $x:\frac{4}{3}=3:2$ ② $x:4=\frac{7}{3}:0.8$

6

形が同じで大きさがちがう図形を調べよう

82ページ

82ページ
4

- ク ① 右の三角形ABCの2倍の拡大図と、 $\frac{1}{2}$ の縮図をかきましょう。

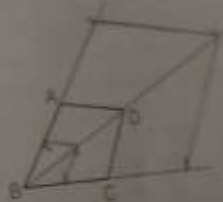


- ク ② 右のひし形ABCDの2倍の拡大図と、 $\frac{1}{2}$ の縮図をかきましょう。もとの図形と比べて、対角線の長さはそれぞれどうなっていますか。



82ページ
4

- ク ③ 右の四角形ABCDの2倍の拡大図と、 $\frac{1}{2}$ の縮図をかきましょう。



6年

6年



6年





個別支援学級



個別支援学級
理科

A photograph of a school hallway. In the foreground, a person with long dark hair, wearing a white t-shirt, is seen from behind, walking away from the camera. The hallway is long and brightly lit, with a shiny floor that reflects the light. On the left side, there are several bulletin boards with various papers and notices pinned to them. In the distance, another person wearing a white t-shirt and dark shorts is standing in the hallway, flanked by two orange traffic cones. The overall atmosphere is that of a quiet school environment.

個別支援学級



**個別支援学級
理科**

6年

「ぱくぱく便り」を読む



こくぼん

野菜の植木鉢の持ち帰りのお願い

自分で育ててきた野菜の植木鉢を個人面談の際に、保護者の方にお持ち帰りいただくようお願いいたします。野菜の実は随時収穫してご家庭で召し上がってください。

夏休みが終わりましたら、8月21日(金)までに保護者の方がお持ちください。枯れてしまった場合には、植木鉢のみ学校にお持ちください。ご協力お願いします。

廊下掲示物



廊下掲示物

ネットゲーム、 オンライン通信との付き合い方について

休学期中は、家庭学習のご協力、本当にありがとうございます。
これまでおかげで、友達と会う機会がなかったり、子どもたちもさまざまな経験を過ごしたと思います。遊び方も増え、家で過ごす機会が増えるなど、ご家庭におきまして、様々な工夫をありがとうございます。
生活の仕方が変わる中、今一度、お子さんとの話し合いをしたいと思います。ご家庭で話し合っただけると、幸いです。



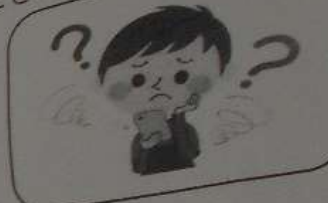
ゲームや、オンラインゲームとの付き合い方

規則を決めて遊んだり、生活が乱れることのないように工夫をしたり、夏休みに向けて今一度考えていただくと幸いです。
またオンラインなど、人との通信や交流が可能なゲームに関しては、お子さんに任せるのではなく、保護者の方が内容や会話を確認し、目の届くところで遊ぶよう、配慮をお願いします。

オンライン通信との 付き合い方

②ゲームの適正年齢をご確認ください。
多くのゲームが、簡単に使用することができますが、適正年齢制限が定められているものも多くあります。小学生にふさわしい内容であるか、ご確認ください。

「友達がやっているから。」ではなく、お子さんにとって好ましいものであるか、保護者の皆様にご検討いただき、適切に遊べるよう見守っていただけるようお願いいたします。



③誰と遊んでいるのか、ご確認ください。

通信ゲームの場合、お子さんが誰と遊んでいるのか、その「相手」を保護者の皆様が把握していただけると安心です。
友達であっても、面と向かって遊んでいるわけではありません。「相手」を意識して遊んでいるか、また全く知らない人であったり、あまり交流のない人であったり、不適切な相手ではないか、常に意識していただくようお願いいたします。

生活習慣を乱さず、仲間ともいい関係を保ったまま、ゲームを過ごしてほしいと思います。ゲームを通じて、お子さんには判断が難しいことが起こるかもしれません。その時には相談に乗って頂き、お力になっていただきますようよろしくお願いいたします。



インターネットやゲーム、

オンライン通信との付き合い方について

休業期間中は、家庭学習へのご協力、本当にありがとうございます。外で遊べなかったり、友達と会って話せなかったり、子どもたちもとてもつらい時期を過ごしたと思います。遊び方も制限され、家の中で遊ぶ機会が増えるなど、ご家庭におきましても、様々なご配慮をありがとうございました。

生活の仕方が変容する中、今一度、お子さんと確認して頂きたいことがあります。ご家庭で話題にしていただけると、幸いです。



①ゲームや、オンラインゲームとの付き合い方

時間を決めて遊んだり、生活が乱れることのないように工夫をしたり、夏休みに向けて今一度考えていただけると幸いです。

またオンラインなど、人との通信や交流が可能なゲームに関しては、お子さんに任せるのではなく、保護者の方が内容や会話を把握したうえで、目の届くところで遊ぶよう、ご配慮をお願いいたします。

目と耳と心を傾け、ゲーム中の発言や行動により、友達との関係が悪くならないよう、お心遣いをお願いします。



廊下掲示物

②ゲームの適正年齢をご確認ください。

多くのゲームが、簡単に使用することができますが、適正年齢や年齢制限が定められているものが多くあります。小学生にふさわしい内容であるか、ご確認ください。

「友達がやっているから。」ではなく、お子さんにとって好ましいものであるか、保護者の皆様にご検討いただき、適切に遊べるよう見守っていただけるようお願いします。



③誰と遊んでいるのか、ご確認ください。

通信ゲームの場合、お子さんが誰と遊んでいるのか、その「相手」を保護者の皆様が把握していただけると安心です。

友達であっても、面と向かって遊んでいるわけではありません。「相手」を意識して遊べているか、また全く知らない人であったり、あまり交流のない人であったり、不適切な相手ではないかを常に意識していただくようお願いします。

生活習慣を乱さず、仲間ともいい関係を保ったまま、夏休みを過ごしてほしいと思います。ゲームなどを通じて、お子さんには判断が難しいことが起こるかもしれません。その時には相談に乗って頂き、お力になっていただきますようよろしくお願いします。



「な、ならわして、なに？」王子さまが聞いた。

「これも、ずいぶん忘れられてしまっている」キツネが答えた。「ある一日、ほかの毎日とはちがうものにする、あるひとときを、ほかの時間とはちがうものにする。たとえば、ここの舞師たちにはならわしがある。毎週木曜日には、村の娘たちと踊るんだ。だから、木曜日は天国さ！はブドウ畑まで、のんびり散歩にでかけられる。でももし舞師たちが、あたりばったりにしか踊らなかつたら、毎日がみんな同じようになつてくは少しも休日が取れなくなっちゃうよ」



希望をともに作りだす
横浜市立豊田小学校

ANTOINETTE DE SAINT-EXUPÉRY
Le Petit Prince

星の王子さま

サン＝テグジュペリ
河野万里子訳

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

